

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

GEOLOGIA

Geology



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2018 r.

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

GEOLOGIA

Geology



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2018 r.

Wymagania próby na sprawność

1. Omówił geologiczne znaczenie niżej wymienionych terminów:

- delta,
- mierzeja,
- lej krasowy,
- starorzecze,
- morena,
- cyrk lodowcowy,
- stołiwo górskie,
- stożek napływowy,
- antyklina,
- synklina.

Zaliczono: data, podpis

2. Wyjaśnił niżej wymienione zagadnienia:

- Czym różni się wulkan tarczowy od stratowulkanu?
- W jaki sposób poruszają się lodowce oraz jakie ślady po sobie zostawiają?
- Co to są osady i w jaki sposób woda je nanosi?
- Jakie rodzaje gór występują na Ziemi?
- Dlaczego rzeka pogłębia brzegi zewnętrzne meandrów, a brzegi wewnętrzne pozostają łagodne?

Zaliczono: data, podpis

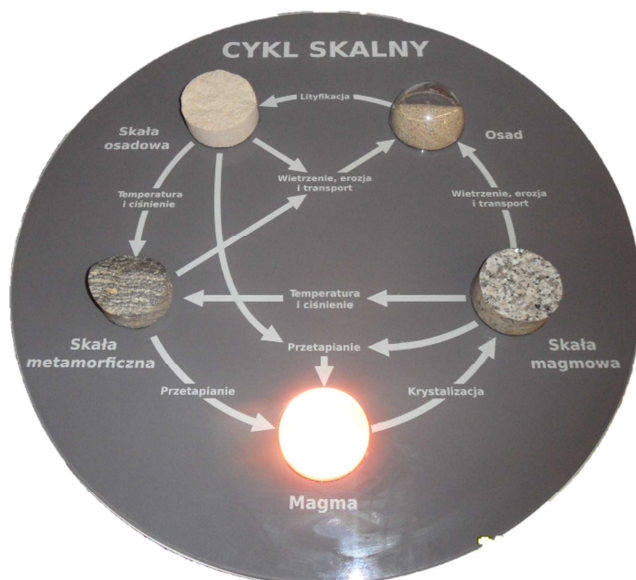
3. Dowiedział się, a następnie prawidłowo z pamięci określił rodzaj (skała osadowa, magmowa lub metamorficzna) niżej wymienionych skał:

- granit,
- piaskowiec,
- zlepieniec,
- łupek krystaliczny,
- łupek ilasty,
- marmur,
- obsydian,
- wapień,
- bazalt,
- gnejs.

Zaliczono: data, podpis

- Zrobił zdjęcia lub narysował każdą z niżej wymienionych formacji geologicznych:
 - uziarnienie frakcyjne (w skałach osadowych),
 - riplemarki na piasku (wskazał strzałką kierunek prądu lub wiatru, jeśli to możliwe),
 - wąwóz (pozostałości erozji dennej w rzekach),
 - spękane błoto (pojawia się gdy dno stawu, rzeki lub innego zbiornika wodnego wysycha),
 - profil glebowy wzdłuż brzegu strumienia lub na ścianie wąwozu (wskazał kierunek w którym gleba staje się coraz jaśniejsza),
 - mielizna, ławica (można je znaleźć w rzekach lub wzdłuż brzegów innych zbiorników wodnych).

Zaliczono: data, podpis



Wymagania próby na sprawność

1. Omówił geologiczne znaczenie niżej wymienionych terminów:

- delta,
- mierzeja,
- lej krasowy,
- starorzecze,
- morena,
- cyrk lodowcowy,
- stołiwo górskie,
- stożek napływowy,
- antyklina,
- synklina.

Zaliczono: data, podpis

2. Wyjaśnił niżej wymienione zagadnienia:

- Czym różni się wulkan tarczowy od stratowulkanu?
- W jaki sposób poruszają się lodowce oraz jakie ślady po sobie zostawiają?
- Co to są osady i w jaki sposób woda je nanosi?
- Jakie rodzaje gór występują na Ziemi?
- Dlaczego rzeka pogłębia brzegi zewnętrzne meandrów, a brzegi wewnętrzne pozostają łagodne?

Zaliczono: data, podpis

3. Dowiedział się, a następnie prawidłowo z pamięci określił rodzaj (skała osadowa, magmowa lub metamorficzna) niżej wymienionych skał:

- granit,
- piaskowiec,
- zlepieniec,
- łupek krystaliczny,
- łupek ilasty,
- marmur,
- obsydian,
- wapień,
- bazalt,
- gnejs.

Zaliczono: data, podpis

- Zrobił zdjęcia lub narysował każdą z niżej wymienionych formacji geologicznych:
 - uziarnienie frakcyjne (w skałach osadowych),
 - riplemarki na piasku (wskazał strzałką kierunek prądu lub wiatru, jeśli to możliwe),
 - wąwóz (pozostałości erozji dennej w rzekach),
 - spękane błoto (pojawia się gdy dno stawu, rzeki lub innego zbiornika wodnego wysycha),
 - profil glebowy wzdłuż brzegu strumienia lub na ścianie wąwozu (wskazał kierunek w którym gleba staje się coraz jaśniejsza),
 - mielizna, ławica (można je znaleźć w rzekach lub wzdłuż brzegów innych zbiorników wodnych).

Zaliczono: data, podpis

