

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

WIRUSY

Viruses



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2019 r.

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

WIRUSY

Viruses



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2019 r.

Wymagania próby na sprawność

- Omówił lub przedyskutował w grupie temat wirusów i związanych z nimi zagrożeń, uwzględniając niżej wymienione zagadnienia. Jeśli to konieczne przygotował się wcześniej i poszukał potrzebnych informacji, tak aby móc właściwie wyjaśnić każde zagadnienie lub podczas dyskusji w grupie nie być tylko biernym słuchaczem.
 - Co oznacza słowo wirus? Dlaczego istnieją spory co do określenia czy wirusy są organizmami żywymi?
 - Jakie są cechy charakterystyczne wirusów oraz dlaczego nie można ich zaliczyć do żadnego z pięciu królestw klasyfikacji organizmów.
 - Jakie morfologiczne kształty mogą posiadać wirusy? Wymień kilka i podaj przykłady każdego z nich.
 - Jakie znaczenie mają szczepionki w walce z wirusami? Jaka jest zasada działania szczepionki?
 - W jaki sposób wirusy się rozmnażają i jak powstają modyfikacje genetyczne zwane mutacjami?
 - Na czym polega oporność wirusa?
 - Czy choroby wirusowe mogą zostać wyteplone i dlaczego trudno jest leczyć pacjentów z chorobami wirusowymi.

Zaliczono: data, podpis

- Korzystając ze zdjęć, nagrań lub szczegółowych opisów, wyjaśnił różnice pomiędzy niżej wymienionymi chorobami, których jednym z objawów jest wysypka:
 - różyczka,
 - odra,
 - ospa wietrzna.

Zaliczono: data, podpis

- Wybrał co najmniej trzy z niżej wymienionych chorób wirusowych, następnie dla każdej z wybranych opisał obraz kliniczny, drogę infekcji i metody jej zapobiegania. W kreatywny sposób przedstawił zdobytą wiedzę podczas pokazu lub wykładu, wykorzystując pomoce wizualne.
 - półpasiec,
 - opryszczka,

- AIDS,
- świnka,
- paraliż dziecięcy (polio),
- kleszczowe zapalenie opon mózgowych,
- wirusowe zapalenie wątroby,
- denga.

Zaliczono: data, podpis

- Wyjaśnił różnice pomiędzy przeziębieniem a grypą oraz dlaczego wirus grypy powoduje okresowe epidemie (np. grypa hiszpańska, ptasia grypa, H1N1 itd.).

Zaliczono: data, podpis

- Wskazał różnicę pomiędzy wirusem a prionem. Podał nazwę co najmniej jednej choroby wywołanej prionem.

Zaliczono: data, podpis

- Wykonał jedno z niżej wymienionych zadań:
 - Napisał krótki raport o pandemii dowolnego wirusa i wpływie jaki miała lub ma na świat.
 - Przygotował scenkę, prezentację multimedialną lub inny interaktywny pokaz, informujący ludność krajów rozwijających się o zagrożeniu wirusami oraz który mógłby być materiałem szkoleniowym w zakresie zwalczania lub kontroli namnażania się wirusów.
 - Wysłuchał wykładu lub obejrzał wideoprezentację prowadzoną przez wyspecjalizowanego pracownika pomocy humanitarnej na temat epidemii i kontroli wirusów w krajach rozwijających się. Razem z grupą zebrał pieniądze, które przeznaczono na pomoc medyczną w kraju lub krajach, o których opowiadał prelegent.

Zaliczono: data, podpis

Wymagania próby na sprawność

- Omówił lub przedyskutował w grupie temat wirusów i związanych z nimi zagrożeń, uwzględniając niżej wymienione zagadnienia. Jeśli to konieczne przygotował się wcześniej i poszukał potrzebnych informacji, tak aby móc właściwie wyjaśnić każde zagadnienie lub podczas dyskusji w grupie nie być tylko biernym słuchaczem.
 - Co oznacza słowo wirus? Dlaczego istnieją spory co do określenia czy wirusy są organizmami żywymi?
 - Jakie są cechy charakterystyczne wirusów oraz dlaczego nie można ich zaliczyć do żadnego z pięciu królestw klasyfikacji organizmów.
 - Jakie morfologiczne kształty mogą posiadać wirusy? Wymień kilka i podaj przykłady każdego z nich.
 - Jakie znaczenie mają szczepionki w walce z wirusami? Jaka jest zasada działania szczepionki?
 - W jaki sposób wirusy się rozmnażają i jak powstają modyfikacje genetyczne zwane mutacjami?
 - Na czym polega oporność wirusa?
 - Czy choroby wirusowe mogą zostać wyteplone i dlaczego trudno jest leczyć pacjentów z chorobami wirusowymi.

Zaliczono: data, podpis

- Korzystając ze zdjęć, nagrań lub szczegółowych opisów, wyjaśnił różnice pomiędzy niżej wymienionymi chorobami, których jednym z objawów jest wysypka:
 - różyczka,
 - odra,
 - ospa wietrzna.

Zaliczono: data, podpis

- Wybrał co najmniej trzy z niżej wymienionych chorób wirusowych, następnie dla każdej z wybranych opisał obraz kliniczny, drogę infekcji i metody jej zapobiegania. W kreatywny sposób przedstawił zdobytą wiedzę podczas pokazu lub wykładu, wykorzystując pomoce wizualne.
 - półpasiec,
 - opryszczka,

- AIDS,
- świnka,
- paraliż dziecięcy (polio),
- kleszczowe zapalenie opon mózgowych,
- wirusowe zapalenie wątroby,
- denga.

Zaliczono: data, podpis

- Wyjaśnił różnice pomiędzy przeziębieniem a grypą oraz dlaczego wirus grypy powoduje okresowe epidemie (np. grypa hiszpańska, ptasia grypa, H1N1 itd.).

Zaliczono: data, podpis

- Wskazał różnicę pomiędzy wirusem a prionem. Podał nazwę co najmniej jednej choroby wywołanej prionem.

Zaliczono: data, podpis

- Wykonał jedno z niżej wymienionych zadań:
 - Napisał krótki raport o pandemii dowolnego wirusa i wpływie jaki miała lub ma na świat.
 - Przygotował scenkę, prezentację multimedialną lub inny interaktywny pokaz, informujący ludność krajów rozwijających się o zagrożeniu wirusami oraz który mógłby być materiałem szkoleniowym w zakresie zwalczania lub kontroli namnażania się wirusów.
 - Wysłuchał wykładu lub obejrzał wideoprezentację prowadzoną przez wyspecjalizowanego pracownika pomocy humanitarnej na temat epidemii i kontroli wirusów w krajach rozwijających się. Razem z grupą zebrał pieniądze, które przeznaczono na pomoc medyczną w kraju lub krajach, o których opowiadał prelegent.

Zaliczono: data, podpis