

## PUNKT 2

Posiada aktualny certyfikat Klejnotu Biblijnego.

Poniżej znajdziesz listę propozycji tekstów biblijnych z których można wybrać jeśli lokalna chorągiew nie przygotowała takiej listy na dany rok.

Po jednym tekście z każdej kategorii można wybrać do nauczania się. Jeden tekst może zostać wykorzystany tylko raz, by uzyskać certyfikat podczas zdobywania stopnia Przyjaciela jak i kolejnych stopni.

### 1. Zasady Wiary

- a. Jn 10: 10
- b. 2 Tm. 3: 15
- c. 2 M 20:3-17
- d. Inna opcja

### 2. Znane Fragmenty

- a. Ps 23
- b. 2 M 20:3-17
- c. Mt 5:3-12
- d. Ps 8:5-9
- e. Inna opcja

### 3. Zbawienie

- a. Kazn. Sal. 12:1
- b. Jn 3:16
- c. 1 J 1:9
- d. Ezech 33: 11
- e. Jn 17:15
- f. Inna opcja

### 4. Modlitwa

- a. Mt 6:9-13
- b. Mk 1:35
- c. 1 Sam 12: 23
- d. 1 Tes 3:10

### e. Inna opcja

### 5. Relacje

- a. Łk 2:52
- b. Łk 4:16
- c. Ef.6:1
- d. Ps 51:10
- e. Ps 16:8
- f. Inna opcja

### 6. Zachowanie

- a. Przyp Sal 17: 22
- b. Przyp. Sal. 12:22
- c. Flp 4:4
- d. Przyp. Sal. 6:6
- e. Przyp. Sal. 28:14
- f. Inna opcja

### 7. Obietnice/Uwielbienie

- a. Ps 107:1
- b. Ps 103:13
- c. Flp 4: 19
- d. Iz 58:9,10
- e. Ps 84:1,2
- f. Inna opcja

Ilość zbiórek/spotkań: Jedna

Poza ogólną liczbą zbiórek przewidzianych do realizacji program na stopień Przyjaciela potrzebny jest czas kiedy harcerze we własnym zakresie uczą się tekstów na pamięć. Dodatkowo jedno spotkanie poza ogólnym programem jest poświęcone na egzamin.

Cel:

Zapewnienie możliwości do nauki wersetów biblijnych, które będzie prowadziło do duchowego wzrostu poprzez osobiste zaangażowanie w Klejnocie Biblijnym.

Metody Nauczania:

1. Każdy harcerz może w swoim notatniku wynotować wszystkie teksty których się nauczył i ozdobić je np. rysunkami lub zdjęciami itp. Może to być zadanie do wykonania w domu.
2. Dodatkowo w trakcie uczenia się, każdy harcerz może przynieść na zbiórkę obrazek, który ilustruje tekst, który aktualnie się nauczył. Następnie można stworzyć plakat ze wszystkich obrazków przyniesionych przez harcerzy na daną zbiórkę. Takie plakaty można później wykorzystać jako dekorację harcówki lub miejsca gdzie się spotykacie.
3. Zachęcaj harcerzy, by uczyli się klejnotu biblijnego podczas swojego osobistego nabożeństwa porannego.
4. Jeśli kilku harcerzy wybrało ten sam tekst, niech spróbują go wyrecytować wspólnie.

Wskazówki jak co tydzień sprawdzać postęp Klejnotu Biblijnego:

1. Sprawdzenie przez powtarzanie: Po tym jak kilku harcerzy wyrecytuje dany tekst z pamięci niech wszyscy razem spróbują powtórzyć, następnie same dziewczynki, sami chłopcy, później być może sama kadra. Zakończcie wszyscy razem powtarzając ten sam tekst i zobacz czy wszyscy biorą udział. Jeśli to możliwe kontynuujcie, aż wszyscy będą potrafili powtórzyć. (Po każdym wyrecytowaniu tekstu podawajcie odsyłacz do niego).
2. Sprawdzenie przez brakujące słowa: Przed spotkaniem napisz na tablicy wyraźnie tekst, następnie zetrzyj mniej więcej co drugie słowo, w szczególności w połowie i przed znakami interpunkcyjnymi oraz zazwyczaj pierwsze, które nie zawsze jest łatwo zapamiętać. Poproś kilku harcerzy aby uzupełniło brakujące słowa, prosząc by tylko osoba wskazana odpowiadała. W małych grupach, można prosić kogoś z harcerzy aby zapisał cały tekst z pamięci na tablicy.
3. Sprawdzenie przez turniej: Jeśli w drużynie jest mniej więcej parzysta ilość osób, można spróbować podzielić się na dwa zespoły, np. chłopcy – dziewczyny. Należy podzielić tablicę na dwie części. Każdy zespół dostaje po jednym punkcie za każdą osobę z danego zespołu, która wyrecytowała poprawnie werset.
4. Sprawdzanie przez słowa: Niech dwóch lub trzech harcerzy wyrecytuje tekst z pamięci lub wszyscy razem chórem powtórzcie tekst dwa lub trzy razy, następnie każdy w szeregu powinien powiedzieć kolejne słowo bez zawahania. Następnie wskazuj kolejne osoby, które chcesz aby kontynuowały recytowanie kolejnych słów. Tylko wskazana przez prowadzącego osoba powinna odpowiedzieć, ale przechodzenie od osoby do osoby powinno być dość szybkie tak by powtórzenie całego tekstu było energiczne i ciekawe.
5. Sprawdzanie przez pytania: Zadaj tyle pytań ile zdołasz do tekstu, który aktualnie studiujecie. W niektórych przypadkach dwa lub trzy pytania można zadać do jednego tekstu, ale można mieszać je z pytaniami do innych tekstów. Poproś by jeśli to tylko możliwe odpowiedzi na pytania były dokładnymi tekstami z Biblii.
6. Sprawdzanie przez rywalizację: inny przykład turnieju. Podziel grupę mniej więcej w połowie. Następnie osoby z jednej drużyny wywołują jakiś tekst, podając odsyłacz lub zadają pytanie jednej osobie z przeciwnej drużyny. Jeśli odpowiedź jest prawidłowa następuje zmiana, drużyna odpowiadająca zadaje pytanie lub odsyłacz. Jeśli odpowiedź jest błędna ta sama drużyna zadaje kolejne pytanie lub podaje następny odsyłacz.
7. Sprawdzenie przez niespodziankę: Na oddzielnych kartkach napisz odsyłacze do różnych tekstów. Następnie złożone kartki rozdaj harcerzom na początku spotkania z zastrzeżeniem by nie otwierali kartek dopóki nie zostaną wywołani. W celu przypomnienia tekstów wywołuj imiona kolejnych harcerzy, którzy mają za zadanie wstać, rozłożyć kartkę i wyrecytować dany tekst. Odsyłacz powinien być przeczytany na głos, tak by wszyscy mogli stwierdzić czy prawidłowy tekst został zacytowany.
8. Przy następnym spotkaniu napisz teksty na oddzielnych kartkach, tak jak powyżej (pkt 7) z tą różnicą, że teraz harcerze będą podawać odsyłacze do tekstów.
9. Test odsyłaczy: Napisz na tablicy coś mniej więcej takiego:

\_\_\_\_\_ 29:11

Izajasz \_\_:12

\_\_\_\_\_ 11:\_\_

Psalms \_\_:8

Tymoteusza 5: \_\_

\_\_\_\_\_ \_\_:58

Poproś kolejne osoby, by wypełniały luki tak jak punkcie 2 „Sprawdzanie przez brakujące słowa”.

10. Test pisemny: Przed spotkaniem napisz wyraźnie dwa lub trzy pytania na tablicy i zasłoń ją, przygotuj papier i coś do pisania. Następnie odsłoń tablicę, prosząc jednocześnie, by spróbowali odpowiedzieć na te pytania pisemnie. Powiedz również że to nie jest egzamin czy sprawdzian i każda osoba będzie poprawiać tylko swoje własne odpowiedzi.
11. Sprawdzanie przez stwierdzenia. Umieść na tablicy stwierdzenie, myśl z każdego tekstu, a następnie poproś kolejne osoby by spróbowały podać tekst, który zawiera dane stwierdzenie lub myśl.
12. Sprawdzanie przez studium: Zorganizujcie spotkanie biblijne. Spotkanie może być poprowadzone jako dialog, dyskusja lub jako studium przez jednego lub kilku prowadzących. Pozostałe osoby, które nie prowadzą powinny stworzyć publiczność. To też dobra okazja by zadawać pytania, na które można odpowiedzieć zapamiętanymi tekstami biblijnymi.

Źródło: książka „Zapamiętywanie tekstów Biblijnych dla dzieci” Wydawca: Scripture Union. Dostępna w księgarniach chrześcijańskich.

Metoda Zaliczenia:

Zdany pozytywnie egzamin z Klejnotu Biblijnego zorganizowany przez lokalną chorągiew.

W przypadku gdy Komenda Chorągwi nie organizuje takiego egzaminu, drużyny organizują go we własnym zakresie.

Egzamin ma na celu sprawdzenie czy harcerze pamiętają wszystkie teksty, które wybrali do nauczania się. Tak więc forma egzaminu jest dowolna.