

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

# KLOCKI LEGO

## Lego Design



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2016 r.

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

# KLOCKI LEGO

## Lego Design



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2016 r.

## Wymagania próby na sprawność

1. Wyjaśnił następujące pojęcia:

- |               |                              |
|---------------|------------------------------|
| a. element,   | g. klocek pochyły,           |
| b. jednostka, | h. klocek pochyły odwrócony, |
| c. klocek,    | i. zawias,                   |
| d. podkładka, | j. klocki TECHNICS,          |
| e. podstawa,  | k. moduł zasilający,         |
| f. płytka,    | l. ludzik.                   |

Zaliczono: data, podpis .....

2. Zbudował i/lub znalazł przykłady następujących modeli w podanych rodzajach skali:

- mikroskala (1 miejski blok odpowiada 32 jednostkom),
- skala ludzika (2 m odpowiada w przybliżeniu 6 jednostkom),
- skala kolekcjonerska (większa od skali ludzika a mniejsza od skali rzeczywistej),
- skala rzeczywista (1:1).

Zaliczono: data, podpis .....

3. Wykonał jedno z poniższych:

- Zbudował w skali 1 : 1 model czegoś z przyrody, swojego domu, kościoła lub szkoły.
- Zbudował w dowolnej skali model swojego pokoju, domu, mieszkania lub innego budynku w swoim otoczeniu. Uwzględnił w modelu duże meble takie jak łóżko, kuchenka, lodówka, kanapa i kredens itp.

Następnie zaprezentował wykonany model w zastępie/drużynie.

Zaliczono: data, podpis .....

4. Wykonał jedno z poniższych:

- Wykorzystał klocki LEGO® jako rekwizyt podczas opowiadania gawędy dla dzieci w wieku 2-9 lat w trakcie nabożeństwa, szkółki sobotniej albo zbiórki duchowej.
- Wykorzystał klocki LEGO® w ramach projektu szkolnego.

Zaliczono: data, podpis .....

5. Zaprezentował scenkę lub zbudował przedmiot z Biblii za pomocą klocków LEGO® w jednej ze skal podanych w punkcie 2.

Zaliczono: data, podpis .....

6. Zaprojektował, a następnie wykonał według własnego pomysłu model/przedmiot, w dwóch z podanych niżej pięciu kategorii, a następnie przedstawił oba projekty w zastępie/drużynie:

- samochód, ciężarówka lub inny pojazd lądowy,
- samolot, helikopter lub inny pojazd latający,
- statek, łódź podwodna lub inny pojazd pływający,
- roślina lub zwierzę zbudowane tylko z klocków, co najmniej dziesięciu,
- maszyna, urządzenie lub robot (bez modułu zasilającego).

Zaliczono: data, podpis .....

7. Napisał wypracowanie (co najmniej 250 słów) lub przygotował krótką prezentację (3-5 min.), dla swojego zastępu/drużyny, na temat: W jaki sposób za pomocą klocków LEGO® można opowiadać o Bogu ludziom, którzy Go nie znają?

Zaliczono: data, podpis .....

Nazwa LEGO®, logo LEGO® oraz minifigurki (ludziki) są znakami towarowymi i/lub chronionymi prawami autorskimi przez The LEGO Group. Związek Harcerstwa Adventystycznego Pathfinder i Kościół Adventystów Dnia Siódmego nie są powiązane z i/lub upoważnione przez The LEGO Group.

## Wymagania próby na sprawność

1. Wyjaśnił następujące pojęcia:

- |               |                              |
|---------------|------------------------------|
| a. element,   | g. klocek pochyły,           |
| b. jednostka, | h. klocek pochyły odwrócony, |
| c. klocek,    | i. zawias,                   |
| d. podkładka, | j. klocki TECHNICS,          |
| e. podstawa,  | k. moduł zasilający,         |
| f. płytka,    | l. ludzik.                   |

Zaliczono: data, podpis .....

2. Zbudował i/lub znalazł przykłady następujących modeli w podanych rodzajach skali:

- mikroskala (1 miejski blok odpowiada 32 jednostkom),
- skala ludzika (2 m odpowiada w przybliżeniu 6 jednostkom),
- skala kolekcjonerska (większa od skali ludzika a mniejsza od skali rzeczywistej),
- skala rzeczywista (1:1).

Zaliczono: data, podpis .....

3. Wykonał jedno z poniższych:

- Zbudował w skali 1 : 1 model czegoś z przyrody, swojego domu, kościoła lub szkoły.
- Zbudował w dowolnej skali model swojego pokoju, domu, mieszkania lub innego budynku w swoim otoczeniu. Uwzględnił w modelu duże meble takie jak łóżko, kuchenka, lodówka, kanapa i kredens itp.

Następnie zaprezentował wykonany model w zastępie/drużynie.

Zaliczono: data, podpis .....

4. Wykonał jedno z poniższych:

- Wykorzystał klocki LEGO® jako rekwizyt podczas opowiadania gawędy dla dzieci w wieku 2-9 lat w trakcie nabożeństwa, szkółki sobotniej albo zbiórki duchowej.
- Wykorzystał klocki LEGO® w ramach projektu szkolnego.

Zaliczono: data, podpis .....

5. Zaprezentował scenkę lub zbudował przedmiot z Biblii za pomocą klocków LEGO® w jednej ze skal podanych w punkcie 2.

Zaliczono: data, podpis .....

6. Zaprojektował, a następnie wykonał według własnego pomysłu model/przedmiot, w dwóch z podanych niżej pięciu kategorii, a następnie przedstawił oba projekty w zastępie/drużynie:

- samochód, ciężarówka lub inny pojazd lądowy,
- samolot, helikopter lub inny pojazd latający,
- statek, łódź podwodna lub inny pojazd pływający,
- roślina lub zwierzę zbudowane tylko z klocków, co najmniej dziesięciu,
- maszyna, urządzenie lub robot (bez modułu zasilającego).

Zaliczono: data, podpis .....

7. Napisał wypracowanie (co najmniej 250 słów) lub przygotował krótką prezentację (3-5 min.), dla swojego zastępu/drużyny, na temat: W jaki sposób za pomocą klocków LEGO® można opowiadać o Bogu ludziom, którzy Go nie znają?

Zaliczono: data, podpis .....

Nazwa LEGO®, logo LEGO® oraz minifigurki (ludziki) są znakami towarowymi i/lub chronionymi prawami autorskimi przez The LEGO Group. Związek Harcerstwa Adventystycznego Pathfinder i Kościół Adventystów Dnia Siódmego nie są powiązane z i/lub upoważnione przez The LEGO Group.