

Księga Jozuego rozdział 4. (live)

Do przygotowania przed zajęciami:

Na tydzień przed zajęciami zadajemy zadanie: minimum raz przeczytać/posłuchać czwartego rozdziału z Księgi Jozuego.

Na dzień przed zajęciami: wydrukuj zdjęcia z konspektu, przygotuj rekwizyty do wybranej zabawy powtórkowej; przygotuj 12 kamieni (mogą być kasztany, kulki kauczukowe, klocki, itp.), wydrukuj planszę z rysunkami (dostępna na końcu konspektu).

Tuż przed zajęciami: schowaj w pomieszczeniu 12 kamieni.

1. Rozgadanie

Witamy się z każdym, rozmawiamy luźno, pytamy o rzeczy, które się zdarzyły od czasu, kiedy widzieliśmy się ostatnio.

2. Modlitwa (prowadzący)

3. Szybka powtórka materiału z poprzednich zajęć. Propozycje zabaw:

- a) Prawo dżungli, woreczek, wyścigi – opisane w konspekcie do 1. rozdziału Księgi Jozuego
- b) Zabawa tematyczna „Przejście przez Jordan” – opisana w konspekcie do 3. rozdziału Księgi Jozuego.

4. Studium Biblii – 4. rozdział Księgi Jozuego

Główna myśl: Jak okazywać wdzięczność Bogu?

Zapytaj: Kto z was był kiedyś wdzięczny za coś? Co robimy, gdy jesteśmy wdzięczni?

Przypomnij, że ostatnio mówiliśmy o tym, jak Izraelici suchą nogą przeszli przez bystrą rzekę Jordan. Dziś dowiemy się, co działo się dalej!

Czytamy Joz 4,1

W drodze dokąd Izraelici przeprawili się przez Jordan? Co Pan Bóg dla nich wtedy uczynił? - Kapłani z Arką Przymierza weszli do rzeki Jordan i wówczas wody Jordanu płynące od strony góry Hermon zatrzymały się.

Czytamy Joz 4,2-3

Pytamy: O czym tutaj czytamy?

Przed zajęciami schowaj w pomieszczeniu 12 kamieni. Zadaniem dzieci jest ich odnalezienie (jeżeli nie mogą znaleźć, możesz naprowadzać je słownie – ciepło/zimno). Gdy już wszystkie 12 kamieni jest odnalezionych, czytamy dalej tekst.

Czytamy Joz 4,4-7

Pytamy: Co miało być upamiętnione dzięki tym kamieniom?

Czytamy Joz 4,8-12

Pytamy: O czym tutaj czytamy? Czy przeprawa przez Jordan zakończyła się powodzeniem? Dzięki czemu tak się stało?

Dzięki temu, że z Izraelitami był Bóg.

Czytamy Joz 4,13-14

Pytamy: Kim był ten przywódca, o którym jest tutaj mowa? - Jozue był towarzyszem i następcą Mojżesza. Dzięki czemu Jozue został wywyższony przed ludem?

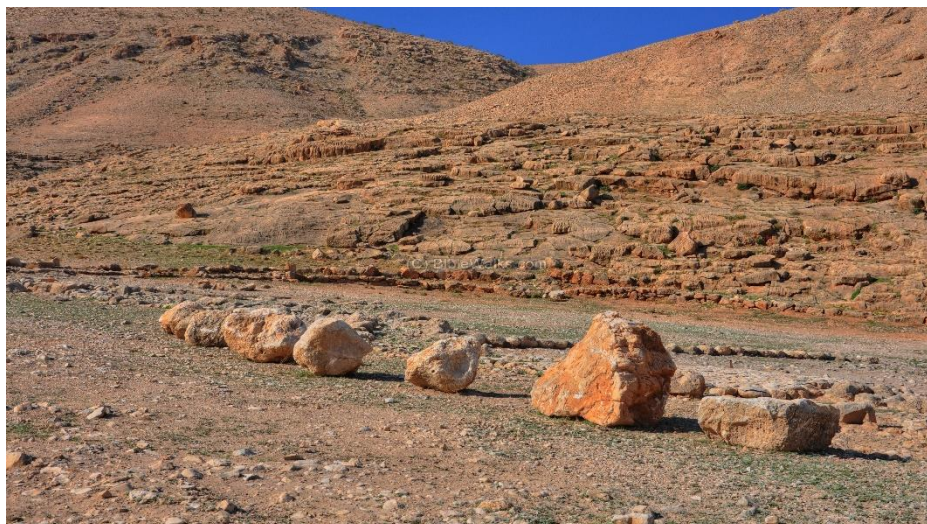


Czytamy Joz 4,15-18

Pytamy: W jakiej innej historii z Biblii występuje podobne wydarzenie, tzn. takie, w którym wody po cudownym przejściu Izraelitów wracają na swoje miejsce? - Zaraz po tym, kiedy Izraelici wyszli z niewoli w Egipcie, w czasie przejścia przez Morze Czerwone.

Czytamy Joz 4,19-24

Gilgal (hebr. גִּלְגָּל) – miejsce oddalone około 3 km Jerycha. Dwanaście kamieni ustawionych tam przez Jozuego pozostały tam przez wiele stuleci; były widziane i opisywane przez podróżników jeszcze 800 lat temu (w XII w.).



Tak mogło wyglądać 12 kamieni ułożonych przez Izraelitów (współczesne zdjęcie z Gilgal, kamienie ułożone przez archeologów).



Współczesny widok na Gilgal. W oddali widok na dolinę rzeki Jordan.

Pytamy: Dlaczego kamieni było 12? – Bo Pan Bóg zatroszczył się o każde z 12. plemion Izraela, pozwalając im przejść przez Jordan.

5. Część do pogłębienia relacji z Bogiem.

Położ na stoliku planszę z rysunkami rzeczy, za które możemy być wdzięczni (dostępna na końcu konspektu) i poproś, aby każde z dzieci położyło swoje znalezione kamienie na obrazku przedstawiającym to, za co jest wdzięczne Panu Bogu.

Zwróć uwagę dzieci, że świętowanie ważnych wydarzeń jest istotne. Zapytaj: Jakie wydarzenia są świętowane w waszym domu (urodziny, przyjście na świat nowego członka rodziny, rocznice)? Izraelici także mieli świętować i upamiętnić przejście suchą stopą przez rzekę Jordan, kiedy wędrowali do Ziemi Obiecanej. W jaki sposób możemy upamiętniać ważne wydarzenia w naszym życiu (zdjęcia, pamiątki, magnesy, pocztówki, prowadzenie pamiętnika)?

Zapytaj: Przez jakie sytuacje Pan Bóg może pomóc nam przejść? Jeśli dzieci nie mają pomysłów, zapytaj o takie przykłady jak:

- egzamin/sprawdzian
- nieporozumienie z kolegą/ koleżanką
- problemy z rówieśnikami
- problemy w domu itd.

Pan Bóg może i chce przeprowadzić nas przez trudne sytuacje.

Warto upamiętniać te chwile, kiedy Pan Bóg szczególnie działał w naszym życiu i ratował nas!

6. Modlitwa chętnej osoby/osób.

Opracowanie: Andrzej Wierzchowski, Aleksandra Voitenko

Plansza wdzięczności

