

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

DZIEŃ POLARNY

Midnight Sun



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2017 r.

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

DZIEŃ POLARNY

Midnight Sun



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2017 r.

Wymagania próby na sprawność

1. Wymienił obszary geograficzne, gdzie występuje dzień polarny.

Zaliczono: data, podpis

2. Omówił jak powstaje dzień polarny oraz kiedy w ciągu roku można zaobserwować to zjawisko.

Zaliczono: data, podpis

3. Znalazł miejsce, z którego można było zaobserwować Słońce (podczas dnia polarnego) w jego najniższej pozycji nad horyzontem, w ciągu doby, a następnie wykonał poniższe zadania:
 - a. Wyznaczył dokładny czas dołowania Słońca na niebie (weź pod uwagę zmiany czasu jeśli jest to konieczne).
 - b. Zaobserwował moment dołowania Słońca i zrobił zdjęcie, które ukazuje to zjawisko oraz otaczającą przyrodę.
 - c. Przeprowadził obserwacje oraz sporządził notatki, w jaki sposób przyroda reaguje na białe noce i dzień polarny.
 - d. Dowiedział się, jak długo trwa dzień polarny w miejscu obserwacji.

Zaliczono: data, podpis

4. Dowiedział się, kiedy w ciągu roku Słońce jest widoczne na biegunach.

Zaliczono: data, podpis

5. Wyjaśnił pojęcie: „noc polarna”.

Zaliczono: data, podpis

6. Przeczytał fragmenty: Rdz 1,31-2:3; Kpł 23,32; Wj 20,8-11; Ne 13,15-22. Omówił w grupie lub napisał esej, na co najmniej 500 słów, na temat rozpoczęcia i zakończenia Sabatu według Biblii oraz jak zastosować się do tego w rejonach, gdzie występuje dzień i noc polarna.

Zaliczono: data, podpis

7. Porozmawiał z co najmniej pięcioma osobami, które mieszkają (lub kiedyś mieszkały) na obszarach występowania dni i nocy polarnych oraz dowiedział się, w jaki sposób te zjawiska wpływają/wpłynęły na życie tych osób.

Zaliczono: data, podpis

WZGLĘDY BEZPIECZEŃSTWA

Pamiętaj, aby podczas obserwacji Słońca nie patrzeć bezpośrednio na nie bez odpowiedniej ochrony oczu.

Wymagania próby na sprawność

1. Wymienił obszary geograficzne, gdzie występuje dzień polarny.

Zaliczono: data, podpis

2. Omówił jak powstaje dzień polarny oraz kiedy w ciągu roku można zaobserwować to zjawisko.

Zaliczono: data, podpis

3. Znalazł miejsce, z którego można było zaobserwować Słońce (podczas dnia polarnego) w jego najniższej pozycji nad horyzontem, w ciągu doby, a następnie wykonał poniższe zadania:
 - a. Wyznaczył dokładny czas dołowania Słońca na niebie (weź pod uwagę zmiany czasu jeśli jest to konieczne).
 - b. Zaobserwował moment dołowania Słońca i zrobił zdjęcie, które ukazuje to zjawisko oraz otaczającą przyrodę.
 - c. Przeprowadził obserwacje oraz sporządził notatki, w jaki sposób przyroda reaguje na białe noce i dzień polarny.
 - d. Dowiedział się, jak długo trwa dzień polarny w miejscu obserwacji.

Zaliczono: data, podpis

4. Dowiedział się, kiedy w ciągu roku Słońce jest widoczne na biegunach.

Zaliczono: data, podpis

5. Wyjaśnił pojęcie: „noc polarna”.

Zaliczono: data, podpis

6. Przeczytał fragmenty: Rdz 1,31-2:3; Kpł 23,32; Wj 20,8-11; Ne 13,15-22. Omówił w grupie lub napisał esej, na co najmniej 500 słów, na temat rozpoczęcia i zakończenia Sabatu według Biblii oraz jak zastosować się do tego w rejonach, gdzie występuje dzień i noc polarna.

Zaliczono: data, podpis

7. Porozmawiał z co najmniej pięcioma osobami, które mieszkają (lub kiedyś mieszkały) na obszarach występowania dni i nocy polarnych oraz dowiedział się, w jaki sposób te zjawiska wpływają/wpłynęły na życie tych osób.

Zaliczono: data, podpis

WZGLĘDY BEZPIECZEŃSTWA

Pamiętaj, aby podczas obserwacji Słońca nie patrzeć bezpośrednio na nie bez odpowiedniej ochrony oczu.