

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

OCHRONA ŚRODOWISKA

Environmental Conservation



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2020 r.

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

OCHRONA ŚRODOWISKA

Environmental Conservation



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2020 r.

Wymagania próby na sprawność

1. Wyjaśnij, jaka jest różnica między pojęciami "ekologia" oraz "ochrona środowiska".

Zaliczono: data, podpis

2. Napisz esej o długości 500 słów, dotyczący tego jak zwiększająca się populacja ludzi staje się zagrożeniem dla naszego życia na Ziemi.

Zaliczono: data, podpis

3. Wyjaśnij, co może oznaczać stwierdzenie, że jezioro lub rzeka są „zdegradowane”. Określ czy w Twojej okolicy lub kraju znajdują się jeziora lub rzeki, które mogłyby zostać w ten sposób określone.

Zaliczono: data, podpis

4. Przeprowadź inspekcję strumienia płynącego w Twojej okolicy. Zwróć uwagę na:
- oznaki czystości, obecności flory i fauny,
 - oznaki degradacji i zanieczyszczenia.

Zaliczono: data, podpis

5. Jeśli strumień w Twojej okolicy wykazuje oznaki zanieczyszczenia i degradacji, podejmij kroki w celu przywrócenia jego czystości. Skontaktuj się z odpowiednim urzędem odpowiedzialnym za ochronę środowiska, aby dowiedzieć się co Ty lub Twoja grupa możecie zrobić, aby poprawić stan strumyka. Zachęć grupę przyjaciół do włączenia się w sprzątanie odpadów zanieczyszczających strumień i jego okolice. Jeśli jest to możliwe, zaproś lokalne firmy do zaangażowania się w Twój projekt.

Zaliczono: data, podpis

6. Odwiedź składowisko odpadów, aby zobaczyć jak odbywa się gospodarowanie odpadami na nim. Następnie odpowiedz na poniższe pytania:
- Ile ton odpadów trafia tam dziennie? A ile rocznie?
 - Jakie wysiłki są podejmowane, aby odpady zostały poddane recyklingowi?
 - Czy odbywa się tam spalanie śmieci? Czy wszystkie śmieci lub ich część są poddawane spalaniu?
 - Jaki jest roczny koszt gospodarowania odpadami w przeliczeniu na osobę?
 - Co dzieje się z zełmowanymi samochodami w Twojej okolicy?

Zaliczono: data, podpis

7. Odwiedź najbliższą oczyszczalnię ścieków, a następnie narysuj i opisz szczegółowy schemat tego, co dzieje się z odpadami płynnymi i stałymi od momentu, kiedy wpływają do oczyszczalni, aż do jej opuszczenia. Wyjaśnij w jakiej formie odpady opuszczają oczyszczalnię oraz czy mogą one zostać wykorzystane ponownie.

Zaliczono: data, podpis

8. Wykonaj poniższe zadania:
- Odwiedź najbliższą stację uzdatniania wody. Narysuj schemat przedstawiający przepływ wody przez etapy jej uzdatniania od momentu, kiedy woda wpływa do stacji, aż do jej opuszczenia, gdy może zostać wykorzystana w domach.

b. Na podstawie dostępnych źródeł oraz prognoz urzędników wodociągów, przedstaw swoją opinię na pytanie: Czy ilość zasobów wodnych w przyszłości będzie wystarczająca, aby pokryć zapotrzebowanie na wodę?

Zaliczono: data, podpis

9. Przeczytaj książkę poruszającą zagadnienia dotyczące środowiska (przyrodniczego) np. "Milcząca Wiosna" Rachel Carson i napisz esej na jej temat.

Zaliczono: data, podpis

10. Wyjaśnij, czym są gatunki rzadkie (R) oraz gatunki zagrożone (EN). Wymień kroki, które są podejmowane w celu ochrony tych gatunków w Twojej okolicy i zastanów się, co Ty możesz zrobić, aby wspomóc te wysiłki. Swoje pomysły zapisz w formie notatki, liczącej od 300 do 500 słów.

Zaliczono: data, podpis

Wymagania próby na sprawność

1. Wyjaśnij, jaka jest różnica między pojęciami "ekologia" oraz "ochrona środowiska".

Zaliczono: data, podpis

2. Napisz esej o długości 500 słów, dotyczący tego jak zwiększająca się populacja ludzi staje się zagrożeniem dla naszego życia na Ziemi.

Zaliczono: data, podpis

3. Wyjaśnij, co może oznaczać stwierdzenie, że jezioro lub rzeka są „zdegradowane”. Określ czy w Twojej okolicy lub kraju znajdują się jeziora lub rzeki, które mogłyby zostać w ten sposób określone.

Zaliczono: data, podpis

4. Przeprowadź inspekcję strumienia płynącego w Twojej okolicy. Zwróć uwagę na:
- oznaki czystości, obecności flory i fauny,
 - oznaki degradacji i zanieczyszczenia.

Zaliczono: data, podpis

5. Jeśli strumień w Twojej okolicy wykazuje oznaki zanieczyszczenia i degradacji, podejmij kroki w celu przywrócenia jego czystości. Skontaktuj się z odpowiednim urzędem odpowiedzialnym za ochronę środowiska, aby dowiedzieć się co Ty lub Twoja grupa możecie zrobić, aby poprawić stan strumyka. Zachęć grupę przyjaciół do włączenia się w sprzątanie odpadów zanieczyszczających strumień i jego okolice. Jeśli jest to możliwe, zaproś lokalne firmy do zaangażowania się w Twój projekt.

Zaliczono: data, podpis

6. Odwiedź składowisko odpadów, aby zobaczyć jak odbywa się gospodarowanie odpadami na nim. Następnie odpowiedz na poniższe pytania:
- Ile ton odpadów trafia tam dziennie? A ile rocznie?
 - Jakie wysiłki są podejmowane, aby odpady zostały poddane recyklingowi?
 - Czy odbywa się tam spalanie śmieci? Czy wszystkie śmieci lub ich część są poddawane spalaniu?
 - Jaki jest roczny koszt gospodarowania odpadami w przeliczeniu na osobę?
 - Co dzieje się z zełmowanymi samochodami w Twojej okolicy?

Zaliczono: data, podpis

7. Odwiedź najbliższą oczyszczalnię ścieków, a następnie narysuj i opisz szczegółowy schemat tego, co dzieje się z odpadami płynnymi i stałymi od momentu, kiedy wpływają do oczyszczalni, aż do jej opuszczenia. Wyjaśnij w jakiej formie odpady opuszczają oczyszczalnię oraz czy mogą one zostać wykorzystane ponownie.

Zaliczono: data, podpis

8. Wykonaj poniższe zadania:
- Odwiedź najbliższą stację uzdatniania wody. Narysuj schemat przedstawiający przepływ wody przez etapy jej uzdatniania od momentu, kiedy woda wpływa do stacji, aż do jej opuszczenia, gdy może zostać wykorzystana w domach.

b. Na podstawie dostępnych źródeł oraz prognoz urzędników wodociągów, przedstaw swoją opinię na pytanie: Czy ilość zasobów wodnych w przyszłości będzie wystarczająca, aby pokryć zapotrzebowanie na wodę?

Zaliczono: data, podpis

9. Przeczytaj książkę poruszającą zagadnienia dotyczące środowiska (przyrodniczego) np. "Milcząca Wiosna" Rachel Carson i napisz esej na jej temat.

Zaliczono: data, podpis

10. Wyjaśnij, czym są gatunki rzadkie (R) oraz gatunki zagrożone (EN). Wymień kroki, które są podejmowane w celu ochrony tych gatunków w Twojej okolicy i zastanów się, co Ty możesz zrobić, aby wspomóc te wysiłki. Swoje pomysły zapisz w formie notatki, liczącej od 300 do 500 słów.

Zaliczono: data, podpis