

Pogoda

(WEATHER)



- Wyjaśnij jak powstają następujące zjawiska:
 - Mgła
 - Deszcz
 - Rosa
 - Śnieg
 - Grad
 - Szron
- Rozpoznaj na niebie lub na obrazku poniższe typy chmur oraz określ, jaka pogoda im towarzyszy:
 - Cirrus
 - Cumulus
 - Stratus
 - Nimbus
- Wyjaśnij jak działają:
 - Termometr rtęciowy lub spirytusowy
 - Barometr rtęciowy
 - Sprężynowy barometr rtęciowy
 - Deszczomierz
- Wyjaśnij:
 - Dlaczego jest możliwe, że na jednej stronie łańcucha górskiego jest deszczowo a na drugiej sucho? Podaj przykłady z Twojego kraju.
 - Dlaczego jest zimniej i wilgotniej w górach niż na nizinach?
 - Z jakiego kierunku nadchodzi w Twojej okolicy deszcz lub ładna pogoda?
- Pokaż za pomocą diagramu jak Słońce wpływa na zmienność pór roku.
- Jak powstają błyskawice i grzmoty? Wymień rodzaje błyskawic, jakie możemy zaobserwować.
- Pokaż za pomocą rysunku, na czym polega konwekcja i jaki ma związek z wiatrem?
- Wyjaśnij, jak radar, satelity i komputery są wykorzystywane w prognozowaniu pogody.
- Wyjaśnij jak na pogodę mogą wpłynąć:
 - Fronty atmosferyczne
 - Erupcje wulkaniczne
- Przedstaw rysunek obrazujący obieg wody w przyrodzie.
- Wykonaj prosty wodomierz lub wiatrowskaz.
- Przeprowadź tygodniową obserwację pogody. Wyniki odczytuj, co 12 godzin. Raport powinien zawierać:
 - Temperaturę
 - Wilgotność (rosa, mgła, deszcz, szron, śnieg)
 - Formowanie się chmur
 - Kierunek wiatru