zarządzanie tym czasem wiąże się z biblijnymi zasadami gospodarowania naszym czasem i zasobami (Rz 14,12; Ps 31,16; Koh 3,1-8; Ef 5,15-16).

Zaliczono: data, podpis ……

10. Porozmawiaj z osobą od lat korzystającą z komputerów na temat wad i zalet systemów operacyjnych Windows, Linux oraz macOS, poruszając następujące kwestie:

    a. Jakiego systemu operacyjnego używa i do czego? Wymień zalety tych systemów.
    b. Jakie problemy z kompatybilnością istnieją między tymi systemami operacyjnymi w zakresie wymiany danych i instalacji programów?
    c. W jakich branżach lub zawodach najczęściej stosuje się dany typ systemu operacyjnego?

Zaliczono: data, podpis ……

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,…… podpis……

Sprawność przyznano rozkazem:……

Dnia,…… podpis……

Opracowanie: KZS, 2026 r.

KOMPUTER
Computer



Sprawność zdobywana przez:

……

zarządzanie tym czasem wiąże się z biblijnymi zasadami gospodarowania naszym czasem i zasobami (Rz 14,12; Ps 31,16; Koh 3,1-8; Ef 5,15-16).

Zaliczono: data, podpis ……

10. Porozmawiaj z osobą od lat korzystającą z komputerów na temat wad i zalet systemów operacyjnych Windows, Linux oraz macOS, poruszając następujące kwestie:

    a. Jakiego systemu operacyjnego używa i do czego? Wymień zalety tych systemów.
    b. Jakie problemy z kompatybilnością istnieją między tymi systemami operacyjnymi w zakresie wymiany danych i instalacji programów?
    c. W jakich branżach lub zawodach najczęściej stosuje się dany typ systemu operacyjnego?

Zaliczono: data, podpis ……

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,…… podpis……

Sprawność przyznano rozkazem:……

Dnia,…… podpis……

Opracowanie: KZS, 2026 r.

KOMPUTER
Computer



Sprawność zdobywana przez:

……

Wymagania próby na sprawność

1. Opisz sposób działania i wskaż następujące elementy komputera:

   a. procesor (CPU),
   b. pamięć operacyjna (RAM),
   c. płyta główna,
   d. dysk twardy,
   e. dysk zewnętrzny,
   f. dysk wewnętrzny,
   g. port USB,
   h. napęd optyczny,
   i. urządzenia wejściowe,
   j. monitor,
   k. klawiatura,
   l. drukarka,
   m. mysz,
   n. modem lub karta sieciowa,
   o. kamerka,
   p. skaner.

Zaliczono: data, podpis ……

2. Opisz prawidłowe zasady obchodzenia się z dyskami twardymi, płytami CD, CD-R, DVD, pamięciami flash/USB (pendrive) oraz innymi nośnikami optycznymi i wyjaśnij sposoby ich przechowywania.

Zaliczono: data, podpis ……

3. Wyjaśnij różnicę między nośnikami tylko do odczytu, jednokrotnego zapisu oraz wielokrotnego zapisu i podaj przykłady każdego z nich.

Zaliczono: data, podpis ……

4. Sprawdź następujące parametry w komputerze:

   a. szybkość procesora (częstotliwość),
   b. pojemność dysku twardego,
   c. pojemność pamięci operacyjnej (RAM).

Zaliczono: data, podpis ……

5. Wyjaśnij, jakie są zalety zwiększania szybkości procesora, pojemności dysku twardego oraz pamięci RAM w komputerze.

Zaliczono: data, podpis ……

6. Wymień dwa różne typy drukarek oraz wyjaśnij zastosowanie i zalety każdej z nich.

Zaliczono: data, podpis ……

7. Wyjaśnij, w jaki sposób każdy z poniższych elementów pomaga chronić system komputerowy, oraz odpowiedz, dlaczego bezpieczeństwo komputera jest tak ważne:

   a. tworzenie kopii zapasowych plików osobistych,
   b. tworzenie kopii zapasowej całego systemu,
   c. stosowanie ochrony przeciwprzepięciowej,
   d. korzystanie z programów i urządzeń chroniących przed zagrożeniami w internecie.

Zaliczono: data, podpis ……

8. Napisz krótkie wypracowanie lub przygotuj trzyminutową wypowiedź ustną na temat historii komputerów, uwzględniając istotne wydarzenia oraz postacie znaczące dla rozwoju sprzętu i oprogramowania komputerowego. Skup się na rozwoju komputera osobistego z pominięciem tematyki dotyczącej internetu oraz akcesoriów komputerowych.

Zaliczono: data, podpis ……

9. Przez tydzień zapisuj swój czas spędzany przy komputerze. Sporządź zestawienie czasu przeznaczonego na naukę, gry oraz aktywność online. Na koniec tygodnia omów z z opiekunem, rodziną lub zastępowym w jaki sposób

Wymagania próby na sprawność

1. Opisz sposób działania i wskaż następujące elementy komputera:

   a. procesor (CPU),
   b. pamięć operacyjna (RAM),
   c. płyta główna,
   d. dysk twardy,
   e. dysk zewnętrzny,
   f. dysk wewnętrzny,
   g. port USB,
   h. napęd optyczny,
   i. urządzenia wejściowe,
   j. monitor,
   k. klawiatura,
   l. drukarka,
   m. mysz,
   n. modem lub karta sieciowa,
   o. kamerka,
   p. skaner.

Zaliczono: data, podpis ……

2. Opisz prawidłowe zasady obchodzenia się z dyskami twardymi, płytami CD, CD-R, DVD, pamięciami flash/USB (pendrive) oraz innymi nośnikami optycznymi i wyjaśnij sposoby ich przechowywania.

Zaliczono: data, podpis ……

3. Wyjaśnij różnicę między nośnikami tylko do odczytu, jednokrotnego zapisu oraz wielokrotnego zapisu i podaj przykłady każdego z nich.

Zaliczono: data, podpis ……

4. Sprawdź następujące parametry w komputerze:

   a. szybkość procesora (częstotliwość),
   b. pojemność dysku twardego,
   c. pojemność pamięci operacyjnej (RAM).

Zaliczono: data, podpis ……

5. Wyjaśnij, jakie są zalety zwiększania szybkości procesora, pojemności dysku twardego oraz pamięci RAM w komputerze.

Zaliczono: data, podpis ……

6. Wymień dwa różne typy drukarek oraz wyjaśnij zastosowanie i zalety każdej z nich.

Zaliczono: data, podpis ……

7. Wyjaśnij, w jaki sposób każdy z poniższych elementów pomaga chronić system komputerowy, oraz odpowiedz, dlaczego bezpieczeństwo komputera jest tak ważne:

   a. tworzenie kopii zapasowych plików osobistych,
   b. tworzenie kopii zapasowej całego systemu,
   c. stosowanie ochrony przeciwprzepięciowej,
   d. korzystanie z programów i urządzeń chroniących przed zagrożeniami w internecie.

Zaliczono: data, podpis ……

8. Napisz krótkie wypracowanie lub przygotuj trzyminutową wypowiedź ustną na temat historii komputerów, uwzględniając istotne wydarzenia oraz postacie znaczące dla rozwoju sprzętu i oprogramowania komputerowego. Skup się na rozwoju komputera osobistego z pominięciem tematyki dotyczącej internetu oraz akcesoriów komputerowych.

Zaliczono: data, podpis ……

9. Przez tydzień zapisuj swój czas spędzany przy komputerze. Sporządź zestawienie czasu przeznaczonego na naukę, gry oraz aktywność online. Na koniec tygodnia omów z z opiekunem, rodziną lub zastępowym w jaki sposób