

7. Indywidualnie lub w grupie wybierz jeden rodzaj dinozaura oraz znajdź informacje na temat jego rozmiarów i obszaru występowania, jego pożywienia, gniazdowania, zwyczajów społecznych, gdzie znaleziono jego skamieliny oraz inne interesujące fakty. Przedstaw czego się dowiedziałeś poprzez:

- a. Napisanie eseju (pracy pisemnej) na minimum 150 słów.
- b. Wykonaj kartę poglądową lub plakat z opisami, rysunkami i zdjęciami.
- c. Nagraj krótkie video lub wykonaj prezentację z opisami, rysunkami / szkicami, zdjęciami i dźwiękami.

Zaliczono: data, podpis

8. Zbierz kolekcję 10 zdjęć skamielin dinozaurów i określ:

- a. Nazwę.
- b. Miejsce, gdzie skamielina została znaleziona.
- c. Rok odkrycia.
- d. Ogólną charakterystykę.

Zaliczono: data, podpis

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Opracowanie: KZS, 2023 r.

DINOZAURY

Dinosaurs



Sprawność zdobywana przez:

.....

7. Indywidualnie lub w grupie wybierz jeden rodzaj dinozaura oraz znajdź informacje na temat jego rozmiarów i obszaru występowania, jego pożywienia, gniazdowania, zwyczajów społecznych, gdzie znaleziono jego skamieliny oraz inne interesujące fakty. Przedstaw czego się dowiedziałeś poprzez:

- d. Napisanie eseju (pracy pisemnej) na minimum 150 słów.
- e. Wykonaj kartę poglądową lub plakat z opisami, rysunkami i zdjęciami.
- f. Nagraj krótkie video lub wykonaj prezentację z opisami, rysunkami / szkicami, zdjęciami i dźwiękami.

Zaliczono: data, podpis

8. Zbierz kolekcję 10 zdjęć skamielin dinozaurów i określ:

- e. Nazwę.
- f. Miejsce, gdzie skamielina została znaleziona.
- g. Rok odkrycia.
- h. Ogólną charakterystykę.

Zaliczono: data, podpis

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Opracowanie: KZS, 2023 r.

DINOZAURY

Dinosaurs



Sprawność zdobywana przez:

.....

Wymagania próby na sprawność

1. Co oznacza pojęcie „dinozaur”? Kto użył go po raz pierwszy?

Zaliczono: data, podpis

2. Przedyskutuj w jaki sposób naukowcy określają wygląd dinozaura, uwzględniając, że posiadają oni jedynie niewielką liczbę kości / dowodów, na których mogą opierać swoje przypuszczenia.

Zaliczono: data, podpis

3. Wyjaśnij lub przedyskutuj w grupie lub z instruktorem następujące zagadnienia:
 - a. Dlaczego Tyrannosaurus rex jest uważany za króla dinozaurów? Jakie inne dinozaury uważa się za „królewskie” gatunki?
 - b. Dlaczego dinozaury składały jaja?
 - c. Jakie rodzaje skóry najprawdopodobniej miały dinozaury? Podaj przykłady gatunków dla każdego z nich.
 - d. Co to są zauropodomorfy? Na jakie dwie grupy się dzielą?
 - e. Dlaczego pływające i latające gady nie są uważane za dinozaury? Podaj przykłady tych stworzeń.

Zaliczono: data, podpis

4. Indywidualnie lub w grupie przedstaw łańcuch pokarmowy dinozaurów. Kto powinien być na szczycie łańcucha i jaką pełni funkcję?

Zaliczono: data, podpis

5. Zidentyfikuj po opisie lub rysunkach / szkicach każdy z poniższych gatunków dinozaurów/gadów latających:
 - a. Zauropody
 - b. Teropody
 - c. Ceratopsy
 - d. Ankylozaury
 - e. Plezjozaury
 - f. Pterozauury

Zaliczono: data, podpis

6. Indywidualnie lub w grupie przeanalizuj i przedyskutuj/przedstaw następujące zagadnienia:
 - a. W którym miejscu Biblia mówi o stworzeniu gadów.
 - b. Dowody świadczące o tym, że dinozaury naprawdę istniały.
 - c. Pojawienie się i wyginięcie dinozaurów na podstawie:
 - i. Teorii Ewolucji
 - ii. Kreationizmu
 - d. Jaki jest dowód wskazujący, że wyginięcie dinozaurów nastąpiło na skutek potopu?

Zaliczono: data, podpis

Wymagania próby na sprawność

1. Co oznacza pojęcie „dinozaur”? Kto użył go po raz pierwszy?

Zaliczono: data, podpis

2. Przedyskutuj w jaki sposób naukowcy określają wygląd dinozaura, uwzględniając, że posiadają oni jedynie niewielką liczbę kości / dowodów, na których mogą opierać swoje przypuszczenia.

Zaliczono: data, podpis

3. Wyjaśnij lub przedyskutuj w grupie lub z instruktorem następujące zagadnienia:
 - a. Dlaczego Tyrannosaurus rex jest uważany za króla dinozaurów? Jakie inne dinozaury uważa się za „królewskie” gatunki?
 - b. Dlaczego dinozaury składały jaja?
 - c. Jakie rodzaje skóry najprawdopodobniej miały dinozaury? Podaj przykłady gatunków dla każdego z nich.
 - d. Co to są zauropodomorfy? Na jakie dwie grupy się dzielą?
 - e. Dlaczego pływające i latające gady nie są uważane za dinozaury? Podaj przykłady tych stworzeń.

Zaliczono: data, podpis

4. Indywidualnie lub w grupie przedstaw łańcuch pokarmowy dinozaurów. Kto powinien być na szczycie łańcucha i jaką pełni funkcję?

Zaliczono: data, podpis

5. Zidentyfikuj po opisie lub rysunkach / szkicach każdy z poniższych gatunków dinozaurów/gadów latających:
 - a. Zauropody
 - b. Teropody
 - c. Ceratopsy
 - d. Ankylozaury
 - e. Plezjozaury
 - f. Pterozauury

Zaliczono: data, podpis

6. Indywidualnie lub w grupie przeanalizuj i przedyskutuj/przedstaw następujące zagadnienia:
 - a. W którym miejscu Biblia mówi o stworzeniu gadów.
 - b. Dowody świadczące o tym, że dinozaury naprawdę istniały.
 - c. Pojawienie się i wyginięcie dinozaurów na podstawie:
 - i. Teorii Ewolucji
 - ii. Kreationizmu
 - d. Jaki jest dowód wskazujący, że wyginięcie dinozaurów nastąpiło na skutek potopu?

Zaliczono: data, podpis