

Księga Jozuego rozdział 3. (live)

Do przygotowania przed zajęciami:

Na tydzień przed zajęciami zadajemy zadanie: minimum raz przeczytać/postuchać trzeciego rozdziału z Księgi Jozuego.

Na dzień przed zajęciami: wydrukuj mapę (wersja do druku jest na końcu konspektu), przygotuj rekwizyty do wybranej zabawy powtórkowej; przygotuj miarkę krawiecką; jeśli zdecydujesz się na odgrywanie historii przy pomocy figurek, przygotuj je oraz „Arkę Przymierza” i „Jordan” (np. galaretkę, nóż i bibułę/farbkę lub bibułę + nożyczki, w zależności na jaką wersję się zdecydujesz).

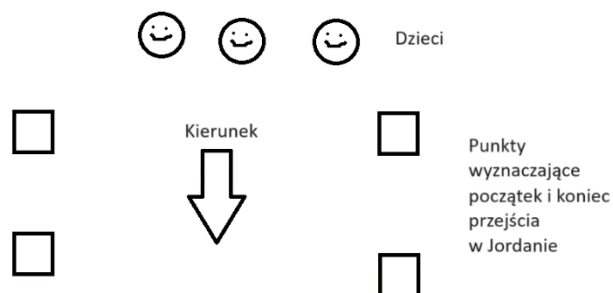
1. Rozgadanie

Witamy się z każdym, rozmawiamy luźno, pytamy o rzeczy, które się zdarzyły od czasu, kiedy widzieliśmy się ostatnio.

2. Modlitwa (prowadzący)

3. Szybka powtórka materiału z poprzednich zajęć. Propozycje zabaw:

- a) Prawo dżungli, woreczek, wyścigi – opisane w konspekcie do 1. rozdziału Księgi Jozuego
- b) Zabawa tematyczna „Uratuj zwiadowcę” – opisana w konspekcie do 2. rozdziału Księgi Jozuego
- c) Zabawa tematyczna „Przejście przez Jordan” – poproś dzieci, żeby ustawiły się w szeregu, a przed nimi wyznacz, gdzie zaczyna się, a gdzie kończy się „Jordan” (np. za pomocą krzesel). Zadawaj pytania i za każdą prawidłową odpowiedź niech cały zespół zrobi krok do przodu, a za każdą błędną odpowiedź (lub jej brak) – krok w tył. Celem zespołu jest przejście na drugą stronę Jordanu.



4. Studium Biblii – 3. rozdział Księgi Jozuego

Główna myśl: Bóg jest Panem całej ziemi i ma moc działania nie tylko przy Jordanie, ale także u Ciebie.

CZĘŚĆ 1 – Joz 3,1-8: przygotowania do przejścia przez Jordan

Żeby pomóc dzieciom zapamiętać przebieg zdarzeń, możesz przygotować 8 figurek (Jozue, czterech kapłanów niosących Arkę Przymierza, jeden przełożony i dwóch lub więcej Izraelitów), przedmiot udający Arkę Przymierza (coś symbolicznego np. pudełko po zapałkach lub papierowy model Arki Przymierza wg wzoru na końcu konspektu) i coś udającego Jordan: pierwsza opcja – kawałek niebieskiej bibuły, którą rozetniesz w momencie, kiedy Jordan się rozstąpi; druga opcja – niebieska galaretka (ewentualnie można zafarbować wodę do galaretki niebieską bibułą lub farbą), która zastygła w podłużnym naczyniu, i którą rozetniesz nożem w momencie, kiedy Jordan ma się rozstąpić. Figurki mogą być dowolne (dzieci mają dość wyobraźni), dobrze się sprawdzają ludziki lego. W czasie czytania historii możesz poprosić dzieci, żeby odgrywały ją figurkami lub zrobić to samemu.

Czytamy Joz 3,1

Pytamy: dokąd udali się Izraelici i co tam zrobili? [można znów użyć mapy]

Czytamy Joz 3,2-4

Pytamy:

1. Kto przeszedł przez obóz po trzech dniach? (w. 2)
2. Co lud miał zrobić, gdy zobaczy Skrzynię Przymierza? (w.3)
3. W jakiej odległości za Skrzynią Przymierza mieli być Izraelici? (w. 4)
Odp.: 2000 łokci, czyli ok. 900 metrów;
łokiec mniejszy miał 0,444m (44cm i 4mm), a łokiec większy miał 0,462m (46cm i 2mm).
Zapytaj dzieci jaką długość ma ich łokiec? Zmierz go miarką krawiecką.



Czytamy Joz 3,5-6

Pytamy:

1. Co miał uczynić lud? Co to znaczy, że lud miał się poświęcić? (w.5)

Nie wiadomo dokładnie, co zrobili Izraelici, ale możemy przypuszczać, że podobnie jak pod Synajem wyprali swoje szaty (Wj 19,10-15). Poświęcenie = szczególne przygotowanie na ważne wydarzenie.

2. Co kapłani zrobili ze Skrzynią Przymierza? (w.6)

Czytamy Joz 3,7-8

Pytamy:

1. Co Pan Bóg powiedział Jozuemu? Czego miał dowiedzieć się cały Izrael o Jozuem? (w.7)
2. Co Jozue miał nakazać kapłanom? Gdzie mieli się zatrzymać? (w.8)

CZĘŚĆ 2 – Joz 3,9-17: przemowa Jozuego do ludu i przejście przez Jordan

Czytamy Joz 3,9

Pytamy: Kogo Izraelici mieli słuchać?

Czytamy Joz 3,10-13

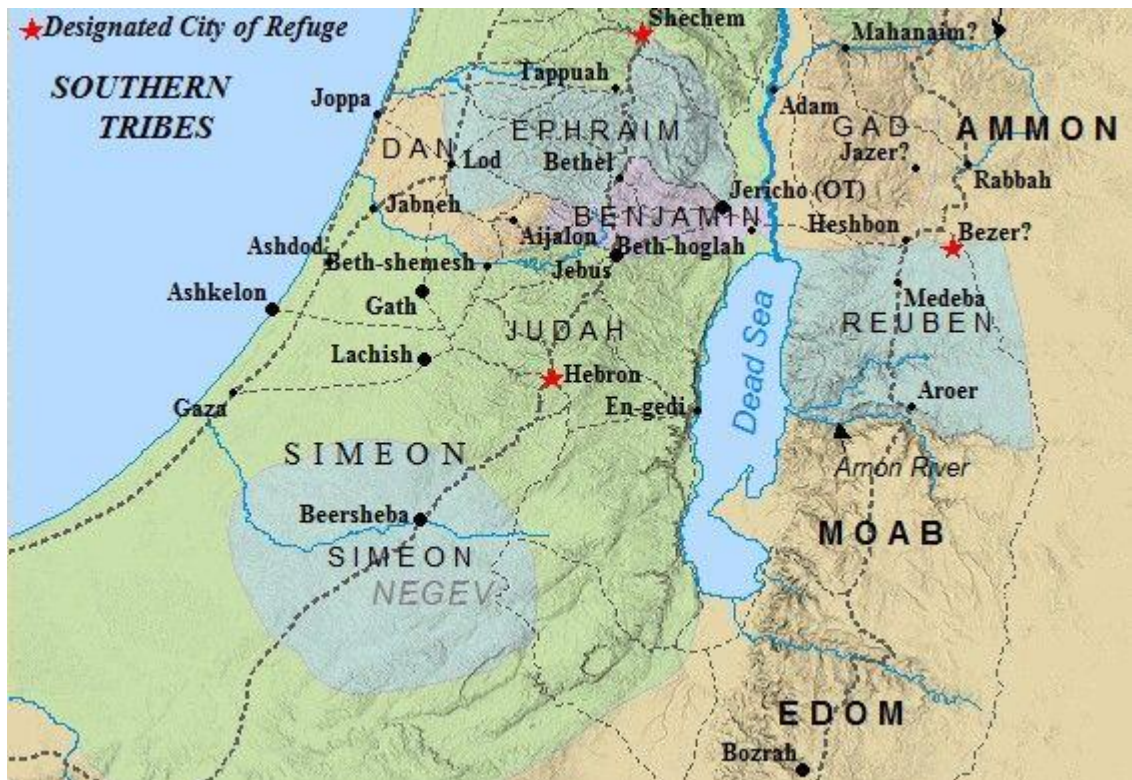
Pytamy:

1. Kogo (jakie narody) Pan Bóg miał wypędzić przed Izraelitami? (w.10)
2. Jaka część ziemi należy do Pana Boga? (w.11)
3. Ile mężów (czyli mężczyzn) mieli wziąć izraelici? Dlaczego miało ich być dwunastu? (w.12)
4. Co miało się wydarzyć, gdy kapłani wejdą do Jordanu? (w.13)

Czytamy Joz 3,14-16

Pytamy:

1. Skąd wyruszył lud i po co? (w.14)
2. W jakiej wodzie zanurzyli nogi niosący Skrzynię Przymierza? (w.15)
3. W jakim okresie Izraelici przeprawiali się przez Jordan? (w.15)
Okres żniw to czas, w którym wody Jordanu wzbierały. Maksymalna szerokość Jordanu to ok. 30 m, a głębokość waha się od 1 do 3,5m. Gdy stan wód był niższy, np. jesienią, przekroczenie Jordanu nie musiałyby być problemem. Izraelici jednak przechodzili przez Jordan wiosną, gdy wód było więcej.
4. Co stało się z wodami płynącymi z góry? Co stało się z wodami płynącymi w kierunku morza stepowego? (w.16)
5. Wody zatrzymały się w znacznej odległości od miasta Adam. Pokaż dzieciom na mapie gdzie jest Jerycho i gdzie jest Adam (miasta były oddalone od siebie o 29 km; Adam było oddalone od Morza Martwego o 30 km).



Czytamy Joz 3,17

Pytamy: Na jakim gruncie stanęli kapłani? Co robił Izrael, gdy kapłani stali?

5. Część do pogłębienia relacji z Bogiem.

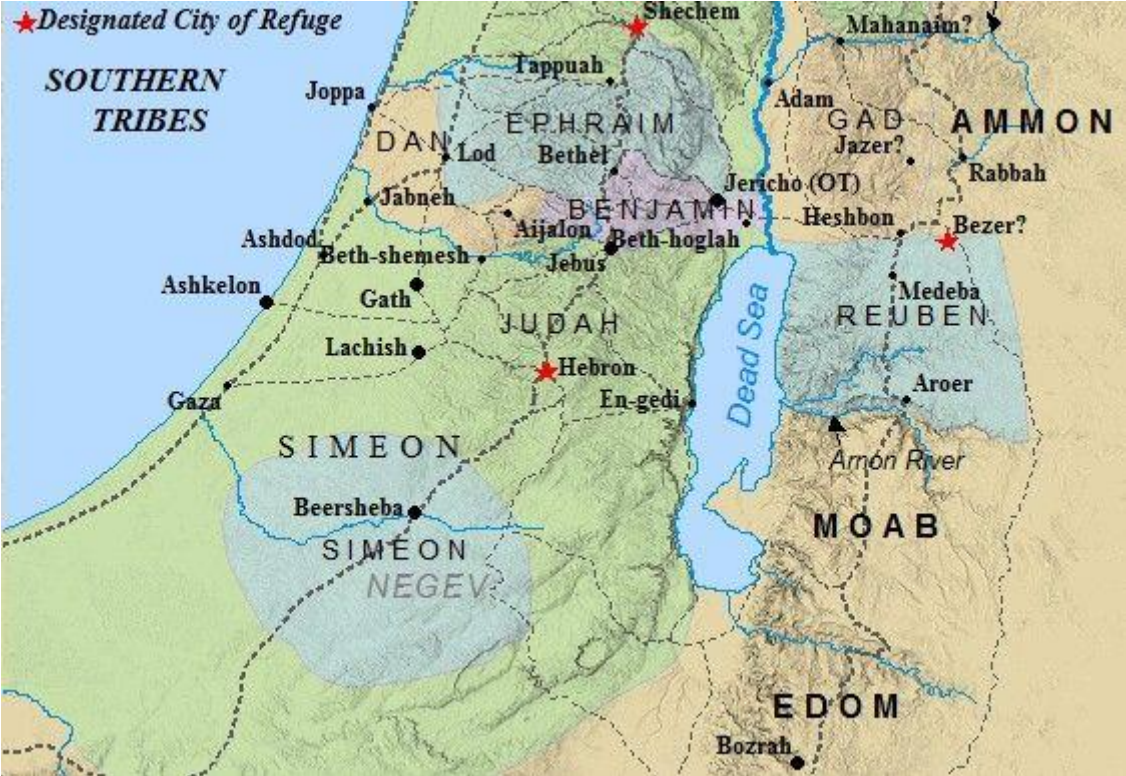
Zwróć uwagę dzieci, że przeczytaliśmy o działaniu Pana Boga w Izraelu, gdy pomagał mu przejść przez Jordan. Zapytaj: Jak Pan Bóg działa w Twoim życiu? Czy dostrzegasz działanie Pana Boga w Twoim życiu? Jeśli dzieci mają takie doświadczenia, zachęć, żeby je opowiedziały.

Jeśli dzieci nie mają takich doświadczeń, zapytaj, czy chciałyby zobaczyć, jak Pan Bóg okazuje swoją moc w ich życiu podobnie, jak gdy rozstąpił wody Jordanu? Może potrzeba przekazać dzieciom myśl, że Boże działanie niekoniecznie musi być spektakularne jak rozstąpienie wód, a na przykład bardziej osobiste. Módlcie się żeby dzieci widziały w swoim życiu działanie Pana Boga.

6. Modlitwa chętnej osoby/osób.

Opracowanie: Radosław Bojko, Aleksandra Voitenko

Mapa do druku



Skrzynia Przymierza - wzór

THE ARK | LENGTH = 2.5 CUBITS | 3 3/4 FEET | 1.1 METRES

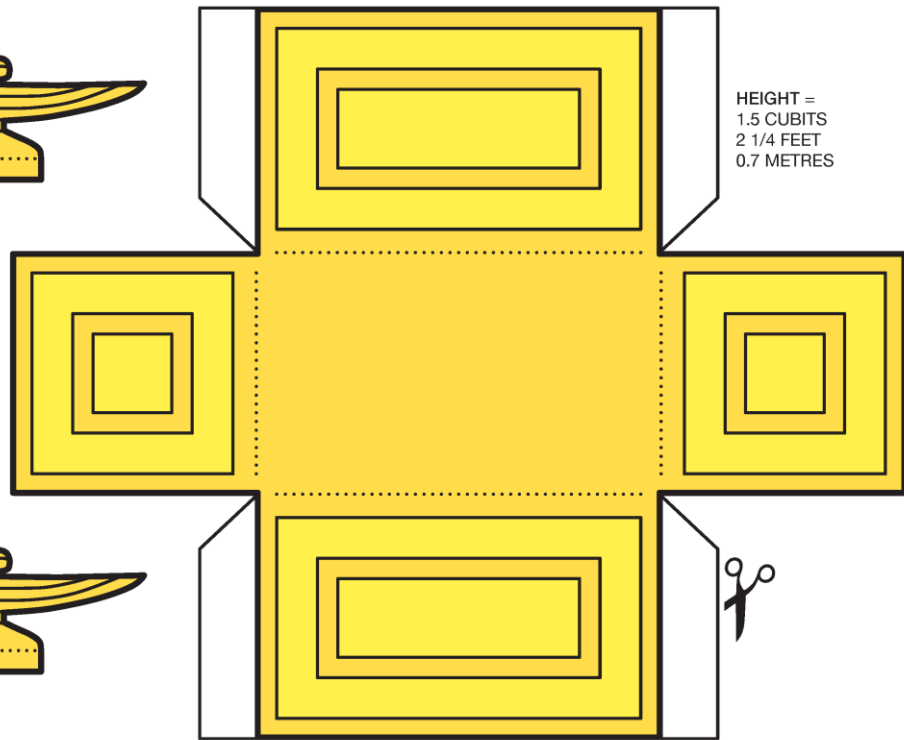


CHERUB

WIDTH =
1.5 CUBITS
2 1/4 FEET
0.7 METRES



CHERUB



HEIGHT =
1.5 CUBITS
2 1/4 FEET
0.7 METRES