

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

ALFABETYZACJA

Literacy



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2020 r.

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

ALFABETYZACJA

Literacy



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2020 r.

Wymagania próby na sprawność

1. Zdefiniuj pojęcie „alfabetyzacja”.

Zaliczono: data, podpis

2. Dowiedz się i krótko opisz, jak dwie albo trzy organizacje w twojej społeczności lub kraju promują czytelnictwo czy też przeciwdziałają analfabetyzmowi wśród dzieci i dorosłych.

Zaliczono: data, podpis

3. Opisz w jednym akapicie dlaczego przeciwdziałanie analfabetyzmowi jest takie ważne.

Zaliczono: data, podpis

4. Wykonaj trzy z poniższych zadań:

- Pomóż komuś przeczytać niewielką książkę lub opowiadanie.
- Przeczytaj grupie młodszych dzieci krótką historię, a potem porozmawiaj z nimi o jej treści.
- Wykonaj 10 fiszek zawierających proste słowa i ilustracje oraz podaruj je komuś, kto uczy się czytać.
- Przeczytaj (podczas jednego lub więcej spotkań), kilka rozdziałów Biblii znajomej starszej osobie, która jest niewidoma lub z innego powodu nie może czytać samodzielnie.
- Przedstaw w szkole lub szkółce sobotniej pięciominutową prezentację o tym czego się nauczyłeś na temat alfabetyzacji.

Zaliczono: data, podpis

5. Wybierz trzy trudniejsze słowa i wyjaśnij instruktorowi, jak mógłbyś nauczyć kogoś co one oznaczają i jak się je literuje, głoskuje oraz sylabizuje.

Zaliczono: data, podpis

Wymagania próby na sprawność

1. Zdefiniuj pojęcie „alfabetyzacja”.

Zaliczono: data, podpis

2. Dowiedz się i krótko opisz, jak dwie albo trzy organizacje w twojej społeczności lub kraju promują czytelnictwo czy też przeciwdziałają analfabetyzmowi wśród dzieci i dorosłych.

Zaliczono: data, podpis

3. Opisz w jednym akapicie dlaczego przeciwdziałanie analfabetyzmowi jest takie ważne.

Zaliczono: data, podpis

4. Wykonaj trzy z poniższych zadań:

- Pomóż komuś przeczytać niewielką książkę lub opowiadanie.
- Przeczytaj grupie młodszych dzieci krótką historię, a potem porozmawiaj z nimi o jej treści.
- Wykonaj 10 fiszek zawierających proste słowa i ilustracje oraz podaruj je komuś, kto uczy się czytać.
- Przeczytaj (podczas jednego lub więcej spotkań), kilka rozdziałów Biblii znajomej starszej osobie, która jest niewidoma lub z innego powodu nie może czytać samodzielnie.
- Przedstaw w szkole lub szkółce sobotniej pięciominutową prezentację o tym czego się nauczyłeś na temat alfabetyzacji.

Zaliczono: data, podpis

5. Wybierz trzy trudniejsze słowa i wyjaśnij instruktorowi, jak mógłbyś nauczyć kogoś co one oznaczają i jak się je literuje, głoskuje oraz sylabizuje.

Zaliczono: data, podpis