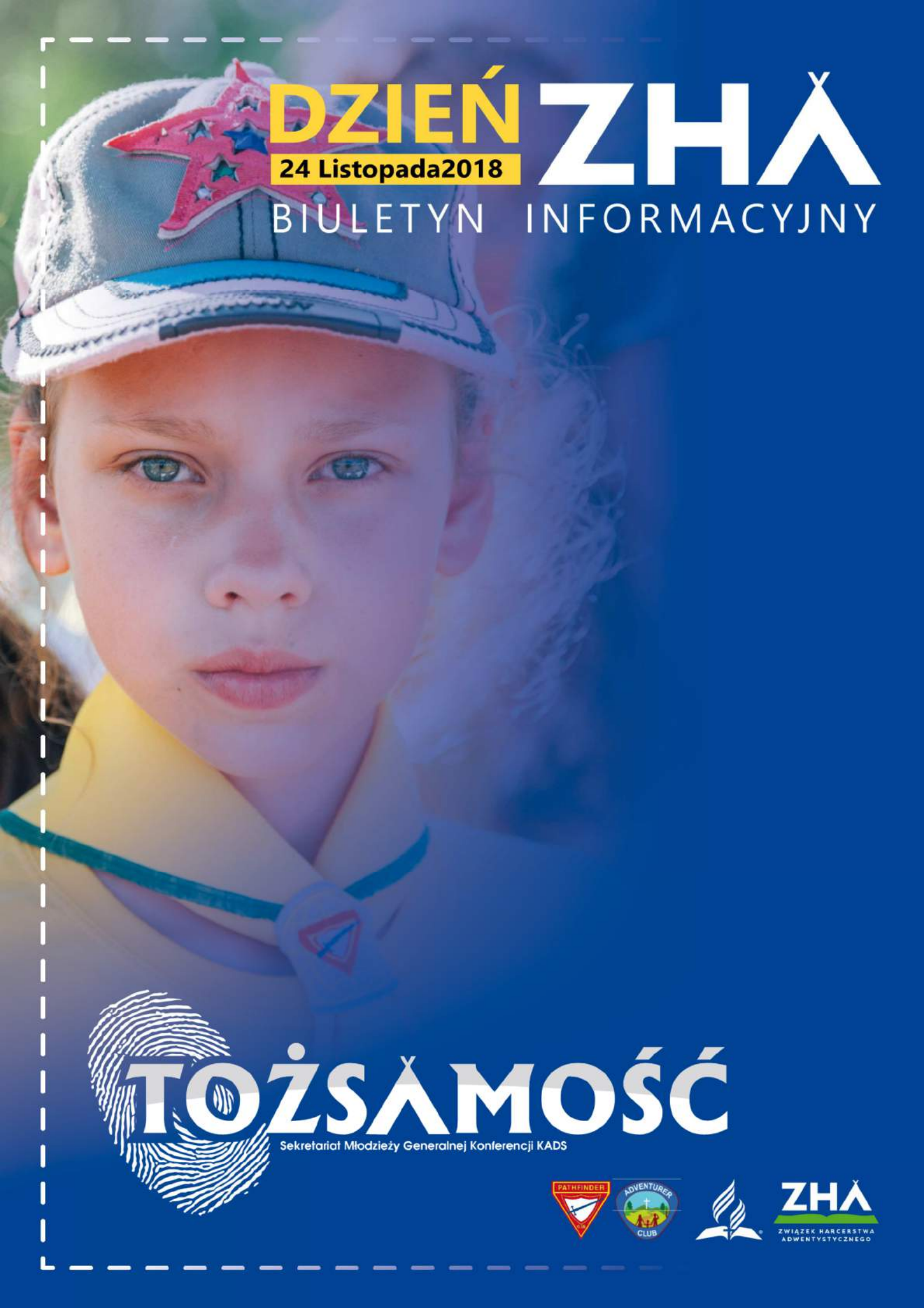


DZIEŃ ZHA

24 Listopada2018

BIULETYN INFORMACYJNY

TOŻSAMOŚĆ

Sekretariat Młodzieży Generalnej Konferencji KADS

PATHFINDER

ADVENTURER CLUB

ZHA

ZWIĄZEK HARCERSTWA ADWENTYSTYCZNEGO

Spis treści:

- Pozdrowienia
- Informacje
- Kim jesteś?
- Statystyki Sekretariatu Młodzieży
- Propozycja Planu Dnia
- Scenariusz scenki (w trakcie Szkoły Sobotniej)
- Kazanie: Jak masz na imię?
- Propozycje zajęć misyjnych (GPS)
- Pomysły na zajęcia integracyjne
- Kontakt
- Autorzy

Pozdrowienia



Gary Blanchard

Światowy Dyrektor Młodzieży

Serdeczne pozdrowienia droga młodzieży! Wierzcie lub nie szatan chce byście znaleźli swoją tożsamość w złudnych rzeczach, ale Bóg pragnie byście znaleźli ją w Jezusie! Zauważcie, że kiedy przyjmiecie Jezusa Chrystusa jako swojego zbawiciela, staniecie się dziećmi Bożymi (1 J 3,1) Tak więc wasza tożsamość jest teraz w tym, KIM jesteście! Gdy zrozumiecie i uwierzycie w to z całego waszego serca, zaczną się w waszym życiu dziać wspaniałe rzeczy! Nabierzecie szczególnej pewności siebie! Pewności w Bożej obecności oraz pewności w obecności innych ludzi. Dlaczego? Ponieważ jesteście częścią królewskiej rodziny! Jesteście synami i córkami Boga poprzez niesamowitą miłość Jezusa Chrystusa okazaną wam na krzyżu Golgoty. Nie wstydźcie się, pozwalając w ten sposób szatanowi, grzechowi lub innym ludziom przezwyciężać, zniechęcać oraz przygnębiać was. Zamiast tego chodźcie w Duchu jako dzieci króla!
Kiedy będziecie świętować Dzień Pathfinder*, świętujcie to kim jesteście w Chrystusie!



Pako Mokgwane

Zastępca Dyrektora Młodzieży

Istoty ludzkie zostały stworzone na obraz Boga (Rdz 1,26-27). Ze wszystkich rzeczy, które Bóg (Ojciec, Syn i Duch Święty) stworzył, tylko istotę ludzką ukształtował na swój obraz. Tak więc historia stworzenia jest nieustającym przypomnieniem , że Bóg ceni nas wysoko. Tak bardzo, że stworzył nas na swój obraz! Grzech zerwał połączenie pomiędzy nami a Bogiem, ale przez Jezusa zostało odnowione i mamy nowe życie. To ma sens, by poznać Jezusa dla nas samych, abyśmy mogli odkryć naszą tożsamość w Nim i tylko dla Niego.
Jesteście harcerzami* stworzonymi na Boży obraz, do specjalnego zadania. Nie pozwólcie by cokolwiek zniszczyło lub zabrało waszą tożsamość w Jezusie. Chrońcie to! Dbajcie o to! Miłujcie i żyjcie tym!



Andres Peralta

Zastępca Dyrektora Młodzieży — Światowy Komendant Pathfinder

Drodzy harcerze*! Kiedy obchodzicie Światowy Dzień Pathfinder*, chcę przypomnieć wam, że Bóg was kocha! W rzeczywistości kocha was tak mocno, że oddał Swojego syna by oddał za was życie, zanim się urodziliście! (J 3,16). Bóg ma dla was specjalny plan dla waszego życia i jeśli zaakceptujecie go, On urzeczywistni ten plan i pobłogosławi was poza wasze najśmielsze oczekiwania. Gdy przyjmiecie to kim jesteście w Chrystusie, możecie stać się twarzą, głosem, rękami lub nogami Jezusa dla waszych przyjaciół i rodziny.
Niech miłość Chrystusowa pobudza was do tego, abyście byli zawsze przyjaciółmi ludzi i sługami Bożymi. Modlę się, aby, świętując Dzień Pathfinder*, Duch żywego Boga uzdalniał was do przekazania poselstwa adwentowego całemu światu. Bądźcie błogosławieni, bądźcie błogosławieństwem i pamiętajcie, kim jesteście w Chrystusie!

*Na całym świecie w Kościele Adwentystów Dnia Siódmego obchodzony jest Dzień Pathfinder. Związek Harcerstwa Adwentystycznego w Polsce skupia w swoich szeregach zarówno harcerzy [ang. Pathfinders] jak i zuchy [ang. Adventurers], dlatego w Polsce obchodzimy Dzień ZHA zamiast Dzień Pathfinder.

Informacje

Temat: Tożsamość

Dzień ZHA powinien obejmować program na cały dzień, w tym:

1. Program duchowy (Nabożeństwo sobotnie).
2. Program misyjny na zewnątrz (sobotnie popołudnie)/GPS: Ogólnoświatowa służba Pathfinder.
3. Program integracyjny (po zakończeniu Soboty).

8 sugestii na Dzień ZHA dla zuchów, harcerzy i kadry:

1. Poprowadźcie nabożeństwo sobotnie w zborze, w tym również kazanie.
2. Weźcie aktywnie udział w programie służby/misji społecznej w sobotnie popołudnie.
3. Zbierzcie specjalne dary na rzecz służby ZHA.
4. Pomóżcie przygotować i służcie podczas uroczystości chrztu.
5. Zapoznajcie się z historią ruchu Pathfinder w Kościele Adwentystów Dnia Siódmego.
6. Zróbcie wspólne zdjęcie grupowe, które później udostępnicie z tagiem #WPD18.
7. Nauczcie się na pamięć przewodniego wersetu biblijnego Dnia ZHA 2018 (2 Kor 5,17).
8. Zaproście znajomych by wzięli udział w całym programie podczas tego dnia.

17 przygotowanych materiałów, z których możecie korzystać:

1. Ogólne informacje na temat Dnia ZHA 2018.
2. Proponowany plan dnia (nabożeństwo sobotnie i program popołudniowy).
3. Scenariusz scenki (w trakcie Szkoły Sobotniej).
4. Wideo promujące Dzień ZHA.
5. Identyfikatory.
6. Film: Odliczanie (do wyświetlenie w trakcie nabożeństwa).
7. Znaki wodne na materiałach.
8. Szablony slajdów prezentacji w MS PowerPoint.
9. Reklamy w mediach społecznościowych.
10. Plakat.
11. Treść kazania.
12. Prezentacja do kazania w MS PowerPoint.
13. Film o historii ruchu Pathfinder.
14. Film z pozdrowieniami Dyrektorów Młodzieży (z Wydziałów KADS).
15. Propozycje zajęć misyjnych/służby w społeczności lokalnej (GPS).
16. Propozycje zajęć podczas programu integracyjnego.
17. Statystyki Sekretariatu Młodzieży na świecie.

* z ang. **G**lobal **P**athfinder **S**ervice

Kim jesteś?

Kim jesteś?

Na to pytanie zwykle odpowiadamy swoim imieniem. Jednak zazwyczaj, ludzie chcą usłyszeć od nas czegoś więcej niż tylko imię. Czasami pytanie to odnosi się do pracy, zawodu, pełnionej funkcji lub twojego statusu społecznego. Przy innych okazjach pytanie to ma głębsze znaczenie. W moim przypadku powiedziałbym, że jestem pastorem, mężem Marthy i ojcem Melany. Jednak, gdyby to Martha zadała mi to pytanie, odpowiedź byłaby całkowicie inna.

Jak sami widzicie, jest wiele sposobów jak możemy określić naszą tożsamość. W każdym razie, to w co wierzymy definiuje nasze czyny i nasze ograniczenia. Chciałbym wam opowiedzieć o czterech płaszczyznach mojej tożsamości. Chcę się tym z wami podzielić pomimo prawdopodobnych różnic pomiędzy nami. Te płaszczyzny są ważne, ponieważ nie są zmienne tak jak pozostałe, a zapewniają mi stabilność w ciągle zmieniającym się świecie.

Kim jestem dla Boga?

Jestem częścią Jego wiecznego planu. Bóg wybrał mnie, jeszcze zanim stworzył świat (Ef 1,4), abym był obiektem Jego miłości (Jr 31,3). Jestem zwieńczeniem Jego dzieła stworzenia (Ps 8,5), stworzony na Jego obraz i podobieństwo, abym mógł mieć relacje z Nim (Rdz 1,26-27). Pomimo wszystko, Bóg kocha mnie tak mocno, że był gotowy złożyć największą z możliwych ofiar dla mnie (J 3,16; Rz 8,32).

Kim jestem w Chrystusie?

Jestem grzesznikiem, któremu zostało wybaczone i który jest odkupiony (Rz 3,23-25; Kol 1,14). Z Jego siłą, jestem więcej niż zwycięzcą nad wszystkimi atakami złego (Rz 8,37-39). Jestem kimś, dla kogo On pełni służbę wstawienniczą (Hbr 7,25; 8,1-2; 1 J 2,1). Jestem częścią Jego ciała na Ziemi, czyli Jego kościoła (1 Kor 12,27; Ef 5,23). Jestem przykładem działania Jego mocy zmieniającej życie (Ef 3,10). Jestem świątynią Ducha Świętego (1 Kor 6,19-20). Jestem kimś, kogo Bóg pragnie udoskonalać (Flp 1,6).

Kim jestem dla Świata?

Jestem ambasadorem Boga (J 17,18), narzędziem oddziaływania i zmiany (Mt 5,13-16; 13,33), alternatywnym, Bożym modelem życia (Ef 2,1-10), powodem, dla którego świat wciąż jeszcze ma nadzieję (Ap 7,1-3).

Kim jestem w czasach końca?

Jestem częścią specjalnej Bożej grupy ratowniczej, resztką (Obj 12,17; 14,12), posiadaczem szczególnie ważnej wieści o zbawieniu (Objawienie 14:6-12), kimś szczególnie powołanym do tego, by być częścią końcowej bitwy między dobrem a złem (Obj 16,14-16), jednym z ludzi, przygotowujących się na powtórne przyjście Jezusa, wkrótce obywatel Bożego miasta - Nowego Jeruzalem (Obj 21,1-3).

Chcę zwrócić twoją uwagę, na to że nie ma znaczenia kim jestem, kim byłem lub kim będę, póki jestem częścią Bożego planu, dla Chrystusa jestem wyjątkową osobą. Jestem potrzebnym człowiekiem w tym świece oraz kimś bardzo ważnym w naszych czasach i nie mają wpływu na to zmiany dotyczące tego kim jestem.

A ty kim jesteś?

Andrés J. Peralta
Zastępca Dyrektora Młodzieży
Generalna Konferencja Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego

Ten artykuł ukazał się w magazynie Generalnej Konferencji KADS "Youth Leader", 01.2018.

STATYSTYKI

DEPARTAMENT MŁODZIEŻY KADS

Wydziały KADS	Grupy młodzieży	Młodzież	Grupy Ambasadorów	Ambasadorzy	Drużyny Pathfinder (harcerskie)	Pathfinderzy (harcerze)	Drużyny Adventurer (zuchowe)	Adventurerzy (zuchy)
ECD	9 368	183 559	5 368	162 237	9 879	282 599	8 318	174 126
EUD	838	15 018	542	5 496	821	8 580	682	6 882
ESD	285	1 188	4	36	339	2 992	188	1 213
IAD	19 336	540 280	430	8 620	5 322	128 293	4 309	83 206
NAD	X	X	b.d.	b.d.	2 380	56 625	1 660	22 530
NSD	673	28 817	555	22 060	410	7 959	49	437
SAD	22 297	737 275	X	X	9770	258 103	5 442	98 976
SID	12 957	510 105	9 820	122 657	10 624	680 915	8 347	801 277
SPD	1 677	37 323	232	3 545	1297	38 709	1 162	28 290
SSD	8 075	248 292	915	53 517	2 312	76 007	2 043	58 525
SUD	785	94 580	100	7 535	265	19 840	283	13 344
TED (Polska)	**427**	**11 778**	**13**	**178**	**331**	**7 890**	**256**	**5 733**
WAD	1 922	19 229	636	7 412	3 559	56 737	2 741	33 351
ISRF	7	65	b.d.	b.d.	4	43	4	21
MENA	b.d.	b.d.	b.d.	b.d.	12	190	11	128
RAZEM	**78 647**	**2 427 509**	**18 615**	**393 293**	**47 325**	**1 625 482**	**35 495**	**1 328 039**

Proponowany Plan dnia

Nabożeństwo dopołudniowe:

- Przywitanie/wprowadzenie do nabożeństwa
- Pieśń ogólna
- Psalm
- Modlitwa na rozpoczęcie nabożeństwa
- Pieśń ogólna
- Lekcja Szkoły Sobotniej (proponowana scenka w trakcie)
- Film: Odliczanie (napisy, propozycja: osoba czyta napisy na głos)
- Wprowadzenie Pocztu Flagowego
- Uroczyste wejście zuchów, harcerzy i kadry
- Hymn Zuchowy i Harcerski
- Prawo i Przyrzeczenie Zuchowe
- Prawo i Przyrzeczenie Harcerskie
- Uroczyste przywitanie, wprowadzenie oraz ogłoszenia
- Apel misyjny/Film: Pozdrowienia od Dyrektorów Młodzieży KADS
- Pieśń ogólna
- Modlitwa
- Dary
- Występ (utwór muzyczny, pieśń, recytacja itp.)
- Fragment wprowadzający do kazania
- Kazanie: Jak masz na imię?
- Występ (utwór muzyczny, pieśń, recytacja itp.)
- Pieśń kończąca
- Modlitwa kończąca nabożeństwo dopołudniowe

Wspólny obiad (Agape)

GPS: Program misyjny/służba na zewnątrz

Program popołudniowy (propozycje):

- Koncert muzyczny
- Przedstawienie teatralne
- Sprawozdanie z wyjścia misyjnego/ służby na zewnątrz
- Film o historii Pathfinder Club
- Chrzest (może odbyć się w ramach nabożeństwa dopołudniowego)
- Przyrzeczenie

Zakończenie soboty

Modlitwa

Program integracyjny (Wewnątrz budynku i/lub gra terenowa)

Pożegnanie

Scenariusz scenki podczas SZKOŁY SOBOTNIEJ

Pieśń ogólna
Przywitanie
Tekst wprowadzający:

„Patrzcie, jaką miłość okazał nam Ojciec, że zostaliśmy nazwani dziećmi Bożymi i nimi jesteśmy. Dlatego świat nas nie zna, że jego nie poznał.” 1 J 3,1 (BW)

Modlitwa

Tytuł scenki: Kim jestem?
Propozycja piosenki: „Who am I” (sł. i muz. Casting Crowns)

Janek (młody chłopak): Kim ja jestem? Po co tak właściwie tutaj jestem? Do czego zostałem przeznaczony? Co jest moim celem? Jestem tylko chłopcem! Nikim szczególnym.

Głos (niewidoczny): „Ale wy jesteście rodem wybranym, królewskim kapłaństwem, narodem świętym, ludem nabytym, abyście rozgłaszali cnoty tego, który was powołał z ciemności do cudownej swojej światłości.” 1 P 2,1 (BW)

Janek: Wybrany? Królewski? Święty? Szczególną własnością? Ja?

Głos: Tak, Janku. Ty! Zanim powstałeś w łonie twojej mamy, znałem cię! Wiem, ile włosów masz na głowie. ZNAM Cię! Jesteś mój.

Janek: To wszystko brzmi pięknie. Ale nie jestem wyjątkowy i jestem jeszcze taki młody, jestem taki...

Głos: ... wyjątkowy, ponieważ cię stworzyłem. Podwójnie wyjątkowy, bo Ciebie odkupiłem. Łatwiej będzie Ci to zrozumieć jeśli pokażę ci kilka praktycznych przykładów. Rozpocznę od wielkiego Samuela.

Samuel: Jestem Samuel. Moje imię oznacza: „Bóg wysłuchał”. Moja matka modliła się za mnie. Mam na myśli, że naprawdę modliła się za mnie, bo nie mogła mieć dzieci. Obiecała Bogu, że jeśli da jej dziecko, ona odda to dziecko Bogu i właśnie tak się stało, więc zostałem wychowany w świątyni. Byłem przeznaczony do służby Bogu. Mama mnie nauczyła kochać Boga i spędzać z Nim czas. Pewnej nocy Bóg przemówił do mnie. Cóż, nie zdawałem sobie sprawy, że to był On na początku. Myślałem, że to kapłan Heli mnie zawołał. Kiedy sytuacja powtórzyła się jeszcze dwa razy kapłan Heli zrozumiał, że to musiał być Bóg i powiedział mi, żebym następnym razem odpowiedział: „Mów, Panie, bo sługa twój słucha.” Tak więc, stałem się ostatnim sędzią Izraela. Bóg zobaczył mnie jako dziecko i przeznaczył mnie do świętej służby. Każdy może być przez Niego powołany.

Scenariusz scenki

Głos: Rozumiesz Janku co mam na myśli? Samuel został powołany jako chłopiec, a następnie był sędzią w Izraelu przez 80 lat.

Janek: Hmm. Ok. Ale Samuel był wyjątkowy. Bóg odpowiedział na modlitwę jego mamy, proszącej o dziecko.

Głos: Ty także byłeś odpowiedzią na czyjąś modlitwę. Żadne dziecko nie rodzi się niezauważone. Ale teraz zwróć swoją uwagę na Dawida.

Janek: Tak, co z nim?

Głos: Może to co sam ci opowie będzie dla ciebie bardziej zrozumiałe, niż to co ja mówię.

Dawid: Cześć! Mam na imię Dawid, o którym na pewno słyszałeś. Z młodzieńca, wypasającego stada owiec stałem się królem. Kiedy Samuel przyszedł szukać kandydata na króla, mój tato nie myślał wcale o mnie. Ale Bóg tak. On widział mój potencjał. Chociaż zostałem namaszczony na króla, nadal byłem postrzegany przez moją rodzinę tylko jako pasterz owiec. Kiedy wybuchła wojna, poszedłem odwiedzić moich braci, którzy w niej brali udział. Zobaczyłem wtedy, że cały mój lud boi się olbrzyma Goliata. Wcześniej doświadczyłem wielokrotnie pomocy od Boga. Widzisz, wypasanie owiec nauczyło mnie cierpliwości i zmusiło mnie do polegania tylko na Bogu. Jak taki chudy młodzieniec, jakim byłem ja, mógłby ochronić wszystkie owce bez Bożej pomocy? Stając do walki z Goliatem, wiedziałem, że Bóg był w stanie pomóc mi z procą, którą Pan wiele razy wcześniej pomagał mi użyć, chroniąc stada owiec oraz był w stanie mi pomóc w wyborze kamienia, którym mógłbym zabić Goliata. Udowodniłem, że Bóg jest Wszechmocny. Bycie wybranym przez Boga sprawia, że młody pasterz owiec staje się potężnym królem.

Głos: Jestem pewny, że jest już to trochę bardziej zrozumiałe dla ciebie.

Janek: Tak, troszeczkę.

Głos: Poświęcenie czasu na studiowanie Słowa pomaga Ci lepiej zrozumieć Mnie i naprawdę osiągnąć cel, który mam dla Ciebie. Myślę, że powinniśmy teraz zatrzymać się na jakiś czas, na studium Biblii.

Modlitwa wprowadzająca do lekcji
Lekcja Szkoły Sobotniej
Utwór muzyczny

Scenariusz scenki

Janek: Teraz więcej już rozumiem, wątpliwości powoli odchodzą.

Głos: Wspaniale! Twoje życiowe okoliczności i pochodzenie nie mają wpływu na to, jak wyjątkową osobą jesteś dla Mnie. Gdy Mi zaufasz i pozwolisz Mi prowadzić Ciebie w Twoim życiu, wspaniałe rzeczy mogą się wydarzyć z twojego powodu i dla ciebie. Opowieść Estery dotyczy tego wszystkiego właśnie.

Estera: Byłam młodą sierotą, uprowadzoną do obcego kraju; Niewiele osób spodziewałoby się czegokolwiek po mnie. Ale Bóg miał większe plany na moje życie. Mój stryj Mordochaj przyjął mnie i nauczył mnie drogi Pana. Kiedy król chciał nowej królowej, zostałam sprowadzona do pałacu — z powodu mojej urody. Bóg sprawił, że zyskałam przychylność najpierw wśród służby i eunuchów, a potem i samego króla. Później już jako królowa stanęłam w obliczu wielkiego kryzysu, gdy Haman uknuł spisek, aby wymordować mój lud. Stryj Mordochaj powiedział mi wtedy, że być może właśnie ze względu na tę okoliczność zostałam królową. Po wielu modlitwach i poście, opowiedziałam o wszystkim królowi. Spisek Hamana został wykryty, a on sam zawisł na szubienicy, którą szykował dla mojego stryja. Widziałam w sobie tylko sierotę. Bóg zobaczył królową. Myślałam, że jestem tylko młodą kobietą. Bóg zobaczył we mnie potencjalną wyzwolicielkę mojego ludu. Bóg może wykorzystać każdego.

Głos: Mógłbym ci opowiedzieć wiele historii o młodych ludziach, których powołałem do specjalnych zadań. Od Józefa, poprzez Szadracha, Meszacha i Abed-Nego, aż do niezliczonych innych osób.

Janek: Tak. Teraz rozumiem! Jestem wyjątkowy, ponieważ jestem Twój. Ukształtowałeś mnie, a potem odkupiłeś. Więc kim ja jestem? Jestem dzieckiem króla. Jestem wyjątkowy. Jestem niesamowicie i cudownie stworzoną istotą. Kim jestem, dla Ciebie, Panie? Co dostrzegasz we mnie? Co przychodzi ci na myśl, kiedy na mnie patrzysz? Ja widzę tylko surowy i twardy kamień, a Ty widzisz nieoszlifowany diament, w stanie surowym! Ja widzę tylko młodego chłopca, który nie ma znaczenia, a Ty widzisz mój potencjał!
Inni widzieli młodego pasterza, a Ty dostrzegłeś króla! Ty nadajesz sens wszystkim skrawkom tekstu, który układa się w piękną pieśń i pochwalny hymn! Mój prawdziwy potencjał nadal pozostaje do odkrycia, jednak wszystko będzie dobrze, tak długo, jak polegam na Tobie, Boże!

Głos: Teraz to rozumiesz. Zatem idź naprzód wiedząc, że Twoja tożsamość jest we mnie. "Wy jesteście pokoleniem wybranym, królewskim kapłaństwem, narodem świętym, osobliwym ludem; abyście wychwalali chwałę tego, który was powołał z ciemności do swego cudownego światła"

Utwór muzyczny
Modlitwa końcowa

Kazanie:

Jak masz na imię?

1. WPROWADZENIE

A: *Slajd 8: „Jakub i Ezaw są najbardziej znanymi bliźniakami w historii"*

- Jakub i Ezaw byli braćmi, bliźniętami, którzy urodzili się podczas tego samego porodu. (**Rdz 25,24**).
- Kiedy myślimy o braciach „bliźniakach", określamy w ten sposób przyjaciół, którzy są blisko siebie, których łączy szczególna więź.
- Jednak Jakub i Ezaw wcale nie byli przyjaciółmi. Tak naprawdę w Biblii możemy przeczytać, że oni walczyli ze sobą już w łonie swojej matki, jeszcze zanim się urodzili. (**Rdz 25,22**).
- Ta wojna między braćmi trwała przez całe ich życie, a nawet po ich śmierci, pomiędzy narodami, które wywodzą się od każdego z braci. (**Rdz 25,23**).

B: *Slajd 9: „Przeklęte Imię"*

- Młodszy z braci, miał na imię „Jakub". Tradycyjnie, imię Jakub było tłumaczone jak „oszust" (**Rdz 25,26; 27:36; Jr 9,3**).
- Czy możesz sobie wyobrazić, że twoi rodzice nadają ci imię „Oszust"! Przy pierwszej nadarzającej się okazji zmieniłbym swoje imię na inne!
- Jakub próbował zrobić coś podobnego. Zawsze chciał być kimś kim nie był. Pragnął mieć imię, które nie było jego imieniem.
- Opowiadam wam tę historię, ponieważ możliwe że łączy się ona z tym co dzieje się w waszym życiu, w waszym sercu.
- W czasach biblijnych, imię było powiązane z tożsamością, charakterem, przyszłością oraz przeznaczeniem osoby, która je nosiła. (**Rdz 4,1.25; 5,29; 16,15; 17,5-6; 1 Sm 25,25**).
- Część dzieci i wiele młodych osób, niezależnie od tego, co mówią lub nawet jak się przedstawiają, nie jest tak naprawdę zadowolonych z tego, kim są, ani tego co myślą o nich inni ludzie.
- W rzeczywistości, w głębi naszych serc, gdy jesteśmy świadomi tego kim jesteśmy, budzi się w nas pragnienie bycia kimś innym. Chęć wyzwolenia się z tożsamości, która zniewala nas i określa nasze przeznaczenie.
- Dziś, w historii biblijnego Jakuba, „oszusta", znajdziesz odpowiedź w jaki sposób poradzić sobie z tą częścią siebie, której nie akceptujesz. Nauczysz się w jaki sposób Bóg może pomóc ci w staniu się tym kim zawsze chciałeś być.
- Co ważniejsze, Bóg może przemienić ciebie w osobę, którą On zawsze chciał, abyś był, w istotę, którą On zaplanował przed założeniem świata. Możecie się stać takimi osobami.

2. KIM JESTEŚ?

A: Slajd 10: „Jakub zawsze chciał być swoim bratem."

- Jakub postępując według znaczenia swojego imienia, wciągnął swojego brata w umowę, która pozbawiła Ezawa jego praw jako „pierworodnego"; w zamian za jedzenie, które Jakub mógł równie dobrze zaoferować za darmo (**Rdz 25,29-34**).
- Wielu nas dorastało w cieniu kogoś innego; Kogoś kogo postrzegaliśmy, że jest lepszy od nas lub kto miał więcej przywilejów niż my mieliśmy. Możliwe, że ten ktoś pozbawił cię szans, które zawsze uważałeś za swoje. Być może jest to ktoś, kto ma to, co zawsze chciałeś mieć lub jest kimś kim zawsze chciałeś być.

Kazanie:

- Jednak, jest to zawsze tragedią, gdy udajemy kogoś innego lub zaprzeczamy temu, kim jesteśmy, aby stać się kimś innym.
- Ścieżka do osobistej zmiany prowadzi przez rozpoznanie tego, kim jesteśmy, a nie przez zaprzeczanie. Jeśli nie zaakceptujemy tego, kim jesteśmy, nigdy nie będziemy mieli pojęcia, co musimy zrobić, aby stać się tymi, kim zawsze chcieliśmy być.

B: Slajd 11: „Bóg miał błogosławieństwo dla Jakuba. Jednak jego ojciec miał dla jego brata."

- Zanim jeszcze się narodził, Bóg postanowił, że Jakub, choć młodszy od swojego brata, otrzyma błogosławieństwo najstarszego [pierworodnego] (**Rdz 25,23**).
- To wskazuje, że Boże błogosławieństwo dla Jakuba było zagwarantowane w Bożej obietnicy.
- W Biblia jest napisane, że zostaliśmy wybrani „przed założeniem świata", aby otrzymać „wszystkie duchowe błogosławieństwa w Chrystusie" (**Ef 1,3.4**).
- Z powodu tego, jak wydarzenia się potoczyły, nigdy nie dowiemy się, jak Bóg zaplanował świat, aby zrealizować swój plan.
- Prawdą jest, że Jakub nie myślał o błogosławieństwie, które miał dla niego Bóg. Martwił się o to, jakie błogosławieństwo jego ojciec zamierzał dać jego bratu.
- Nie musisz kraść błogosławieństwa. Bóg ma je także dla ciebie. Nie musisz być kolejną osobą w kolejce, udając kogoś innego, żeby zostać pobłogosławiony. Właśnie takim jakim jesteś, Bóg chce cię pobłogosławić. To właśnie to błogosławieństwo przekształci cię w osobę, którą Bóg chce, abyś się stał.

C: Slajd 12: „Otrzymasz fałszywe błogosławieństwo tylko jeśli się zamienisz; Prawdziwe błogosławieństwo pojawia się wcześniej i jest fundamentem transformacji."

- Nadszedł dzień, w którym ojciec Izaak miał przekazać swojemu najstarszemu synowi błogosławieństwo, jakie miał dla niego.
- Ezaw zamienił wcześniej swoje błogosławieństwo na jedzenie; teraz jego ojciec poprosił go o jedzenie, aby go pobłogosławić (**Rdz 27,1-4**).
- Kiedy Ezaw wyszedł, aby przygotować jedzenie, Jakub stanął przed Izaakiem w ubraniu brata i sztucznej skórze, przypominającej skórę jego brata (**Rdz 27,14-18**).
- Aby otrzymać błogosławieństwo ojca, Jakub musiał przyjąć fałszywą tożsamość, udawać inną osobę, udawać brata. Jednak przyjęcie przez niego fałszywej tożsamości spowodowało, że stracił prawdziwe Boże błogosławieństwo.
- Kiedy stanął przed ojcem, usłyszał pytanie: „Kim jesteś?" (**Rdz 27,18**)
- Izaak miał błogosławieństwo dla Ezawa, ale nie dla Jakuba. Ojciec chciał się upewnić, że pobłogosławi właściwą osobę.
- To była decydująca chwila dla Jakuba: czy powie prawdę, akceptując to kim jest, czy wyzna ojcu, że nie jest tym, za kogo się podaje?
- Jakub postanowił zrobić coś odwrotnego i odpowiedział: „Jestem Ezaw, twój pierworodny. Zrobiłem wszystko, o co mnie poprosiłeś." (**Rdz 27,19**).
- Jakub odpowiadając ojcu, że jest „Ezawem", jego bratem, oszukał tym swojego ojca; W ten sposób, postąpił według znaczenia swojemu imieniu „Jakub", co oznacza „zwodziciel". Zaprzeczając swojej tożsamości, Jakub osiągnął w ten sposób coś przeciwnego, potwierdzając swoim zachowaniem znaczenie swojego imienia.
- Prawdziwa przemiana nie nastąpi nigdy w naszym życiu, jeśli będziemy zaprzeczać temu, kim jesteśmy. Bez względu na to, jak przykre i trudne są nasze doświadczenia, nasza przeszłość lub nasza teraźniejszość, nie możemy udawać kogoś, kim nie jesteśmy.
- Niezależnie od tego, jakie korzyści uzyskasz zaprzeczając, kim naprawdę jesteś, są to fałszywe „korzyści". Bożych Błogosławieństw nie można otrzymać, jeśli zaprzeczasz, że jesteś

grzesznikiem, że masz nałogi, że w twoim życiu są nawyki, które cię kontrolują, że ukrywasz swoje przeżycia, że jesteś osobą potrzebującą pomocy.

- Nie należy osiągać zysków poprzez ukrywanie swojej wiary i zasady dla tymczasowych korzyści. Wszystkie korzyści, które możesz otrzymać, jeśli zaprzeczasz temu, kim jesteś, to diabelska pułapka.
- Z pozoru Jakub otrzymał błogosławieństwo. Ale to nie było błogosławieństwo przeznaczone dla niego, to było błogosławieństwo jego brata.
- Wielu wierzy, że zostali przemienieni, żyjąc błogosławieństwami innych osób, przyjmując zachowania innych, udając, kogoś, kim nie są. To są podstawy duchowej hipokryzji, a nie boskiej transformacji.

3. POBŁOGOSŁAW MNIE

A: *Slajd 13: „Jakub musiał zmierzyć się ze swoją przeszłością."*

- Minęło wiele lat, Jakub był już dorosły, miał wiele dzieci i zastanawiał się nad swoją przyszłością.
- Wiedział, że jego brat go szuka i bał się o swoje życie (**Rdz 32,6-8**).
- Ellen White napisała: „Grzech Jakuba, w otrzymaniu błogosławieństwa swojego brata przez oszustwo, został ponownie siłą mu przypomniany i Jakub obawiał się, że teraz Bóg pozwoli Ezawowi odebrać mu życie." [E. White, *Duch Proroczy*, Tom 1, s. 118]
- Oszukał swojego brata. Czy Ezaw w końcu się zemści?
- Jakub ukradł mu błogosławieństwo. Czy jego brat teraz go przeklnie?
- Boży plan dla ciebie i dla mnie zawsze obejmuje zmierzenie się z przeszłością. Błogosławieństwo związane z Bożą transformacją zaczyna się, nie tylko od zrozumienia kim jesteś, ale także od pogodzenia się z tym, kim byłeś kiedyś.
- Jakub musiał spotkać się ze swoim bratem; musiał skonfrontować swoją fałszywą tożsamość.
- To właśnie w czasie strachu i emocjonalnej niestabilności, Bóg przyszedł do niego.
- Bóg ukazał się Jakubowi, jak gdyby był człowiekiem.
- W Biblii możemy przeczytać, że pewien „człowiek" walczył z Jakubem (**Rdz 32,24**).
- Być może Jakub pomyślał, że to ze swoim bratem walczy, który przyszedł go zabić, jednak to był Bóg.
- Kent Hughes wyjaśnia, że Jakub nie postrzegał tej walki, tym czym w istocie była - czyli przypowieścią na temat jego całego życia. Następnie dodaje: „W całej długiej narracji biblijnej życie Jakuba zostało scharakteryzowane jako nieustanna walka. Jakub zmagał się ze swoim bratem (**Rdz 25,22**), a potem z ojcem (**rozdział 27**), a następnie z teściem (**rozdziały 29-31**), aż wreszcie z Bogiem (**rozdział 32**). Jakub zawsze zmagał się zarówno z człowiekiem, jak i z Bogiem". [R. Kent Hughes, *Genesis: Beginning and Blessing, Preaching the Word*, Crossway Books, 2004, s. 397]
- Ellen White zwraca uwagę, że: „to był Chrystus, który przez całą noc był z Jakubem. To z Nim walczył i tak wytrwale Go trzymał, aż Ten mu pobłogosławił." [E. White, *Duch Proroczy*, Tom 1, s. 119]
- Kiedy skonfrontujesz się z przeszłością, gdy zrzucisz maskę swojej fałszywej tożsamości, choć będzie to bolesne, odkryjesz wtedy kim jest Bóg. Bóg jest tym, który prowadzi nas przez ten bolesne etapy i pomaga nam odnaleźć Go.

B: *Slajd 13: „Pobłogosław mi"*

- Gdy Jakub zrozumiał, że to Bóg z nim walczy, powiedział Bogu: „Nie pozwolę ci odejść, dopóki mnie nie pobłogosławisz." (**Rdz 32,26**).
- Uświadomił sobie, że przywłaszczał sobie błogosławieństwa ludzi, ale ciągle brakowało mu Bożego błogosławieństwa.

Kazanie:

- Zmieniał swoją tożsamość tak, żeby zadowalać innych ludzi, ale nadal nie podobał się Bogu. Nadal nie był tym, kim chciał być.
- To spotkanie z Bogiem dało mu możliwość, aby naprawić jego przeszłość i przywrócić mu przyszłość.
- Czy Bóg da mu błogosławieństwo, którego tak pragnie jego dusza? (**Rdz 32,26**)

4. JAK MASZ NA IMIĘ?

A: Slajd 14: „Nie otrzymasz błogosławieństwa, jeśli nie wiesz kim jesteś."

- Jakub poprosił o Boże błogosławieństwo, a Bóg, odpowiadając zapytał go o jego imię.
- Biblia sprawozdaje, że Bóg zapytał go: „Jak masz na imię?" (**Rdz 32,27**)
- Było to pytanie równoznaczne z pytaniem, które zadał mu ojciec, kiedy podszywał się pod swojego brata, wiele lat wcześniej.
- W kontekście Biblii, ujawnienie swojego imienia może być aktem odsłonięcia samego siebie, ujawieniem swojego charakteru, swojej tożsamości.
- W tym momencie Jakub przybrał swoją fałszywą tożsamość, udając, że jest kimś innym, jedyną rzeczą, którą otrzymał w zamian, było fałszywe błogosławieństwo oparte na oszustwie, które w efekcie tylko potwierdzało to, że zawsze będzie taki sam, zawsze będzie Jakubem: „kłamcą", „oszustem".
- Czy Jakub popełnił ten sam błąd kolejny raz?

B: Slajd 15: „Jestem Jakub"

- Na szczęście możemy przeczytać w Biblii, że Jakub odpowiedział Bogu: „Jestem Jakub" (**Rdz 32,27**).
- Było to przyznanie się do winy — „Jestem oszustem. Jestem zwodzicielem. Jestem uzurpatorem. Słusznie nazwano mnie Jakubem, bo dwukrotnie zdradziłem mojego brata!" (Zobacz **Rdz 27,36**). [R. Kent Hughes, *Genesis: Beginning and Blessing, Preaching the Word*, Crossway Books, 2004, s. 398]
- Jakub postanowił uznać to, kim był naprawdę i odsłonić swoją prawdziwą tożsamość.
- To była jego szansa na odkupienie win z przeszłości i zabezpieczenie swojej przyszłości. A Jakub podjął najlepszą z możliwych decyzji.
- To wyznanie przywołało niesamowitą, przemieniającą Bożą łaskę, ponieważ zamiast go tylko pobłogosławić, napastnik Jakuba zmienił również jego imię, ogłaszając zmianę jego charakteru. [R. Kent Hughes, *Genesis: Beginning and Blessing, Preaching the Word*, Crossway Books, 2004, s. 399-401]
- Gdy Jakub wyznał, że był „oszustem", wypowiedział prawdę, co jest sprzeczne do bycia „kłamcą", „oszustem".
- Innymi słowy, w momencie gdy zaakceptował to, że jest „jakubem", Jakub przestał być „jakubem". W chwili, gdy się przyznał do tego, że był zwodzicielem, kłamcą, oszustem - „oszust" przestał być „oszustem". Moment, w którym akceptujemy to kim jesteśmy, zostajemy uwolnieni od tego kim jesteśmy, stając się tymi kim byśmy chcieli być.

5. NOWE IMIĘ

A: Slajd 16: „Bóg zmienił moje imię."

- Czytając historię dalej dowiadujemy się, że Bóg powiedział Jakubowi: „Nie będziesz już nazywał się Jakub, lecz Izrael, bo walczyłeś z Bogiem i z ludźmi i zwyciężyłeś." (Rdz 32,28).
- Uznając to, kim był, Jakub przygotował się na to, kim chciał się stać.
- Kiedy wypowiedział swoje prawdziwe imię, otrzymał prawo do nowego imienia.

Kazanie:

B: *Slajd 17: „Twoje nowe imię nie ma nic wspólnego z twoją przeszłością, ale z twoją przyszłością."*

- Imię „Izrael" oznacza: „Ten, który walczył z Bogiem (i zwyciężył)."
- Odtąd Jakub nie będzie po prostu oszustem, ale „zwycięzcą".
- Jego wcześniejsze imię wiązało go z przeszłością; jego nowe imię zapewniało go o tym, że bez względu na bitwy, które będzie musiał stoczyć w życiu, będzie zwycięzcą.
- Bóg jest najpotężniejszą istotą we wszechświecie, gdy walczysz z Nim i wygrywasz, nigdy nie staniesz przed większym wyzwaniem. Jeśli wygrasz z Bogiem, twoja przyszłość będzie zwycięska.
- Jedynym sposobem by otrzymać błogosławieństwa w naszych relacjach (sporach) z Bogiem jest rozpoznanie, kim naprawdę jesteśmy. Kiedy wyznajemy nasze winy, wierny jest Bóg i sprawiedliwy i odpuści nam grzechy, i oczyści nas od wszelkiej nieprawości.

6. PODSUMOWANIE

A: Slajd 19: „Życie Jakuba to historia niekończącej się łaski: trwałej łaski, walczącej łaski, natrętnej łaski, odnawiającej łaski."

[R. Kent Hughes, *Genesis: Beginning and Blessing, Preaching the Word*, Crossway Books, 2004, s. 402]

B: *Slajd 20:*

*„**Wytrwałej** w tym, że nie pozwolił Mu odejść.*
***Walczącej,** ponieważ zawsze walczył o swoją duszę.*
***Natrętnej,** ponieważ nie można go było uciszyć.*
***Odnawiającej,** ponieważ dała mu nową słabość i nowe imię."*

C: Być może w twoim wnętrzu odczuwasz pewien dyskomfort związany z tym, kim jesteś dzisiaj. Być może gdzieś w głębi swojej duszy chcesz się zmienić. Jeśli uznasz to, kim jesteś i oddasz się w ręce Boga, On jest miłosierny, aby ci wybaczyć, odnowić cię i uczynić ciebie wspaniałą osobą... kimś, kim zawsze chciałeś być.

D: Jakub przeżył część życia, nosząc fałszywą tożsamość. Nie znosił tego, kim był, a co gorsza, udawał kogoś, kim nie był. Jednak Jakub spotkał się z Bogiem i odnalazł swoje prawdziwe „ja", swoją prawdziwą tożsamość i powołanie. Bóg nie powołał go, aby dalej był grzesznikiem, ale zwycięzcą w imieniu i mocy Boga.

E: Ty także możesz przeżyć to wspaniałe spotkanie. Nie musisz być hipokrytą. Nie musisz symulować ani udawać tego, kim nie jesteś. Bóg naprawdę może przemienić twoje życie i uczynić z Ciebie przykład, dowód Jego potężnej mocy.

F: Bóg czeka, aby spotkać się z tobą na osobności, tak jak z Jakubem, aby mieć to szczególne spotkanie, aby powalczyć z tobą. Może to być bolesne, ale z pewnością będzie emocjonujące i odmieniające życie.

G: Czy chciałbyś mieć takie spotkanie? Bóg jest tutaj dzisiaj. Ta bitwa o twoją przyszłość może się teraz rozpocząć. Wyznaj Mu kim jesteś i pozwól Mu przemienić cię w cudowną istotę, którą On zaplanował, abyś był, jeszcze przed założeniem świata.

7. KOŃCOWE WEZWANIE (APEL) I MODLITWA

GPS: Propozycje służby (misji) w społeczności lokalnej

„Bądź zmianą, którą pragniesz ujrzeć w świecie."
— Mahatma Gandhi

UWAGA: Projekty misyjne lub w ramach służby w społeczeństwie powinny być dostosowane do potrzeb i specyfiki miejsca gdzie są realizowane. Bądźcie jednak kreatywni i służcie społeczności lokalnej w miarę potrzeb. Ponadto pamiętajcie, aby uzyskać zgodę Rady Zboru na realizację projektu, a także ściśle współpracować z odpowiednimi urzędnikami zboru KADS oraz kierownikiem lokalnej filii ChSCh.

Domy opieki:

1. Odwiedźcie dom opieki.
2. Przynieście świeże kwiaty do domu opieki.
3. Zorganizujcie koncert muzyczny w domu opieki.
4. Poprowadźcie normalne nabożeństwo w domu opieki (obejmujące: wspólny śpiew, rozważania biblijne, modlitwy oraz wspólnotę).

Bezdomni:

1. Przygotujcie posiłek dla bezdomnych.
2. Zorganizujcie zbiórkę ubrań dla bezdomnych.
3. Przygotujcie drobne paczki z potrzebnymi rzeczami.

Szpitale:

1. Rozdajcie wśród pacjentów i och rodzin drobne upominki.
2. Odwiedźcie w szpitalu chorych: zaśpiewajcie dla nich piosenki, podzielcie się wersetami Słowa Bożego oraz módlcie się za chorymi.

Ogólne pomysły:

1. Wymieniajcie jabłka, świeżą wodę itp. za papierosy, informując ludzi o szkodliwości palenia.
2. Zorganizujcie akcję honorowego oddawania krwi.
3. Zróbcie zakupy lub posprzątajcie mieszkanie jakiejś starszej samotnej osobie lub komuś innemu w potrzebie.
4. Zbierzcie i później zanieście do domu dziecka: zabawki, potrzebne artykuły szkolne, itp.
5. Zorganizujcie EXPO Zdrowie, oferując darmowe badania.
6. Zorganizujcie marsz lub paradę dla jakiejś sprawy.
7. Zróbcie kartki/ plakaty z podziękowaniem lub przynieście kosze owoców w ramach podziękowania za służbę strażaków lub policjantów w lokalnym mieście.

„Nie chcę, aby moje życie zostało określone przez napis wyryty na nagrobku. Chcę aby było określone przez to, co zostało wyryte w życiu i sercach osób, których poruszyłem."
— Steve Maraboli

*** skrót GPS = Global Pathfinder Service, można przetłumaczyć jako Ogólnoświatowa Służba Pathfinder**

15 Pomysłów na zajęcia INTEGRACYJNE

„Dobrze jest się bawić, o ile podobasz się Panu."
— Andres J. Peralta

UWAGA: Bądźcie kreatywni w wymyślaniu zajęć integracyjnych, dostosujcie niżej podane pomysły do swoich możliwości i warunków.

1. KIM JESTEM:

Będzie potrzebne:
- Karteczki samoprzylepne
- Długopis

Przebieg zabawy:
- Prowadzący zabawę zapisuje imiona i nazwiska znanych osób lub fikcyjnych bohaterów na karteczkach samoprzylepnych.
- Prowadzący nakleja po jednej karteczce samoprzylepnej na czoło każdej z osób biorących udział w zabawie, tak by dana osoba nie widziała co ma napisane na karteczce na czole.
- Gracz zadaje pytania pozostałym osobom z grupy.
- Każdy z graczy może zadawać tylko pytania, na które można odpowiedzieć „Tak" lub „Nie", rozpoczynające się od słowa: „Czy..."
- Każdy z graczy próbuje odgadnąć postać/osobę na podstawie odpowiedzi na zadawane pytania.
- Gracze mają maksymalnie po trzy próby na podanie prawidłowego imienia i nazwiska postaci lub osoby, którą mają na karteczkach, na czołach.

2. SIATKONOGA (FUTNET):

Będzie potrzebne:
- Balon
- Siatka do siatkówki

Przebieg zabawy:
- Wszyscy grający zdejmują buty i dzielą się na dwie grupy.
- Zawieście siatkę w taki sposób, aby górna taśma wisiała co najmniej od 1m do 1,5 metra nad podłogą. Niech oba zespoły zajmą swoje pozycje po obu stronach siatki.
- Zawodnicy grają w siatkówkę, tylko że zamiast piłki odbijają balonem, używając stóp zamiast rąk!

15 Pomysłów na zajęcia INTEGRACYJNE

3. CO TO ZA PIOSENKA:

Będzie potrzebne:

- Papier
- Długopis
- Teksty piosenek (Zalecamy używanie piosenek ze śpiewnika ZHA: „ŚPIEWOGRANIE"
- Zamiast zapisywania na papierze/tablicy można użyć również komputera i projektora

Przebieg zabawy:

- Prowadzący zabawę dzieli wszystkie osoby biorące na kilka drużyn.
- Prowadzący zapisuje na kartce papieru/tablicy (lub wyświetla na ekranie) jedną lub dwie linijki tekstu dowolnej piosenki, z kilkoma brakującymi słowami, zostawiając puste miejsce po nich.
- Prowadzący zaznacza tylko dla swojej wiadomości poprawny tytuł piosenki, z której pochodzi zapisany/wyświetlony tekst.
- Każda z drużyn ma czas do namysłu podczas gdy prowadzący czyta na głos zapisany wskazówki w postaci fragmentu piosenki. Ustal czas w jakim gracze lub drużyny musza podać prawidłowy tytuł piosenki. Jeśli drużyna lub gracz nie potrafi odgadnąć o jaką piosenkę chodzi, szansa na odgadywanie przechodzi na kolejnego gracza lub drużynę.
- Drużyna lub gracz, który uzyska najwięcej prawidłowych odpowiedzi zostaje zwycięzcą.

4. POMARAŃCZOWA BITWA:

Będzie potrzebne:

- Pomarańcze
- Łyżki (np. plastikowe) do trzymania pomarańczy

Przebieg zabawy:

- Prowadzący umieszcza pomarańcze na dużej łyżce i wręcza je dwóm graczom. Jednocześnie pojedynkuje się tylko dwóch zawodników.
- Zawodnicy muszą zrzucić pomarańczę przeciwnika z łyżki bez dotykania jej ręką, starając się utrzymać swoją pomarańczę na łyżce.
- Gdy tylko, pomarańcza któregoś z zawodników zostanie strącona, pojedynek jest zakończony. Zawodnik, który stracił pomarańczę odpada z gry, a zwycięzca przechodzi dalej i staje z boku.
- Następnie do kolejnego pojedynku staje kolejna para zawodników i tak długo, aż nie zostanie Powtarzaj zawody, tak długo aż wszyscy pozostali zawodnicy nie spróbują swoich sił w pojedynku.|
- W ostatniej rundzie, każdy zwycięzca z par otrzymuje łyżkę i pomarańczę i gra toczy się każdy z każdym tak długo, aż na placu boju zostaje tylko jeden gracz, który otrzymuje tytuł Zwycięzcy Rozgrywki.

15 Pomysłów na zajęcia INTEGRACYJNE

5. LUDZKI PRECEL:

Przebieg zabawy:

- Wszyscy gracze ustawiają się w kręgu.
- Teraz każdy gracz podchodzi do środka i stara się złapać za ręce innych graczy, przed sobą, ale nie tych, którzy stali obok niego (po obu stronach) w kręgu.
- Następnie każdy z graczy próbuje rozplątać ludzki precel, cały czas trzymając za ręce graczy, których złapał, aby na koniec uformować znowu okrąg.

6. BALONOWE STRZELANIE:

Będzie potrzebne:

- Balon dla każdego gracza
- Jakieś przedmioty, które będą celami

Przebieg zabawy:

- Każdy z graczy otrzymuje balon, który musi nadmuchać.
- Cel lub cele należy umieścić w odpowiedniej odległości na podłodze.
- Gracze stają w równiej odległości od celów, w linii.
- Na umówiony sygnał, każdy z graczy stara się trafić swój cel swoim balonem.
- Możecie zdecydować ile prób, każdy z graczy ma aby trafić w cel lub zdecydować się na rozgrywkę na czas (określić ile czasu mają gracze by próbować trafić).
- Zwycięzcą zostaje gracz, który jako pierwszy trafi w cel balonem.

7. ASA:

- Jest to zabawna gra dla harcerzy, do przeprowadzenia w pomieszczeniach, w której wszyscy gracze utrzymują rytm, dotykając nóg, klaszcząc w dłonie lub klikając palcami (dwukrotnie w prawej, a następnie raz w lewej).
- Każdy gracz wymyśla ruch do swojego imienia. Powinien to być taki ruch, który synchronizuje się dobrze z imieniem.

Przebieg zabawy:

- Jedna osoba rozpoczyna grę od podania swojego imienia i rytmu, po której następuje nazwa i ruch podany przez inną osobę.
- Następnym graczem jest ten, który został wskazany imiennie przez poprzedniego gracza. Powtarza imię i ruch poprzedniego gracza, a następnie podaje swoje imię i pokazuje swój ruch.
- Możecie zagrać też w inny wariant tej gry, w której gracz wskazuje dwóch następnych graczy palcem, mówiąc: „ty i ty". Wyznaczeni gracze w tym samym czasie wypowiadają swoje imiona oraz pokazują swoje ruchy.
- Aby gra była jeszcze trudniejsza, możecie wskazać więcej niż dwóch graczy lub powiedzieć „teraz wszyscy". Wtedy wszyscy zaczynają wypowiadać swoje imiona i wykonywać swoje ruchy jednocześnie.
- Najtrudniejszą odmianą tej gry jest, gdy gracze przestają wymawiać imiona, ale wykonują tylko ruchy, a pozostali gracze muszą rozpoznać ruch i odnieść go do konkretnego imienia.

15 Pomysłów na zajęcia INTEGRACYJNE

8. CICHY PORZĄDEK:

- Gra poprawi umiejętności komunikacyjne w obrębie drużyny i każdej z osób.

Będzie potrzebne:
- Nic :)

Przebieg zabawy:
- Prowadzący wydaje komendę, aby grający ustawili się w kolumnie/szeregu według daty urodzenia, ale tutaj jest pewien haczyk, że muszą to zrobić bez mówienia na głos swojej daty urodzenia.
- Gdy już gracze ustawią się w kolumnie/szeregu, prowadzący sprawdza czy kolejność ustawienia jest prawidłowa, pytając każdą osobę o datę urodzin.
- Możecie zagrać w inne warianty tej gry, biorąc wzrost, miesiąc urodzin, rozmiarem buta, itp.

Inne warianty:
- Prowadzący wręcza każdemu graczowi kartkę z numerkiem. Gracze muszą ustawić się w szyku, zachowując kolejność liczb, jednak nie rozmawiając ze sobą.
- Nie mogą pokazywać na palcach jaki numer mają. Ale mogą używać inne gesty np. z języka migowego lub wymyślić własne gesty, aby się porozumieć.

9. BALONOWY SZAŁ:

Będzie potrzebne:
- Balony w dwóch różnych kolorach (liczba balonów zależy od liczebności drużyn.

Przebieg zabawy:
- Celem gry jest zrzucenie na ziemię lub przekłucie balonów przeciwnej drużyny, przy jednoczesnym utrzymaniu własnych balonów w powietrzu.
- Podziel grających na dwie drużyny.
- Każdy otrzymuje jeden balon, który musi nadmuchać i zawiązać.
- Po nadmuchaniu baloników, drużyny stają pod przeciwległymi ścianami w pomieszczeniu.
- Na wezwanie „Start!" gracze wypuszczają w powietrze balony, utrzymują balony w powietrzu tylko uderzając w nie rękoma.
- Balon zostaje wyeliminowany, jeśli dotknie podłogi lub pęknie. Pamiętajcie o posprzątaniu resztek po pękniętych balonach z podłogi.
- Zwycięża drużyna, która zrzuci wszystkie balony drużyny przeciwnej.
- Zalecamy przeprowadzenie trzech rund, ponieważ jest to bardzo fajna gra dla młodszych harcerzy i zuchów.

15 Pomysłów na zajęcia INTEGRACYJNE

10. LUDZKI WĘZEŁ:

Będzie potrzebne:
- Nic :)

Przebieg zabawy:
- Wszyscy grający stają w kręgu.
- Z zamkniętymi oczami mają złapać dłonie osób przed sobą.
- Następnie każdy otwiera oczy i najpierw muszą omówić plan działania, w jaki sposób mają się rozplątać, bez puszczania rąk. Może to obejmować wspinanie się na ręce lub przechodzenie pod kimś.
- Gracze będą tym bardziej splątani, im mniej będą się ze sobą komunikować.
- Ludzki węzeł jest doskonałym przykładem zajęć z budowania zespołu dla harcerzy. Pomoże to nastolatkom wyrazić swoje pomysły i opinie oraz wysłuchać innych.

11. ZAUFAJ MI:

Będzie potrzebne:
- Szaliki, chusty lub przepaski do zawiązania na oczy
- Przedmioty do stworzenia przeszkód
- Stoper

Przebieg zabawy:
- Prowadzący dzieli grających na grupy pięcioosobowe.
- Teraz pozwól wszystkim stworzyć tor przeszkód. Mogą ustawić jeden wspólny lub dwa tory przeszkód.
- Następnie jedna osoba z piątki ma zawiązane oczy, a inna osoba z tej samej piątki prowadzi kolegę/koleżankę (mówiąc do niej lub prowadząc za rękę) przez ustawiony tor przeszkód.
- Każda para powinna mieć ograniczony czas na wykonanie tego zadania, maksimum powinno wynosić 3 minuty.
- Gdy dojdą do końca, się zamienić w parze lub inna jakaś inna para może wystartować.
- Ta gra pomoże członkom drużyny zbudować wzajemne zaufanie.

12.ZAWODY W PRZECIĄGANIU LINY:

Będzie potrzebne:
- Lina

Przebieg zabawy:
- Dzielimy wszystkich grających na dwie drużyny.
- Każdy zespół chwyta za jeden koniec liny.
- Na dźwięk gwizdka, zespoły przeciągają linę, aby przeciągnąć całą drużynę przeciwną na swoje pole gry. Można nawet oznaczyć odległość jaka część liny przeciwników musi przekroczyć granicę, aby drużyna wygrała.
- Podział na drużyny jest dowolny.

15 Pomysłów na zajęcia INTEGRACYJNE

13. WYŚCIGI TACZEK:

Będzie potrzebne:
- Nic :)

Przebieg zabawy:
- Cała grupa dzieli się na pary.
- Jeden osoby z pary będzie odgrywać rolę kierowcy, a druga będzie odgrywała rolę taczki.
- Kierowca musi trzymać „kostki" taczki, gdy taczka chodzi na rękach.
- Ta klasyczna gra nie tylko sprawi, że harcerze swoją energię, ale nauczą się współpracować w parach, aby osiągnąć linię mety wyścigu wspólnie.

14. SIEDZĄCA KOSZYKÓWKA:

- Zajęcia, które wykorzystują różne elementy koszykówki są zabawnym sposobem pozytywnego oddziaływania między ludźmi oraz integrują zespół/grupę.

Będzie potrzebne:
- Koszykówka
- Kosz na pranie
- Krzesła

Przebieg zabawy:
- Gra jest rozgrywana w rundach.
- Wszystkich uczestników dzielimy na dwie drużyny.
- Na początku pierwszej rundy gracze otrzymują tylko niewielką ilość czasu, aby ustawić swoje krzesła na odpowiednich pozycjach. Po tym czasie nie mogą zmieniać pozycji krzeseł.
- Następnie członkowie jednej drużyny, siedząc na krzesłach przekazują piłkę sobie nawzajem, tak by przeciwna drużyna nie przechwyciła piłki.
- Po przejściu piłki do ostatniego gracza, gracz musi wrzucić piłkę do kosza.
- Zwycięży zespół, który wrzuci piłkę do kosza najwięcej razy.

15. ZORGANIZUJCIE ROZGRYWKI SPORTOWE, ZAGRAJCIE W:

- Koszykówkę
- Piłkę nożną
- Siatkówkę

Kontakt

Dyrektor Departamentu Młodzieży Generalnej Konferencji KADS:
Gary Blanchard

Zastępcy Dyrektora Młodzieży:
Pako Mokgwane
Andrés J. Peralta

Zespół Asystentek
Jessica Oliver
Maria Manderson
Sophia Boswell

Dyrektor Departamentu Młodzieży przy Zarządzie KADS w Polsce:
Marek Micyk

Komendant Krajowy ZHA:
st. pwd. Olga Kulinicz

Komendanci Chorągwi ZHA:
Sandra Początek
Mirosława Grześkowiak
Grzegorz Świątek

KONTAKT:
Email: zha@zha.org.pl
www: zha.org.pl
fb: ZHA.Pathfinder

Redaktor oryginału:
Andrés J. Peralta

Koordynator wydania polskiego:
st. pwd. Daniel Hubczyk

Projekt graficzny okładki:
phm. Dariusz Borowiecki

Tłumaczenie:
Ania Bartosik
Daniel Hubczyk

Korekta:
Katarzyna Dydak

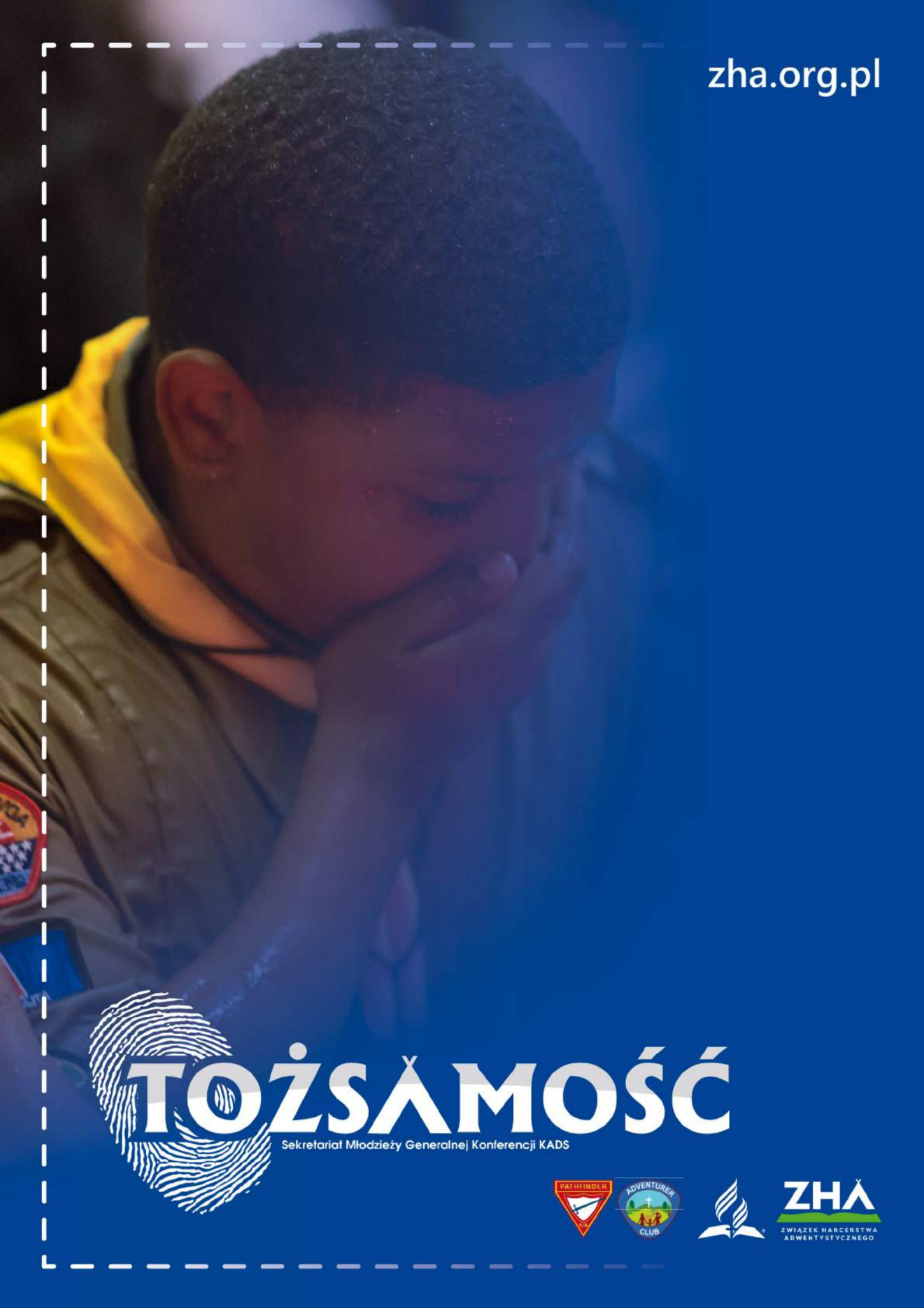
Skład I łamanie:
Daniel Hubczyk

KONTAKT:
Email: youth@gc.adventist.org
www: youth.adventist.org
Youtube: gcyouthministries
Twitter: gcythmin
Instagram: gcythmin

Hashtag: #WPD18

TOŻSAMOŚĆ

ZHA
ZWIĄZEK HARCERSTWA ADWENTYSTYCZNEGO



zha.org.pl

TOŻSAMOŚĆ

Sekretariat Młodzieży Generalnej Konferencji KADS

PATHFINDER CLUB

ADVENTURER CLUB

ZHA
ZWIĄZEK HARCERSTWA ADWENTYSTYCZNEGO