

Proponuję przyznać stopień ZDOBYWCY / ZDOBYWCY ZAAWANSOWANEGO \*

Zastępowy/Drużynowy\*

Podpis/Data \_\_\_\_\_

\* Niepotrzebne skreślić

NOTATKI:

Opracowanie:  
Daniel Hubczyk na podstawie: "Ranger Class Requirements" GC Youth Department 2004

KARTA ZALICZEŃ STOPNIA

# ZDOBYWCA



Imię i Nazwisko \_\_\_\_\_

Urodzona/-y \_\_\_\_\_

adres \_\_\_\_\_

Data otwarcia próby \_\_\_\_\_

Zastęp/Drużyna \_\_\_\_\_

Proponuję przyznać stopień ZDOBYWCY / ZDOBYWCY ZAAWANSOWANEGO\*

Zastępowy/Drużynowy\*

Podpis/Data \_\_\_\_\_

\* Niepotrzebne skreślić

NOTATKI:

Opracowanie:  
Daniel Hubczyk na podstawie: "Ranger Class Requirements" GC Youth Department 2004

KARTA ZALICZEŃ STOPNIA

# ZDOBYWCA



Imię i Nazwisko \_\_\_\_\_

Urodzona/-y \_\_\_\_\_

adres \_\_\_\_\_

Data otwarcia próby \_\_\_\_\_

Zastęp/Drużyna \_\_\_\_\_

	WYMAGANIA	U	PODPIS	DATA
<b>I</b>	<b>OGÓLNE</b>			
1.	Wiek 13 lat / 1 klasa Gimnazjum.			
2.	Aktywny harcerz PATHFINDER lub uczestnik grupy młodzieży.			
3.	Posiada stopień Odkrywcy.			
4.	Posiada aktualny certyfikat Klubu Książki i napisał co najmniej na 1 stronę A5 recenzje o każdej z przeczytanych książek .	P		
5.	Pamięta i potrafi wyjaśnić Hasło i Motto Młodzieży Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	P		
<b>II</b>	<b>ROZWÓJ DUCHOWY</b>			
1.	Znalazł odpowiedzi na poniższe pytania podczas rozmowy w grupie:	P		
a.	Czym jest chrześcijaństwo?			
b.	Po czym można rozpoznać prawdziwego ucznia Jezusa?			
c.	Jakie siły są zaangażowane podczas procesu stawania się chrześcijaninem?			
2.	Uczestniczył w zajęciach poświęconych zaznaczaniu wersetów w Biblii. Tematem przewodnim zajęć było natchnienie Pisma Świętego.	P		
3.	Zapisał co najmniej 3 osoby na kursy Korespondencyjnej Szkoły Biblijnej lub Korespondencyjnej Szkoły Lepszego Życia.	P		
4.	Posiada aktualny certyfikat Klejnotu Biblijnego.	P		
*	Zdobyl sprawność Chrześcijańskie Obywatelstwo jeśli jej nie posiada.	Z		
<b>III</b>	<b>SŁUŻBA W SPOŁECZEŃSTWIE</b>			
1.	Razem ze swoim liderem uczestniczył co najmniej raz, w dwóch różnych typach aktywności misyjnej.	P		
2.	Z pomocą przyjaciela spędził cały dzień (co najmniej 8 godzin), pracując nad projektem na rzecz lokalnego zboru, szkoły lub społeczności.	P		
*	Poprowadził 2 lekcje biblijne z osobami spoza Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	Z		
<b>IV</b>	<b>ROZWÓJ PRZYJAŹNI</b>			
1.	Poprzez rozmowę w grupie oraz własne studium określił swoje zdanie na dwa z poniższych tematów:			
a.	Pewność siebie			
b.	Szacunek społeczny			
c.	Przyjaźń			
d.	Siła woli			
*	Grał jedną z postaci w sztuce(przedstawieniu) o Dobrym Samarytaninie.			
*	Omówił trzy sposoby jak może przysłużyć się sąsiadom, następnie zrealizował swoje pomysły.	Z		
<b>V</b>	<b>ZDROWIE I KONDYCJA FIZYCZNA</b>			
1.	Uczestniczył w jednym z poniższych:			
	Omówił zasady dobrej sprawności fizycznej. Zaprezentował zarys osobistego codziennego programu ćwiczeń. Przygotował i podpisał osobiste zobowiązanie do uczestniczenia w regularnym programie ćwiczeń.	P		
a.	Omówił naturalne korzyści wynikające ze stylu życia Chrześcijan Adwentystów zgodnego z zasadami biblijnymi.	P		
b.	Uczestniczył w jednym z następujących zajęć:	Z		
a.	Piesza wycieczka na 15 km z prowadzeniem dziennika wycieczki.			
b.	Konna wycieczka - 15 km.			

c.	Jednodniowa wycieczka canoe/kajakiem.			
d.	Wycieczka rowerowa - 80 km.			
e.	Pokonanie 1km dowolnym stylem pływakim.			
**	Omówił pojęcie, typy i cel randkowania.			
<b>VI</b>	<b>ROZWÓJ ORGANIZACJI I PRZYWÓDCTWA</b>			
1.	Uczestniczył w co najmniej jednym spotkaniu Rady Zboru. Przygotował krótkie sprawozdanie z tego spotkania, które przedstawił na zbiórce.			
2	Razem z drużyną przygotował plan zajęć społecznych, co najmniej 1 projekt na kwartał.	P		
*	Wypełnił wymagania pkt 3 i pkt 6 ze sprawności Musztra i Maszerowanie o ile wcześniej nie zdobył tej sprawności.	Z		
<b>VII</b>	<b>STUDIUM NATURY</b>			
1.	Opowiedział historię Potopu i zbadał 3 różne skamieliny. Wyjaśnił ich pochodzenie i to, w jaki sposób łączą się ze złamaniem Bożego Prawa.			
2.	Zdobyl jedną nową sprawność z działu PRZYRODA, wcześniej niezdobytą. Potrafi rozpoznać na podstawie zdjęć, szkiców, obrazków lub w naturze jedną z następujących kategorii: 25 liści drzew, 25 skał i minerałów, 25 dzikich kwiatów, 25 motyli i ciem, 25 muszli.	Z		
<b>VIII</b>	<b>ŻYCIE W TERENIE</b>			
1.	Zbudował piekarnik reflektorowy i zademonstrował jego użycie poprzez przygotowanie dowolnego posiłku.	P		
2.	Uczestniczył w 3-dniowym biwaku. Samodzielnie spakował plecak lub torbę, uwzględniając rzeczy osobiste oraz wystarczającą ilość jedzenia potrzebną na 3 dni.	P		
3.	Zdał test z pierwszej pomocy na stopień Zdobycy.	P		
*	Zdobyl sprawność Orientacja w terenie.	Z		
	Potrafi rozpałić ognisko w deszczowy dzień lub w śniegu. Wie jak znaleźć suchy materiał żeby utrzymać ognisko. Zademonstrował umiejętność poprawnego nabijania i wymiany trzonka siekiery.	P/Z		
***	Spełnił jedno z poniższych wymagań:	P /Z		
a.	Rozpoznał z wyglądu, przygotował i zjadł 10 odmian jadalnych dzikich roślin.			
b.	Potrafi wysyłać i odbierać w tempie 35 liter na minutę sygnał nadawany Semaforem.			
c.	Potrafi wysyłać i odbierać w tempie 15 liter na minutę sygnał nadawany alfabetem Morse'a, używając chorągiewek.			
d.	Potrafi wysłać i odebrać tekst Mat. 24 w języku migowym.			
e.	Uczestniczył w prostej akcji poszukiwawczej lub akcji ratowniczej, w której była używana komunikacja dwukierunkowa.			
<b>IX</b>	<b>WZBOGACANIE STYLU ŻYCIA</b>			
	Zdobyl jedną nową sprawność z działu SŁUŻBA, UMIEJĘTNOŚCI			
1.	ZAWODOWE lub GOSPODARSTWO ROLNE.			
	SPRAWNOŚĆ:			
*	Zdobyl jedną nową sprawność z działu REKREACJA lub SZTUKA I RZEMIOŁO.	Z		
	SPRAWNOŚĆ:			
P - Więcej informacji PODRĘCZNIK INSTRUKTORA Z - Wykonaj aby zdobyć zaawansowanego PRZYJACIELA				

	WYMAGANIA	U	PODPIS	DATA
<b>I</b>	<b>OGÓLNE</b>			
1.	Wiek 13 lat / 1 klasa Gimnazjum.			
2.	Aktywny harcerz PATHFINDER lub uczestnik grupy młodzieży.			
3.	Posiada stopień Odkrywcy.			
4.	Posiada aktualny certyfikat Klubu Książki i napisał co najmniej na 1 stronę A5 recenzje o każdej z przeczytanych książek .	P		
5.	Pamięta i potrafi wyjaśnić Hasło i Motto Młodzieży Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	P		
<b>II</b>	<b>ROZWÓJ DUCHOWY</b>			
1.	Znalazł odpowiedzi na poniższe pytania podczas rozmowy w grupie:	P		
a.	Czym jest chrześcijaństwo?			
b.	Po czym można rozpoznać prawdziwego ucznia Jezusa?			
c.	Jakie siły są zaangażowane podczas procesu stawania się chrześcijaninem?			
2.	Uczestniczył w zajęciach poświęconych zaznaczaniu wersetów w Biblii. Tematem przewodnim zajęć było natchnienie Pisma Świętego.	P		
3.	Zapisał co najmniej 3 osoby na kursy Korespondencyjnej Szkoły Biblijnej lub Korespondencyjnej Szkoły Lepszego Życia.	P		
4.	Posiada aktualny certyfikat Klejnotu Biblijnego.	P		
*	Zdobyl sprawność Chrześcijańskie Obywatelstwo jeśli jej nie posiada.	Z		
<b>III</b>	<b>SŁUŻBA W SPOŁECZEŃSTWIE</b>			
1.	Razem ze swoim liderem uczestniczył co najmniej raz, w dwóch różnych typach aktywności misyjnej.	P		
2.	Z pomocą przyjaciela spędził cały dzień (co najmniej 8 godzin), pracując nad projektem na rzecz lokalnego zboru, szkoły lub społeczności.	P		
*	Poprowadził 2 lekcje biblijne z osobami spoza Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	Z		
<b>IV</b>	<b>ROZWÓJ PRZYJAŹNI</b>			
1.	Poprzez rozmowę w grupie oraz własne studium określił swoje zdanie na dwa z poniższych tematów:			
a.	Pewność siebie			
b.	Szacunek społeczny			
c.	Przyjaźń			
d.	Siła woli			
*	Grał jedną z postaci w sztuce(przedstawieniu) o Dobrym Samarytaninie.			
*	Omówił trzy sposoby jak może przysłużyć się sąsiadom, następnie zrealizował swoje pomysły.	Z		
<b>V</b>	<b>ZDROWIE I KONDYCJA FIZYCZNA</b>			
1.	Uczestniczył w jednym z poniższych:			
	Omówił zasady dobrej sprawności fizycznej. Zaprezentował zarys osobistego codziennego programu ćwiczeń. Przygotował i podpisał osobiste zobowiązanie do uczestniczenia w regularnym programie ćwiczeń.	P		
a.	Omówił naturalne korzyści wynikające ze stylu życia Chrześcijan Adwentystów zgodnego z zasadami biblijnymi.	P		
*	Uczestniczył w jednym z następujących zajęć:	Z		
a.	Piesza wycieczka na 15 km z prowadzeniem dziennika wycieczki.			
b.	Konna wycieczka - 15 km.			

c.	Jednodniowa wycieczka canoe/kajakiem.			
d.	Wycieczka rowerowa - 80 km.			
e.	Pokonanie 1km dowolnym stylem pływakim.			
**	Omówił pojęcie, typy i cel randkowania.			
<b>VI</b>	<b>ROZWÓJ ORGANIZACJI I PRZYWÓDCTWA</b>			
1.	Uczestniczył w co najmniej jednym spotkaniu Rady Zboru. Przygotował krótkie sprawozdanie z tego spotkania, które przedstawił na zbiórce.			
2	Razem z drużyną przygotował plan zajęć społecznych, co najmniej 1 projekt na kwartał.	P		
*	Wypełnił wymagania pkt 3 i pkt 6 ze sprawności Musztra i Maszerowanie o ile wcześniej nie zdobył tej sprawności.	Z		
<b>VII</b>	<b>STUDIUM NATURY</b>			
1.	Opowiedział historię Potopu i zbadał 3 różne skamieliny. Wyjaśnił ich pochodzenie i to, w jaki sposób łączą się ze złamaniem Bożego Prawa.			
2.	Zdobyl jedną nową sprawność z działu PRZYRODA, wcześniej niezdobytą. Potrafi rozpoznać na podstawie zdjęć, szkiców, obrazków lub w naturze jedną z następujących kategorii: 25 liści drzew, 25 skał i minerałów, 25 dzikich kwiatów, 25 motyli i ciem, 25 muszli.	Z		
<b>VIII</b>	<b>ŻYCIE W TERENIE</b>			
1.	Zbudował piekarnik reflektorowy i zademonstrował jego użycie poprzez przygotowanie dowolnego posiłku.	P		
2.	Uczestniczył w 3-dniowym biwaku. Samodzielnie spakował plecak lub torbę, uwzględniając rzeczy osobiste oraz wystarczającą ilość jedzenia potrzebną na 3 dni.	P		
3.	Zdał test z pierwszej pomocy na stopień Zdobycy.	P		
*	Zdobyl sprawność Orientacja w terenie.	Z		
	Potrafi rozpałić ognisko w deszczowy dzień lub w śniegu. Wie jak znaleźć suchy materiał żeby utrzymać ognisko. Zademonstrował umiejętność poprawnego nabijania i wymiany trzonka siekiery.	P/Z		
***	Spełnił jedno z poniższych wymagań:	P /Z		
a.	Rozpoznał z wyglądu, przygotował i zjadł 10 odmian jadalnych dzikich roślin.			
b.	Potrafi wysyłać i odbierać w tempie 35 liter na minutę sygnał nadawany Semaforem.			
c.	Potrafi wysyłać i odbierać w tempie 15 liter na minutę sygnał nadawany alfabetem Morse'a, używając chorągiewek.			
d.	Potrafi wysłać i odebrać tekst Mat. 24 w języku migowym.			
e.	Uczestniczył w prostej akcji poszukiwawczej lub akcji ratowniczej, w której była używana komunikacja dwukierunkowa.			
<b>IX</b>	<b>WZBOGACANIE STYLU ŻYCIA</b>			
	Zdobyl jedną nową sprawność z działu SŁUŻBA, UMIEJĘTNOŚCI			
1.	ZAWODOWE lub GOSPODARSTWO ROLNE.			
	SPRAWNOŚĆ:			
*	Zdobyl jedną nową sprawność z działu REKREACJA lub SZTUKA I RZEMIOŁO.	Z		
	SPRAWNOŚĆ:			
P - Więcej informacji PODRĘCZNIK INSTRUKTORA Z - Wykonaj aby zdobyć zaawansowanego PRZYJACIELA				