

zarządzanie tym czasem wiąże się z biblijnymi zasadami gospodarowania naszym czasem i zasobami (Rz 14,12; Ps 31,16; Koh 3,1-8; Ef 5,15-16).

Zaliczono: data, podpis

10. Porozmawiaj z osobą od lat korzystającą z komputerów na temat wad i zalet systemów operacyjnych Windows, Linux oraz macOS, poruszając następujące kwestie:
- Jakiego systemu operacyjnego używa i do czego? Wymień zalety tych systemów.
 - Jakie problemy z kompatybilnością istnieją między tymi systemami operacyjnymi w zakresie wymiany danych i instalacji programów?
 - W jakich branżach lub zawodach najczęściej stosuje się dany typ systemu operacyjnego?

Zaliczono: data, podpis

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

Opracowanie: KZS, 2026 r.

KOMPUTERY

Computers



Sprawność zdobywana przez:

.....

zarządzanie tym czasem wiąże się z biblijnymi zasadami gospodarowania naszym czasem i zasobami (Rz 14,12; Ps 31,16; Koh 3,1-8; Ef 5,15-16).

Zaliczono: data, podpis

10. Porozmawiaj z osobą od lat korzystającą z komputerów na temat wad i zalet systemów operacyjnych Windows, Linux oraz macOS, poruszając następujące kwestie:
- Jakiego systemu operacyjnego używa i do czego? Wymień zalety tych systemów.
 - Jakie problemy z kompatybilnością istnieją między tymi systemami operacyjnymi w zakresie wymiany danych i instalacji programów?
 - W jakich branżach lub zawodach najczęściej stosuje się dany typ systemu operacyjnego?

Zaliczono: data, podpis

Zaliczono wykonanie próby:

Dnia,..... podpis.....

Sprawność przyznano rozkazem:.....

Dnia,..... podpis.....

Opracowanie: KZS, 2026 r.

KOMPUTERY

Computers



Sprawność zdobywana przez:

.....

Wymagania próby na sprawność

1. Opisz sposób działania i wskaż następujące elementy komputera:

- procesor (CPU),
- pamięć operacyjna (RAM),
- płyta główna,
- dysk twardy,
- dysk zewnętrzny,
- dysk wewnętrzny,
- port USB,
- napęd optyczny,
- urządzenia wejściowe,
- monitor,
- klawiatura,
- drukarka,
- mysz,
- modem lub karta sieciowa,
- kamerka,
- skaner.

Zaliczono: data, podpis

2. Opisz prawidłowe zasady obchodzenia się z dyskami twardymi, płytami CD, CD-R, DVD, pamięciami flash/USB (pendrive) oraz innymi nośnikami optycznymi i wyjaśnij sposoby ich przechowywania.

Zaliczono: data, podpis

3. Wyjaśnij różnicę między nośnikami tylko do odczytu, jednokrotnego zapisu oraz wielokrotnego zapisu i podaj przykłady każdego z nich.

Zaliczono: data, podpis

4. Sprawdź następujące parametry w komputerze:

- szybkość procesora (częstotliwość),

- pojemność dysku twardego,
- pojemność pamięci operacyjnej (RAM).

Zaliczono: data, podpis

5. Wyjaśnij, jakie są zalety zwiększania szybkości procesora, pojemności dysku twardego oraz pamięci RAM w komputerze.

Zaliczono: data, podpis

6. Wymień dwa różne typy drukarek oraz wyjaśnij zastosowanie i zalety każdej z nich.

Zaliczono: data, podpis

7. Wyjaśnij, w jaki sposób każdy z poniższych elementów pomaga chronić system komputerowy, oraz odpowiedz, dlaczego bezpieczeństwo komputera jest tak ważne:

- tworzenie kopii zapasowych plików osobistych,
- tworzenie kopii zapasowej całego systemu,
- stosowanie ochrony przeciwprzepięciowej,
- korzystanie z programów i urządzeń chroniących przed zagrożeniami w internecie.

Zaliczono: data, podpis

8. Napisz krótkie wypracowanie lub przygotuj trzyminutową wypowiedź ustną na temat historii komputerów, uwzględniając istotne wydarzenia oraz postacie znaczące dla rozwoju sprzętu i oprogramowania komputerowego. Skup się na rozwoju komputera osobistego z pominięciem tematyki dotyczącej internetu oraz akcesoriów komputerowych.

Zaliczono: data, podpis

9. Przez tydzień zapisuj swój czas spędzany przy komputerze. Sporządź zestawienie czasu przeznaczonego na naukę, gry oraz aktywność online. Na koniec tygodnia omów z z opiekunem, rodziną lub zastępowym w jaki sposób

Wymagania próby na sprawność

1. Opisz sposób działania i wskaż następujące elementy komputera:

- procesor (CPU),
- pamięć operacyjna (RAM),
- płyta główna,
- dysk twardy,
- dysk zewnętrzny,
- dysk wewnętrzny,
- port USB,
- napęd optyczny,
- urządzenia wejściowe,
- monitor,
- klawiatura,
- drukarka,
- mysz,
- modem lub karta sieciowa,
- kamerka,
- skaner.

Zaliczono: data, podpis

2. Opisz prawidłowe zasady obchodzenia się z dyskami twardymi, płytami CD, CD-R, DVD, pamięciami flash/USB (pendrive) oraz innymi nośnikami optycznymi i wyjaśnij sposoby ich przechowywania.

Zaliczono: data, podpis

3. Wyjaśnij różnicę między nośnikami tylko do odczytu, jednokrotnego zapisu oraz wielokrotnego zapisu i podaj przykłady każdego z nich.

Zaliczono: data, podpis

4. Sprawdź następujące parametry w komputerze:

- szybkość procesora (częstotliwość),

- pojemność dysku twardego,
- pojemność pamięci operacyjnej (RAM).

Zaliczono: data, podpis

5. Wyjaśnij, jakie są zalety zwiększania szybkości procesora, pojemności dysku twardego oraz pamięci RAM w komputerze.

Zaliczono: data, podpis

6. Wymień dwa różne typy drukarek oraz wyjaśnij zastosowanie i zalety każdej z nich.

Zaliczono: data, podpis

7. Wyjaśnij, w jaki sposób każdy z poniższych elementów pomaga chronić system komputerowy, oraz odpowiedz, dlaczego bezpieczeństwo komputera jest tak ważne:

- tworzenie kopii zapasowych plików osobistych,
- tworzenie kopii zapasowej całego systemu,
- stosowanie ochrony przeciwprzepięciowej,
- korzystanie z programów i urządzeń chroniących przed zagrożeniami w internecie.

Zaliczono: data, podpis

8. Napisz krótkie wypracowanie lub przygotuj trzyminutową wypowiedź ustną na temat historii komputerów, uwzględniając istotne wydarzenia oraz postacie znaczące dla rozwoju sprzętu i oprogramowania komputerowego. Skup się na rozwoju komputera osobistego z pominięciem tematyki dotyczącej internetu oraz akcesoriów komputerowych.

Zaliczono: data, podpis

9. Przez tydzień zapisuj swój czas spędzany przy komputerze. Sporządź zestawienie czasu przeznaczonego na naukę, gry oraz aktywność online. Na koniec tygodnia omów z z opiekunem, rodziną lub zastępowym w jaki sposób