

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

ZAGROŻONE GATUNKI

Endangered Species



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2019 r.

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

ZAGROŻONE GATUNKI

Endangered Species



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2019 r.

Wymagania próby na sprawność

1. Wyjaśnił następujące pojęcia:
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. gatunek zagrożony, | d. biom, |
| b. gatunek wymarły, | e. łańcuch pokarmowy, |
| c. siedlisko, | f. kłusownik. |

Zaliczono: data, podpis

2. Napisał własnymi słowami znaczenie wersetu z Rdz. 1,28.

Zaliczono: data, podpis

3. Wymienił cztery główne czynniki, które sprawiają, że niektóre gatunki zwierząt są zagrożone wyginieciem lub już wymarły.

Zaliczono: data, podpis

4. Wskazał co najmniej cztery wymarłe gatunki zwierząt.

Zaliczono: data, podpis

5. Wymienił co najmniej cztery sposoby przeciwdziałania, które są stosowane w celu ratowania zagrożonych wyginieciem gatunków zwierząt.

Zaliczono: data, podpis

6. Wymienił co najmniej cztery rodzaje aktywności, w jaki sposób każdy może pomagać chronić dzikie zwierzęta.

Zaliczono: data, podpis

7. Sporządził listę co najmniej dziesięciu zagrożonych gatunków zwierząt, określając dla każdego z nich zasięg występowania oraz dlaczego zostały sklasyfikowane jako gatunki zagrożone.

Zaliczono: data, podpis

8. Wykonał co najmniej dwa z następujących zadań:
- a. Odwiedził ogród zoologiczny lub rezerwat, w którym przebywa co najmniej jeden gatunek zwierząt zagrożonych wyginieciem, a następnie sporządził listę gatunków, które zobaczył, określając dla każdego z nich: zasięg występowania na wolności oraz dlaczego stały się zagrożonym gatunkiem.

- b. Obejrzał film przyrodniczy na temat zagrożonych gatunków zwierząt, a następnie sporządził listę gatunków, które zobaczył, określając dla każdego z nich: zasięg występowania na wolności oraz dlaczego stały się zagrożonym gatunkiem.

- c. Wybrał jeden gatunek zwierząt zagrożonych wyginieciem, a następnie napisał lub przedstawił ustnie krótkie sprawozdanie na ten temat. Sprawozdanie powinno zawierać informacje o: zasięgu występowania tego gatunku, dlaczego jest zagrożony, w jaki sposób człowiek stara się uratować ten gatunek oraz wszelkie dodatkowe informacje dotyczące tego gatunku.

- d. Samodzielnie lub w grupie, korzystając z artykułów prasowych, internetu, książek, zdjęć, znaczków, rysunków, wykonał album na temat zagrożonych gatunków zwierząt.

- e. Poprzez zabawę w grupie dowiedział się czym jest krąg środowiska, w tym szczególnie jak ważne jest zachowanie prawidłowej równowagi w przyrodzie oraz jakie znaczenie dla przyrody ma każdy nawet najmniejszy jej element.

Zaliczono: data, podpis

Wymagania próby na sprawność

1. Wyjaśnił następujące pojęcia:
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. gatunek zagrożony, | d. biom, |
| b. gatunek wymarły, | e. łańcuch pokarmowy, |
| c. siedlisko, | f. kłusownik. |

Zaliczono: data, podpis

2. Napisał własnymi słowami znaczenie wersetu z Rdz. 1,28.

Zaliczono: data, podpis

3. Wymienił cztery główne czynniki, które sprawiają, że niektóre gatunki zwierząt są zagrożone wyginieciem lub już wymarły.

Zaliczono: data, podpis

4. Wskazał co najmniej cztery wymarłe gatunki zwierząt.

Zaliczono: data, podpis

5. Wymienił co najmniej cztery sposoby przeciwdziałania, które są stosowane w celu ratowania zagrożonych wyginieciem gatunków zwierząt.

Zaliczono: data, podpis

6. Wymienił co najmniej cztery rodzaje aktywności, w jaki sposób każdy może pomagać chronić dzikie zwierzęta.

Zaliczono: data, podpis

7. Sporządził listę co najmniej dziesięciu zagrożonych gatunków zwierząt, określając dla każdego z nich zasięg występowania oraz dlaczego zostały sklasyfikowane jako gatunki zagrożone.

Zaliczono: data, podpis

8. Wykonał co najmniej dwa z następujących zadań:
- a. Odwiedził ogród zoologiczny lub rezerwat, w którym przebywa co najmniej jeden gatunek zwierząt zagrożonych wyginieciem, a następnie sporządził listę gatunków, które zobaczył, określając dla każdego z nich: zasięg występowania na wolności oraz dlaczego stały się zagrożonym gatunkiem.

- b. Obejrzał film przyrodniczy na temat zagrożonych gatunków zwierząt, a następnie sporządził listę gatunków, które zobaczył, określając dla każdego z nich: zasięg występowania na wolności oraz dlaczego stały się zagrożonym gatunkiem.

- c. Wybrał jeden gatunek zwierząt zagrożonych wyginieciem, a następnie napisał lub przedstawił ustnie krótkie sprawozdanie na ten temat. Sprawozdanie powinno zawierać informacje o: zasięgu występowania tego gatunku, dlaczego jest zagrożony, w jaki sposób człowiek stara się uratować ten gatunek oraz wszelkie dodatkowe informacje dotyczące tego gatunku.

- d. Samodzielnie lub w grupie, korzystając z artykułów prasowych, internetu, książek, zdjęć, znaczków, rysunków, wykonał album na temat zagrożonych gatunków zwierząt.

- e. Poprzez zabawę w grupie dowiedział się czym jest krąg środowiska, w tym szczególnie jak ważne jest zachowanie prawidłowej równowagi w przyrodzie oraz jakie znaczenie dla przyrody ma każdy nawet najmniejszy jej element.

Zaliczono: data, podpis