

Księga Sędziów rozdział 2. (live)

Do przygotowania przed zajęciami:

Na tydzień przed zajęciami zadajemy zadanie: minimum raz przeczytać/postłuchać drugiego rozdziału z Księgi Sędziów.

Na dzień przed zajęciami: wydrukuj zdjęcia przywódców i bożków (ewentualnie można je wyświetlić na komputerze/telefonie), przygotuj rekwizyt do wybranej zabawy powtórkowej.

1. Rozgadanie

Witamy się z każdym, rozmawiamy luźno, pytamy o rzeczy, które się zdarzyły od czasu, kiedy widzieliśmy się ostatnio.

2. Modlitwa (prowadzący)

3. Szybka powtórka materiału z poprzednich zajęć. Propozycje zabaw:

- a) Prawo dżungli, woreczek, wyścigi – opisane w konspekcie do 1. rozdziału Księgi Jozuego
- b) Zabawa tematyczna “Sędzia” – prosimy dzieci, żeby usiadły w kole, na środku umieszczamy pojemnik z pytaniami i kawałek deski (lub cokolwiek innego, w co można uderzać młotkiem) i dajemy dzieciom młotek (najlepiej drewniany, taki, jak mają sędziowie). Każde dziecko uderza młotkiem raz w deskę i podaje młotek kolejnej osobie, która robi to samo. Osoba trzymająca młotek jest “sędzią”. Prowadzący stojąc tyłem do grupy w wybranym przez siebie momencie woła “stop” i osoba, która aktualnie jest sędzią musi wylosować pytanie z pojemnika i na nie odpowiedzieć. Można zrobić wersję z odpadaniem lub bez, można zamiast młotka użyć innego atrybutu sędziego (miecz, trąba, itp.)

4. Studium Biblii – Sdz 2

Najlepsza droga to ta, którą wskazuje nam Pan Bóg.

Pokazujemy na zdjęciach kilku władców (przywódców/królów) , prosząc o ich rozpoznanie. Przykładowe zdjęcia na końcu konspektu.

Pytamy: Jakie są cechy dobrego władcy (króla)? Jak należy zachowywać się względem władcy?

Okazywać mu posłuszeństwo (wyjątkiem są sytuacje, gdy prawa ustanowione przez władców są sprzeczne z prawem Bożym).

Pytamy: Od czego zależy powodzenie przywódcy i powodzenie królestw i państw? [zobaczymy to na podstawie dzisiejszej historii]

Teraz przeczytamy 2. rozdział Księgi Sędziów, który będzie mówił m.in. o przywódcy, którego Pan Bóg ustanowił nad Izraelem.

Czytamy Sdz 2,1-3

Pytamy: Czym było Gilgal?

Gilgal – miejsce, w którym Izraelici obozowali po wejściu do Ziemi Obiecanej, gdzie Pan Bóg zawarł z nimi przymierze (Joz 5,1-9)

Pytamy: O co poprosił Pan Bóg Izraelitów? Dlaczego to uczynił? Jak zachowali się Izraelici? Jakie były tego konsekwencje? Od czego było uzależnione szczęście i powodzenie Izraelitów?

Izraelici nie mieli zawierać przymierza z obcymi ludami, ponieważ zawarli przymierze z Bogiem. Pan Bóg nadał im dobre zasady i prawa, których nie znali przedstawiciele innych ludów. Izraelici mieli wyróżniać się spośród innych tym, że przestrzegają Bożych praw. Kiedy to czynili, mogli cieszyć się Bożą ochroną.

Pytamy: Jednak co robili Izraelici?

Odstępowali od Pana Boga.

Czytamy Sdz 2,4-5

Kiedy jest nam smutno? [Kiedy dzieje się coś nie tak, jak byśmy chcieli].

Dlaczego Izraelici płakali?

Czytamy Sdz 2,6-7

O czym jest tutaj mowa?

Izraelici służyli Panu Bogu tak długo, jak żył Jozue oraz jego towarzysze, którzy widzieli cuda, jakich dokonał Bóg, gdy Izrael wychodził z Egiptu.

Czytamy Sdz 2,8-9

Ile lat miał Jozue, gdy zmarł?

Czy pamiętacie, ile żyły niektóre postacie w czasach biblijnych? [Mojżesz 120 lat, Abraham 175, Adam 930, a Matuzalem (rekordzista!) aż 969]

Kim był Jozue?

Był dobrym przywódcą, następcą Mojżesza.

Był wierny Bogu. Kiedy Izraelici naśladowali Jozuego, wszystko było dobrze.

Jak myślicie w skali od 1 do 10, jakim przywódcą był Jozue? "10"! Dlaczego jest tak pozytywną postacią w Biblii?

Dlatego, że był wierny Bogu!

Co działo się dalej?

Czytamy Sdz 2,10-13

Czym były Baale i Asztarty? Pokaż dzieciom zdjęcia bożków (dostępne na końcu konspektu).

Baal – jeden z bogów, w jakich wierzyły ludy Kanaanu. Był fałszywym bogiem wymyślonym przez człowieka. Wierzono m.in, że Baal zsyła deszcz.

Asztarte – kananejska bogini wojny. Oddawano jej cześć m.in. tworząc jej posągi.

Czytamy Sdz 2,14-15

Co oznaczają te słowa? Czy Pan Bóg sam atakował Izraelitów? Nie! Ale Pan Bóg, kiedy Izraelici odwracali się od Niego, nie mógł ich już tak chronić, jak wtedy, gdy byli mu wierni.

Jednak co Pan Bóg czynił dla Izraelitów?

Czytamy Sdz 2,16.18

Sędziowie byli to ludzie powołani przez Boga, by wyzwalać Izraelitów. Bóg był z sędzią, dlatego mógł czynić to, co dobre!

UWAGA: Działalność sędziów wskazywała też na Jezusa, który jest wyzwolicielem:

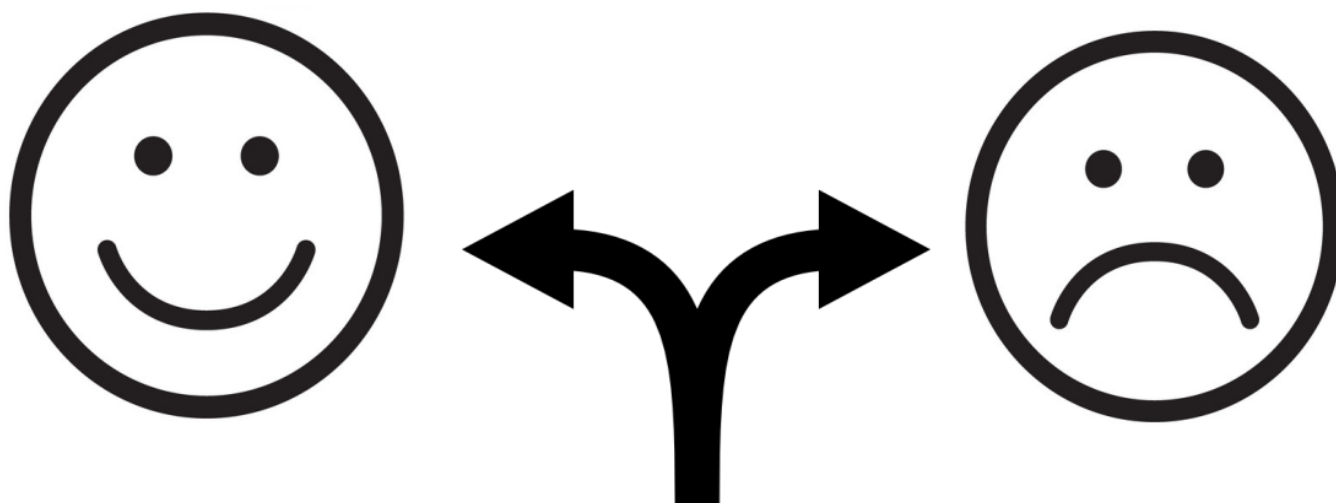
"Oto sługa mój, którego wybrałem, umiłowany mój w którym moja dusza ma upodobanie. Złożę na niego Ducha mego, a on obwieści narodom sąd. Nie będzie się spierał i nie będzie krzyczał (...). Trzciny nadłamanej nie dołamię, a lnu tlejącego nie zagasi dopóki nie doprowadzi do zwycięstwa sprawiedliwości. A w imieniu Jego narody pokładać będą nadzieję" (Mt 12,18-21).

Czytamy Sdz 2,17.19-23

Jaki był los Izraelitów? Czego było to konsekwencją?

5. Podsumowanie i wnioski osobiste

Pokaż poniższy rysunek.



Bóg prowadził Izraelitów. Kiedy byli mu posłuszni, wszystko było dobrze. Ale kiedy Go nie słuchali, zaczęły się problemy.

"(...) Położyłem dziś przed tobą życie i śmierć, błogosławieństwo i przekleństwo. Wybierz przeto życie abyś żył (...)" (Pwt 30,19).

Opcjonalnie:

Wyciągamy telefon i pokazujemy dzieciom ustawioną nawigację na dowolnie wybrany punkt – włączamy nawigację.

Pytanie: co trzeba zrobić, żeby dotrzeć do wyznaczonego celu? Trzeba podążać za nawigacją. Trzeba wybrać odpowiednią drogę. Najlepiej, jeśli podążamy dokładnie drogą, którą wskazuje nam Pan Bóg.

Zapytaj dzieci, czy kiedyś przeżyły sytuacje, w której zrobiły coś, co jest złe (niezgodne z tym, co mówi Bóg) i przyniosło to negatywne skutki? Zachęć dzieci do opowiedzenia swojej historii, możesz również dodać opowiedzieć swoje doświadczenie. Zapytaj dzieci, czy kiedyś przeżyły sytuację, w której zrobiły to, co jest słuszne i zgodne z wolą Bożą i przyniosło to dobre skutki? Poproś chętne osoby, żeby opowiedziały swoją historię. Nakieruj uwagę dzieci na myśl, że to, co mówi Pan Bóg służy naszemu dobru i jest dla nas korzystne, tak jak to było w przypadku Izraelitów – kiedy słuchali Boga, dobrze im się wiodło, a kiedy odchodzili od niego, działo się źle.

6. Modlitwa chętnej osoby/osób.

Opracowanie: Andrzej Wierchowski, Aleksandra Voitenko

Załączniki:

Posąg Baala



Figurka Asztarte



Zdjęcia przywódców







