

11. Zdobądź sprawność Zagraniczna podróż misyjna lub wykonaj poniższe zadania:

- a. Przeczytaj książkę o adwentystycznym misjonarzu.
- b. Zaplanuj lub weź udział w projekcie misyjnym lub zbiórce, która wspomogę aktywnego misjonarza w jego pracy.

Zaliczono: data, podpis

ŻYCIE MISJONARZA

Missionary Life



Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

Opracowanie: KZS, 2026 r.

Sprawność zdobywana przez:

.....

11. Zdobądź sprawność Zagraniczna podróż misyjna lub wykonaj poniższe zadania:

- a. Przeczytaj książkę o adwentystycznym misjonarzu.
- b. Zaplanuj lub weź udział w projekcie misyjnym lub zbiórce, która wspomogę aktywnego misjonarza w jego pracy.

Zaliczono: data, podpis

ŻYCIE MISJONARZA

Missionary Life



Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

Opracowanie: KZS, 2026 r.

Sprawność zdobywana przez:

.....

Wymagania próby na sprawność

- Wykonaj następujące zadania (indywidualnie lub w grupie):
 - Podaj powszechną definicję biblijnego oraz współczesnego misjonarza.
 - Przedyskutuj w jaki sposób Chrystus jest naszym przykładem misjonarza.
 - Wymień 5 biblijnych misjonarzy i przedyskutuj ich zasługi.
 - Oceń, jakie zasługi każdy z powyższych misjonarzy, wniósł w swoją misję.

Zaliczono: data, podpis

- Przeczytaj poniższe teksty biblijne i określ w jaki sposób odnoszą się do pracy misyjnej:
 - Mt 28,19
 - Dz 18,22-23
 - Dz 1,8
 - Iz 42,10-12
 - Mt 4,17
 - Jr 1,7-9
 - Jon 1,3-4

Zaliczono: data, podpis

- Określ i oceń jak misjonarze wpływali na rozprzestrzenianie się ewangelii i czy metody, jakie stosowali, mają zastosowanie w czasach współczesnych.

Zaliczono: data, podpis

- Sporządź listę lub diagram Venna (porównania i kontrasty) pokazujące kwalifikacje, jakie powinna spełniać osoba, by zostać misjonarzem w czasach biblijnych oraz obecnych.

Zaliczono: data, podpis

- Przedyskutuj w grupie następujące cechy osobowości i ich znaczenie dla bycia pozytywnym i wpływowym misjonarzem w czasach dzisiejszych.

- chętny do nauki,
- zorientowany na duchowość,
- dojrzały,
- pokorny,
- dostępny.

Zaliczono: data, podpis

- Przedyskutuj w grupie następujące typy misjonarzy i określ dlaczego każdy z nich jest ważny do rozprzestrzeniania się ewangelii.

- a. misjonarz medyczny,
- b. ewangelista,
- c. edukator,
- d. nauczyciel języka.

Zaliczono: data, podpis

- Przedyskutuj w grupie niektóre możliwe wyzwania jakie niesie ze sobą współczesna praca misjonarzy.

Zaliczono: data, podpis

- Przeprowadź wywiad z kimś, kto jest aktywnym lub emerytowanym misjonarzem.

Zaliczono: data, podpis

- Zapoznaj się z ośmioma misjonarzami (z przynajmniej 4 kontynentów), którzy służyli podczas rozwoju misji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego (1900-1950). Zaznacz na mapie świata państwa, w których służyli.

Zaliczono: data, podpis

- Za pomocą prezentacji, gry lub przemowy zaprezentuj w grupie czego nauczyłeś się podczas zdobywania tej sprawności.

Zaliczono: data, podpis

Wymagania próby na sprawność

- Wykonaj następujące zadania (indywidualnie lub w grupie):
 - Podaj powszechną definicję biblijnego oraz współczesnego misjonarza.
 - Przedyskutuj w jaki sposób Chrystus jest naszym przykładem misjonarza.
 - Wymień 5 biblijnych misjonarzy i przedyskutuj ich zasługi.
 - Oceń, jakie zasługi każdy z powyższych misjonarzy, wniósł w swoją misję.

Zaliczono: data, podpis

- Przeczytaj poniższe teksty biblijne i określ w jaki sposób odnoszą się do pracy misyjnej:
 - Mt 28,19
 - Dz 18,22-23
 - Dz 1,8
 - Iz 42,10-12
 - Mt 4,17
 - Jr 1,7-9
 - Jon 1,3-4

Zaliczono: data, podpis

- Określ i oceń jak misjonarze wpływali na rozprzestrzenianie się ewangelii i czy metody, jakie stosowali, mają zastosowanie w czasach współczesnych.

Zaliczono: data, podpis

- Sporządź listę lub diagram Venna (porównania i kontrasty) pokazujące kwalifikacje, jakie powinna spełniać osoba, by zostać misjonarzem w czasach biblijnych oraz obecnych.

Zaliczono: data, podpis

- Przedyskutuj w grupie następujące cechy osobowości i ich znaczenie dla bycia pozytywnym i wpływowym misjonarzem w czasach dzisiejszych.

- chętny do nauki,
- zorientowany na duchowość,
- dojrzały,
- pokorny,
- dostępny.

Zaliczono: data, podpis

- Przedyskutuj w grupie następujące typy misjonarzy i określ dlaczego każdy z nich jest ważny do rozprzestrzeniania się ewangelii.

- a. misjonarz medyczny,
- b. ewangelista,
- c. edukator,
- d. nauczyciel języka.

Zaliczono: data, podpis

- Przedyskutuj w grupie niektóre możliwe wyzwania jakie niesie ze sobą współczesna praca misjonarzy.

Zaliczono: data, podpis

- Przeprowadź wywiad z kimś, kto jest aktywnym lub emerytowanym misjonarzem.

Zaliczono: data, podpis

- Zapoznaj się z ośmioma misjonarzami (z przynajmniej 4 kontynentów), którzy służyli podczas rozwoju misji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego (1900-1950). Zaznacz na mapie świata państwa, w których służyli.

Zaliczono: data, podpis

- Za pomocą prezentacji, gry lub przemowy zaprezentuj w grupie czego nauczyłeś się podczas zdobywania tej sprawności.

Zaliczono: data, podpis