

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

GADY

Reptiles



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2017 r.

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

GADY

Reptiles



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2017 r.

Wymagania próby na sprawność

1. Omówił jakie cechy musi posiadać zwierzę, aby zostało uznane za gada.

Zaliczono: data, podpis

2. Wymienił piętnaście gatunków gadów, które żyją na wolności w Europie Środkowo-Wschodniej, w szczególności te występujące w Polsce. Omówił gdzie żyją, jakie mają zwyczaje żywieniowe oraz określił ich znaczenie gospodarcze.

Zaliczono: data, podpis

3. Wymienił pięć wybranych gatunków jadowitych gadów, w tym te występujące w Polsce. Dla każdego z nich określił położenie kłów jadowych oraz zasięg występowania.

Zaliczono: data, podpis

4. Wyjaśnił, co należy zrobić w przypadku ukąszenia przez:
 - a. jadowitego węża,
 - b. niejadowitego węża.

Zaliczono: data, podpis

5. Wykonał jedno z poniższych zadań:
 - a. Dla wybranego gatunku z każdego rodzaju gada: jaszczurka, wąż, żółw, omówił cykl życiowy. Porównał jaszczurki, węże, żółwie i krokodyły pod względem cyklu życiowego, rozmieszczenia oczu, uszu, zębów, serca, płuc, ogona i łusek/skorup.
 - b. Hodował małego, wybranego przez siebie, gada w terrarium. Prowadził systematyczne notatki, opisując przez trzy miesiące, w jaki sposób dbał o niego.

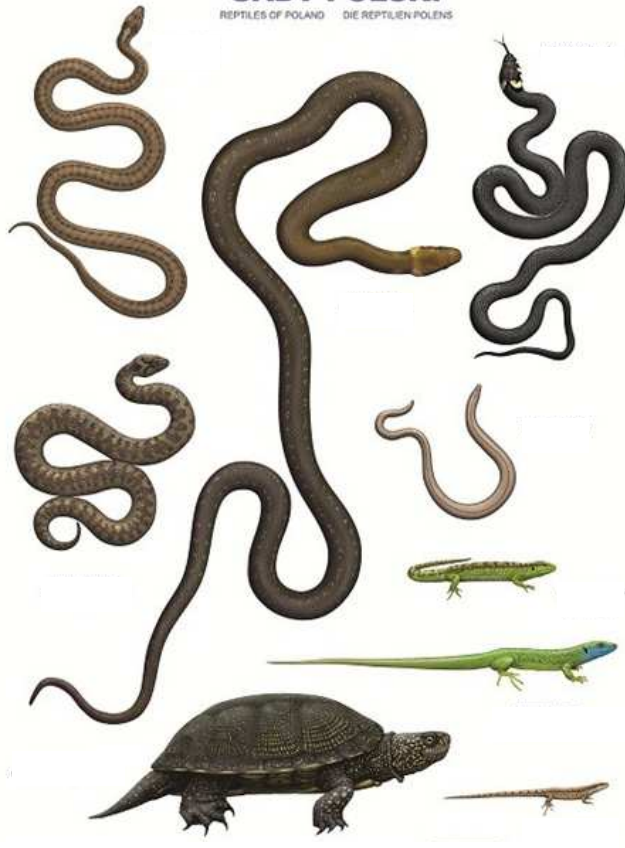
Zaliczono: data, podpis

6. Odszukał dwie historie biblijne, w których gatunek gada odegrał ważną rolę.

Zaliczono: data, podpis

GADY POLSKI

REPTILES OF POLAND DIE REPTILIEN POLENS



Wymagania próby na sprawność

1. Omówił jakie cechy musi posiadać zwierzę, aby zostało uznane za gada.

Zaliczono: data, podpis

2. Wymienił piętnaście gatunków gadów, które żyją na wolności w Europie Środkowo-Wschodniej, w szczególności te występujące w Polsce. Omówił gdzie żyją, jakie mają zwyczaje żywieniowe oraz określił ich znaczenie gospodarcze.

Zaliczono: data, podpis

3. Wymienił pięć wybranych gatunków jadowitych gadów, w tym te występujące w Polsce. Dla każdego z nich określił położenie kłów jadowych oraz zasięg występowania.

Zaliczono: data, podpis

4. Wyjaśnił, co należy zrobić w przypadku ukąszenia przez:
 - a. jadowitego węża,
 - b. niejadowitego węża.

Zaliczono: data, podpis

5. Wykonał jedno z poniższych zadań:
 - a. Dla wybranego gatunku z każdego rodzaju gada: jaszczurka, wąż, żółw, omówił cykl życiowy. Porównał jaszczurki, węże, żółwie i krokodyły pod względem cyklu życiowego, rozmieszczenia oczu, uszu, zębów, serca, płuc, ogona i łusek/skorup.
 - b. Hodował małego, wybranego przez siebie, gada w terrarium. Prowadził systematyczne notatki, opisując przez trzy miesiące, w jaki sposób dbał o niego.

Zaliczono: data, podpis

6. Odszukał dwie historie biblijne, w których gatunek gada odegrał ważną rolę.

Zaliczono: data, podpis

GADY POLSKI

REPTILES OF POLAND DIE REPTILIEN POLENS

