

## Budowniczy – KARTA ZALICZENIOWA

Wiek: 8 LAT

Imię i nazwisko: .....

Data rozpoczęcia próby na stopień .....

Data zakończenia próby na stopień .....



Wymaganie	Zaliczenie
<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	
<b>I. Jestem odpowiedzialnym zuchem</b> <b>A.</b> Umie powtórzyć z pamięci Przymierzenie i Prawo Zuchowe. <b>B.</b> Umie wyjaśnić sens Przymierzenia Zuchowego <b>II. Umacniam swoje przekonania</b> Zdobył(a) Certyfikat Czytelnika <i>Budowniczego</i> .	I A. .... I B. .... II. ....
<b>MÓJ BÓG</b>	
<b>I. Jego plan, by mnie zbawić</b> <b>A.</b> Wykonał(a) wykres wydarzeń w kolejności chronologicznej: • Paweł • Marcin Luter • Ellen White • Ja ALBO • wziął (wzięła) udział w zajęciach szkoły sobotniej o tej tematyce. <b>B.</b> Zaplanował(a) scenkę lub napisał(a) artykuł o kimś, kto oddał swoje życie Jezusowi. <b>II. Jego wiadomość dla mnie</b> Zdobył(a) sprawność: <i>Biblia II</i> . <b>III. Jego moc w moim życiu</b> <b>A.</b> Spędza regularnie „cichy czas” z Jezusem, rozmawiając z Nim i ucząc się o Nim. <b>B.</b> Zapytał(a) trzy osoby, dlaczego cieszą się, że należą do Jezusa.	I A. .... I B. .... II. .... III A. .... III B. ....
<b>JA SAM</b>	
<b>I. Jestem niepowtarzalny</b> Wykonał(a) pracę plastyczną w jednej z wybranych technik: wrywanki, plakat lub kolaż, ukazującą, jak może służyć Bogu i innym. <b>II. Umie dokonywać mądrych wyborów</b> Zdobył(a) sprawność: <i>Krytyk medialny</i> . <b>III. Dbam o moje ciało</b> Zdobył(a) sprawność: <i>Wstrzemięźliwość</i> .	I. .... II. .... III. ....
<b>MOJA RODZINA</b>	
<b>I. Mam rodzinę</b> <b>A.</b> Podzielił(a) się jednym pomysłem na to, jak można poradzić sobie z sytuacją zmian w rodzinie. Opowiedział(a), jak się czuł(a) i co robił(a), gdy takie zmiany zachodziły w jego rodzinie. <b>B.</b> Znalazł(a) w Biblii historię o rodzinie takiej jak jego (jej). <b>II. W rodzinie troszczymy się o siebie nawzajem</b> Zagrał(a) ze swoją rodziną w grę „Miłość” i podzielił(a) się z zastępem jej rezultatami. <b>III. Rodzina uczy mnie samodzielności</b> Zdobył(a) sprawność: <i>Mądry sługa</i> .	I A. .... I B. .... II. .... III. ....
<b>MÓJ ŚWIAT</b>	
<b>I. Świat przyjaciół</b> <b>A.</b> Zaprzyjaźnił(a) się z osobą niepełnosprawną, cudzoziemcem lub przedstawicielem innego pokolenia. <b>B.</b> Zaprosił(a) tę osobę na uroczystość w rodzinie albo w kościele. <b>II. Świat innych ludzi</b> <b>A.</b> Zna hymn narodowy i flagę swojego państwa; umie wyjaśnić ich znaczenie. <b>B.</b> Zna stolicę swojego państwa oraz imię i nazwisko prezydenta. <b>III. Świat przyrody</b> Zdobył(a) sprawność związaną z naturą: .....	I A. .... I B. .... II A. .... II B. .... III. ....