

Księga Jozuego rozdział 1 (live)

Do przygotowania przed zajęciami:

Na tydzień przed zajęciami zadajemy zadanie: minimum raz przeczytać/postuchać 1 rozdział z Księgi Jozuego

Na dzień przed zajęciami: wydrukować mapy (może być jedna na kilkoro dzieci, może być jedna na dziecko lub jedna na wszystkich), rekwizyt do wybranej zabawy powtórkowej

1. Rozgadanie

Witamy się z każdym, rozmawiamy luźno, pytamy o rzeczy, które się zdarzyły od czasu, kiedy widzieliśmy się ostatnio.

2. Modlitwa (prowadzący)

3. Szybka powtórka materiału z poprzednich zajęć (jeżeli to pierwsze zajęcia, to można zadać zestaw ogólnych pytań z księgi Jozuego)

Propozycje zabaw z zadawaniem pytań (możesz skorzystać z gotowych pytań dostępnych na stronie z materiałami):

- a) **Prawo dżungli** – dzieci siedzą w kole, na środku stoi przedmiot, który łatwo chwycić (kręgiel, butelka plastikowa 300 ml z wodą, misiek). Prowadzący zadaje pytanie i ten, kto zna odpowiedź, zabiera przedmiot, a ten kto pierwszy to robi – odpowiada. Można wykorzystać jakiś płaski lub kulisty przedmiot i odpowiada ten, kto pierwszy położy na nim dłoń. Jeżeli nikt nie zna odpowiedzi, wszyscy wstają i biegają jedną rundkę dookoła przedmiotu (lub skaczą jak żaby, czołgają się, biegają tyłem, idą chodem niedźwiedzim, itp.)
- b) **Woreczek** – prowadzący trzyma w ręku woreczek materiałowy wypełniony, np. kaszą (może to być dowolny inny przedmiot, np. piłka do tenisa). Prowadzący zadaje pytanie i rzuca woreczek do któregoś z dzieci. Jeżeli dziecko zna odpowiedź, to łapie przedmiot, odpowiada i odrzuca woreczek. Jeżeli nie zna odpowiedzi, to nie może złapać, a najlepiej żeby zrobiło unik, aby woreczek go nie dotknął, ale jeżeli złapie, a nie zna odpowiedzi, to musi namierzyć kogoś, kto zna odpowiedź i do niego rzucić (jeżeli nikt z dzieci nie zna, to prowadzący zawsze zna odpowiedź).
- c) **Wyścigi** – dzieci stają na linii startu, w jakiejś odległości jest cel (ściana, przedmiot), prowadzący zadaje pytanie i kto na odpowiedź, ten biegnie. Kto pierwszy z biegnących dotknie celu, ten odpowiada. Jeżeli nikt nie zna odpowiedzi, biegnie prowadzący i odpowiada.

4. Studium Biblii – 1 rozdział Księgi Jozuego

MYŚL PRZEWODNIA: Kiedy to Bóg zleca misję, to możemy liczyć na Jego supermoce.

Pytanie do dzieci: Kim był Mojżesz? Jaka była jego misja? Dlaczego umarł, zanim zrealizował misję? Dlaczego Izraelici mieli zająć ziemię Kanaan? – jeżeli dzieci nie wiedzą, wyjaśniamy.

Mojżesz był Izraelitą powołanym przez Boga do wyprowadzenia narodu izraelskiego z Egiptu do Kanaanu. Umarł, zanim tam wszedł, bo taka była wola Boża, żeby ktoś inny dokończył tę misję

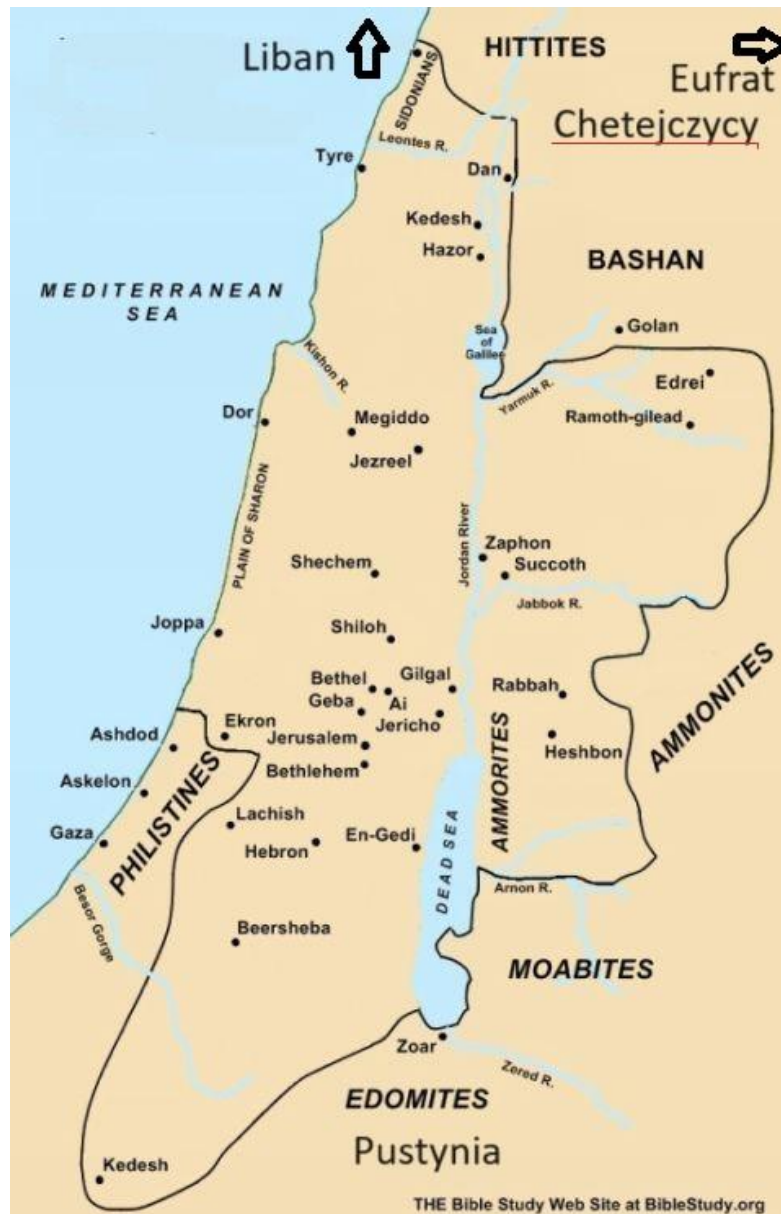
(można wspomnieć, że w chwili próby Mojżesz nie zaufał Bogu i dlatego nie było mu dane wejść do Kanaanu, zobaczył go tylko z daleka). Izraelici mieli się osiedlić w Kanaanie, ponieważ te ziemie Bóg obiecał Abrahamowi i jego potomkom. Bóg chciał też ukarać mieszkające tam narody za ich niegodziwość, odbierając im ziemię i oddając Izraelitom, czyniąc z nich naród czczący jedynego prawdziwego Boga, z którego miał wywodzić się Mesjasz.

Robimy wstęp, że dzisiejsza historia zaczyna się w momencie, kiedy nie ma Mojżesza, z którym Bóg miał bardzo dobry kontakt i relację, nowym przywódcą jest Jozue i Bóg odbywa z nim pierwszą rozmowę, wprowadzającą go do zadania.

Czytamy Jozuego 1, 1-3 (prowadzący lub płynnie czytające dzieci)

Pytamy: Jakie zadanie Bóg zlecił Jozuemu?

Rozdajemy mapę. Kiedy będziemy czytać nazwy geograficzne, prosimy, żeby dzieci je pokazywały, pomagamy dzieciom nieumiejącym czytać.



W momencie, kiedy Bóg rozmawiał z Jozuem, Izraelici znajdowali się po wschodniej stronie rzeki Jordan (patrząc na mapę po prawej stronie), a przyszedli z południa (od pustyni). Wspomniany przez Boga Liban był położony przy Morzu Śródziemnym na północ (na górze mapy), kraj Chetejczyków i Eufrat to granice północno-wschodnie, Morze Śródziemne wyznaczało zachodnią granicę.

Czytamy Jozuego 1,4

Prosimy, żeby dzieci zwróciły uwagę:

- co Bóg obiecuje, że będzie robić?
- co Jozue ma robić?

Czytamy Jozuego 1,5

Pytamy: ten tekst mówi o zadaniach Boga czy zadaniach Jozuego? Jeżeli o zadaniach Boga, pokażcie palcem w górę, jeżeli o zadaniach Jozuego, pokażcie palcem w ziemię. Co obiecuje robić Bóg?

Czytamy Jozuego 1,6-7

Prosimy o wskazanie palcem, czyje zadania są opisane w tym tekście. Co jest zadaniem Jozuego?

Czytamy Jozuego 1,8

Prosimy o wskazanie palcem, czyje zadania są opisane w tym tekście. Co jest zadaniem Jozuego?

Czytamy Jozuego 1,9

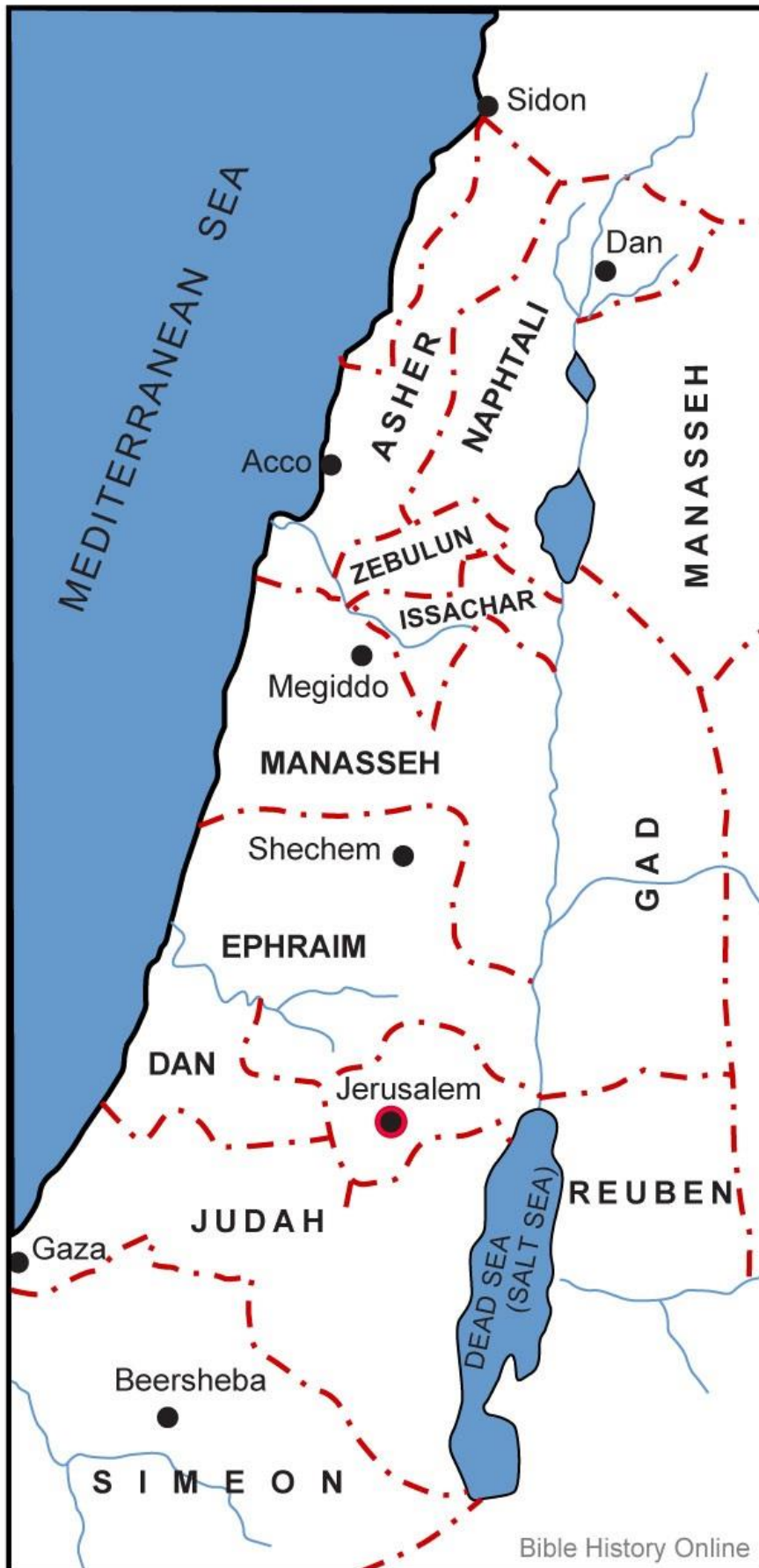
Prosimy o wskazanie palcem, czyje zadania są opisane w tym tekście. Co jest zadaniem Jozuego, a co jest zadaniem Boga? Ile razy Bóg mówi Jozuemu, że ma być mocny i mężny? Dlaczego tyle razy?

Czytamy Jozuego 1,10-11

Jak naród Izraelski miał się przygotować do misji przejęcia ziem?

Robimy wprowadzenie do kolejnych wersetów: pokazujemy na mapie część za Jordanem i wyjaśniamy, że część plemion Izraelskich już miała swoje ziemie przydzielone (plemię Rubena, Gada i połowa plemienia Manasses), a pozostałe plemiona musiały dopiero wywalczyć tereny dla siebie. Jozue musiał z porozmawiać z mężczyznami tych plemion, żeby wsparli zbrojnie pozostałych, bo obiecali Mojżeszowi, że to zrobią, ale Mojżesz już nie żył i Jozue nie miał pewności, czy wywiążą się z obietnicy.

MAP OF ISRAEL DURING JOSHUA'S TIME



Czytamy Jozuego 1,12-15

Jak myślicie, czy chciało im się spełnić obietnice, zostawić cały swój dobytek i pójść walczyć? Posłuchali Jozuego?

Czytamy Jozuego 1,16-18

Jak myślicie, co sprawiło, że uznali Jozuego za swojego wodza, tak jak wcześniej Mojżesza i podporządkowali się mu?

Nakieruj dzieci na myśl, że obecność Boga była kluczowa do powodzenia misji. Bóg obiecał, że będzie z Jozuem, a jakie były zadania Jozuego? Sprawdź, co dzieci zapamiętały z początku rozdziału (zadania Jozuego: być mocnym i mężnym, przestrzegać przykazań, nie bać się).

Podsumowanie prowadzącego:

Bóg powołał Jozuego do misji niemożliwej. Jozue miał dowodzić narodem, który nie znał się na walce, a miał podbijać ziemie i walczyć. Jozue kontynuował misję Mojżesza, którego już z nimi nie było. Ale Bóg wyposażył go we wszystko, co potrzebne: obiecał, że z nim będzie, dokądkolwiek pójdzie, że go nie opuści i wesprze każde jego działanie; obiecał, że da mu tę ziemię i da mu zwycięstwo. Dał mu też przychylność ludzi i usposobił ich tak, żeby byli posłuszni rozkazom Jozuego, ponieważ Izraelici poznali, że Bóg jest z Jozuem. Warunek był taki, żeby był mocny, mężny, postępował wg zakonu (prawa Bożego), rozmyślał o zakonie, mówił o nim i był całkowicie posłuszny Bogu. Kiedy Bóg zleca Ci misję – da Ci wszystko, co potrzebne, żeby to zrealizować!

5. Część do pogłębienia relacji z Bogiem.

Zapytaj: czy Tobie Bóg dał jakąś misję? Zachęć dzieci do opowiedzenia czy kiedykolwiek czuli, że mają jakąś misję specjalną od Boga, czy chcieliby taką dostać. Jaka to mogłaby być? Pomyśl o jakiejś totalnie spektakularnej misji, na skalę światową. Pomyśl o jakiejś misji w wersji bardzo lokalnej. W czym byś czuł/a się podekscytowany/a? Przy czym czułbyś/czułabyś przerażenie wiedząc, że to totalnie nie dla ciebie zadanie?

Nakieruj dzieci na myśl, że Bóg zazwyczaj powołuje nas do rzeczy, w których dobrze się czujemy (dobiera zadania do naszych predyspozycji), ale czasem zdarza się wyzwanie, które może nas zaskoczyć/wydawać się poza naszymi możliwościami. Cokolwiek to będzie, Bóg da Ci wszystko, co potrzebne, żeby tę misję zrealizować, bo to Jego misja. Tak jak wsparł we wszystkim Jozuego.

6. Modlitwa chętnej osoby/osób.

Opracowanie: Aleksandra Voitenko