

Proponuję przyznać stopień ODKRYWCY / ODKRYWCY ZAAWANSOWANEGO *

Zastępowy/Drużynowy*

Podpis/Data _____

* Niepotrzebne skreślić

NOTATKI:

Opracowanie:
Daniel Hubczyk na podstawie: "Explorer Class Requirements" GC Youth Department 2004

KARTA ZALICZEŃ STOPNIA

ODKRYWCA



Imię i Nazwisko _____

Urodzona/-y _____

adres _____

Data otwarcia próby _____

Zastęp/Drużyna _____

Proponuję przyznać stopień ODKRYWCY / ODKRYWCY ZAAWANSOWANEGO*

Zastępowy/Drużynowy*

Podpis/Data _____

* Niepotrzebne skreślić

NOTATKI:

Opracowanie:
Daniel Hubczyk na podstawie: "Explorer Class Requirements" GC Youth Department 2004

KARTA ZALICZEŃ STOPNIA

ODKRYWCA



Imię i Nazwisko _____

Urodzona/-y _____

adres _____

Data otwarcia próby _____

Zastęp/Drużyna _____

| WYMAGANIA | | U | PODPIS | DATA |
|------------|--|-----|--------|------|
| I | OGÓLNE | | | |
| 1. | Wiek 12 lat / VI klasa SP. | | | |
| 2. | Aktywny harcerz PATHFINDER lub uczestnik grupy młodzieży. | | | |
| 3. | Posiada stopień Towarzysza. Nauczył się lub przypomniatł z pamięci znaczenie PRAWA PATHFINDER. | | | |
| 4. | Zademonstrował swoje zrozumienie PRAWA wykorzystując: scenkę (przedstawienie), dyskusję panelową, esej lub własny projekt. | | | |
| 5. | Przeczytał książkę „The Happy Path”, jeśli wcześniej nie przeczytał lub podobną na temat Przyrzeczenia i Prawa. | | | |
| 6. | Posiada aktualny certyfikat Klubu Książki i napisał co najmniej na 1 stronie A5 recenzje o każdej z przeczytanych książek . | | | |
| * | Zna wygląd i zasady prezentowania flagi PATHFINDER i proporcja zastępu. | Z | | |
| II | ROZWÓJ DUCHOWY | | | |
| 1. | Potrafi właściwie postąpić w konkordancji biblijną. | | | |
| 2. | Posiada aktualny certyfikat Klejnotu Biblijnego. | p | | |
| 3. | Przeczytał ewangelie Łukasza i Jana w dowolnym przekładzie i omówił dowolne trzy z poniższych tematów: | | | |
| a. | Łuk. 4:16-19 Czytanie Pism | | | |
| b. | Łuk. 11:9-13 Prośzenie, Szukanie, Pukanie | | | |
| c. | Łuk. 21:25-28 Znaki Powtórnego Przyjścia | | | |
| d. | Jan 13:12-17 Pokora | | | |
| e. | Jan 14: 1-3 Obietnica Pańska | | | |
| f. | Jan 15:5-8 Krzew winny i latorośle | | | |
| 4. | W porozumieniu z zastępowym wybrał jeden z poniższych tematów: | | | |
| a. | Jan 3 Nikodem | | | |
| b. | Jan 4 Kobieta przy studni | | | |
| c. | Łukasz 15 Syn marnotrawny | | | |
| d. | Łukasz 10 Dobry Samarytanin | | | |
| e. | Łukasz 19 Zacheusz | | | |
| 5. | Następnie wykorzystując jedną z poniższych metod, podzielił się swoim zrozumieniem w jaki sposób Jezus ratował poszczególne osoby w tych historiach. Metody: dyskusja w grupie, prowadzenie pogadanki na spotkaniu młodzieży, napisanie piosenki, wiersza lub wypracowania, wykonanie serii obrazków, diagramów, modeli. | | | |
| 5. | Nauczył się na pamięć i wyjaśnił: Przyp. Sal. 20:1 oraz Przyp. Sal. 23: 29-32 | | | |
| * | Przeczytał na temat J. N. Andrews'a. Omówił znaczenie służby misyjnej dla Kościoła i dlaczego Chrystus dał Wielkie Zlecenie (Mateusz 28: 18-20) | Z | | |
| ** | Wykonał mapę pracy misjonarzy i miejsc służby. | P/Z | | |
| III | SŁUŻENIE INNYM | | | |
| 1. | Dowiedział się na temat projektów pomocy ludziom w potrzebie w okolicy i uczestniczył w co najmniej jednym z takich projektów. | | | |
| 2. | Uczestniczył w co najmniej trzech projektach kościelnych – więcej informacji podręcznik instruktora. | p | | |
| * | Przygotował nową osobę na lekcję Szkoły Sobotniej, zbiorów zastępu lub zapisał osobę na korespondencyjny kurs biblijny. | Z | | |
| IV | ROZWÓJ PRZYJAŹNI | | | |
| 1. | Uczestniczył w dyskusji lub parodii (skescu) na temat presji otoczenia i jej roli w podejmowaniu przez decyzji. | | | |
| | Odwiedził Urząd Miejski lub uczestniczył w wycieczce grupowej po mieście i opisał 5 możliwości w jaki sposób może współpracować ze służbami miejskimi. | Z | | |
| ** | Zdobył jedną z poniższych sprawności: | Z | | |

| WYMAGANIA | | U | PODPIS | DATA |
|------------|--|-----|--------|------|
| I | OGÓLNE | | | |
| 1. | Wiek 12 lat / VI klasa SP. | | | |
| 2. | Aktywny harcerz PATHFINDER lub uczestnik grupy młodzieży. | | | |
| 3. | Posiada stopień Towarzysza. Nauczył się lub przypomniatł z pamięci znaczenie PRAWA PATHFINDER. | | | |
| 4. | Zademonstrował swoje zrozumienie PRAWA wykorzystując: scenkę (przedstawienie), dyskusję panelową, esej lub własny projekt. | | | |
| 5. | Przeczytał książkę „The Happy Path”, jeśli wcześniej nie przeczytał lub podobną na temat Przyrzeczenia i Prawa. | | | |
| 6. | Posiada aktualny certyfikat Klubu Książki i napisał co najmniej na 1 stronie A5 recenzje o każdej z przeczytanych książek . | | | |
| * | Zna wygląd i zasady prezentowania flagi PATHFINDER i proporcja zastępu. | Z | | |
| II | ROZWÓJ DUCHOWY | | | |
| 1. | Potrafi właściwie postąpić w konkordancji biblijną. | | | |
| 2. | Posiada aktualny certyfikat Klejnotu Biblijnego. | p | | |
| 3. | Przeczytał ewangelie Łukasza i Jana w dowolnym przekładzie i omówił dowolne trzy z poniższych tematów: | | | |
| a. | Łuk. 4:16-19 Czytanie Pism | | | |
| b. | Łuk. 11:9-13 Prośzenie, Szukanie, Pukanie | | | |
| c. | Łuk. 21:25-28 Znaki Powtórnego Przyjścia | | | |
| d. | Jan 13:12-17 Pokora | | | |
| e. | Jan 14: 1-3 Obietnica Pańska | | | |
| f. | Jan 15:5-8 Krzew winny i latorośle | | | |
| 4. | W porozumieniu z zastępowym wybrał jeden z poniższych tematów: | | | |
| a. | Jan 3 Nikodem | | | |
| b. | Jan 4 Kobieta przy studni | | | |
| c. | Łukasz 15 Syn marnotrawny | | | |
| d. | Łukasz 10 Dobry Samarytanin | | | |
| e. | Łukasz 19 Zacheusz | | | |
| 5. | Następnie wykorzystując jedną z poniższych metod, podzielił się swoim zrozumieniem w jaki sposób Jezus ratował poszczególne osoby w tych historiach. Metody: dyskusja w grupie, prowadzenie pogadanki na spotkaniu młodzieży, napisanie piosenki, wiersza lub wypracowania, wykonanie serii obrazków, diagramów, modeli. | | | |
| 5. | Nauczył się na pamięć i wyjaśnił: Przyp. Sal. 20:1 oraz Przyp. Sal. 23: 29-32 | | | |
| * | Przeczytał na temat J. N. Andrews'a. Omówił znaczenie służby misyjnej dla Kościoła i dlaczego Chrystus dał Wielkie Zlecenie (Mateusz 28: 18-20) | Z | | |
| ** | Wykonał mapę pracy misjonarzy i miejsc służby. | P/Z | | |
| III | SŁUŻENIE INNYM | | | |
| 1. | Dowiedział się na temat projektów pomocy ludziom w potrzebie w okolicy i uczestniczył w co najmniej jednym z takich projektów. | | | |
| 2. | Uczestniczył w co najmniej trzech projektach kościelnych – więcej informacji podręcznik instruktora. | p | | |
| * | Przygotował nową osobę na lekcję Szkoły Sobotniej, zbiorów zastępu lub zapisał osobę na korespondencyjny kurs biblijny. | Z | | |
| IV | ROZWÓJ PRZYJAŹNI | | | |
| 1. | Uczestniczył w dyskusji lub parodii (skescu) na temat presji otoczenia i jej roli w podejmowaniu przez decyzji. | | | |
| | Odwiedził Urząd Miejski lub uczestniczył w wycieczce grupowej po mieście i opisał 5 możliwości w jaki sposób może współpracować ze służbami miejskimi. | Z | | |
| ** | Zdobył jedną z poniższych sprawności: | Z | | |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | | a. Chrześcijańskie Maniery i Zachowanie | |
| | | b. Życie Rodzinne | |
| V | ZDROWIE I KONDYCJA FIZYCZNA | | |
| 1. | Wypełnił jedno z poniższych wymagań: | | |
| a. | Uczestniczył w dyskusji grupowej na temat fizycznych skutków spożywania alkoholu i przyjmowania narkotyków. Zobaczył film na temat alkoholu i innych używek i omówił, jak mogą wpływać na ludzki organizm. | | |
| b. | Dyskusja na temat presji grupy. | p | |
| * | Uczestniczył w pieszej wycieczce na ok. 16 km i zrobił listę ubrań, które miał na sobie podczas tej wycieczki. | P/Z | |
| ** | Presja grupy i świadomość AIDS. | P/Z | |
| VI | ROZWÓJ ORGANIZACJI I PRZYWÓDCTWA | | |
| 1. | Poprowadził w zastępie ceremonię rozpoczęcia zbiórki lub lekcję w szkole sobotniej. | | |
| 2. | Wspólnie z zastępem zaplanował specjalny projekt misyjny np. projekt na rzecz pokrzywdzonych dzieci, itp. i wykonał go. | p | |
| * | Uczestniczył w specjalnym wydarzeniu zastępu, takim jak: Przyrzeczenie, Nadanie Stopni, Harcerska Sobota itp., a następnie wziął aktywny udział w ocenie projektu tak jak na stopień Towarzysza. | Z | |
| VII | POZNAWANIE PRZYRODY | | |
| 1. | Zademonstrował jak odszukać Gwiazdę Polarną, Oriona, Plejady i dwie planety. Omówił duchowe znaczenie gwiazdozbioru Oriona jakie podała E. G. White w książce „Doświadczenia i Widenia”. | | |
| 2. | Zdobył jedną z następujących sprawności: Tropy zwierząt, Kaktusy, Kwiaty, Gwiazdy lub Pogoda. | | |
| * | Rozpoznał 6 tropów zwierząt lub ptaków. Wykonał odlewy gipsowe 3 tropów. | Z | |
| VIII | ŻYCIE W TERENIE | | |
| 1. | Uczestniczył w 3-dniowym biwaku. Omówił 6 cech dobrego miejsca na obozowisko. Zaplanował i przygotował 2 posiłki. | p | |
| 2. | Zdał test z pierwszej pomocy na stopień Odkrywcę. | | |
| 3. | Wyjaśnił, co to jest mapa topograficzna, co można na niej znaleźć i do czego może służyć. Rozpoznał co najmniej 20 znaków i symboli używanych na mapie topograficznej. | P/Z | |
| * | Powtórzył podstawowe wiązania i zbudował jeden z obozowych mebli. | P/Z | |
| ** | Przygotował jadłospis na 3 –dniową wycieczkę dla 4 osób, wykorzystując co najmniej 3 różne rodzaje posiłków w proszku. | P/Z | |
| | Potrafi wysłać i odebrać alfabet za pomocą kodu semafora, LUB potrafi wysłać i odebrać alfabet kodem Morse'a (używając chorągiewek) lub zna alfabet w języku migowym, lub posiada podstawową wiedzę o procedurach w dwukierunkowej radiokomunikacji. | P/Z | |
| IX | WZBOGACANIE STYLU ŻYCIA | | |
| | | Zdobył jedną nową sprawność z działu PRACE DOMOWE lub SZTUKA I | |
| 1. | RZEMIOŁO. SPRAWNOŚĆ: | | |
| | | Zdobył jedną nową sprawność z działu SŁUŻBA, ZDROWIE I NAUKA, | |
| * | UMIĘTNOŚCI ZAWODOWE LUB GOSPODARSTWO ROLNE. SPRAWNOŚĆ: | Z | |
| | | P - Więcej informacji PODRĘCZNIK INSTRUKTORA Z - Wykonaj aby zdobyć zaawansowanego ODKRYWCĘ | |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | | a. Chrześcijańskie Maniery i Zachowanie | |
| | | b. Życie Rodzinne | |
| V | ZDROWIE I KONDYCJA FIZYCZNA | | |
| 1. | Wypełnił jedno z poniższych wymagań: | | |
| a. | Uczestniczył w dyskusji grupowej na temat fizycznych skutków spożywania alkoholu i przyjmowania narkotyków. Zobaczył film na temat alkoholu i innych używek i omówił, jak mogą wpływać na ludzki organizm. | | |
| b. | Dyskusja na temat presji grupy. | p | |
| * | Uczestniczył w pieszej wycieczce na ok. 16 km i zrobił listę ubrań, które miał na sobie podczas tej wycieczki. | P/Z | |
| ** | Presja grupy i świadomość AIDS. | P/Z | |
| VI | ROZWÓJ ORGANIZACJI I PRZYWÓDCTWA | | |
| 1. | Poprowadził w zastępce ceremonię rozpoczęcia zbiórki lub lekcję w szkole sobotniej. | | |
| 2. | Wspólnie z zastępem zaplanował specjalny projekt misyjny np. projekt na rzecz pokrzywdzonych dzieci, itp. i wykonał go. | p | |
| * | Uczestniczył w specjalnym wydarzeniu zastępu, takim jak: Przyrzeczenie, Nadanie Stopni, Harcerska Sobota itp., a następnie wziął aktywny udział w ocenie projektu tak jak na stopień Towarzysza. | Z | |
| VII | POZNAWANIE PRZYRODY | | |
| 1. | Zademonstrował jak odszukać Gwiazdę Polarną, Oriona, Plejady i dwie planety. Omówił duchowe znaczenie gwiazdozbioru Oriona jakie podała E. G. White w książce „Doświadczenia i Widenia”. | | |
| 2. | Zdobył jedną z następujących sprawności: Tropy zwierząt, Kaktusy, Kwiaty, Gwiazdy lub Pogoda. | | |
| * | Rozpoznał 6 tropów zwierząt lub ptaków. Wykonał odlewy gipsowe 3 tropów. | Z | |
| VIII | ŻYCIE W TERENIE | | |
| 1. | Uczestniczył w 3-dniowym biwaku. Omówił 6 cech dobrego miejsca na obozowisko. Zaplanował i przygotował 2 posiłki. | p | |
| 2. | Zdał test z pierwszej pomocy na stopień Odkrywcę. | | |
| 3. | Wyjaśnił, co to jest mapa topograficzna, co można na niej znaleźć i do czego może służyć. Rozpoznał co najmniej 20 znaków i symboli używanych na mapie topograficznej. | P/Z | |
| * | Powtórzył podstawowe wiązania i zbudował jeden z obozowych mebli. | P/Z | |
| ** | Przygotował jadłospis na 3 –dniową wycieczkę dla 4 osób, wykorzystując co najmniej 3 różne rodzaje posiłków w proszku. | P/Z | |
| | Potrafi wysłać i odebrać alfabet za pomocą kodu semafora, LUB potrafi wysłać i odebrać alfabet kodem Morse'a (używając chorągiewek) lub zna alfabet w języku migowym, lub posiada podstawową wiedzę o procedurach w dwukierunkowej radiokomunikacji. | P/Z | |
| IX | WZBOGACANIE STYLU ŻYCIA | | |
| | | Zdobył jedną nową sprawność z działu PRACE DOMOWE lub SZTUKA I | |
| 1. | RZEMIOŁO. SPRAWNOŚĆ: | | |
| | | Zdobył jedną nową sprawność z działu SŁUŻBA, ZDROWIE I NAUKA, | |
| * | UMIĘTNOŚCI ZAWODOWE LUB GOSPODARSTWO ROLNE. SPRAWNOŚĆ: | Z | |
| | | P - Więcej informacji PODRĘCZNIK INSTRUKTORA Z - Wykonaj aby zdobyć zaawansowanego ODKRYWCĘ | |