

Kwiaty

(FLOWERS)



1. Narysuj lub wykonaj zdjęcia 35 dzikich kwiatów i poprawnie je nazwij.
2. Narysuj i odpowiednio oznacz następujące części kwiatu: słupek, pręcik, płatki korony, działka kielicha.
3. Nazwij 6 rodzin kwiatów, podaj ich cechy charakterystyczne oraz wymień po dwa gatunki z każdej z nich.
4. Opisz rozwój wybranego przez siebie kwiatu, uwzględnij rolę owadów i wiatru w procesie zapylania.
5. Nazwij co najmniej 2 rośliny, które są trujące w zetknięciu ze skórą i określ, czy któreś z nich występują w twojej okolicy.
6. Wykonaj 3 z poniższych zadań:
 - a. Rozmieść, wykonaj zdjęcia lub narysuj serię (ułożonych w jednej linii), co najmniej 6 kwiatów ukazujących we właściwej kolejności kolory tęczy: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, fioletowy.
 - b. Przedstaw świeże, sprasowane lub wysuszone kwiaty, które mają: 5 płatków, 4 płatki, 3 płatki, nie mają płatków.
 - c. Rozróżnij i nazwij 2 z 5 dzikich lub hodowlanych kwiatów przez ich zapach, z zawiązanymi oczami.
 - d. Wymień zaobserwowane przez siebie kwiaty, które były „odwiedzane” w poszukiwaniu pożywienia przez:
 - I. Ptaki
 - II. Pszczoły domowe
 - III. Trzmiele
 - IV. Motyle
 - V. Ćmy
 - e. Obserwuj dowolny kwiat przez co najmniej 10 minut w słońcu I co najmniej 10 minut po zmierzchu. Opisz ilość i rodzaje odwiedzających go „gości” oraz nazwę kwiatu.