

CODZIENNY

plan CZYTANIA



Przygotowanie ludu

Dzień 1 (Joz. 1,1-5)

tydzień

1

1. Jak miał na imię ojciec Jozuego?

.....

2. Przez jaką rzekę miał przeprowadzić się lud?

.....

3. Jaki obszar obejmowała ziemia obiecana opisana w wersecie 4?

Uzupełnij brakujące słowa:

“Od i od aż do wielkiej rzeki, rzeki
..... , poprzez cały kraj aż do wielkiego
morza na zachodzie będzie sięgać wasz obszar.” (Joz. 1,4)

Dzień 2 (Joz. 1,6–8)

1. Komu Bóg przysiągł dać ziemię? (w.6)

.....

2. Co ma nie oddalać się od ust Jozuego? (w.8) Co to może oznaczać?

.....

Dzień 3 (Joz. 1,9–11)

1. Jaki miał być Jozue? (w. 9, dwie cechy) Co to oznacza w praktyce?

.....

2. Co miał przygotować sobie lud? (w.11)

.....

Szyfr

Przy pomocy klucza NO-WE BU-TY LI-SA rozszyfruj obietnicę, którą Pan Bóg złożył Jozuemu i składa również Tobie.

OLW UÓJ ALĘ L OLW IĘKSJ ALĘ ,

UN PSO, UÓG YEÓJ , UĘDZ LW Z YNUA

E A ZĘDZ LW , DNKĄDKNI ELWK PÓJDZ LWAZ .

Dzień 4 (Joz. 1,12–15)

1. Do kogo przemówił Jozue w wersecie 12?

.....

2. Kto i co miało pozostać po obecnej stronie Jordanu, w ziemi, którą dał ludowi Mojżesz?

.....

3. Kto miał przeprowić się przez Jordan wg słów Jozuego?

.....

4. Gdzie znajduje się ziemia dziedzictwa dzielnych mężów, opisana w wersecie 15?

.....

Dzień 5 (Joz. 1,16–18)

1. Uzupełnij brakujące słowa:

„Jak byliśmy posłuszni we wszystkim, tak będziemy posłuszni i tobie. Oby tylko, twój, był z tobą, jak był z” (Joz. 1,17)

2. Jaka kara czekała osobę, która sprzeciwi się rozkazom Jozuego? (w.18)

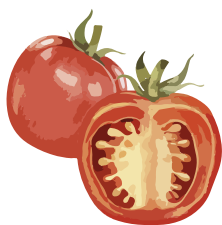
.....

Rebus

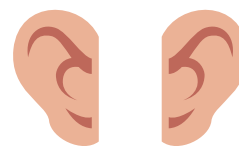
Rozwiąż rebus.



BĘ+ Ż=ZI +Y



MIDORY



SŁ+

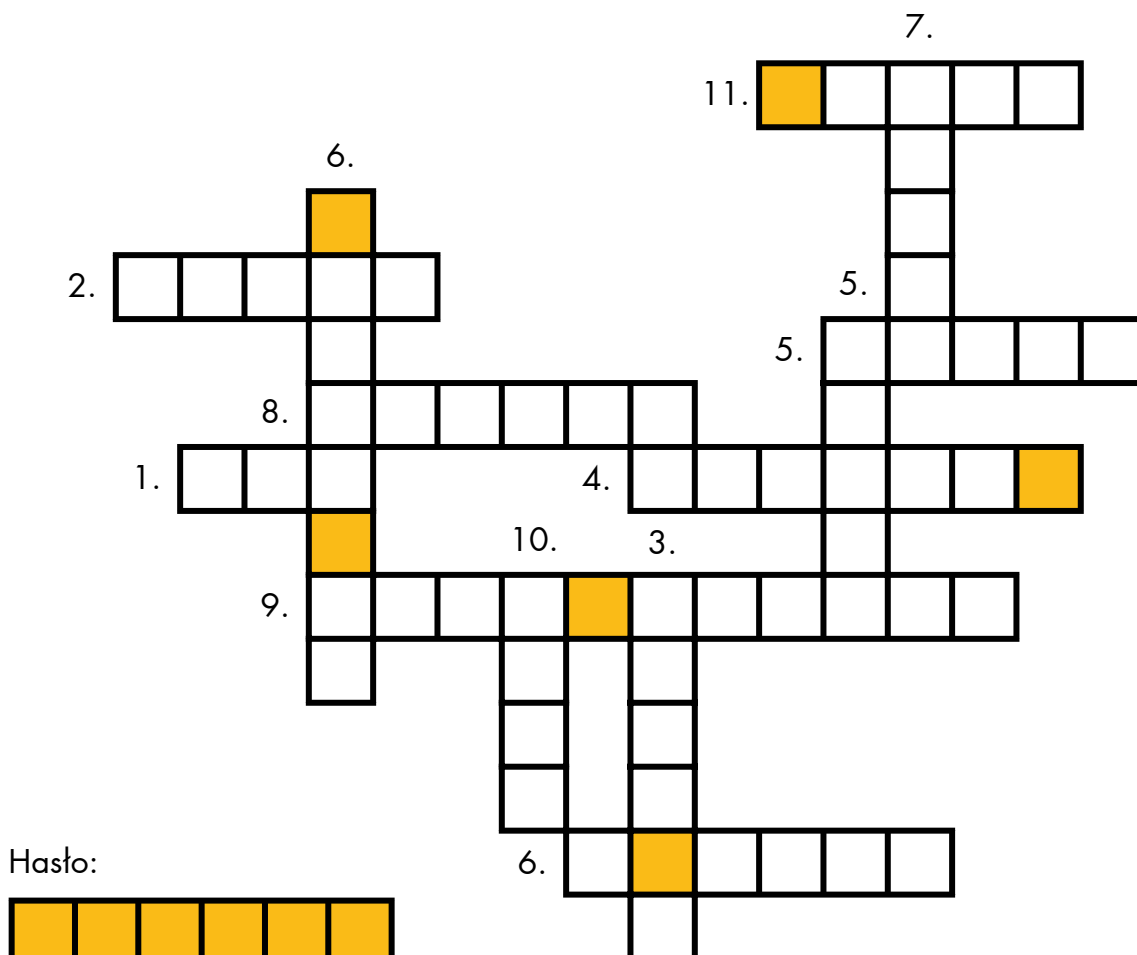
Y=NI

Hasło:

Krzyżówka

Rozwiąż krzyżówkę, a z liter z żółtych pól ułóż hasło: nazwa narodu wybranego przez Pana Boga.

1. Jak nazywał się ojciec Jozuego? (Joz. 1,1)
2. Jak nazywał się następca Mojżesza? (Joz. 1,1)
3. Rzeka, przez którą miał się przeprawić Jozue wraz z ludem. (Joz. 1,2)
4. Był nazwany sługą Pana. (Joz. 1,2)
5. Jaki miał być Jozue? (Joz. 1,6.7.9.18)
6. Plemiona, do których mówił Jozue. (Joz. 1,12)
7. Jakie zwierzęta miały pozostać przed Jordanem? (Joz. 1,14)
8. Wielka rzeka, do której miał sięgać obszar Izraela. (Joz. 1,4)
9. Nazwa narodu, którego kraj mieli zająć Izraelici. (Joz. 1,4)
10. Za ile dni lud miał przeprawić się przez rzekę? (Joz. 1,11)
11. Kraj, od którego miał rozciągać się obszar Izraela? (Joz. 1, 4)



The crossword puzzle grid consists of black and white squares. The starting squares for each clue are highlighted in yellow. The clues are:

- 1. Across, 3 squares, starting at row 7, column 1.
- 2. Across, 5 squares, starting at row 6, column 1.
- 3. Across, 10 squares, starting at row 9, column 4.
- 4. Across, 7 squares, starting at row 7, column 5.
- 5. Down, 5 squares, starting at row 6, column 6.
- 6. Down, 6 squares, starting at row 5, column 3.
- 7. Down, 7 squares, starting at row 5, column 5.
- 8. Across, 8 squares, starting at row 7, column 3.
- 9. Across, 10 squares, starting at row 8, column 1.
- 10. Across, 6 squares, starting at row 8, column 4.
- 11. Across, 5 squares, starting at row 5, column 5.

Hasło:

Zwiadowcy

tydzień

2

Dzień 1 (Joz. 2,1–6)

1. Ilu zwiadowców wysłał potajemnie Jozue? (w.1)

.....

2. Komu doniesiono o ich przybyciu do Jerycha? (w.2)

.....

3. Kiedy miano zamknąć bramę miasta? (w.5)

.....

4. Gdzie i w jaki sposób Rachab ukryła zwiadowców?

.....

✓ Rebus

Rozwiąż rebus.



~~Ż~~



~~Ś~~



~~S~~

~~DY~~

Hasło:

Dzień 2 (Joz.2,7–11)

1. Jaką wodę wysuszył Pan przed Izraelitami wg słów Rachab, gdy ci wychodzili z Egiptu? (w.10)

.....

2. Uzupełnij brakujące słowa:

“A gdy to usłyszeliśmy, zwątpiło nasze i wszystkim zbrakło wobec was odwagi, gdyż Pan, Bóg wasz, jest Bogiem
..... i” (Joz. 2,11)

Dzień 3 (Joz.2,12–15)

1. O łaskę dla kogo poprosiła Rachab zwiadowców?

.....

2. Kogo wywiadowcy mieli pozostawić przy życiu, zgodnie z prośbą Rachab? (w. 13)

.....

3. Czym ręczyli za złożoną obietnicę wywiadowcy? Co to znaczy?

.....

4. W jaki sposób zwiadowcy wydostali się z domu Rachab?

.....

Dzień 4 (Joz.2,16–21)

1. Gdzie Rachab poleciła wywiadowcom się udać? Jak długo mieli tam pozostać? (w. 16)

.....

2. Z czego zrobiony był sznur, który Rachab miała przywiązać do okna?

.....

3. Co zwolniłoby wywiadowców ze złożonej przez nich przysięgi?

.....

Szyfr

Rozszyfruj imiona z 2 rozdziału księgi Jozuego.

EZOUJ

HBARAC

GO

NNU

CHOSNY

Dzień 5 (Joz.2,22-24)

1. Gdzie ścigający szukali izraelskich wywiadowców?

.....

2. Komu wywiadowcy opowiedzieli o wszystkim, co ich spotkało? (w.23)

.....

✓ Dopasowywanka

Przyporządkuj słowa do tego, kto je wypowiedział.



Wydam mężów, którzy przyszli do ciebie i weszli do twojego domu, gdyż przyszli, aby przeszukać całą tę ziemię.

Idźcie, obejrzyjcie ziemię i Jerycho.

Wiem, że Pan dał wam tę ziemię, gdyż padł na nas strach przed wami i wszyscy mieszkańcy tej ziemi drżą przed wami.

Idźcie w góry, aby nie natknęli się na was ścigający.

Życiem naszym ręczymy za was, jeżeli nie rozgłosicie tej naszej sprawy. A gdy potem Pan da nam tę ziemię, okazemy ci łaskę i dochowamy wierności.

Przekroczenie Jordanu

Dzień 1 (Joz. 3,1-4)

tydzień

3

1. Skąd wyruszyli wszyscy synowie Izraelscy?

.....

2. Co zrobili, zanim się przeprawili przez Jordan?

.....

3. Kto, po upływie trzech dni, przeszedł przez obóz?

.....

4. Kiedy lud miał wyruszyć ze swojego miejsca? (w.3)

.....

5. Jaka odległość miała dzielić lud i Skrzynię Przymierza?

.....

Dzień 2 (Joz.3,5-8)

1. Co i dlaczego miał uczynić lud z polecenia Jozuego? (w.5) Co to znaczy?

.....

2. Co mieli uczynić kapłani? (w.6)

.....

3. Co Bóg chciał uczynić wobec Jozuego? (w.7) Co to oznaczało i w jakim celu Bóg chciał to zrobić?

.....

4. Co mieli uczynić kapłani, niosący Skrzynię Przymierza, gdy dotrą do Jordanu?

.....



Dzień 3 (Joz.3,9–13)

1. Jakie ludy miał wypędzić Bóg sprzed Izraelitów? (w.10)

.....

2. Ilu mężów miał wybrać lud? (w.12)

.....

3. Co stanie się, gdy kapłani niosący Skrzynię Przymierza, staną w wodzie Jordanu?

.....

Dzień 4 (Joz.3,14–17)

1. Co dzieje się z Jordanem przez cały okres żniwa? (w.15)

.....

2. Uzupełnij brakujące słowa:

“I gdy niosący Skrzynię doszli do, a nogi kapłanów niosących Skrzynię zanurzyły się w przybrzeżnej wodzie - bowiem przez cały okres żniwa występuje z brzegów - wody zatrzymały się: płynące z góry stanęły jak jeden wał w znacznej odległości od miasta, położonego w bok od, a płynące w kierunku morza, Morza, znikły zupełnie i lud przeprowił się naprzeciw Jerycha.”
(Joz. 3,15-16)

Dzień 5 (Joz.4,1–8)

1. Ilu mężów mieli wybrać Izraelici?

.....

2. Co mieli wykonać owi mężowie?

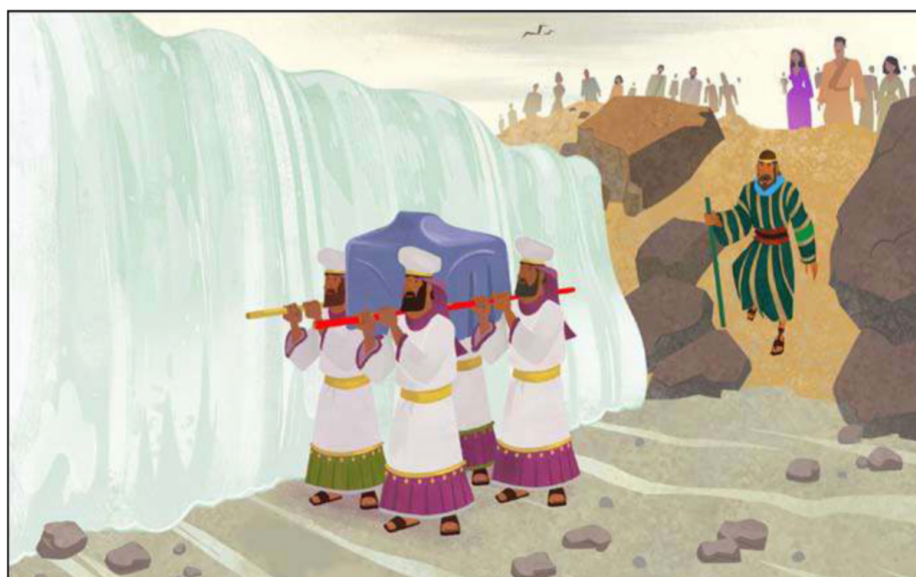
.....

3. Pamiątką czego miało się to stać? Dla kogo?

.....

✓ Różnice

Znajdź 13 różnic pomiędzy obrazkami przedstawiającymi przejście przez Jordan i odpowiedz na pytania.



1. Dokąd przeprawiali się Izraelici? Do _____.
2. Co nieśli kapłani? _____.
3. Jak daleko Izraelici musieli iść za Skrzynią Przymierza? Ok. _____ łokci.
4. Na jaki sygnał wody Jordanu rozstąpiły się? (Joz. 3,15) Kiedy _____ kapłanów _____ w wodzie.
5. Dlaczego Bóg rozdzielił wodę rzeki Jordan i przeprowadził lud na drugą stronę chociaż mógł wybrać prostsze przejście? (Joz. 3,10) Żeby pamiętali, że Bóg żywy _____.

Szyfr

Przeczytaj tekst zapisany w Joz. 3,14-17 i rozpoznaj zaszyfrowane wyrazy.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....










.....



.....

Gdy więc  wyruszył ze swoich  , aby przejść przez Jordan, i ,

niosący , szli przed , i gdy niosący  doszli do Jordanu, a 

 niosących  zanurzyły się w przybrzeżnej  - Jordan bowiem przez

cały okres  występuje z brzegów -  zatrzymały się: płynące z góry stanęły jak

 wał w znacznej odległości od  Adam, położonego w bok od Zartan,

a płynące w kierunku morza stepowego, Morza Słonego znikły zupełnie i 

przeprowadził się naprzeciw Jerycha.  niosący  Pana stanęli pewnie

na suchym gruncie pośrodku Jordanu, a cały Izrael przeprowadził się po suchej ziemi,

aż wreszcie cały naród zakończył przeprowadę przez Jordan.

Przygotowanie do podboju

Dzień 1 (Joz. 4,9-14)

tydzień

4

1. Jak długo kapłani stali pośrodku Jordanu?

.....

2. Kiedy przez Jordan przeszła Skrzynia Przymierza?

.....

3. Ile kamieni postawił Jozue pośrodku Jordanu (w miejscu gdzie stały nogi kapłanów)?

.....

4. Czyi synowie przeszli przez Jordan uzbrojeni? (w.12)

.....

5. Jak wielu ich było? (w.13)

.....

Rebus

Rozwiąż rebus.



D+

NA=AŚ



~~Ń~~



K=P

EŃ=AŁ



S=K

+CH



~~KLAM~~



DNICA=NI

Hasło:

Dzień 2 (Joz.4,15–20)

1. Kiedy wody Jordanu wróciły na swoje miejsce?

.....

2. Kiedy lud wyszedł z Jordanu wg werseku 19?

.....

3. Gdzie lud rozłożył się obozem po wyjściu z Jordanu?










.....

4. Gdzie Jozue postawił 12 kamieni, które zabrali z Jordanu?







.....

Szyfr

Rozwiąż zaszyfrowany tekst.

								
A	B	G	I	L	O	Ó	W	Z

Dzień 3 (Joz.4,21-24)

1. Do jakiego innego biblijnego wydarzenia porównane jest przejście przez Jordan w wersecie 23?

.....

2. W jakim celu Pan Bóg uczynił ten cud - podaj dwa powody zapisane w wersecie 24?

.....

Dzień 4 (Joz.5,1-7)

1. Kto usłyszał o przejściu Izraelitów przez Jordan, tak że nie miał odwagi wobec nich?

.....

2. Co Bóg polecił Jozuemu, aby uczynił po przejściu Izraelitów przez Jordan?

.....

3. Na jakim wzgórzu tego dokonał?

.....

4. Z czego miał zostać wykonany nóż?

.....

Wykreślanka

Znajdź wszystkie wyrazy z Joz. 5,3 ukryte pionowo i poziomo, które mają więcej niż jedną literę. Z liter, które zostaną, odczytaj hasło i zapisz je poniżej wykreślanki.

W	Y	S	W	U	J	O	Z	U	E	S	N
N	K	R	Z	E	M	I	E	N	I	A	O
A	Z	Y	G	A	R	A	L	O	T	Ł	Ż
S	Y	N	Ó	W	W	S	O	B	I	E	E
O	I	Z	R	A	E	L	S	K	I	C	H
O	B	R	Z	E	Z	A	Ł	D	Y	J	O
R	D	A	U	N	U	Z	R	O	B	I	Ł

Hasło:

PAN _ _ _ _ _

Dzień 5 (Joz.5,8–12)

1. Do kiedy Izraelici pozostali na miejscu w obozie? (w.8)

.....

2. Uzupełnij brakujące słowa:

"I rzekł Pan do Jozuego: Dzisiaj zdjąłem z was

Miejscowość ta nazywa się aż do dnia dzisiejszego." (Joz. 5,9)

3. Jakie święto obchodzili synowie izraelscy, po rozłożeniu się obozem w Gilgal? (w.10)

.....

4. Którego dnia obchodzili to święto?

.....

5. Co jedli nazajutrz, po święcie?

.....

6. Co ustało (czego już nie otrzymywali), po tym święcie? Dlaczego? (w.12)

.....

Podbój Kanaanu i upadek Jerycha

Dzień 1 (Joz. 5,13–15)

tydzień

5

1. Kogo ujrzał Jozue pod Jerychem?

.....

2. W jaki sposób przedstawiła się postać, którą ujrzał Jozue?

.....

3. Co uczynił Jozue, gdy usłyszał tę odpowiedź?

.....

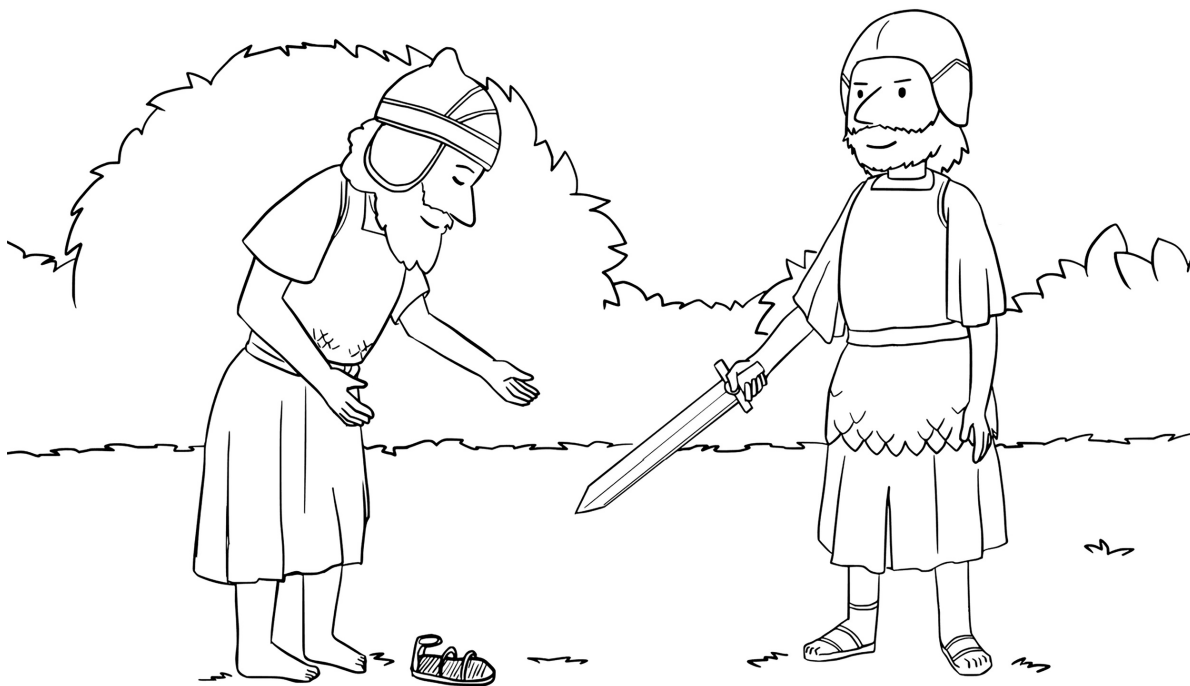
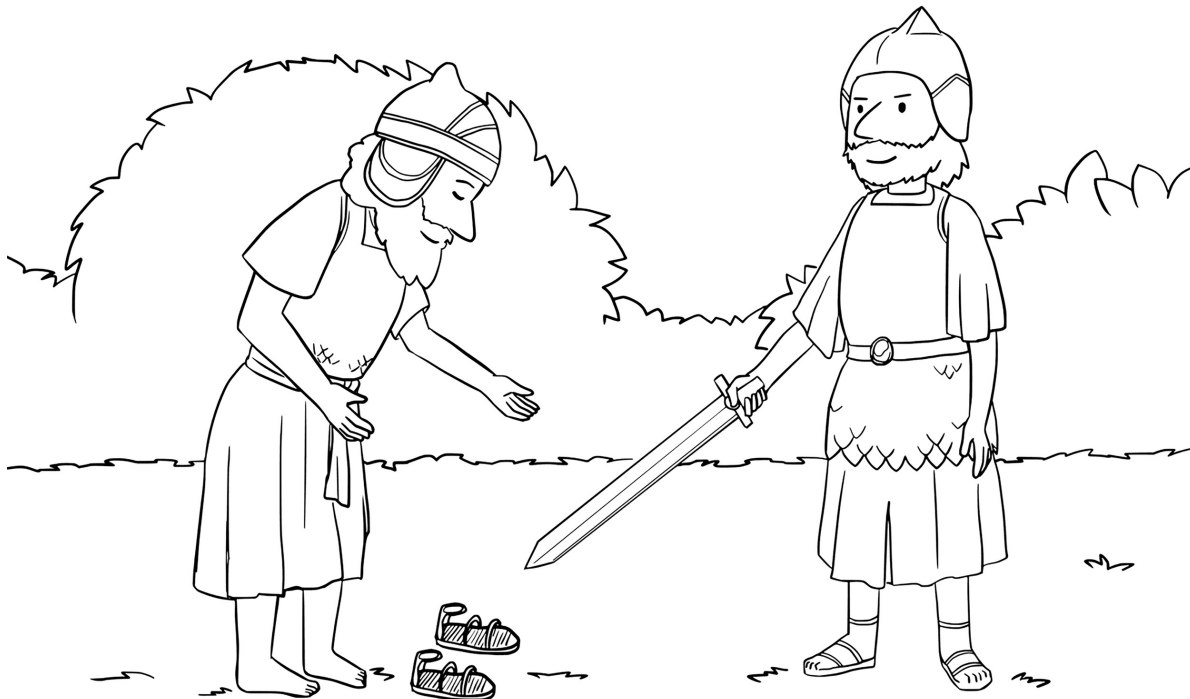
4. Jakie polecenie wydała postać Jozuemu? (w.15) W jakiej innej historii biblijnej padły te same słowa?

.....

✓ Różnice

Znajdź 10 różnic pomiędzy obrazkami, a następnie pokoloruj jeden z nich.

Co one przedstawiają?



Obrazki przedstawiają:

.....

Dzień 2 (Joz. 6,1–5)

1. Przed kim było zamknięte Jerycho?

.....

2. Uzupełnij brakujące słowa:

“Wtedy Pan rzekł do Jozuego: Oto oddaję w twoje ręce, jego, i wszystkich jego” (Joz. 6,2)

3. Przez ile dni Jozue wraz z ludem miał obchodzić miasto jednokrotnie (okrążając je jeden raz)?

.....

4. Z czego były wykonane trąby, które mieli nieść kapłani przed Skrzynią Przymierza?

.....

5. W jaki sposób kapłani mieli trąbić na rogach? Co w tym czasie miał uczynić lud?

.....

Dzień 3 (Joz. 6,6–11)

1. Komu Jozue kazał podnieść Skrzynię Przymierza?

.....

2. Gdzie w czasie marszu znajdowała się straż tylna? (w.9) Czym się zajmowała?

.....

3. Czego miał nie robić lud zgodnie z poleceniem Jozuego? (w.10)

.....

4. Co zrobili izraelici po pierwszym okrążeniu miasta?

.....



Dzień 4 (Joz. 6,12–21)

1. Kiedy wstał Jozue drugiego dnia?

.....

2. Kiedy wstali Izraelici siódmego dnia okrążania Jerycha?

.....

3. Ilukrotnie tego dnia obeszlili oni Jerycho?

.....

4. Kiedy Jozue wydał polecenie, by lud wznosił okrzyk bojowy? (w. 16)

.....

5. Kto, wg wersetu 17, miał pozostać przy życiu w Jerychu?

.....

6. Czego mieli wystrzegać się Izraelici? Dlaczego?

.....

7. Co z tego, co znajdowało się w Jerychu miało wejść do skarbca Pana?

.....

Dopasowywanka

W 6 rozdziale księgi Jozuego czytamy o zdobyciu Jerycha. Izraelici dostali nakaz okrążania miasta. Bóg zalecił im robić to w konkretnym szyku. Ponumeruj kolejno odpowiednie grupy wg Bożego zalecenia (Joz. 6,13).

SKRZYNIA PANA

7 KAPŁANÓW Z 7 TRĄBAMI Z BARANICH ROGÓW

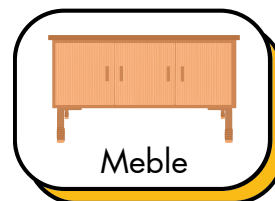
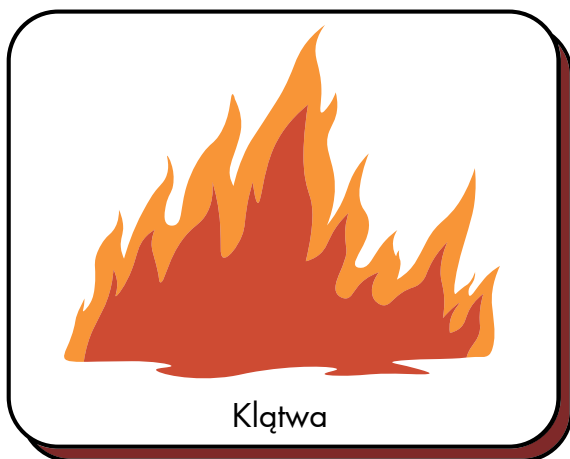
ZBROJNI

TYLNA STRAŻ

✓ Dopasowywanka

Zanim Izraelici zdobyli Jerycho dostali od Boga jasne informacje o przeznaczeniu mieszkańców Jerycha i wszystkich rzeczy, które mogliby tam znaleźć. Dopasuj wymienione zdobycze z Jerycha do odpowiednich miejsc przeznaczenia.

(Joz. 6,17-19)



Dzień 5 (Joz. 6,22–27)

1. Kogo, zgodnie z poleceniem Jozuego, miało wyprowadzić z miasta dwóch zwiadowców?

.....

2. Gdzie zamieszkała Rachab z rodziną?

.....

3. Co stało się z miastem? (w.24)

.....

4. Jakie przekleństwo zawierała przysięga, którą Jozue kazał złożyć ludowi?

.....

5. Uzupełnij brakujące słowa:

„W tym czasie kazał Jozue ludowi złożyć przysięgę: Przeklęty będzie przed

..... mąż, który podejmie odbudowę tego miasta, Jerycha!
Na swoim założy jego i na swoim
..... postawi jego” (Joz. 6,26)



Piosenka HYMN JOZUEGO

Stanę, stanę do boju,
Wodzem tej armii jest wielki Wódz.
Pójdę bez niepokoju,
Na czele stoi wszechmocny Bóg.
Duży, mały, każdy może iść,
Kiedy runą mury miasta dziś.
Rzeki się rozstąpią, kiedy Bóg
Poprowadzi cały wierny lud.

F C

B C

F C

B C F

B C F

B d C

B C F

ES B C

A MOŻE BY
NAGRAĆ JAK
ŚPIEWAMY TĘ
PIOSENKĘ?

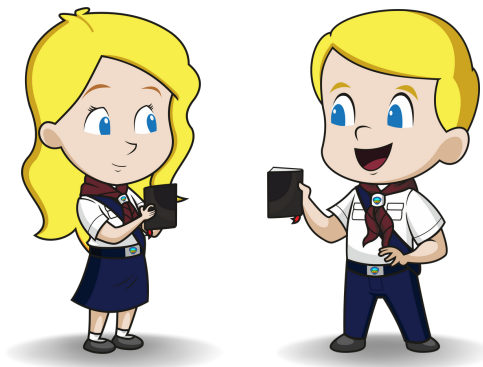


ŚWIETNY
POMYSŁ!



JAK IDĄ CI
PRZYGOTOWANIA
DO ABE?

BARDZO DOBRZE!
WŁAŚNIE ZACZYNAM
CZYTAĆ KSIĘGĘ
SĘDZIÓW.



Ogólny zarys podbojów Izraelskich

Dzień 1 (Sędz. 1,1–7)

tydzień

6

1. Jakie plemię Bóg wysłał do walki przeciwko Kananejczykom?

.....

2. Kto udał się z nimi do walki?

.....

3. Ilu mężów pobili w Bezek?

.....

4. Kto uciekł z pola bitwy?

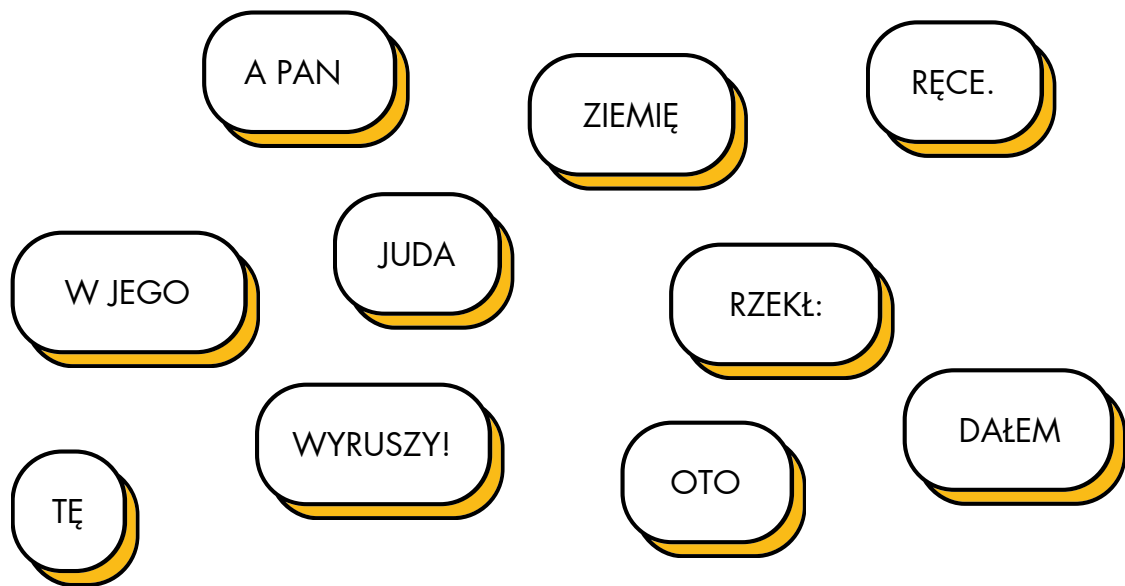
.....

5. Co takiego uczynili uciekinierowi?

.....

Rozsypanka

Na podstawie Księgi Sędziów 1 rozdziału ułóż tekst z poniższej rozsypanki.



.....
.....

Dzień 2 (Sędz. 1,8–15)

1. Przeciw komu walczyli synowie Judy?

.....

2. Gdzie udał się Juda po bitwie z Kananejczykami mieszkającymi w górach?

.....

3. Jaką nazwę nosił wcześniej Hebron?

.....

4. Kogo Judejczycy pobili w Hebronie? (w. 10)

.....

5. Kogo obiecał Kaleb w nagrodę za wygraną walkę z Kiriat-Sefer?

.....

6. Kto otrzymał nagrodę od Kaleba?

.....

7. Co Kaleb podarował swojej córce, jako wiano?

.....

✓ Dopasowywanka

Połącz strzałką z właściwą osobą.

	ACHSA TO CÓRKA	
SYMEONA	KALEBA	MOJŻESZA
	SYMEON TO BRAT	
SZESZAJA	JOZUEGO	JUDY
	KENAZ TO MŁODSZY BRAT	
OTNIELA	KALEBA	JOZUEGO

Dzień 3 (Sędz. 1,16–21)

1. Jak nazywał się teść Mojżesza?

.....

2. Jakie podbite miasto zostało obłożone klątwą przez Judę i Symeona?

.....

3. Jakie inne miasta, wg wersetu 18, podbił Juda?

.....

4. Kto posiadał żelazne wozy? (w. 19)

.....

5. Kto otrzymał w posiadanie Hebron?

.....

Dzień 4 (Sędz. 1,22–29)

1. Kto, wg werseu 22, udał się do Betel?

.....

2. Jak nazywało się wcześniej to miasto?

.....

3. Kogo oszczędzili w Betel?

.....

4. Jakich ziem nie zajął Manasses, wg werseu 27?

.....

5. Co uczynił Izrael względem Kananejczyków, gdy się wzmocnił? (w.28)

.....

6. Kto nie wypędził Kananejczyków mieszkających w Gezer?

.....

Dzień 5 (Sędz. 1,30–36)

1. Z jakich miast Zebulon nie wypędził Kananejczyków? (w.30)

.....

2. Z jakich miast Aszer nie wypędził Kananejczyków? (w.31)

.....

3. Co robili mieszkańcy Bet-Szemesz i Bet-Anat dla rodu Naftaliego? (w.33)

.....

4. Odkąd dokąd sięgał obszar Amorejczyków, wg werseu 36?

.....

Wykreślanka

Znajdź 13 nazw miast wymienionych w Księdze Sędziów w rozdziale 1. Mogą znajdować się pionowo, poziomo lub na ukos. Zaznacz je, a następnie wypisz poniżej.

M	J	A	K	L	U	X	D	H	M	A	T	E	W	I	M	K	L
L	J	E	R	U	Z	A	L	E	M	D	D	O	W	Z	E	S	Z
K	S	Z	E	M	Z	A	B	B	B	E	G	H	E	B	G	N	M
C	H	I	K	R	T	Z	M	R	O	I	M	I	K	Z	I	W	E
K	L	A	B	B	N	I	T	O	W	E	R	K	A	S	Z	N	S
C	G	T	E	D	T	A	A	N	L	V	B	N	E	G	F	S	I
Z	S	Z	E	I	K	M	E	T	J	Z	M	E	Z	Y	O	E	B
G	E	Z	E	R	V	I	W	R	K	L	B	W	Z	B	M	S	K
B	F	T	S	Z	E	B	T	O	L	W	Z	A	L	E	M	Z	I
Z	A	F	H	A	N	C	H	R	Z	M	V	T	A	A	N	A	K
K	T	O	R	A	Z	S	L	Z	O	X	V	R	E	M	Z	A	M
W	E	D	F	C	Z	O	A	S	D	N	G	H	J	K	N	B	N
W	D	Z	X	E	R	A	W	D	D	I	K	O	L	L	C	B	N
A	Z	X	E	A	B	E	T	E	L	R	G	H	K	I	M	I	L
Z	A	B	H	M	W	E	V	M	E	I	D	S	Z	G	T	M	A
A	W	C	N	E	T	B	E	T	S	Z	E	M	E	S	Z	Y	L
C	A	W	W	A	D	G	J	K	L	E	W	Z	D	O	B	N	U
N	I	A	G	A	R	L	U	K	P	I	E	K	N	E	O	G	Z

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.

*Podpowiedzi: Betel, Hebron, Luz, Sefat, Debir, Jeruzalem, Gezer, Taanak, Kitron, Megiddo, Nachalol, Bet Szemesz, Szaalbim

Poselstwo Boże i śmierć Jozuego, narody pozostawione w Kanaanie

Dzień 1 (Sędz. 2,1–5)

tydzień

7

1. Dokąd wstąpił anioł Pański?

.....

2. Czego mieli nie czynić Izraelici?

.....

3. Uzupełnij brakujące słowa:

„Przeto i Ja powiadam: Nie wypędzę ich spośród was, będą wam ,
a ich będą dla was”(Sędz. 2,3)

4. Co uczynił lud po tych słowach? (wymień 4 czynności zapisane w wersetach 4-5)

.....

Dzień 2 (Sędz. 2,6–9)

1. Komu służył lud przez wszystkie dni życia Jozuego?

.....

2. Ile lat liczył Jozue w chwili śmierci?

.....

3. Na jakim pogórzcu go pogrzebano?

.....



Prawda czy fałsz

Na podstawie Sędz. 2,7 sprawdź, czy poniższy tekst jest prawdziwy:

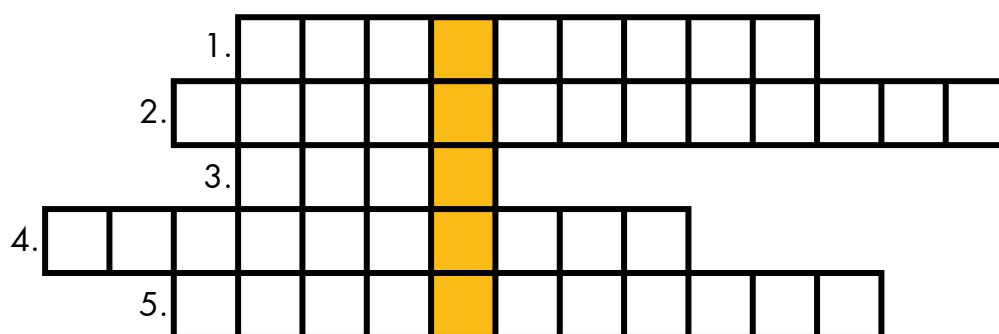
„Lud służył Panu przez wszystkie dni życia Jozuego oraz przez wszystkie dni życia starszych, którzy Jozuego nie przeżyli, a którzy oglądali wszystkie wielkie dzieła, jakich Pan dokonał dla Izraela”

PRAWDA / FAŁSZ

Krzyżówka

Krzyżówka do nauki tekstów Sędz 2,8.9

1. Jak został nazwany Jozue wg Sędz. 2,8?
2. Nazwa dziedzictwa Jozuego, w którym został pochowany po swojej śmierci.
3. Czym synem był Jozue?
4. Na jakim pogórze znajdowało się Timnat - Cheres?
5. Ile lat miał Jozue w chwili swojej śmierci?



Dzień 3 (Sędz. 2,10–17)

1. Co czynili synowie izraelscy w kolejnym pokoleniu? (2 czynności zapisane w w.11)

.....

2. Komu służyli, wg wersetu 13?

.....

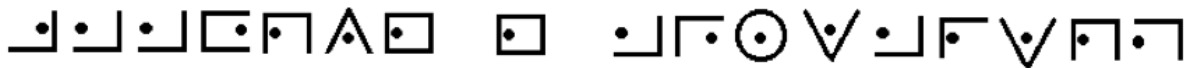
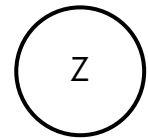
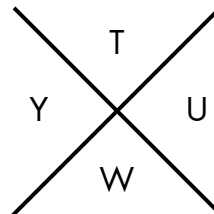
3. Kogo Pan wzbudzał swojemu ludowi, aby ratował go z rąk ich łupieżców?

.....

✓ Szyfr

Zastosuj „szyfr czekoladkę”, a dowiesz się, komu służyli Izraelici w czasach sędziów (Sędz. 2,13)

A B	C D	E F
G H	I J	K L
M N	O P	R S



Dzień 4 (Sędz. 2,18–23)

1. Co czynił Pan względem Izraelitów, póki żył ustanowiony przez Niego sędzia? (w.18)

.....

2. Co robili Izraelici, gdy sędzia umierał? (w.19)

.....

3. Uzupełnij brakujące słowa:

“I zapłonął gniew Pana przeciwko, więc mówił: Ponieważ naród ten przekroczył postanowienia ze mną, jakie zawarłem z , i nie usłuchali głosu mojego, więc i Ja nie wypędzę już przed nimi żadnego z narodów, jakie pozostawił, gdy umierał,” (Sędz. 2,20-21)

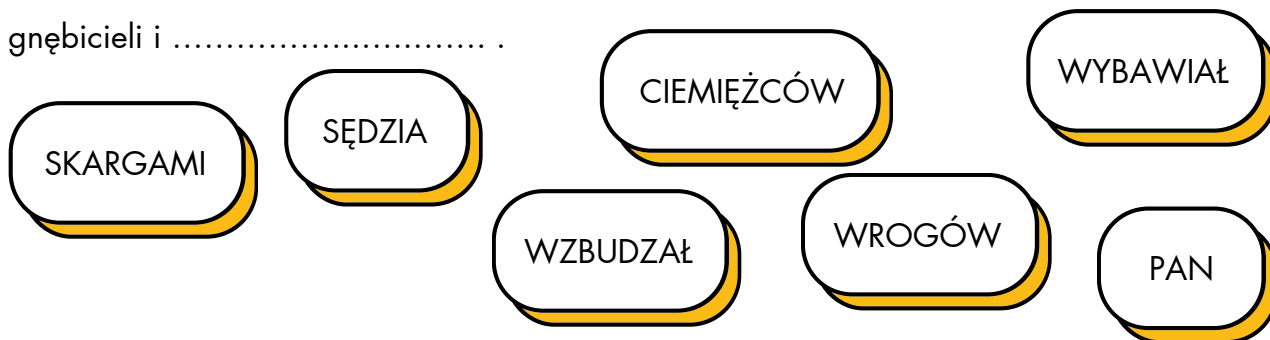
4. W jakim celu Bóg pozostawił obce narody w ziemiach zamieszkałych przez Izraelitów? (w.22)

.....

✓ Dopasowywanka

Uzupełnij brakujące wyrazy tekstu z Księgi Sędziów 2,18.

Ilekoć zaś Pan im sędziów, to był z tym sędzią i ich z rąk ich, póki żył ten, gdyż Pan litował się nad ich na ich gnębieli i



Dzień 5 (Sędz. 3,1-6)

1. Jakie narody Bóg pozostawił w Kanaanie?

.....

2. Jaki był w tym Boży cel? (w.4)

.....

3. Co czynili synowie izraelscy wobec obcych ludów zamieszkujących Kanaan, wg w.6?

.....

✓ Rozsypanka

Z rozsypanek ułóż nazwy narodów, które mieszkały razem z Izraelitami w Ziemi Obiecanej (dla ułatwienia pierwsza litera jest prawidłowa):

KNYJEACNZACY

CHYZTECJEY

AZYCJORCMEY

PZYCRYEJCZYI

CHWCYZYIWCJI

JZECYBJYZUEC

Historia sędziów: Otniel, Ehud, Szamgar

Dzień 1 (Sędz. 3,7–10)

tydzień

8

1. W czyjej niewoli i na jak długo znaleźli się synowie izraelscy z powodu swojego nieposłuszeństwa wobec Boga? (w.8)

.....

2. Kogo Bóg wzbudził, jako wybawcę narodu? (w.9)

.....

Dzień 2 (Sędz. 3,11–15)

1. Na jak długo ziemia zaznała spokoju po zyskaniu przewagi nad Kuzan-Riszataimem, królem Aramu?

.....

2. Kto, po śmierci Otniela, pobił Izraela?

.....

3. Jak długo Izrael pozostał w niewoli w tym przypadku? (w. 14)

.....

4. Jak miał na imię kolejny wybawca, wybrany przez Pana?

.....

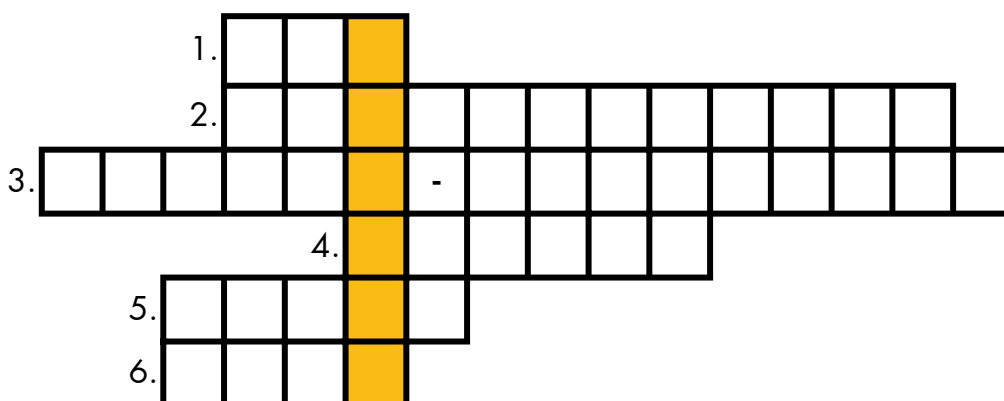
5. Która ręka była ręką wiodącą Ehuda? (w. 15)

.....

Krzyżówka

Rozwiąż krzyżówkę, odpowiadając na poniższe pytania. Z szarych pól odczytaj hasło - imię pierwszego sędziego Izraela.

1. Wg Sędz. 3,7, kiedy Izraelici zapomnieli o Bogu i służyli innym bogom, to czynili ... w oczach Pana.
2. Na ile lat zapanował spokój, kiedy w Izraelu sędził Otniel?
3. Jak nazywał się król Aram-Nacharaim, który wg Sędz. 3,8 napadł na Izrael i zabrał ich do niewoli?
4. Jak nazywał się naród wybrany przez Boga?
5. Ile lat Izrael był w niewoli u Kuzan-Riszataima?
6. Jak nazywał się bożek, któremu zaczęli służyć Izraelici?



Dzień 3 (Sędz. 3,16–23)

1. Jak długi miecz kazał sobie zrobić Ehud?
.....

2. Jakim mężem był Eglon, król Moabu, wg wersetu 17?
.....

3. Gdzie znajdował się Eglon, gdy przyszedł do niego Ehud? (w.20)
.....

4. W jaki sposób Ehud zabił Eglona? (w.21)
.....

Dzień 4 (Sędz. 3,24–26)

1. Co pomyśleli słudzy Eglona, gdy zastali zaryglowane drzwi górnej komnaty?

.....

2. Co zrobili, gdy uprzykrzyło im się czekanie na swojego króla?

.....

3. Gdzie schronił się Ehud, po zabiciu Eglona?

.....

Dzień 5 (Sędz. 3,27–31)

1. Co uczynił Ehud po przybyciu na miejsce swojej ucieczki?

.....

2. Jak wielu Moabitów wybił Izrael w tamtym czasie?

.....

3. Jak długo panował pokój po tej wygranej?

.....

4. Kto był kolejnym sędzią w Izraelu?

.....

5. Ilu Filistynów wybił, wg wersetu 31? Czego używał, jako swojej broni?

.....



NIE PODDAWAJ SIĘ!
JESTEŚ JUŻ BARDZO
BLISKO KOŃCA
PRZYGOTOWAŃ.

✓ Rozsypanka

Ułóż tekst z rozsypanki na podstawie sędziów 3,28.

MOABITÓW, RĘCE MNA, WASZYCH CHODźCIE
 WYDAŁ W WASZE NIEPRZYJACIÓŁ
 ZA GDYŹ W PAN

.....

.....

✓ Wykreślanka

Znajdź wszystkie wyrazy, które wymienione są pod wykreślanką. Wyrazy mogą znajdować się pionowo oraz poziomo. Mogą też delikatnie na siebie nachodzić.

Następnie wpisz hasło z pozostałych liter czytanych po kolei poziomo.

A	B	Z	Ł	O	E	G	L	O	N
M	R	Ę	K	O	J	E	Ś	Ć	K
M	P	M	I	E	C	Z	E	M	R
O	O	M	A	R	T	W	Y	O	Ó
N	G	K	O	M	N	A	T	A	L
I	Ó	B	R	O	D	Y	N	B	I
C	R	A	M	G	B	O	K	I	E
I	Z	I	S	E	I	R	A	C	H
T	E	H	A	R	A	C	Z	I	U
G	I	L	G	A	L	A	L	U	D

EGLON, KRÓL, GILGAL, RĘKOJEŚĆ, MOABICI, EHUD, HARACZ, PAN, AMMONICI,
 POGÓRZE, ZŁO, MIECZ, GERA, KOMNATA, BRODY, MARTWY, BOK, LEWA SEIRA, LUD

Hasło:

Historia Sędziów: Debora i Barak

tydzień

9

Dzień 1 (Sędz. 4,1–5)

1. W czyje ręce wpadli Izraelici po śmierci Ehuda, w wyniku swojego nieposłuszeństwa? Na jak długo?

.....

2. Kto był wodzem jego wojska?

.....

3. Ile żelaznych wozów bojowych posiadał?

.....

4. Kto był w tym czasie sędzią w Izraelu? Czyją była żoną?

.....

5. Gdzie zwykle siadywała?

.....

Dzień 2 (Sędz. 4,6–10)

1. Kogo wezwała Debora?

.....

2. Skąd miało pochodzić wspomniane dziesięć tysięcy mężów? (w.6)

.....

3. Dokąd Bóg zapowiedział, że ściągnie Syserę?

.....

4. W czyje ręce Pan miał wydać Syserę? (w.9)

.....

✓ Różnice

Znajdź 10 różnic pomiędzy obrazkami, a następnie pokoloruj jeden z nich.



Dzień 3 (Sędz. 4,11–14)

1. Gdzie rozbił swój namiot Cheber Kenita?

.....

2. Czym synem był Barak?

.....

3. Ile wozów zwołał Sysera do boju przeciwko Barakowi?

.....

4. Z jakiej góry zstąpił Barak i towarzyszący mu mężowie?

.....

Dzień 4 (Sędz. 4,15–20)

1. Co uczynił Sysera w popłochu, który wzbudził w nim Pan?

.....

2. W czym namiocie Sysera znalazł schronienie? Czyją była żoną ta kobieta?

.....

3. Co, zamiast wody, kobieta podała do picia Syserze?

.....

4. Co Sysera polecił kobiecie, by ta uczyniła po napojeniu go mlekiem i przykryciu zastoną?

.....

Dzień 5 (Sędz. 4,21–24)

1. W jaki sposób Sysera zginął z rąk Jael?

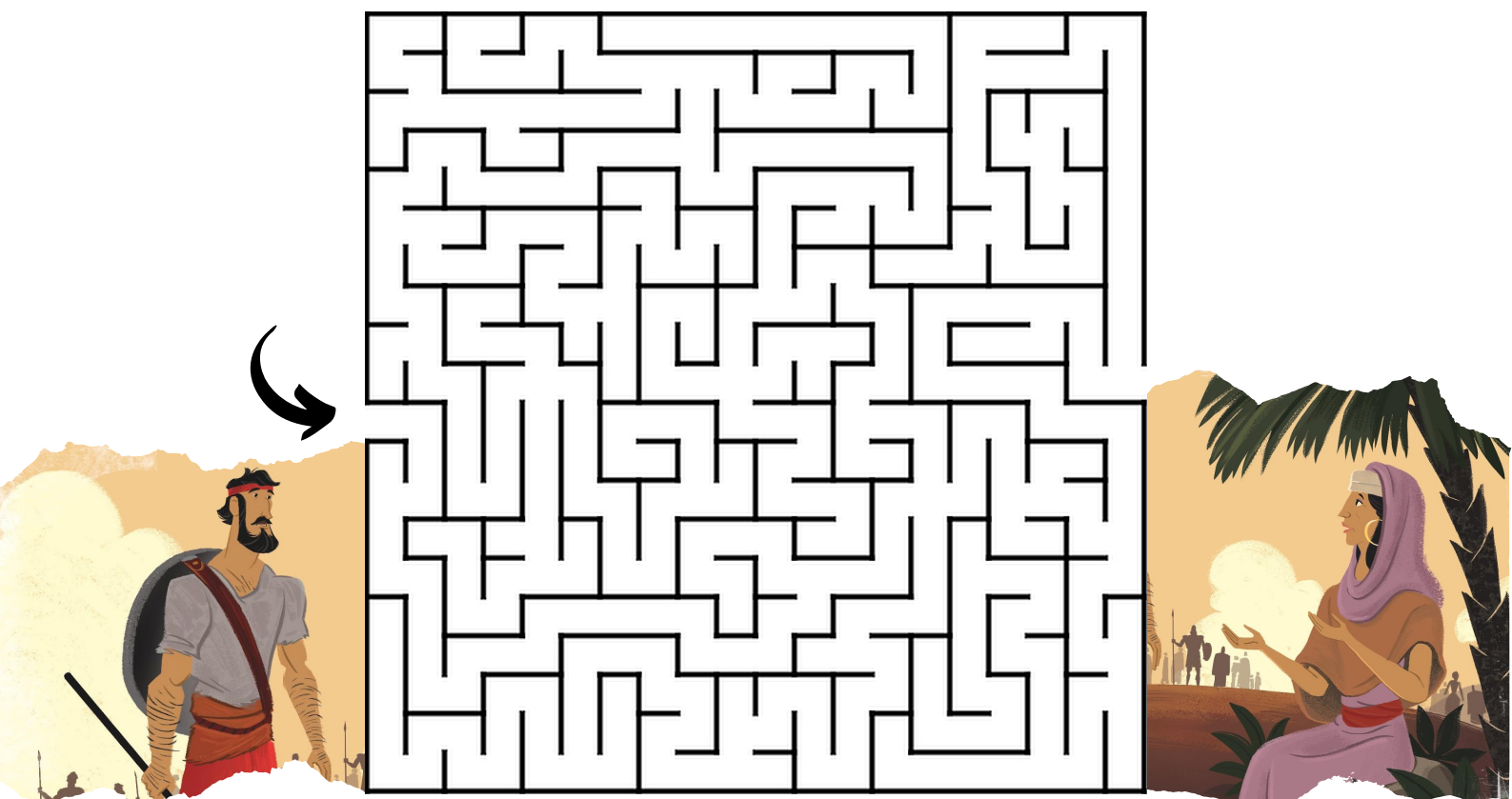
.....

2. Co ostatecznie stało się z królem Kanaanu, Jabinem? (w.24)

.....

✓ Labirynt

Znajdź drogę Baraka do Debory, żeby mogła mu pomóc.



✓ Rozsypanka

Z rozsypanek ułóż imiona z Sędz. 4 (dla ułatwienia pierwsza litera jest prawidłowa):

- EDUH
- JIANB
- SAREYS
- DAREBO
- LPATIDOP
- BRAAK
- AAMNOBI
- CRHEEB
- CBAHOB
- AAIBOMN
- JELA

Historia Sędziów: Debora i Barak c.d.

tydzień

10

Dzień 1 (Sędz. 5,1–5)

1. Co uczynili Debora i Barak w dniu, gdy zabito króla Kanaanu? (w. 1)

.....

2. Za jakie dwie rzeczy werset 2 zachęca do błogosławienia Pana?

.....

3. Co zachwiało się przed Panem? (w.5)

.....

Dzień 2 (Sędz. 5,6–12)

1. W czyich dniach ustały karawany? Do jakiego wydarzenia nawiązuje ten zapis?

.....

2. Kto, wg wersetu 11, opiewa zbawcze czyny Pana?

.....

3. Kogo, wg słów pieśni, Barak ma poprowadzić w niewolę? (w.12)

.....

Dzień 3 (Sędz. 5,13–18)

1. Kto, wg słów pieśni, mieszkał sobie za Jordanem?

.....

2. Kto, wg słów pieśni, żeglował na okrętach?

.....

3. W czyich oddziałach były długie rozważania?

.....

4. Który lud z pogardą narażał swoje życie na śmierć?

.....

Dzień 4 (Sędz. 5,19–27)

1. Kto walczył w Taanak, nad wodami Megiddo?

.....

2. Co, wg werseku 20, walczyło z Syserą?

.....

3. Które miasto zostało przeklęte z powodu tego, że jego mieszkańcy nie przyszli na pomoc Panu?

.....

4. Komu Debora i Barak błogostawią w pieśni w wersecie 24?

.....

5. Co, wg werseku 25, Jael podsunęła Syserze na wspaniałej czaszy?

.....

6. W której ręce Jael trzymała palik, który wbiła w skroń Sysery?

.....

Dzień 5 (Sędz. 5,28–31)

1. Co robiła matka Sysery? (w.28)

.....

2. Łup z czego, wg słów księżniczek, natrafił w ich domostwach Sysera? (w.30)

.....

3. Do czego przyrównani są ludzie miłujący Pana?

.....

4. Jak długo trwał pokój po tych wydarzeniach?

.....

✓ Wykreślanka

Znajdź i wykreśl wszystkie poniższe nazwy, które pochodzą z pieśni Debory z Księgi Sędziów z rozdziału 5. Z liter, które zostaną, odczytaj hasło i zapisz je poniżej wykreślanki.

TAANAK, KISZON, JORDAN, SYNAJ, IZRAEL, GILEAD, MACHIR, NAFTALI,
ASZER, ISSACHAR, BENIAMIN, RUBEN, SZAMGAR, SYSERA, ZEBILON,
BARAK, CHEBER, MEGIDDO, ABINOAM, EFRAIM, DEBORA

B	C	I	C	H	E	B	E	R	K	T	Ó	S	T
E	D	E	B	O	R	A	R	Z	N	E	Z	Y	A
N	G	O	M	I	J	Ł	U	A	F	A	I	J	A
I	Ą	S	Ą	A	G	M	F	R	M	J	S	A	N
A	K	S	N	I	E	T	A	G	Ł	B	S	Z	A
M	O	Y	L	G	A	I	A	Ń	C	A	A	E	K
I	S	E	I	L	M	R	E	G	D	R	C	B	Y
N	A	D	I	M	A	C	H	I	R	A	H	U	R
D	D	W	S	Y	S	E	R	A	S	K	A	L	U
O	C	H	A	B	I	N	O	A	M	O	R	O	B
J	O	R	D	A	N	D	K	I	S	Z	O	N	E
Z	I	Z	R	A	E	L	I	A	S	Z	E	R	N

Hasło:

----- w swojej mocy.

