

- e. zrobił pióro do pisania (np. z gęsich lotek) i zaprezentował umiejętność posługiwania się nim,
- f. zrobił lalkę z liści kukurydzy,
- g. pomógł w uszyciu kołdry.

Zaliczono: data, podpis

12. Poznał pięć domowych (naturalnych) leków, przygotowanych z dzikich roślin i dowiedział się w jakich przypadkach można je stosować.

Zaliczono: data, podpis

13. Wykonał jedno z niżej wymienionych zadań:
- a. W grupie kilku osób zbudował tratwę, wykorzystując poznane wiązania konstrukcyjne, a następnie przepłynął na niej, po rzece, dystans co najmniej ośmiu kilometrów.
 - b. W towarzystwie doświadczonego jeźdźca wziął udział w dwudniowej, 25-kilometrowej wyprawie konnej, wioząc wszystkie potrzebne rzeczy na grzbiecie konia. Nauczył się odpowiednio pakować potrzebny ekwipunek na konia.
 - c. Pod okiem doświadczonego instruktora wziął udział w dwudniowym, 25-kilometrowym spływie kanadyjkami, transportując wszystkie potrzebne rzeczy w odpowiedni sposób.
 - d. W towarzystwie doświadczonego przewodnika uczestniczył w dwudniowej, 25-kilometrowej pieszej wyprawie z plecakiem, niosąc w nim cały potrzebny ekwipunek.

Zaliczono: data, podpis

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

Opracowanie: KZS, 2018 r.

PIONIERZY AMERYKAŃSCY

Pioneering



Sprawność zdobywana przez:

.....

- e. zrobił pióro do pisania (np. z gęsich lotek) i zaprezentował umiejętność posługiwania się nim,
- f. zrobił lalkę z liści kukurydzy,
- g. pomógł w uszyciu kołdry.

Zaliczono: data, podpis

12. Poznał pięć domowych (naturalnych) leków, przygotowanych z dzikich roślin i dowiedział się w jakich przypadkach można je stosować.

Zaliczono: data, podpis

13. Wykonał jedno z niżej wymienionych zadań:
- a. W grupie kilku osób zbudował tratwę, wykorzystując poznane wiązania konstrukcyjne, a następnie przepłynął na niej, po rzece, dystans co najmniej ośmiu kilometrów.
 - b. W towarzystwie doświadczonego jeźdźca wziął udział w dwudniowej, 25-kilometrowej wyprawie konnej, wioząc wszystkie potrzebne rzeczy na grzbiecie konia. Nauczył się odpowiednio pakować potrzebny ekwipunek na konia.
 - c. Pod okiem doświadczonego instruktora wziął udział w dwudniowym, 25-kilometrowym spływie kanadyjkami, transportując wszystkie potrzebne rzeczy w odpowiedni sposób.
 - d. W towarzystwie doświadczonego przewodnika uczestniczył w dwudniowej, 25-kilometrowej pieszej wyprawie z plecakiem, niosąc w nim cały potrzebny ekwipunek.

Zaliczono: data, podpis

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

Opracowanie: KZS, 2018 r.

PIONIERZY AMERYKAŃSCY

Pioneering



Sprawność zdobywana przez:

.....

Wymagania próby na sprawność

- Opisał, opowiedział lub wykonał ilustracje przedstawiające w jaki sposób pionierzy zaspokajali podstawowe potrzeby życiowe:
 - mieszkanie i umeblowanie,
 - ubrania,
 - jedzenie,
 - gotowanie,
 - ogrzewanie i oświetlenie,
 - narzędzia i rękodzieło,
 - higiena osobista,
 - transport.

Zaliczono: data, podpis

- Za pomocą wiązań konstrukcyjnych zbudował użyteczny mebel. Nauczył się wiązać niżej wymienione wiązania:
 - wiązanie prostopadłe,
 - wiązanie po przekątnej,
 - wiązanie równoległe i trójnogu,
 - wiązanie podłużne (ciągłe).

Zaliczono: data, podpis

- Wykonał jedno z niżej wymienionych zadań:
 - Wyplół koszyk używając naturalnych materiałów.
 - Uszył parę skórzanych mokasynów.
 - Uszył ręcznie damskie nakrycie głowy (czepek).
 - Wykonał prostą zabawkę używaną przez dzieci pionierów.

Zaliczono: data, podpis

- Dowiedział się jak zrobić mąkę zdatną do pieczenia z co najmniej jednej dzikiej rośliny jadalnej.

Zaliczono: data, podpis

- Zbudował ognisko z naturalnych materiałów, a następnie rozpałił je bez użycia zapalek. Utrzymał ogień przez co najmniej pięć minut. Do rozpalenia ognia użył: krzesiwa, łuku ogniowego, soczewki lub wiecznej zapalki.

Zaliczono: data, podpis

- Zademonstrował swoje umiejętności właściwego posługiwania się siekierą, poprzez wykonanie niżej wymienionych zadań:
 - Omówił najlepsze typy siekier i ich zastosowanie.
 - Zademonstrował poprawne ostrzenie siekiery.

- Wymienił i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego posługiwania się siekierą.
- Zademonstrował jak poprawnie używać siekiery.
- Poprawnie przeciął na pół kłodę o średnicy co najmniej 20 cm.
- Poprawnie rozłupał pniek o średnicy co najmniej 20 cm oraz wysokości co najmniej 30 cm.

Zaliczono: data, podpis

- Wykonał dwa z niżej wymienionych zadań:
 - Sporządził trzyżyłową linę o długości co najmniej trzech metrów z naturalnych materiałów lub ze sznurka.
 - Zademonstrował wiązanie oraz omówił zastosowanie dziesięciu węzłów, przydatnych pionierom.
 - Przy użyciu liny oraz naturalnych materiałów, wykonał urządzenie umożliwiające przenoszenie ciężkich przedmiotów.
 - Zbudował praktyczną i komfortową latrynę.

Zaliczono: data, podpis

- Wyjaśnił dlaczego dla pionierów utrzymanie higieny było konieczne (do czego prowadziły zaniedbania) jeśli chodzi o: odpady, odchody, higienę osobistą, pranie ubrań oraz mycie naczyń.

Zaliczono: data, podpis

- W grupie kilku osób wziął aktywnie udział w budowie mostu linowego lub drewnianego o długości co najmniej trzech metrów. Podczas budowania używał wiązań konstrukcyjnych lub innych użytecznych węzłów.

Zaliczono: data, podpis

- Opowiedział o czterech sposobach zachowania piękna dzikiej przyrody.

Zaliczono: data, podpis

- Wykonał dwa z niżej wymienionych zadań:
 - zrobił świecę (z wosku, parafiny) lub inne źródło światła, którego używali pionierzy,
 - wykonał kostkę mydła,
 - wydoił krowę,
 - ubił masło,

Wymagania próby na sprawność

- Opisał, opowiedział lub wykonał ilustracje przedstawiające w jaki sposób pionierzy zaspokajali podstawowe potrzeby życiowe:
 - mieszkanie i umeblowanie,
 - ubrania,
 - jedzenie,
 - gotowanie,
 - ogrzewanie i oświetlenie,
 - narzędzia i rękodzieło,
 - higiena osobista,
 - transport.

Zaliczono: data, podpis

- Za pomocą wiązań konstrukcyjnych zbudował użyteczny mebel. Nauczył się wiązać niżej wymienione wiązania:
 - wiązanie prostopadłe,
 - wiązanie po przekątnej,
 - wiązanie równoległe i trójnogu,
 - wiązanie podłużne (ciągłe).

Zaliczono: data, podpis

- Wykonał jedno z niżej wymienionych zadań:
 - Wyplół koszyk używając naturalnych materiałów.
 - Uszył parę skórzanych mokasynów.
 - Uszył ręcznie damskie nakrycie głowy (czepek).
 - Wykonał prostą zabawkę używaną przez dzieci pionierów.

Zaliczono: data, podpis

- Dowiedział się jak zrobić mąkę zdatną do pieczenia z co najmniej jednej dzikiej rośliny jadalnej.

Zaliczono: data, podpis

- Zbudował ognisko z naturalnych materiałów, a następnie rozpałił je bez użycia zapalek. Utrzymał ogień przez co najmniej pięć minut. Do rozpalenia ognia użył: krzesiwa, łuku ogniowego, soczewki lub wiecznej zapalki.

Zaliczono: data, podpis

- Zademonstrował swoje umiejętności właściwego posługiwania się siekierą, poprzez wykonanie niżej wymienionych zadań:
 - Omówił najlepsze typy siekier i ich zastosowanie.
 - Zademonstrował poprawne ostrzenie siekiery.

- Wymienił i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego posługiwania się siekierą.
- Zademonstrował jak poprawnie używać siekiery.
- Poprawnie przeciął na pół kłodę o średnicy co najmniej 20 cm.
- Poprawnie rozłupał pniek o średnicy co najmniej 20 cm oraz wysokości co najmniej 30 cm.

Zaliczono: data, podpis

- Wykonał dwa z niżej wymienionych zadań:
 - Sporządził trzyżyłową linę o długości co najmniej trzech metrów z naturalnych materiałów lub ze sznurka.
 - Zademonstrował wiązanie oraz omówił zastosowanie dziesięciu węzłów, przydatnych pionierom.
 - Przy użyciu liny oraz naturalnych materiałów, wykonał urządzenie umożliwiające przenoszenie ciężkich przedmiotów.
 - Zbudował praktyczną i komfortową latrynę.

Zaliczono: data, podpis

- Wyjaśnił dlaczego dla pionierów utrzymanie higieny było konieczne (do czego prowadziły zaniedbania) jeśli chodzi o: odpady, odchody, higienę osobistą, pranie ubrań oraz mycie naczyń.

Zaliczono: data, podpis

- W grupie kilku osób wziął aktywnie udział w budowie mostu linowego lub drewnianego o długości co najmniej trzech metrów. Podczas budowania używał wiązań konstrukcyjnych lub innych użytecznych węzłów.

Zaliczono: data, podpis

- Opowiedział o czterech sposobach zachowania piękna dzikiej przyrody.

Zaliczono: data, podpis

- Wykonał dwa z niżej wymienionych zadań:
 - zrobił świecę (z wosku, parafiny) lub inne źródło światła, którego używali pionierzy,
 - wykonał kostkę mydła,
 - wydoił krowę,
 - ubił masło,