

Promyczek – KARTA ZALICZENIOWA

Wiek: 7 LAT

Imię i nazwisko:

Data rozpoczęcia próby na stopień

Data zakończenia próby na stopień



Wymaganie	Zaliczenie
WYMAGANIA PODSTAWOWE	
I. Jestem odpowiedzialnym zuchem Zna na pamięć Prawo Zuchowe i deklaruje chęć wypełniania go w swoim życiu.	I.
II. Umacam swoje przekonania Zdobył(a) Certyfikat Czytelnika <i>Promyczka</i> .	II.
MÓJ BÓG	
I. Jego plan, by mnie zbawić A. Wykonał(a) wykres wydarzeń biblijnych z życia Jezusa: • Narodziny • Życie • Śmierć • Zmartwychwstanie ALBO • wziął (wzięła) udział w zajęciach szkoły sobotniej o tej tematyce. B. Narysował(a) lub opowiedział(a) historię o kimś, kto doświadczył radości bycia zbawionym przez Jezusa.	IA. IB.
II. Jego wiadomość dla mnie A. Nauczył(a) się na pamięć dwóch wybranych wersetów mówiących o zbawieniu w Jezusie i wyjaśnił(a) ich znaczenie: • Mt 22,37–39 • 1 J 1,9 • Iz 1,19 • Rz 6,23 B. Wymienił(a) dwie główne części Biblii oraz cztery Ewangelie. C. Zdobył(a) sprawność: <i>Przyjaciel Jezusa</i> .	IIA. IIB. IIC.
III. Jego moc w moim życiu A. Spędza regularnie „cichy czas” z Jezusem, rozmawiając z Nim i ucząc się o Nim. B. Zapytał(a) trzy osoby, dlaczego studiują Biblię.	IIIA. IIIB.
JA SAM	
I. Jestem niepowtarzalny Wykonał(a) „szkic samego siebie”. Ozdobił(a) go zdjęciami lub rysunkami i napisał(a) dobre rzeczy o sobie.	I.
II. Umiejętności mądrych wyborów Zagrał(a) w grę „Co, jeśli?”.	II.
III. Dbam o moje ciało Zdobył(a) sprawność: <i>Fitness</i> .	III.
MOJA RODZINA	
I. Mam rodzinę Poprosił(a) każdego członka rodziny, aby podzielił się swoimi ulubionymi wspomnieniami.	I.
II. W rodzinie troszczymy się o siebie nawzajem Opowiedział(a), jak Jezus może pomóc uporać się z nieporozumieniami. Zrobił(a) to odgrywając scenki, używając kukiełek lub w inny sposób.	II.
III. Rodzina uczy mnie samodzielności Zdobył(a) sprawność: <i>Bezpieczeństwo drogowe</i> .	III.
MÓJ ŚWIAT	
I. Świat przyjaciół Zdobył(a) sprawność: <i>Dobre maniery</i> .	I.
II. Świat innych ludzi A. Wraz z zastępem wziął (wzięła) udział w wycieczce po okolicy, następnie zrobił(a) listę rzeczy pozytywnych i negatywnych, które zuchy zaobserwowały. B. Wspólnie z innymi wybrał(a) z tej listy coś, co można wraz z zastępem zrobić na rzecz swojego środowiska i wziął (wzięła) udział w realizacji tego projektu.	IIA. IIB.
III. Świat przyrody Zdobył(a) sprawność: <i>Miłośnik przyrody</i> .	III.