

Muszle (SHELLS)



1. Wyjaśnij znaczenie terminu “mięczak”.
2. Wskaż poszczególne części muszli z rysunku lub z muszli:
 - a. dołek osiowy
 - b. warga
 - c. otwór muszli
 - d. kolumienka (wrzeciono)
 - e. szew
 - f. zwój
 - g. szczyt muszli
3. Czy wszystkie muszle znajdziemy na plaży? Gdzie można je znaleźć? W których częściach świata występuje największa różnorodność muszli?
4. Opisz w jaki sposób przemieszczają się muszle?
5. Jak zwierzęta posiadające muszle wykorzystują je do obrony?
6. Jak powstaje muszla? Opisz warstwy muszli.
7. Wymień pięć rzeczy zrobionych z muszli przez człowieka. Opisz sposób ich wykorzystania.
8. Wyjaśnij pojęcia: mięczak jednoskorupowy, muszla dwuklapowa.
9. Wymień pięć rodzajów muszli. Posiadaj co najmniej jedną z każdej z nich.
10. Zbierz kolekcję dwudziestu różnych muszli. Opisz miejsce znalezienia każdej z nich. Sklasyfikuj je według rodzajów.
11. Jak powstają perły?
12. Połącz teksty Biblijne z poniższymi zdaniem: (Dz. A. 16, 14); (I Moj. 1, 21; (Obj. 21, 21); (III Moj. 11, 9 – 10); (Ps. 104, 25; I Król. 4, 33); (Mat. 7, 6; 13, 45 – 46); (I Moj. 1, 20); (I Tym. 2, 9); (Iz. 50, 2); (Job. 28, 18);
 - a. Zwierzęta wodne zostały stworzone piątego dnia
 - b. Nie da się policzyć wodnych zwierząt
 - c. Stworzenia wodne giną bez wody
 - d. Job rozważa wartość pereł
 - e. Salomon był zaznajomiony z życiem morskim
 - f. Jezus użył pereł w swoich naukach
 - g. Sprzedawcy purpurowego barwnika z rzadkich muszli
 - h. Paweł przestrzega przed noszeniem pereł
 - i. Nie wolno jeść zwierząt posiadających muszle
 - j. Dwanaście bram to dwanaście pereł