

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

Rozwiązywanie konfliktów Conflict Resolution



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2020 r.

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

Przesiedlenia uchodźców Conflict Resolution



Sprawność zdobywana przez:

.....

Opracowanie: KZS, 2020 r.

Wymagania próby na sprawność

1. Wyjaśnij, jak Jezus dodawał otuchy ludziom w konfliktach w poniższych historiach biblijnych. Znajdź naturę problemu lub ludzkich potrzeb w każdej z historii, którą wyjaśnisz.
 - a. Jana 8:1-11 (Maria Magdalena);
 - b. Mateusza 18:1-6 (Apostołowie - Największy w Królestwie Niebios);
 - c. 1 Królewska 3:16-28 (Salomon i dziecko).

Zaliczono: data, podpis

2. W formie dyskusji omów konflikty w związkach, związane z tożsamością, rasowe i kulturowe, z którymi mierzą się obecnie nastolatki w Twojej społeczności (np. relacje z rodzicami, samoocena, przyjaźnie).

Zaliczono: data, podpis

3. Opisz typy ludzkich potrzeb i podaj przykłady z życia każdej z nich.

Zaliczono: data, podpis

4. Wyjaśnij, czym jest aktywne słuchanie. Przećwicz je, odgrywając konflikty przedstawione w punkcie drugim.

Zaliczono: data, podpis

5. Zastosuj metodę rozwiązywania konfliktów opartą na poniższych etapach do przykładów z punktu drugiego.

- a. Ustal sytuację.
- b. Zbierz informacje.
- c. Zidentyfikuj problem.
- d. Zbierz rozwiązania w formie "burzy mózgów".
- e. Wynegocjuj rozwiązanie.

Zaliczono: data, podpis

6. Zaproponuj, w jaki sposób zachęcić kogoś do kontaktu ze specjalistą lub pastorem.

Zaliczono: data, podpis

7. Przedyskutuj własne powody, dla których chcesz pomagać swoim przyjaciołom, gdy stają w obliczu konfliktu. Co z obcymi osobami?

Zaliczono: data, podpis

Wymagania próby na sprawność

1. Wyjaśnij, jak Jezus dodawał otuchy ludziom w konfliktach w poniższych historiach biblijnych. Znajdź naturę problemu lub ludzkich potrzeb w każdej z historii, którą wyjaśnisz.
 - a. Jana 8:1-11 (Maria Magdalena);
 - b. Mateusza 18:1-6 (Apostołowie - Największy w Królestwie Niebios);
 - c. 1 Królewska 3:16-28 (Salomon i dziecko).

Zaliczono: data, podpis

2. W formie dyskusji omów konflikty w związkach, związane z tożsamością, rasowe i kulturowe, z którymi mierzą się obecnie nastolatki w Twojej społeczności (np. relacje z rodzicami, samoocena, przyjaźnie).

Zaliczono: data, podpis

3. Opisz typy ludzkich potrzeb i podaj przykłady z życia każdej z nich.

Zaliczono: data, podpis

4. Wyjaśnij, czym jest aktywne słuchanie. Przećwicz je, odgrywając konflikty przedstawione w punkcie drugim.

Zaliczono: data, podpis

5. Zastosuj metodę rozwiązywania konfliktów opartą na poniższych etapach do przykładów z punktu drugiego.

- a. Ustal sytuację.
- b. Zbierz informacje.
- c. Zidentyfikuj problem.
- d. Zbierz rozwiązania w formie "burzy mózgów".
- e. Wynegocjuj rozwiązanie.

Zaliczono: data, podpis

6. Zaproponuj, w jaki sposób zachęcić kogoś do kontaktu ze specjalistą lub pastorem.

Zaliczono: data, podpis

7. Przedyskutuj własne powody, dla których chcesz pomagać swoim przyjaciołom, gdy stają w obliczu konfliktu. Co z obcymi osobami?

Zaliczono: data, podpis