

Proponuję przyznać stopień WĘDROWCA / WĘDROWCA ZAAWANSOWANEGO *

Zastępowy/Drużynowy*

Podpis/Data _____

* Niepotrzebne skreślić

NOTATKI:

Opracowanie:
Daniel Hubczyk na podstawie: "Voyager Class Requirements" GC Youth Department 2004

KARTA ZALICZEŃ STOPNIA

WĘDROWIEC



Imię i Nazwisko _____

Urodzona/-y _____

adres _____

Data otwarcia próby _____

Zastęp/Drużyna _____

Proponuję przyznać stopień WĘDROWCA / WĘDROWCA ZAAWANSOWANEGO *

Zastępowy/Drużynowy*

Podpis/Data _____

* Niepotrzebne skreślić

NOTATKI:

Opracowanie:
Daniel Hubczyk na podstawie: "Voyager Class Requirements" GC Youth Department 2004

KARTA ZALICZEŃ STOPNIA

WĘDROWIEC



Imię i Nazwisko _____

Urodzona/-y _____

adres _____

Data otwarcia próby _____

Zastęp/Drużyna _____

WYMAGANIA		U	PODPIS	DATA
I	OGÓLNE			
1.	Wiek 14 lat / 2 klasa Gimnazjum.			
2.	Aktywny harcerz PATHFINDER.			
3.	Posiada stopień ZDOBYWCY.			
4.	Zna na pamięć i potrafi wyjaśnić znaczenie Przyrzeczenia Młodzieży Adwentystycznej.	P		
5.	Posiada aktualny certyfikat Klubu Książki i napisał co najmniej na 1 stronę A5 recenzje o każdej z przeczytanych książek .	P		
*	Omówił ustnie lub pisemnie szacunek do Bożego prawa i władz cywilnych, podając co najmniej 10 zasad moralnego zachowania.	Z		
II	ROZWÓJ DUCHOWY			
1.	Zapoznał się z tematem osobistej pracy Ducha Świętego, jak łączy się z ludźmi oraz omówił Jego zaangażowanie we wroście duchowym.	P		
2.	Przez osobiste studium i rozmowę w grupie poszerzył swoją wiedzę na temat wydarzeń czasów końca, które poprowadzą wprost do Drugiego Adwentu.	P		
3.	Poprzez studium i omówienie dowodów z Biblii poznał prawdziwe znaczenie zachowywania Sabatu.	P		
4.	Posiada aktualny certyfikat Klejnotu Biblijnego.	P		
*	Przeczytał księgi: Przypowieści Salomona, Izajasza, Jeremiasza, Habakuka, Małachiasza lub ukończył roczny program czytania Biblii odpowiedni dla swojego wieku.	Z		
III	SŁUŻBA W SPOŁECZEŃSTWIE			
1.	W grupie lub indywidualnie, zaprosił przyjaciela na co najmniej jedno ze spotkań młodzieży organizowane przez lokalny zbor lub diecezję.	P		
2.	W grupie lub indywidualnie, pomógł zorganizować, a następnie uczestniczył w projekcie na rzecz pomocy innym.	P		
3.	Omówił w jaki sposób bycie chrześcijaninem adwentystą wpływa na innych ludzi z otoczenia w codziennych sytuacjach, kontaktach i zgromadzeniach.			
*	Spędził co najmniej 2 godziny ze swoim Pastorem, Starszym Zboru lub Diakonom obserwując ich podczas wykonywanej przez nich służby.	Z		
IV	ROZWÓJ PRZYJAŹNI			
1.	Poprzez rozmowę w grupie oraz własne studium określił swoje zdanie na dwa z poniższych tematów:			
a.	Samoocena			
b.	Relacje międzyludzkie – rodzice, rodzina oraz inni ludzie			
c.	Zarabianie i wydawanie pieniędzy			
d.	Presja grupy			
2.	Sporządził listę i omówił potrzeby osób niepełnosprawnych, następnie pomógł zaplanować i uczestniczył w przyjęciu dla nich.			
*	Odwiedził dom opieki dla fizycznie lub umysłowo chorych. Przedstawił sprawozdanie z tej wizyty.	Z		

V	ZDROWIE I KONDYCJA FIZYCZNA			
1.	Wybrał i ukończył dowolne dwa punkty z wymagań sprawności Wstrzemięźliwość.			
2.	Zorganizował Zdrowe Przyjęcie, pamiętając o zdrowych zasadach, rozmowach, jedzeniu, zabawach itp.	Z		
*	Zapoznał się z techniką efektywnej odmowy na przykładzie Józefa oraz wyjaśnił dlaczego jest to tak istotne by stosować ją we współczesnym świecie.			
VI	ROZWÓJ ORGANIZACJI I PRZYWÓDCTWA			
1.	Omówił i przygotował schemat organizacji lokalnego kościoła (zboru). Sporządził listę funkcji w zborze.			
2.	Uczestniczył w programach lokalnego zboru z dwóch różnych oddziałów tego zboru (po dwa programy na każdy oddział).	P		
3.	Wypełnił wymagania punkt 3, 5 i 6 sprawności Szafarstwo.			
4.	Zdobył sprawność Musztra i Maszerowanie.			
*	Zdobył sprawność Młody Ewangelista.	Z		
VII	POZNAWANIE PRZYRODY			
1.	Opowiedział historię Nikodema i omówił w jaki sposób łączy się ona z cyklem życiowym motyla lub narysował diagram cyklu życiowego gąsienicy i omówił jakie duchowe lekcje z niego płyną.			
2.	Zdobył jedną nową sprawność z działu PRZYRODA, wcześniej niezdobytą.			
*	Wykonał listę co najmniej 5 zajęć związanych z przyrodą, które można przeprowadzić w sobotnie popołudnie.	Z		
VIII	ŻYCIE W TERENIE			
1.	W grupie nie mniejszej niż 4 osoby, wliczając w to doświadczonego dorosłego instruktora, uczestniczył w wycieczce pieszej na dystansie 25 km w trudnym terenie (góry, puszcza), spać jedną noc na zewnątrz lub w namiocie. Planowanie wyprawy powinno być wspólnym wysiłkiem całej grupy, a cały prowiant powinien być niesiony ze sobą. Na podstawie własnych obserwacji i notatek brał udział w rozmowie prowadzonej przez instruktora na temat ukształtowania terenu, flory i fauny, którą zaobserwował podczas wyprawy.	P		
2.	Zdobył jedną nową sprawność z działu REKREACJA, wcześniej niezdobytą.	P		
3.	Zdał test z pierwszej pomocy na stopień WĘDROWCY.	P		
*	Zaprojektował i zbudował 5 przykładów obozowych mebli oraz zaprojektował bramę obozu swojej drużyny, którą można wykorzystać na Camporee (złocie międzynarodowym).	Z		
IX	WZBOGACANIE STYLU ŻYCIA			
1.	Zdobył jedną nową sprawność z działu SŁUŻBA, ZDROWIE I NAUKA, PRACE DOMOWE, GOSPODARSTWO ROLNE lub UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE. SPRAWNOŚĆ:			
P - Więcej informacji PODRĘCZNIK INSTRUKTORA Z - Wykonaj aby zdobyć zaawansowanego PRZYJACIELA				

WYMAGANIA		U	PODPIS	DATA
I	OGÓLNE			
1.	Wiek 14 lat / 2 klasa Gimnazjum.			
2.	Aktywny harcerz PATHFINDER.			
3.	Posiada stopień ZDOBYWCY.			
4.	Zna na pamięć i potrafi wyjaśnić znaczenie Przyrzeczenia Młodzieży Adwentystycznej.	P		
5.	Posiada aktualny certyfikat Klubu Książki i napisał co najmniej na 1 stronę A5 recenzje o każdej z przeczytanych książek .	P		
*	Omówił ustnie lub pisemnie szacunek do Bożego prawa i władz cywilnych, podając co najmniej 10 zasad moralnego zachowania.	Z		
II	ROZWÓJ DUCHOWY			
1.	Zapoznał się z tematem osobistej pracy Ducha Świętego, jak łączy się z ludźmi oraz omówił Jego zaangażowanie we wroście duchowym.	P		
2.	Przez osobiste studium i rozmowę w grupie poszerzył swoją wiedzę na temat wydarzeń czasów końca, które poprowadzą wprost do Drugiego Adwentu.	P		
3.	Poprzez studium i omówienie dowodów z Biblii poznał prawdziwe znaczenie zachowywania Sabatu.	P		
4.	Posiada aktualny certyfikat Klejnotu Biblijnego.	P		
*	Przeczytał księgi: Przypowieści Salomona, Izajasza, Jeremiasza, Habakuka, Małachiasza lub ukończył roczny program czytania Biblii odpowiedni dla swojego wieku.	Z		
III	SŁUŻBA W SPOŁECZEŃSTWIE			
1.	W grupie lub indywidualnie, zaprosił przyjaciela na co najmniej jedno ze spotkań młodzieży organizowane przez lokalny zbor lub diecezję.	P		
2.	W grupie lub indywidualnie, pomógł zorganizować, a następnie uczestniczył w projekcie na rzecz pomocy innym.	P		
3.	Omówił w jaki sposób bycie chrześcijaninem adwentystą wpływa na innych ludzi z otoczenia w codziennych sytuacjach, kontaktach i zgromadzeniach.			
*	Spędził co najmniej 2 godziny ze swoim Pastorem, Starszym Zboru lub Diakonom obserwując ich podczas wykonywanej przez nich służby.	Z		
IV	ROZWÓJ PRZYJAŹNI			
1.	Poprzez rozmowę w grupie oraz własne studium określił swoje zdanie na dwa z poniższych tematów:			
a.	Samoocena			
b.	Relacje międzyludzkie – rodzice, rodzina oraz inni ludzie			
c.	Zarabianie i wydawanie pieniędzy			
d.	Presja grupy			
2.	Sporządził listę i omówił potrzeby osób niepełnosprawnych, następnie pomógł zaplanować i uczestniczył w przyjęciu dla nich.			
*	Odwiedził dom opieki dla fizycznie lub umysłowo chorych. Przedstawił sprawozdanie z tej wizyty.	Z		

V	ZDROWIE I KONDYCJA FIZYCZNA			
1.	Wybrał i ukończył dowolne dwa punkty z wymagań sprawności Wstrzemięźliwość.			
2.	Zorganizował Zdrowe Przyjęcie, pamiętając o zdrowych zasadach, rozmowach, jedzeniu, zabawach itp.	Z		
*	Zapoznał się z techniką efektywnej odmowy na przykładzie Józefa oraz wyjaśnił dlaczego jest to tak istotne by stosować ją we współczesnym świecie.			
VI	ROZWÓJ ORGANIZACJI I PRZYWÓDCTWA			
1.	Omówił i przygotował schemat organizacji lokalnego kościoła (zboru). Sporządził listę funkcji w zborze.			
2.	Uczestniczył w programach lokalnego zboru z dwóch różnych oddziałów tego zboru (po dwa programy na każdy oddział).	P		
3.	Wypełnił wymagania punkt 3, 5 i 6 sprawności Szafarstwo.			
4.	Zdobył sprawność Musztra i Maszerowanie.			
*	Zdobył sprawność Młody Ewangelista.	Z		
VII	POZNAWANIE PRZYRODY			
1.	Opowiedział historię Nikodema i omówił w jaki sposób łączy się ona z cyklem życiowym motyla lub narysował diagram cyklu życiowego gąsienicy i omówił jakie duchowe lekcje z niego płyną.			
2.	Zdobył jedną nową sprawność z działu PRZYRODA, wcześniej niezdobytą.			
*	Wykonał listę co najmniej 5 zajęć związanych z przyrodą, które można przeprowadzić w sobotnie popołudnie.	Z		
VIII	ŻYCIE W TERENIE			
1.	W grupie nie mniejszej niż 4 osoby, wliczając w to doświadczonego dorosłego instruktora, uczestniczył w wycieczce pieszej na dystansie 25 km w trudnym terenie (góry, puszcza), spać jedną noc na zewnątrz lub w namiocie. Planowanie wyprawy powinno być wspólnym wysiłkiem całej grupy, a cały prowiant powinien być niesiony ze sobą. Na podstawie własnych obserwacji i notatek brał udział w rozmowie prowadzonej przez instruktora na temat ukształtowania terenu, flory i fauny, którą zaobserwował podczas wyprawy.	P		
2.	Zdobył jedną nową sprawność z działu REKREACJA, wcześniej niezdobytą.	P		
3.	Zdał test z pierwszej pomocy na stopień WĘDROWCY.	P		
*	Zaprojektował i zbudował 5 przykładów obozowych mebli oraz zaprojektował bramę obozu swojej drużyny, którą można wykorzystać na Camporee (złocie międzynarodowym).	Z		
IX	WZBOGACANIE STYLU ŻYCIA			
1.	Zdobył jedną nową sprawność z działu SŁUŻBA, ZDROWIE I NAUKA, PRACE DOMOWE, GOSPODARSTWO ROLNE lub UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE. SPRAWNOŚĆ:			
P - Więcej informacji PODRĘCZNIK INSTRUKTORA Z - Wykonaj aby zdobyć zaawansowanego PRZYJACIELA				