

10. Indywidualnie lub w grupie opracuj plan ewangelizacyjny podczas wypełniania wymagań dotyczących tej sprawności. Możliwe opcje mogą obejmować:
- a. Zaproszenie 3 znajomych nie ze swojego kościoła do gry.
  - b. Modlitwa przed każdą grą.
  - c. Wykazywanie postawy sportowej oraz gry fair play.

Zaliczono: data, podpis .....

11. Zagraj w 3 oficjalnych meczach z sędzią i zademonstruj odpowiednie umiejętności.

Zaliczono: data, podpis .....

12. Napisz jednostronicowy raport na temat słynnego sportowca. Omów dlaczego jest lub nie jest odpowiednim chrześcijańskim wzorem do naśladowania.

Zaliczono: data, podpis .....

13. Porozmawiaj ze swoim instruktorem, pastorem lub nauczycielem o problemach, przed którymi stoi młodzież kościoła adwentystów dnia siódmego, rozważając uprawianie sportu w szkole podstawowej lub w liceum. Omów jakie są alternatywy na kontynuację aktywności w sporcie?

Zaliczono: data, podpis .....

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

Opracowanie: KZS, 2026 r.

## SOFTBALL

### Slow-Pitch Softball



Sprawność zdobywana przez:

.....

10. Indywidualnie lub w grupie opracuj plan ewangelizacyjny podczas wypełniania wymagań dotyczących tej sprawności. Możliwe opcje mogą obejmować:
- a. Zaproszenie 3 znajomych nie ze swojego kościoła do gry.
  - b. Modlitwa przed każdą grą.
  - c. Wykazywanie postawy sportowej oraz gry fair play.

Zaliczono: data, podpis .....

11. Zagraj w 3 oficjalnych meczach z sędzią i zademonstruj odpowiednie umiejętności.

Zaliczono: data, podpis .....

12. Napisz jednostronicowy raport na temat słynnego sportowca. Omów dlaczego jest lub nie jest odpowiednim chrześcijańskim wzorem do naśladowania.

Zaliczono: data, podpis .....

13. Porozmawiaj ze swoim instruktorem, pastorem lub nauczycielem o problemach, przed którymi stoi młodzież kościoła adwentystów dnia siódmego, rozważając uprawianie sportu w szkole podstawowej lub w liceum. Omów jakie są alternatywy na kontynuację aktywności w sporcie?

Zaliczono: data, podpis .....

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

Opracowanie: KZS, 2026 r.

## SOFTBALL

### Slow-Pitch Softball



Sprawność zdobywana przez:

.....

## Wymagania próby na sprawność

1. Poznaj podstawowe zasady gry w softball.

Zaliczono: data, podpis .....

2. Wyjaśnij co oznacza termin „postawa sportowa”.

Zaliczono: data, podpis .....

3. Nazwij i zademonstruj swoje zrozumienie umiejętności wymaganych dla 10 pozycji w softballu.

Zaliczono: data, podpis .....

4. Zdefiniuj poniższe terminy:

- kij softballowy,
- pole zmienników (pałkarza),
- stanowisko pałkarza,
- zapole,
- miejsce dla trenera,
- stanowisko miotacza,
- baza,
- deska miotacza,
- rękawica,
- prawe pole,
- baza domowa,
- lewe pole,
- pole wewnętrzne,
- softball.

Zaliczono: data, podpis .....

5. Wyjaśnij następujące pojęcia:

- zdobyte bazy (based loaded),
- drużyna gospodarzy,
- skrót (bunt),
- zmiana,
- poświęcenie (fielder's choice),
- skład,

- uderzenie w powietrze,
- uderzenie krótkie,
- wymuszona gra,
- bieg,
- faul (foul tip),
- punktacja,
- wielki szlem,
- strefa strik'ów,
- uderzenie po ziemi (grounder),
- liczenie,
- home run,
- walk (baza za darmo).

Zaliczono: data, podpis .....

6. Wyjaśnij poniższe zasady oraz decyzje sędziego:

- podwójne wyautowanie,
- ground rule double,
- błąd,
- reguła lotu w pole,
- piłka fair,
- out,
- piłka faul (foul ball),
- bezpieczny.

Zaliczono: data, podpis .....

7. Wykaż umiejętność rozczytania podstawowej karty wyników, która została zapisana w grze, w której uczestniczyłeś.

Zaliczono: data, podpis .....

8. Wymień i opisz 5 obowiązków sędziego.

Zaliczono: data, podpis .....

9. Nazwij 5 cech mentalnych i fizycznych, które można zdobyć podczas gry w softball.

Zaliczono: data, podpis .....

## Wymagania próby na sprawność

1. Poznaj podstawowe zasady gry w softball.

Zaliczono: data, podpis .....

2. Wyjaśnij co oznacza termin „postawa sportowa”.

Zaliczono: data, podpis .....

3. Nazwij i zademonstruj swoje zrozumienie umiejętności wymaganych dla 10 pozycji w softballu.

Zaliczono: data, podpis .....

4. Zdefiniuj poniższe terminy:

- kij softballowy,
- pole zmienników (pałkarza),
- stanowisko pałkarza,
- zapole,
- miejsce dla trenera,
- stanowisko miotacza,
- baza,
- deska miotacza,
- rękawica,
- prawe pole,
- baza domowa,
- lewe pole,
- pole wewnętrzne,
- softball.

Zaliczono: data, podpis .....

5. Wyjaśnij następujące pojęcia:

- zdobyte bazy (based loaded),
- drużyna gospodarzy,
- skrót (bunt),
- zmiana,
- poświęcenie (fielder's choice),
- skład,

- uderzenie w powietrze,
- uderzenie krótkie,
- wymuszona gra,
- bieg,
- faul (foul tip),
- punktacja,
- wielki szlem,
- strefa strik'ów,
- uderzenie po ziemi (grounder),
- liczenie,
- home run,
- walk (baza za darmo).

Zaliczono: data, podpis .....

6. Wyjaśnij poniższe zasady oraz decyzje sędziego:

- podwójne wyautowanie,
- ground rule double,
- błąd,
- reguła lotu w pole,
- piłka fair,
- out,
- piłka faul (foul ball),
- bezpieczny.

Zaliczono: data, podpis .....

7. Wykaż umiejętność rozczytania podstawowej karty wyników, która została zapisana w grze, w której uczestniczyłeś.

Zaliczono: data, podpis .....

8. Wymień i opisz 5 obowiązków sędziego.

Zaliczono: data, podpis .....

9. Nazwij 5 cech mentalnych i fizycznych, które można zdobyć podczas gry w softball.

Zaliczono: data, podpis .....