**GRA TERENOWA – DZIEŃ ADVENTURER 2021**

Gra dla zuchów o powołaniu apostołów przez Jezusa. Można przeprowadzić ją na zewnątrz (zalecane) lub w pomieszczeniu. Składa się z pięciu punktów w terenie, po dotarciu do których, zuchy najpierw oglądają krótką scenkę, potem wykonują zadania.

Potrzebne będą:

* duża miska z wodą
* rybki z kreatywnych drucików 🡪
(jeden kolor), ludziki z drucików (drugi kolor)
* wędka z drucików dla każdego dziecka
* sieć (np. po owocach)
* rybki z tekstem biblijnym (załącznik nr 1)
* kartka A4 (najlepiej z kolorowego

papieru) dla każdego dziecka

* arkusz z literami RABBI (załącznik nr 2)
* arkusz z literami PÓJDŹ ZA MNĄ (załącznik nr 3)
* figi suszone lub świeże
* folia aluminiowa
* 2 skakanki (lub sznurki) do gry dziób-pokład-rufa

Postaci (kadra):

* Jezus
* Szymon
* Andrzej
* Jakub
* Jan
* Filip
* Natanael
1. **Scenka 1**:

Szymon (Piotr) i jego brat Andrzej naprawiają sieci, przychodzi Jezus i mówi: „Pójdźcie
ze mną, a zrobię was rybakami ludzi”. Szymon i Andrzej zostawiają sieci i idą za Jezusem.

**Zadanie** **1**:

Każde dziecko wyławia z miski z wodą druciane rybki i ludziki za pomocą wędki. Zapytaj dzieci co według nich oznacza bycie „rybakiem ludzi”.

**Zadanie 2**:

Dzieci wyplątują rybki z tekstem biblijnym (załącznik nr 1) z sieci i układają z nich tekst z Mt 4,19.

1. **Scenka 2**:

Jakub i Jan siedzą w łodzi ze swoim ojcem, przychodzi Jezus i mówi: „Pójdźcie za mną”.
Oni natychmiast zostawiają ojca, wychodzą z łodzi i idą za Jezusem.

**Zadanie** **3**:

Dzieci robią łódki z kolorowego papieru (strona z napisem z wierzchu).

**Zadanie 4**:

Dzieci szukają pochowanych w trawie literek (załącznik nr 2) i układają z nich wyraz RABBI. Porozmawiajcie co on oznacza i dlaczego uczniowie nazywali tak Jezusa?

1. **Scenka 3**:

Jezus idąc spotyka idącego z naprzeciwka Filipa i mówi: „Pójdź za mną!”. Filip zawraca i idzie za Jezusem.

**Zadanie 5**:

Dzieci idą drogą, którą wskazują im strzałki po drodze zbierając litery, które utworzą słowa „PÓJDŹ ZA MNĄ” (załącznik nr 3). Dochodzą do Jezusa i pozostałych uczniów (w pobliże drzewa „figowego”, tak, żeby słyszeć scenkę). Siadają z Jezusem i uczniami.

1. **Scenka 4**:

Natanael siedzi pod drzewem figowym, studiuje proroctwa i modli się na głos prosząc Boga o zrozumienie proroctw i rozpoznanie Mesjasza (w tle przygląda mu się Jezus). Przychodzi Filip i mówi: ”Znaleźliśmy tego, o którym pisał w prawie Mojżesz, a także prorocy: Jezusa, syna Józefa z Nazaretu”. Natanael: „Czy z Nazaretu może być coś dobrego?”. Filip na to: „Pójdź i zobacz!”. Natanael wstaje i idzie do Jezusa, Jezus mówi: „Oto prawdziwy Izraelita, w którym nie ma fałszu”. Natanael: „Skąd mnie znasz?”. Jezus: „Zanim cię zawołał Filip, widziałem cię, gdy byłeś pod drzewem figowym”. Natanael dziwi się i wzrusza mówiąc: „Mistrzu! Ty jesteś Synem Bożym, Ty jesteś królem Izraela."

**Zadanie** **6**:

Dzieci szukają ukrytych w trawie lub powieszonych na drzewie fig zapakowanych w folię aluminiową i zjadają po jednej.

1. **Scenka 5**:

Zuchy bawią się razem. Przychodzi Jezus i mówi do każdego: „Jasiu (prawdziwe imię dziecka), naucz się psalmu i powiedz na nabożeństwie”, „Kasiu, załóż chór dziecięcy”, „Piotrusiu, bądź nauczycielem”. Każde dziecko odpowiada uśmiechając się: ”Dobrze!”, „Zawsze o tym marzyłam!”, „Ale super!”, po czym wstaje i wychodzi. (Możecie dobrać rodzaj powołania do talentów i zdolności Waszych zuchów).

**Zadanie 7**:

Porozmawiajcie chwilę o powoływaniu ludzi przez Jezusa dzisiaj (jak możemy rozpoznać Jego powołanie, opowiedzcie do czego Was Bóg powołał).

**Zadanie 8**:

Zagrajcie wszyscy razem w dziób-pokład-rufa.