

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

# DRZEWA

## Trees



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2018 r.

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

# DRZEWA

## Trees



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2018 r.

## Wymagania próby na sprawność

1. Podał ogólne cechy odróżniające drzewa od krzewów.

Zaliczono: data, podpis .....

2. Zebrał i rozpoznał liście z co najmniej piętnastu różnych gatunków drzew rosnących w Polsce. Delikatnie rozciągnął, sprasował i zasuszył zebrane liście, a następnie wraz z opisem umieścił je w odpowiednim notatniku lub na jednakowej wielkości kartkach papieru.

Zaliczono: data, podpis .....

3. Wymienił co najmniej po dwa przykłady drzew, których nazwa pochodzi od:
- zastosowania,
  - otoczenia lub środowiska, w którym występują,
  - wyróżniających je cech,
  - regionu geograficznego, w którym występują,
  - osoby, która je znalazła i opisała.

Zaliczono: data, podpis .....

4. Podał nazwy zwyczajowe i wyjaśnił różnice pomiędzy dwoma wielkimi klasami drzew.

Zaliczono: data, podpis .....

5. Omówił znaczenie ochrony lasów w Polsce.

Zaliczono: data, podpis .....

6. Wymienił co najmniej po kilka gatunków drzew, z których pozyskuje się drewno wykorzystywane w każdym z podanych niżej przypadków:
- parkiety i podłogi w domach,
  - sklejka,
  - meble,
  - trzonki do siekiery,
  - słupki w ogrodzeniu,
  - podkłady kolejowe pod tory,
  - belki nośne w budownictwie oraz więźby dachowe,
  - łuki i strzały

- najlepsza rozpałka,
- drewno palące się powoli oraz to, które pozostawia dużo żaru.

Zaliczono: data, podpis .....

7. Wymienił co najmniej po dwa gatunki drzew rosnących najlepiej w każdym z podanych niżej miejsc:
- tereny podmokłe,
  - duże wysokości n.p.m. (w górach).

Zaliczono: data, podpis .....

## Wymagania próby na sprawność

1. Podał ogólne cechy odróżniające drzewa od krzewów.

Zaliczono: data, podpis .....

2. Zebrał i rozpoznał liście z co najmniej piętnastu różnych gatunków drzew rosnących w Polsce. Delikatnie rozciągnął, sprasował i zasuszył zebrane liście, a następnie wraz z opisem umieścił je w odpowiednim notatniku lub na jednakowej wielkości kartkach papieru.

Zaliczono: data, podpis .....

3. Wymienił co najmniej po dwa przykłady drzew, których nazwa pochodzi od:
- zastosowania,
  - otoczenia lub środowiska, w którym występują,
  - wyróżniających je cech,
  - regionu geograficznego, w którym występują,
  - osoby, która je znalazła i opisała.

Zaliczono: data, podpis .....

4. Podał nazwy zwyczajowe i wyjaśnił różnice pomiędzy dwoma wielkimi klasami drzew.

Zaliczono: data, podpis .....

5. Omówił znaczenie ochrony lasów w Polsce.

Zaliczono: data, podpis .....

6. Wymienił co najmniej po kilka gatunków drzew, z których pozyskuje się drewno wykorzystywane w każdym z podanych niżej przypadków:
- parkiety i podłogi w domach,
  - sklejka,
  - meble,
  - trzonki do siekiery,
  - słupki w ogrodzeniu,
  - podkłady kolejowe pod tory,
  - belki nośne w budownictwie oraz więźby dachowe,
  - łuki i strzały

- najlepsza rozpałka,
- drewno palące się powoli oraz to, które pozostawia dużo żaru.

Zaliczono: data, podpis .....

7. Wymienił co najmniej po dwa gatunki drzew rosnących najlepiej w każdym z podanych niżej miejsc:
- tereny podmokłe,
  - duże wysokości n.p.m. (w górach).

Zaliczono: data, podpis .....