

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

Opracowanie: KZS, 2026 r.

ĆMY I MOTYLE

Moths & Butterflies



Sprawność zdobywana przez:

.....

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

Opracowanie: KZS, 2026 r.

ĆMY I MOTYLE

Moths & Butterflies



Sprawność zdobywana przez:

.....

Wymagania próby na sprawność

1. Wyjaśnij, jaka jest różnica pomiędzy ćmami a motylami?

Zaliczono: data, podpis

2. Zdefiniuj następujące pojęcia: czułki, kokon, poczwarka, larwa.

Zaliczono: data, podpis

3. Naucz się rozróżniać 3 ćmy i/lub motyle na podstawie ich kokonu.

Zaliczono: data, podpis

4. Wyjaśnij, co powoduje, że podczas dotykania skrzydeł motyla lub ćmy na dłoniach pozostaje kolorowy proszek? Przyjrzyj się proszkowi z motyla lub ćmy za pomocą lupy i opisz swoje spostrzeżenia.

Zaliczono: data, podpis

5. Wymień trzy szkodliwe gatunki ćmy drzewnej i jeden szkodliwy gatunek ćmy domowej oraz podaj, na jakim etapie życia każdy z nich wyrządza szkody.

Zaliczono: data, podpis

6. Który znany motyl co roku zimą podąża za ptakami na południe, a wiosną wraca na północ?

Zaliczono: data, podpis

7. Zidentyfikuj w terenie, a następnie narysuj lub sfotografuj 25 gatunków ciem i motyli, przy czym nie więcej niż 2 okazy każdego gatunku. W obu projektach należy poprawnie opisać okazy i podać następujące informacje:

- nazwa,
- data obserwacji,
- lokalizacja,
- pora dnia,
- roślina, na której owad żerował, lub materiał, na którym siedział.

Zaliczono: data, podpis

8. Opisz cykl życiowy motyla lub ćmy. Jaką lekcję można z tego wyciągnąć w odniesieniu do zmartwychwstania sprawiedliwych?

Zaliczono: data, podpis

Wymagania próby na sprawność

1. Wyjaśnij, jaka jest różnica pomiędzy ćmami a motylami?

Zaliczono: data, podpis

2. Zdefiniuj następujące pojęcia: czułki, kokon, poczwarka, larwa.

Zaliczono: data, podpis

3. Naucz się rozróżniać 3 ćmy i/lub motyle na podstawie ich kokonu.

Zaliczono: data, podpis

4. Wyjaśnij, co powoduje, że podczas dotykania skrzydeł motyla lub ćmy na dłoniach pozostaje kolorowy proszek? Przyjrzyj się proszkowi z motyla lub ćmy za pomocą lupy i opisz swoje spostrzeżenia.

Zaliczono: data, podpis

5. Wymień trzy szkodliwe gatunki ćmy drzewnej i jeden szkodliwy gatunek ćmy domowej oraz podaj, na jakim etapie życia każdy z nich wyrządza szkody.

Zaliczono: data, podpis

6. Który znany motyl co roku zimą podąża za ptakami na południe, a wiosną wraca na północ?

Zaliczono: data, podpis

7. Zidentyfikuj w terenie, a następnie narysuj lub sfotografuj 25 gatunków ciem i motyli, przy czym nie więcej niż 2 okazy każdego gatunku. W obu projektach należy poprawnie opisać okazy i podać następujące informacje:

- nazwa,
- data obserwacji,
- lokalizacja,
- pora dnia,
- roślina, na której owad żerował, lub materiał, na którym siedział.

Zaliczono: data, podpis

8. Opisz cykl życiowy motyla lub ćmy. Jaką lekcję można z tego wyciągnąć w odniesieniu do zmartwychwstania sprawiedliwych?

Zaliczono: data, podpis