

Zaliczono wykonanie próby:

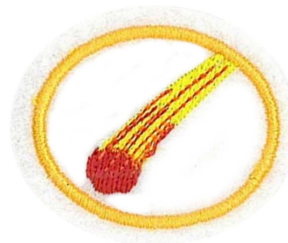
Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

# METEORYTY

## Meteorites



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2019 r.

Zaliczono wykonanie próby:

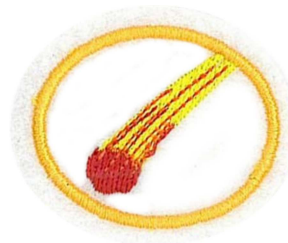
Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

# METEORYTY

## Meteorites



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2019 r.

## Wymagania próby na sprawność

1. Zdobyl sprawność: Skały i minerały.

Zaliczono: data, podpis .....

2. Wyjaśnił czym jest meteoryt.

Zaliczono: data, podpis .....

3. Wytlumaczył jaka jest różnica pomiędzy meteorem a meteoritem.

Zaliczono: data, podpis .....

4. Wyjaśnił w jaki sposób nadaje się nazwy meteoritom.

Zaliczono: data, podpis .....

5. Wyjaśnił czym jest oraz jak powstaje krater uderzeniowy.

Zaliczono: data, podpis .....

6. Na podstawie ilustracji, rysunków lub zdjęć, prawidłowo rozpoznał i opisał (przybliżony kształt, rozmiary, skład mineralny oraz sposób formowania) niżej wymienione rodzaje meteorytów:

- a. chondryty,
- b. achondryty,
- c. meteority żelazne.

Zaliczono: data, podpis .....

7. Prawidłowo rozpoznał oraz sklasyfikował co najmniej trzy wybrane, znaczące meteority, w tym jeden znaleziony w Polsce oraz wskazał co wyróżnia każdego z nich.

Zaliczono: data, podpis .....

8. Odszukał co najmniej siedem wersetów biblijnych, w których wspomniane są meteority lub ogniste skały spadające z nieba („gwiazdy”, „wielki kamień”, „grad”, „siarka”, są biblijnymi określeniami meteorytów). Przedyskutował z prowadzącym lub przedstawił swoje zdanie o tym, dlaczego w Biblii wspomniane są meteority.

Zaliczono: data, podpis .....

9. Wykonał co najmniej dwa zadania z niżej wymienionych:
  - a. Odwiedził wystawę meteorytów stałą lub czasową i poznał meteority zebrane w różnych miejscach w Polsce i świecie, a następnie prawidłowo rozpoznał kilka z nich.
  - b. W grupie lub indywidualnie uczestniczył w spotkaniu ze znanym kolekcjonerem kamieni i/lub meteorytów, który przedstawił swoje zbiory.
  - c. Zrobił prezentację multimedialną na temat meteorytów, składającą się co najmniej z dziesięciu różnych zdjęć oraz uzupełnioną informacją, zawierającą m. in. znaczące fakty, które poznał realizując wymagania na tę sprawność.
  - d. Stworzył grę planszową, która pomoże innym w poznaniu lepiej meteorityki. Mechanika gry może opierać się na popularnej grze karcianej lub innej planszowej.

Zaliczono: data, podpis .....

## Wymagania próby na sprawność

1. Zdobyl sprawność: Skały i minerały.

Zaliczono: data, podpis .....

2. Wyjaśnił czym jest meteoryt.

Zaliczono: data, podpis .....

3. Wytlumaczył jaka jest różnica pomiędzy meteorem a meteoritem.

Zaliczono: data, podpis .....

4. Wyjaśnił w jaki sposób nadaje się nazwy meteoritom.

Zaliczono: data, podpis .....

5. Wyjaśnił czym jest oraz jak powstaje krater uderzeniowy.

Zaliczono: data, podpis .....

6. Na podstawie ilustracji, rysunków lub zdjęć, prawidłowo rozpoznał i opisał (przybliżony kształt, rozmiary, skład mineralny oraz sposób formowania) niżej wymienione rodzaje meteorytów:

- a. chondryty,
- b. achondryty,
- c. meteority żelazne.

Zaliczono: data, podpis .....

7. Prawidłowo rozpoznał oraz sklasyfikował co najmniej trzy wybrane, znaczące meteority, w tym jeden znaleziony w Polsce oraz wskazał co wyróżnia każdego z nich.

Zaliczono: data, podpis .....

8. Odszukał co najmniej siedem wersetów biblijnych, w których wspomniane są meteority lub ogniste skały spadające z nieba („gwiazdy”, „wielki kamień”, „grad”, „siarka”, są biblijnymi określeniami meteorytów). Przedyskutował z prowadzącym lub przedstawił swoje zdanie o tym, dlaczego w Biblii wspomniane są meteority.

Zaliczono: data, podpis .....

9. Wykonał co najmniej dwa zadania z niżej wymienionych:
  - a. Odwiedził wystawę meteorytów stałą lub czasową i poznał meteority zebrane w różnych miejscach w Polsce i świecie, a następnie prawidłowo rozpoznał kilka z nich.
  - b. W grupie lub indywidualnie uczestniczył w spotkaniu ze znanym kolekcjonerem kamieni i/lub meteorytów, który przedstawił swoje zbiory.
  - c. Zrobił prezentację multimedialną na temat meteorytów, składającą się co najmniej z dziesięciu różnych zdjęć oraz uzupełnioną informacją, zawierającą m. in. znaczące fakty, które poznał realizując wymagania na tę sprawność.
  - d. Stworzył grę planszową, która pomoże innym w poznaniu lepiej meteorityki. Mechanika gry może opierać się na popularnej grze karcianej lub innej planszowej.

Zaliczono: data, podpis .....