

dłaczego każde z tych wykopalisk jest znaczące dla zrozumienia biblijnych tekstów.

Zaliczono: data, podpis

11. Wykonaj jedno z poniższych zadań:

- a. Wykonaj prosty model Jerozolimy zwracając uwagę na:
 - rzeźbę terenu,
 - różne granice miasta w czasie pierwszej świątyni (czasy Dawida i Salomona), drugiej świątyni (czasy Heroda i Jezusa Chrystusa) oraz w czasach współczesnej Jerozolimy,
 - główne stanowiska archeologiczne,
 - główne miejsca religijnych wydarzeń.
- b. Wykonaj pozorowane wykopalisko archeologiczne (często nazywane „wykopaliskami szkolnymi”). Zorganizuj kopanie lub w znaczący sposób uczestnicz we wszystkich etapach procesu kopania obejmujących:
 - zbieranie narzędzi,
 - ogradzanie miejsca wykopalisk,
 - kopanie,
 - identyfikowanie artefaktów,
 - identyfikowanie kontekstu artefaktów,
 - rejestrowanie danych,
 - ocenianie znaczenia procesu wykopalisk.

Zaliczono: data, podpis

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

Opracowanie: KZS, 2026 r.

ARCHEOLOGIA BIBLIJNA

Biblical Archaeology



Sprawność zdobywana przez:

.....

dłaczego każde z tych wykopalisk jest znaczące dla zrozumienia biblijnych tekstów.

Zaliczono: data, podpis

11. Wykonaj jedno z poniższych zadań:

- a. Wykonaj prosty model Jerozolimy zwracając uwagę na:
 - rzeźbę terenu,
 - różne granice miasta w czasie pierwszej świątyni (czasy Dawida i Salomona), drugiej świątyni (czasy Heroda i Jezusa Chrystusa) oraz w czasach współczesnej Jerozolimy,
 - główne stanowiska archeologiczne,
 - główne miejsca religijnych wydarzeń.
- b. Wykonaj pozorowane wykopalisko archeologiczne (często nazywane „wykopaliskami szkolnymi”). Zorganizuj kopanie lub w znaczący sposób uczestnicz we wszystkich etapach procesu kopania obejmujących:
 - zbieranie narzędzi,
 - ogradzanie miejsca wykopalisk,
 - kopanie,
 - identyfikowanie artefaktów,
 - identyfikowanie kontekstu artefaktów,
 - rejestrowanie danych,
 - ocenianie znaczenia procesu wykopalisk.

Zaliczono: data, podpis

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

Opracowanie: KZS, 2026 r.

ARCHEOLOGIA BIBLIJNA

Biblical Archaeology



Sprawność zdobywana przez:

.....

Wymagania próby na sprawność

1. Zdefiniuj pojęcie „archeologia” i wskaż różnice pomiędzy archeologią a paleontologią.

Zaliczono: data, podpis

2. Zdefiniuj następujące pojęcia:

- a. Papirologia
- b. Egiptologia
- c. Asyriologia
- d. Orientalista
- e. Pismo klinowe
- f. Hieroglificzny
- g. Paleografia
- h. Antykwariusz
- i. Stanowisko archeologiczne
- j. Stratygrafia
- k. Tell (tall) / ruina (khirbet)
- l. Replika.

Zaliczono: data, podpis

3. Zdefiniuj pojęcia biblijnego maksymalizmu i minimalizmu.

Zaliczono: data, podpis

4. Opisz lub zilustruj 10 narzędzi używanych w archeologicznych pracach wykopaliskowych. Jeżeli to możliwe, zademonstruj jak używać niektórych z nich.

Zaliczono: data, podpis

5. Opisz najważniejsze techniki datowania archeologicznych artefaktów.

Zaliczono: data, podpis

6. Wymień 3 korzyści jakie biblijna archeologia może przynieść osobie studiującej Biblię.

Zaliczono: data, podpis

7. Przedstaw historię archeologii (minimum 20 znaczących wydarzeń) za pomocą:

- a. Napisania dwustronicowego raportu.
- b. Zilustrowania na osi czasu.
- c. Stworzenia prezentacji.
- d. Innego sposobu prezentacji zaakceptowanego przez instruktora.

Zaliczono: data, podpis

8. Podziel się z grupą lub instruktorem informacjami na temat każdego z poniższych sławnych archeologów (lub innych archeologów znaczących dla twojego regionu, kraju lub wydziału). Poznaj jak najwięcej szczegółów na ich temat.

- a. Jean-Francois Champollion
- b. Edward Robinson
- c. William Foxwell Albright
- d. Kazimierz Michałowski

Zaliczono: data, podpis

9. Stwórz katalog 10 archeologicznych odkryć powiązanych z historiami biblijnymi ze Starego lub Nowego Testamentu. Katalog powinien:

- a. Być ułożony w porządku chronologicznym lub geograficznym,
- b. Pogrupowany zgodnie z wydarzeniami zawartymi w Starym lub Nowym Testamencie,
- c. Zawierać zdjęcia,
- d. Zawierać tekst,
- e. Zawierać bibliografię,
- f. Zawierać osobisty komentarz na temat każdego artefaktu lub odkrycia.

Zaliczono: data, podpis

10. Korzystając z dostępnych źródeł (video, książki, czasopisma, gazety, itp.) zapoznaj się z informacjami na temat 5 prowadzonych aktualnie na świecie prac wykopaliskowych, które są istotne dla zrozumienia wydarzeń biblijnych. Wyjaśnij

Wymagania próby na sprawność

1. Zdefiniuj pojęcie „archeologia” i wskaż różnice pomiędzy archeologią a paleontologią.

Zaliczono: data, podpis

2. Zdefiniuj następujące pojęcia:

- a. Papirologia
- b. Egiptologia
- c. Asyriologia
- d. Orientalista
- e. Pismo klinowe
- f. Hieroglificzny
- g. Paleografia
- h. Antykwariusz
- i. Stanowisko archeologiczne
- j. Stratygrafia
- k. Tell (tall) / ruina (khirbet)
- l. Replika.

Zaliczono: data, podpis

3. Zdefiniuj pojęcia biblijnego maksymalizmu i minimalizmu.

Zaliczono: data, podpis

4. Opisz lub zilustruj 10 narzędzi używanych w archeologicznych pracach wykopaliskowych. Jeżeli to możliwe, zademonstruj jak używać niektórych z nich.

Zaliczono: data, podpis

5. Opisz najważniejsze techniki datowania archeologicznych artefaktów.

Zaliczono: data, podpis

6. Wymień 3 korzyści jakie biblijna archeologia może przynieść osobie studiującej Biblię.

Zaliczono: data, podpis

7. Przedstaw historię archeologii (minimum 20 znaczących wydarzeń) za pomocą:

- a. Napisania dwustronicowego raportu.
- b. Zilustrowania na osi czasu.
- c. Stworzenia prezentacji.
- d. Innego sposobu prezentacji zaakceptowanego przez instruktora.

Zaliczono: data, podpis

8. Podziel się z grupą lub instruktorem informacjami na temat każdego z poniższych sławnych archeologów (lub innych archeologów znaczących dla twojego regionu, kraju lub wydziału). Poznaj jak najwięcej szczegółów na ich temat.

- a. Jean-Francois Champollion
- b. Edward Robinson
- c. William Foxwell Albright
- d. Kazimierz Michałowski

Zaliczono: data, podpis

9. Stwórz katalog 10 archeologicznych odkryć powiązanych z historiami biblijnymi ze Starego lub Nowego Testamentu. Katalog powinien:

- a. Być ułożony w porządku chronologicznym lub geograficznym,
- b. Pogrupowany zgodnie z wydarzeniami zawartymi w Starym lub Nowym Testamencie,
- c. Zawierać zdjęcia,
- d. Zawierać tekst,
- e. Zawierać bibliografię,
- f. Zawierać osobisty komentarz na temat każdego artefaktu lub odkrycia.

Zaliczono: data, podpis

10. Korzystając z dostępnych źródeł (video, książki, czasopisma, gazety, itp.) zapoznaj się z informacjami na temat 5 prowadzonych aktualnie na świecie prac wykopaliskowych, które są istotne dla zrozumienia wydarzeń biblijnych. Wyjaśnij