

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

PODRÓŻE

Travel



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2020 r.

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

PODRÓŻE

Travel



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2020 r.

Wymagania próby na sprawność

1. Sporządził listę różnych środków transportu, którymi podróżują ludzie na świecie (im więcej różnych tym lepiej), a następnie wykonał poniższe zadania:
 - a. Spośród wypisanych środków transportu określił „Top 5” najpopularniejszych.
 - b. Wskazał co najmniej po trzy wady i zalety dla każdego środka transportu z listy „Top 5”.

Zaliczono: data, podpis

2. Dla każdego z poniższych rodzajów zakwaterowania, sporządził listę kilku zalet i kilku wad:
 - a. hotel lub motel,
 - b. hostel lub schronisko młodzieżowe,
 - c. u rodziny lub znajomych,
 - d. kamper lub przyczepa kempingowa,
 - e. pole namiotowe,
 - f. ośrodek wczasowy lub wypoczynkowy.

Zaliczono: data, podpis

3. Wymienił, jakie dokumenty mogą być potrzebne w zależności od sposobu podróżowania oraz krótko wyjaśnił znaczenie każdego z wymienionych dokumentów.

Zaliczono: data, podpis

4. Obejrzał co najmniej jeden odcinek programu podróżniczego (przewodnika), przedstawiający jakieś ciekawe kulturowo lub geograficznie miejsce na świecie.

Zaliczono: data, podpis

5. Omówił w grupie jakie nastawienie powinny mieć osoby podróżujące za granicę, a następnie wnioski z dyskusji zebrał w postaci listy zasad lub wskazówek dla podróżnych.

Zaliczono: data, podpis

6. Stworzył prosty plan siedmiodniowej* wycieczki rodzinnej lub czteroosobowej grupy znajomych, zawierający między innymi

informacje na temat odwiedzanych miejsc dla każdego z poniżej wymienionych rodzajów atrakcji:

- g. co najmniej jedno historyczne miejsce,
- h. co najmniej dwa przyrodnicze miejsca,
- i. co najmniej jedno rekreacyjne miejsce.

Zaliczono: data, podpis

7. Wymienił co najmniej cztery sposoby podróżowania w czasach biblijnych.

Zaliczono: data, podpis

8. Obliczył, w przybliżeniu, ile czasu mogła zajmować piesza podróż z Jerozolimy do Damaszku.

Zaliczono: data, podpis

9. Naszkicował mapę** co najmniej jednej dowolnej podróży, która jest opisana w Biblii, zawierającą:
 - a. imię osoby lub osób, które wzięły w niej udział,
 - b. obraną trasę wraz z wymienionymi lub możliwymi miejscami postoju,
 - c. zaznaczoną trasę oznaczoną różnymi rodzajami linii i kolorami w zależności od rodzaju środka transportu,
 - d. legendę tłumaczącą sposób oznaczania trasy i środka transportu.

Zaliczono: data, podpis

UWAGA:

* Pierwszy i ostatni dzień wycieczki mogą być poświęcone na przejazdy.
** Możliwe jest, że niektóre szczegóły podróży nie są opisane w Biblii i należy je wynioskować z kontekstu lub poszukać dodatkowych źródeł informacji, które mogą pomóc w przygotowaniu tej mapy.
*** W przypadku zajęć w grupie, każdy harcerz powinien naszkicować mapę innej podróży i stworzyć własny plan wycieczki.

Wymagania próby na sprawność

1. Sporządził listę różnych środków transportu, którymi podróżują ludzie na świecie (im więcej różnych tym lepiej), a następnie wykonał poniższe zadania:
 - a. Spośród wypisanych środków transportu określił „Top 5” najpopularniejszych.
 - b. Wskazał co najmniej po trzy wady i zalety dla każdego środka transportu z listy „Top 5”.

Zaliczono: data, podpis

2. Dla każdego z poniższych rodzajów zakwaterowania, sporządził listę kilku zalet i kilku wad:
 - a. hotel lub motel,
 - b. hostel lub schronisko młodzieżowe,
 - c. u rodziny lub znajomych,
 - d. kamper lub przyczepa kempingowa,
 - e. pole namiotowe,
 - f. ośrodek wczasowy lub wypoczynkowy.

Zaliczono: data, podpis

3. Wymienił, jakie dokumenty mogą być potrzebne w zależności od sposobu podróżowania oraz krótko wyjaśnił znaczenie każdego z wymienionych dokumentów.

Zaliczono: data, podpis

4. Obejrzał co najmniej jeden odcinek programu podróżniczego (przewodnika), przedstawiający jakieś ciekawe kulturowo lub geograficznie miejsce na świecie.

Zaliczono: data, podpis

5. Omówił w grupie jakie nastawienie powinny mieć osoby podróżujące za granicę, a następnie wnioski z dyskusji zebrał w postaci listy zasad lub wskazówek dla podróżnych.

Zaliczono: data, podpis

6. Stworzył prosty plan siedmiodniowej* wycieczki rodzinnej lub czteroosobowej grupy znajomych, zawierający między innymi

informacje na temat odwiedzanych miejsc dla każdego z poniżej wymienionych rodzajów atrakcji:

- g. co najmniej jedno historyczne miejsce,
- h. co najmniej dwa przyrodnicze miejsca,
- i. co najmniej jedno rekreacyjne miejsce.

Zaliczono: data, podpis

7. Wymienił co najmniej cztery sposoby podróżowania w czasach biblijnych.

Zaliczono: data, podpis

8. Obliczył, w przybliżeniu, ile czasu mogła zajmować piesza podróż z Jerozolimy do Damaszku.

Zaliczono: data, podpis

9. Naszkicował mapę** co najmniej jednej dowolnej podróży, która jest opisana w Biblii, zawierającą:
 - a. imię osoby lub osób, które wzięły w niej udział,
 - b. obraną trasę wraz z wymienionymi lub możliwymi miejscami postoju,
 - c. zaznaczoną trasę oznaczoną różnymi rodzajami linii i kolorami w zależności od rodzaju środka transportu,
 - d. legendę tłumaczącą sposób oznaczania trasy i środka transportu.

Zaliczono: data, podpis

UWAGA:

* Pierwszy i ostatni dzień wycieczki mogą być poświęcone na przejazdy.
** Możliwe jest, że niektóre szczegóły podróży nie są opisane w Biblii i należy je wynioskować z kontekstu lub poszukać dodatkowych źródeł informacji, które mogą pomóc w przygotowaniu tej mapy.
*** W przypadku zajęć w grupie, każdy harcerz powinien naszkicować mapę innej podróży i stworzyć własny plan wycieczki.