

Drzewa

(TREES)



1. Podaj ogólne cechy odróżniające drzewa od krzewów.
2. Zbierz i rozpoznaj charakterystyczne liście z 15 różnych gatunków drzew. Delikatnie rozciągnij, zasusz sprasowane liście i wraz z opisem umieść w odpowiednim notatniku lub na jednakowej wielkości kartkach papieru.
3. Rozpoznaj z pamięci, zebrane wcześniej liście i na polecenie bądź gotowy w terenie wskazać gatunki drzew, z których pochodzą.
4. Wymień dwa przykłady drzew, których nazwa pochodzi od:
 - a. Zastosowania
 - b. Otoczenia lub środowiska, w którym występują
 - c. Wyróżniających go cech
 - d. Regionu geograficznego, w którym występują
 - e. Osoby, która je znalazła i opisała
5. Podaj nazwy zwyczajowe i odróżnij dwie wielkie klasy drzew.
6. Opisz znaczenie ochrony lasów w twojej okolicy.
7. Wymień po dwa przykłady rodzajów drewna wykorzystywanego w każdym z niżej podanych przypadków:
 - a. Parkiety w domach
 - b. Sklejki
 - c. Meble
 - d. Trzonki do siekiery
 - e. Słupki w ogrodzeniu
 - f. Progi do torów kolejowych
 - g. Belki do konstrukcji dachów
 - h. Łuki i strzały
 - i. Idealne, jako rozpałka
 - j. Pałace się powoli i pozostawiające złoża rozżarzonego węgla
8. Wymień po dwa przykłady drzew występujących w poniższych warunkach:
 - a. Rosną najlepiej na terenach podmokłych
 - b. Rosną najlepiej na wysokościach w górach