

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis

Sprawność przyznano rozkazem:

Dnia, podpis

MOSTY

Bridges



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2019 r.

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis

Sprawność przyznano rozkazem:

Dnia, podpis

MOSTY

Bridges



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2019 r.

Wymagania próby na sprawność

1. Wyjaśnił niżej wymienione pojęcia:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a. most, | e. siła rozciągania, |
| b. akwedukt, | f. most zwodzony, |
| c. szalowanie, | g. most kryty. |
| d. siła ściskania, | |

Zaliczono: data, podpis

2. Omówił sześć głównych, niżej wymienionych, typów konstrukcji mostów oraz wymienił co najmniej po dwa przykłady realizacji każdego z nich:

- łukowy,
- belkowy,
- wantowy,
- wspornikowy,
- wiszący,
- kratownicowy.

Zaliczono: data, podpis

3. Dowiedział się, jaką maksymalną rozpiętość mogą mieć główne typy mostów, wymienione w pkt. 2.

Zaliczono: data, podpis

4. Wskazał typ konstrukcji, który pozwala na budowanie najdłuższych mostów na świecie.

Zaliczono: data, podpis

5. Narysował uproszczony schemat lub prawidłowo rozpoznał na rysunku każdy z niżej wymienionych typów konstrukcji mostu:

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| a. belkowy, | f. wspornikowy, |
| b. łukowy, | g. zwodzony, |
| c. wiszący, | h. wantowy (system wiązkowy), |
| d. kryty, | i. wantowy (system harfowy). |
| e. kratownicowy, | |

Zaliczono: data, podpis

6. Wykonał niżej wymienione zadania:

- Obejrzał dowolny film dokumentalny na temat mostów.
- Sporządził listę co najmniej ośmiu niezwykłych mostów lub co najmniej dwóch, które przekroczył, określając typ konstrukcji każdego z wymienionych.

Zaliczono: data, podpis

7. Przygotował prezentację multimedialną, nagrał film dokumentalny lub wykonał album (zawierający ilustracje oraz informacje) na temat mostów, które widział.

Zaliczono: data, podpis

8. Wykonał jedno z niżej wymienionych zadań:

- Zbudował mały model dowolnego typu mostu przy pomocy: patyczków, wykałaczek, sznurka, nici, żyłki i/lub kleju.
- Zbudował, w grupie zadaniowej, dowolny typ mostu, po którym można bezpiecznie przejść, wykorzystując w tym celu: belki, deski, liny, wiązania konstrukcyjne i/lub inne dostępne materiały (np. w ramach zdobywania sprawności: wiązania konstrukcyjne lub pionierka obozowa).

Zaliczono: data, podpis

9. Wyrecytował tekst J 3,16 oraz wyjaśnił w jaki sposób Jezus pełni rolę mostu (pośrednika) pomiędzy niebem a ziemią.

Zaliczono: data, podpis

UWAGA: Zadanie z pkt. 8b wymaga nadzoru doświadczonego instruktora, który będzie potrafił właściwie ocenić stabilność budowanej konstrukcji oraz względy bezpieczeństwa podczas testowania.

Wymagania próby na sprawność

1. Wyjaśnił niżej wymienione pojęcia:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a. most, | e. siła rozciągania, |
| b. akwedukt, | f. most zwodzony, |
| c. szalowanie, | g. most kryty. |
| d. siła ściskania, | |

Zaliczono: data, podpis

2. Omówił sześć głównych, niżej wymienionych, typów konstrukcji mostów oraz wymienił co najmniej po dwa przykłady realizacji każdego z nich:

- łukowy,
- belkowy,
- wantowy,
- wspornikowy,
- wiszący,
- kratownicowy.

Zaliczono: data, podpis

3. Dowiedział się, jaką maksymalną rozpiętość mogą mieć główne typy mostów, wymienione w pkt. 2.

Zaliczono: data, podpis

4. Wskazał typ konstrukcji, który pozwala na budowanie najdłuższych mostów na świecie.

Zaliczono: data, podpis

5. Narysował uproszczony schemat lub prawidłowo rozpoznał na rysunku każdy z niżej wymienionych typów konstrukcji mostu:

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| a. belkowy, | f. wspornikowy, |
| b. łukowy, | g. zwodzony, |
| c. wiszący, | h. wantowy (system wiązkowy), |
| d. kryty, | i. wantowy (system harfowy). |
| e. kratownicowy, | |

Zaliczono: data, podpis

6. Wykonał niżej wymienione zadania:

- Obejrzał dowolny film dokumentalny na temat mostów.
- Sporządził listę co najmniej ośmiu niezwykłych mostów lub co najmniej dwóch, które przekroczył, określając typ konstrukcji każdego z wymienionych.

Zaliczono: data, podpis

7. Przygotował prezentację multimedialną, nagrał film dokumentalny lub wykonał album (zawierający ilustracje oraz informacje) na temat mostów, które widział.

Zaliczono: data, podpis

8. Wykonał jedno z niżej wymienionych zadań:

- Zbudował mały model dowolnego typu mostu przy pomocy: patyczków, wykałaczek, sznurka, nici, żyłki i/lub kleju.
- Zbudował, w grupie zadaniowej, dowolny typ mostu, po którym można bezpiecznie przejść, wykorzystując w tym celu: belki, deski, liny, wiązania konstrukcyjne i/lub inne dostępne materiały (np. w ramach zdobywania sprawności: wiązania konstrukcyjne lub pionierka obozowa).

Zaliczono: data, podpis

9. Wyrecytował tekst J 3,16 oraz wyjaśnił w jaki sposób Jezus pełni rolę mostu (pośrednika) pomiędzy niebem a ziemią.

Zaliczono: data, podpis

UWAGA: Zadanie z pkt. 8b wymaga nadzoru doświadczonego instruktora, który będzie potrafił właściwie ocenić stabilność budowanej konstrukcji oraz względy bezpieczeństwa podczas testowania.