

- e. Weź aktywny udział w Globalnym Dniu Młodzieży.
- f. Zaprosz kogoś do domu na sobotni posiłek.
- g. Inna aktywność zaakceptowana przez instruktora.

Zaliczono: data, podpis

13. Dowiedz się jak religijni Żydzi rozpoczynają i kończą szabat. Wraz z rodziną lub grupą włącz kilka z tych zwyczajów do szczególnych ceremonii rozpoczynających i kończących szabat. Zwyczaje mogą obejmować specjalne posiłki, pieśni, czytanie, szczególne modlitwy oraz świece, itp. Podsumuj i oceń to doświadczenie i określ, co było dla ciebie najbardziej znaczące.

Zaliczono: data, podpis

UPODOBANIE SZABATU

Sabbath Appreciation



Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

Opracowanie: KZS, 2026 r.

Sprawność zdobywana przez:

.....

- e. Weź aktywny udział w Globalnym Dniu Młodzieży.
- f. Zaprosz kogoś do domu na sobotni posiłek.
- g. Inna aktywność zaakceptowana przez instruktora.

Zaliczono: data, podpis

13. Dowiedz się jak religijni Żydzi rozpoczynają i kończą szabat. Wraz z rodziną lub grupą włącz kilka z tych zwyczajów do szczególnych ceremonii rozpoczynających i kończących szabat. Zwyczaje mogą obejmować specjalne posiłki, pieśni, czytanie, szczególne modlitwy oraz świece, itp. Podsumuj i oceń to doświadczenie i określ, co było dla ciebie najbardziej znaczące.

Zaliczono: data, podpis

UPODOBANIE SZABATU

Sabbath Appreciation



Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

Opracowanie: KZS, 2026 r.

Sprawność zdobywana przez:

.....

Wymagania próby na sprawność

1. Krótko opisz co oznacza stwierdzenie, że Bóg stworzył, pobłogosławił i poświęcił szabat (Rdz 2,1-3)

Zaliczono: data, podpis

2. Odpowiedz na pytania:

- a. Kiedy, zgodnie z tym, co mówi Biblia, zaczyna się i kończy szabat?
- b. Jak przygotowanie na szabat w piątek pomaga zwiększyć korzyści z dnia sobotniego?
- c. Jak rozumienie adwentystów odnośnie godzin szabatu różni się od religii żydowskiej?

Zaliczono: data, podpis

3. Porównaj czwarte przykazanie w Wj 20,8-11 i Pwt 5,12-15. Jakie podobieństwa i różnice zauważasz? Jakie korzyści widział Mojżesz z powodu zachowywania szabatu? Jakie korzyści nadal można dostrzec?

Zaliczono: data, podpis

4. Przeczytaj w małej grupie Iz 58,13-14. Przedyskutuj następujące zagadnienia:

- a. Jakie aktywności ty i twoja rodzina podejmujecie podczas godzin szabatu.
- b. Dlaczego preferujecie takie, a nie inne aktywności?
- c. Jakie „kryteria oceny” używasz lub możesz użyć, żeby poznać wartość lub jej brak uczestnictwa w danej aktywności w szabat?

Zaliczono: data, podpis

5. Przeczytaj w małej grupie Łk 14,1-6. Krótko przedyskutuj czego Jezus nauczał w tym wersecie o szabacie.

Zaliczono: data, podpis

6. Przeczytaj przynajmniej 4 historie przedstawiające co Jezus robił w szabat. Wymień które z Jego działań pokazywały: 1) poświęcenie Bogu, 2) uwielbienie Boga, 3) służenie Bogu. Pomyśl o swoich doświadczeniach życiowych lub doświadczeniach innych osób żyjących współcześnie i skategoryzuj te historie w ten sam sposób.

Zaliczono: data, podpis

7. Wyjaśnij tradycję uczestniczenia w nabożeństwach sobotnich.

Odpowiedz na pytania:

- a. Jak Jezus uczestniczył i wielbił Boga w szabat w synagodze?
- b. Jakie odczucia towarzyszą ci podczas uczestnictwa w nabożeństwie? Wyjaśnij dlaczego czujesz się w ten sposób.
- c. Jakie znaczenie ma dla ciebie wspólne zbieranie się w szabat?

Zaliczono: data, podpis

8. Przeprowadź wywiad z osobą, która zachowuje szabat od wielu lat, rozpoczynając go od poniższych pytań:

- a. Jakie są twoje najlepsze wspomnienia sobotnie?
- b. Co najbardziej lubisz w szabacie?
- c. Jakie tradycje sobotnie miałaś / miałeś jako młoda osoba? Jak to wygląda teraz?
- d. Jakie są twoje ulubione wspomnienia z kościoła lub w grupie młodzieżowej?

Zaliczono: data, podpis

9. Zastanów się nad swoimi doświadczeniami w przygotowaniu i święceniu dwóch ostatnich szabatów. Jakie zmiany, jeżeli w ogóle, chciałabyś / chciałbyś wprowadzić, aby twoje święcenie szabatu było bardziej radosnym doświadczeniem?

Zaliczono: data, podpis

10. Zilustruj poprzez rysunek, orgiami, rzeźbę lub inną wybraną przez siebie formę artystyczną, ulubioną scenę związaną z szabatem.

Zaliczono: data, podpis

11. Odegraj scenkę pokazującą osobę pytającą o święcenie szabatu. Przedyskutuj swoje podejście i informacje jakimi możesz się podzielić.

Zaliczono: data, podpis

12. Indywidualnie lub w grupie zrealizuj dwa z poniższych zadań (od momentu rozpoczęcia zdobywania tej sprawności):
 - a. Odwiedź kogoś w szpitalu lub domu opieki.
 - b. Odwiedź członka zboru, który od jakiegoś czasu nie przychodził do kościoła.
 - c. Zorganizuj i weź udział w spacerze na łonie natury.
 - d. Użyj mediów społecznościowych, aby skontaktować się z rodziną lub przyjacielem i zaoferuj modlitwę za tę osobę.

Wymagania próby na sprawność

1. Krótko opisz co oznacza stwierdzenie, że Bóg stworzył, pobłogosławił i poświęcił szabat (Rdz 2,1-3)

Zaliczono: data, podpis

2. Odpowiedz na pytania:

- a. Kiedy, zgodnie z tym, co mówi Biblia, zaczyna się i kończy szabat?
- b. Jak przygotowanie na szabat w piątek pomaga zwiększyć korzyści z dnia sobotniego?
- c. Jak rozumienie adwentystów odnośnie godzin szabatu różni się od religii żydowskiej?

Zaliczono: data, podpis

3. Porównaj czwarte przykazanie w Wj 20,8-11 i Pwt 5,12-15. Jakie podobieństwa i różnice zauważasz? Jakie korzyści widział Mojżesz z powodu zachowywania szabatu? Jakie korzyści nadal można dostrzec?

Zaliczono: data, podpis

4. Przeczytaj w małej grupie Iz 58,13-14. Przedyskutuj następujące zagadnienia:

- a. Jakie aktywności ty i twoja rodzina podejmujecie podczas godzin szabatu.
- b. Dlaczego preferujecie takie, a nie inne aktywności?
- c. Jakie „kryteria oceny” używasz lub możesz użyć, żeby poznać wartość lub jej brak uczestnictwa w danej aktywności w szabat?

Zaliczono: data, podpis

5. Przeczytaj w małej grupie Łk 14,1-6. Krótko przedyskutuj czego Jezus nauczał w tym wersecie o szabacie.

Zaliczono: data, podpis

6. Przeczytaj przynajmniej 4 historie przedstawiające co Jezus robił w szabat. Wymień które z Jego działań pokazywały: 1) poświęcenie Bogu, 2) uwielbienie Boga, 3) służenie Bogu. Pomyśl o swoich doświadczeniach życiowych lub doświadczeniach innych osób żyjących współcześnie i skategoryzuj te historie w ten sam sposób.

Zaliczono: data, podpis

7. Wyjaśnij tradycję uczestniczenia w nabożeństwach sobotnich.

Odpowiedz na pytania:

- a. Jak Jezus uczestniczył i wielbił Boga w szabat w synagodze?
- b. Jakie odczucia towarzyszą ci podczas uczestnictwa w nabożeństwie? Wyjaśnij dlaczego czujesz się w ten sposób.
- c. Jakie znaczenie ma dla ciebie wspólne zbieranie się w szabat?

Zaliczono: data, podpis

8. Przeprowadź wywiad z osobą, która zachowuje szabat od wielu lat, rozpoczynając go od poniższych pytań:

- a. Jakie są twoje najlepsze wspomnienia sobotnie?
- b. Co najbardziej lubisz w szabacie?
- c. Jakie tradycje sobotnie miałaś / miałeś jako młoda osoba? Jak to wygląda teraz?
- d. Jakie są twoje ulubione wspomnienia z kościoła lub w grupie młodzieżowej?

Zaliczono: data, podpis

9. Zastanów się nad swoimi doświadczeniami w przygotowaniu i święceniu dwóch ostatnich szabatów. Jakie zmiany, jeżeli w ogóle, chciałabyś / chciałbyś wprowadzić, aby twoje święcenie szabatu było bardziej radosnym doświadczeniem?

Zaliczono: data, podpis

10. Zilustruj poprzez rysunek, orgiami, rzeźbę lub inną wybraną przez siebie formę artystyczną, ulubioną scenę związaną z szabatem.

Zaliczono: data, podpis

11. Odegraj scenkę pokazującą osobę pytającą o święcenie szabatu. Przedyskutuj swoje podejście i informacje jakimi możesz się podzielić.

Zaliczono: data, podpis

12. Indywidualnie lub w grupie zrealizuj dwa z poniższych zadań (od momentu rozpoczęcia zdobywania tej sprawności):
 - a. Odwiedź kogoś w szpitalu lub domu opieki.
 - b. Odwiedź członka zboru, który od jakiegoś czasu nie przychodził do kościoła.
 - c. Zorganizuj i weź udział w spacerze na łonie natury.
 - d. Użyj mediów społecznościowych, aby skontaktować się z rodziną lub przyjacielem i zaoferuj modlitwę za tę osobę.