

UWAGA:

Sprawność można zdobyć na trzy sposoby:

Plan A: Wykonanie zadań wymienionych wyżej, w punktach od 1 do 7.

Plan B: Uzyskanie co najmniej 200 punktów w wyznaczonym czasie przechodząc do końca grę PITCAIRN dostępną na stronie:

<http://honor.ellenwhite.org/index.htm>

Ilość uzyskanych punktów:

Zaliczono: data, podpis

Plan C: Uzyskanie co najmniej 200 punktów w wyznaczonym czasie przechodząc do końca grę PITCAIRN, korzystając z bezpłatnej wersji gry na urządzeniu z systemem iOS lub Android, do pobrania z właściwego sklepu (Apple lub Google).

Ilość uzyskanych punktów:

Zaliczono: data, podpis

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

Opracowanie: KZS, 2018 r.

POŚLANIEC PANA

God's Messenger



Sprawność zdobywana przez:

.....

UWAGA:

Sprawność można zdobyć na trzy sposoby:

Plan A: Wykonanie zadań wymienionych wyżej, w punktach od 1 do 7.

Plan B: Uzyskanie co najmniej 200 punktów w wyznaczonym czasie przechodząc do końca grę PITCAIRN dostępną na stronie:

<http://honor.ellenwhite.org/index.htm>

Ilość uzyskanych punktów:

Zaliczono: data, podpis

Plan C: Uzyskanie co najmniej 200 punktów w wyznaczonym czasie przechodząc do końca grę PITCAIRN, korzystając z bezpłatnej wersji gry na urządzeniu z systemem iOS lub Android, do pobrania z właściwego sklepu (Apple lub Google).

Ilość uzyskanych punktów:

Zaliczono: data, podpis

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

Opracowanie: KZS, 2018 r.

POŚLANIEC PANA

God's Messenger



Sprawność zdobywana przez:

.....

Wymagania próby na sprawność

1. Studiując indywidualne lub w grupie dostępne materiały, zapoznał się z podstawowymi faktami dotyczącymi życia oraz działalności Ellen Gould White.

Zaliczono: data, podpis

2. Opowiedział lub w inny, ciekawy sposób (np. seria plakatów, prezentacja, wykonanie gry) przedstawił to czego dowiedział się na temat życia i działalności Ellen White, w tym to co dotyczy niżej wymienionych okresów oraz szczególnych wydarzeń:
 - a. okres narodzin i jej dzieciństwo,
 - b. uderzenie kamieniem oraz choroba,
 - c. okres kiedy należała do ruchu millerowskiego oraz wielkie rozczarowanie,
 - d. powołanie i pierwsze widzenie,
 - e. małżeństwo oraz macierzyństwo,
 - f. lata spędzone w Battle Creek,
 - g. jej rola w formowaniu się Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego,
 - h. widzenia związane z naukami Kościoła, m.in. na temat: zdrowia, misji, usprawiedliwienia z wiary,
 - i. lata spędzone w Australii oraz w Europie,
 - j. ostatnie lata spędzone w Kalifornii oraz jej śmierć.

Zaliczono: data, podpis

3. Omówił lub w inny, kreatywny sposób przedstawił tło historyczne czasów, w których żyła Ellen White, uwzględniając każdy z niżej wymienionych aspektów:
 - a. duchowy klimat (drugie wielkie przebudzenie, Milleryzm, wielkie rozczarowanie),
 - b. charakterystyka społeczeństwa,
 - c. tło polityczne.

Zaliczono: data, podpis

4. Sporządził listę najważniejszych dzieł Ellen White, dokonując podziału na niżej wymienione grupy:
 - a. książki napisane bezpośrednio,

- b. książki napisane lub skompilowane przez nią z artykułów, broszur oraz listów,
- c. artykuły opublikowane w czasopiśmie,
- d. listy oraz pozostałe rękopisy.

Zaliczono: data, podpis

5. W grupie lub w indywidualnej rozmowie z prowadzącym odpowiedział na niżej wymienione pytania, dotyczące biblijnego zagadnienia natchnienia. Jeśli to możliwe podaj odpowiednie teksty biblijne.
 - a. Jak możemy ustalić, które pisma są natchnione według 2 Tm 3,16 oraz 2 P 1,20.21?
 - b. W jaki sposób Bóg używał proroków oraz innych pisarzy biblijnych do spisywania Swojego poselstwa do Jego ludu?
 - c. Czy Bóg był jak pisarz posługujący się prorokiem jak ołówkiem (natchnienie werbalne) czy raczej kierował pisarzem w taki sposób, aby ten zapisał poselstwo bez błędów (natchnienie niewerbalne)?
 - d. Który punkt widzenia, przedstawiony w ppkt. c. uznają Protestanci za prawdziwy i dlaczego?
 - e. Czy Bóg obiecał prowadzić Swoją lud lub dawać poselstwa Swojemu ludowi w każdym czasie i miejscu? (Am 3,7; Jl 2,28-32)

Zaliczono: data, podpis

6. W grupie lub w indywidualnej rozmowie z prowadzącym wyjaśnił swoimi słowami w jaki sposób każdy z niżej wymienionych tekstów określa biblijny test proroka:
 - a. Iz 8,20 (Pwt 13,1-4; 2 Krn 24,19.20; 1 J 4,2.3);
 - b. Jr 28,9 oraz Pwt 18,22;
 - c. J 4,22;
 - d. Mt 7,20.

Zaliczono: data, podpis

7. W grupie lub indywidualnie w rozmowie z prowadzącym przedstawił swoje odpowiedzi na niżej wymienione pytania:
 - a. Czy Ellen White zalicza biblijny test proroka? Uzasadnij odpowiedź.
 - b. W jaki sposób Kościół Adwentystów Dnia Siódmego przedstawia relację pomiędzy pismami Ellen White a Biblią?

Zaliczono: data, podpis

Wymagania próby na sprawność

1. Studiując indywidualne lub w grupie dostępne materiały, zapoznał się z podstawowymi faktami dotyczącymi życia oraz działalności Ellen Gould White.

Zaliczono: data, podpis

2. Opowiedział lub w inny, ciekawy sposób (np. seria plakatów, prezentacja, wykonanie gry) przedstawił to czego dowiedział się na temat życia i działalności Ellen White, w tym to co dotyczy niżej wymienionych okresów oraz szczególnych wydarzeń:
 - a. okres narodzin i jej dzieciństwo,
 - b. uderzenie kamieniem oraz choroba,
 - c. okres kiedy należała do ruchu millerowskiego oraz wielkie rozczarowanie,
 - d. powołanie i pierwsze widzenie,
 - e. małżeństwo oraz macierzyństwo,
 - f. lata spędzone w Battle Creek,
 - g. jej rola w formowaniu się Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego,
 - h. widzenia związane z naukami Kościoła, m.in. na temat: zdrowia, misji, usprawiedliwienia z wiary,
 - i. lata spędzone w Australii oraz w Europie,
 - j. ostatnie lata spędzone w Kalifornii oraz jej śmierć.

Zaliczono: data, podpis

3. Omówił lub w inny, kreatywny sposób przedstawił tło historyczne czasów, w których żyła Ellen White, uwzględniając każdy z niżej wymienionych aspektów:
 - a. duchowy klimat (drugie wielkie przebudzenie, Milleryzm, wielkie rozczarowanie),
 - b. charakterystyka społeczeństwa,
 - c. tło polityczne.

Zaliczono: data, podpis

4. Sporządził listę najważniejszych dzieł Ellen White, dokonując podziału na niżej wymienione grupy:
 - a. książki napisane bezpośrednio,

- b. książki napisane lub skompilowane przez nią z artykułów, broszur oraz listów,
- c. artykuły opublikowane w czasopiśmie,
- d. listy oraz pozostałe rękopisy.

Zaliczono: data, podpis

5. W grupie lub w indywidualnej rozmowie z prowadzącym odpowiedział na niżej wymienione pytania, dotyczące biblijnego zagadnienia natchnienia. Jeśli to możliwe podaj odpowiednie teksty biblijne.
 - a. Jak możemy ustalić, które pisma są natchnione według 2 Tm 3,16 oraz 2 P 1,20.21?
 - b. W jaki sposób Bóg używał proroków oraz innych pisarzy biblijnych do spisywania Swojego poselstwa do Jego ludu?
 - c. Czy Bóg był jak pisarz posługujący się prorokiem jak ołówkiem (natchnienie werbalne) czy raczej kierował pisarzem w taki sposób, aby ten zapisał poselstwo bez błędów (natchnienie niewerbalne)?
 - d. Który punkt widzenia, przedstawiony w ppkt. c. uznają Protestanci za prawdziwy i dlaczego?
 - e. Czy Bóg obiecał prowadzić Swoją lud lub dawać poselstwa Swojemu ludowi w każdym czasie i miejscu? (Am 3,7; Jl 2,28-32)

Zaliczono: data, podpis

6. W grupie lub w indywidualnej rozmowie z prowadzącym wyjaśnił swoimi słowami w jaki sposób każdy z niżej wymienionych tekstów określa biblijny test proroka:
 - a. Iz 8,20 (Pwt 13,1-4; 2 Krn 24,19.20; 1 J 4,2.3);
 - b. Jr 28,9 oraz Pwt 18,22;
 - c. J 4,22;
 - d. Mt 7,20.

Zaliczono: data, podpis

7. W grupie lub indywidualnie w rozmowie z prowadzącym przedstawił swoje odpowiedzi na niżej wymienione pytania:
 - a. Czy Ellen White zalicza biblijny test proroka? Uzasadnij odpowiedź.
 - b. W jaki sposób Kościół Adwentystów Dnia Siódmego przedstawia relację pomiędzy pismami Ellen White a Biblią?

Zaliczono: data, podpis