# DZIEŃ ZHA

7 września 2019

## BIULETYN INFORMACYJNY




GENERALNA KONFERENCJA KADS

SEKRETARIAT MŁODZIEŻY

# CELOWO STWORZENI

30-LECIE ZHA

ZHA.ORG.PL

ZHA 1989-2019 30-lecie

# SPIS TREŚCI:


- POZDROWIENIA
- DZIEŃ ZHA: INFORMACJE
- PLAN DNIA (PROPOZYCJA)
- „CELOWO STWORZENI!”
- SCENARIUSZ (I CZĘŚĆ NABOŻEŃSTWA)
- KAZANIE 1: CELOWO STWORZENI!
- KAZANIE 2: A NAWET PICCOLO!
- PROPOZYCJE ZAJĘĆ MISYJNYCH*
- PROPOZYCJE ZAJĘĆ INTEGRACYJNYCH
- KONTAKT
- AUTORZY


*OGÓLNOŚWIATOWA SŁUŻBA PATHFINDER = [Z ANG.] GLOBAL PATHFINDER SERVICE (GPS)

# POZDROWIENIA



## Gary Blanchard

Światowy Dyrektor Młodzieży KADS

*Pozdrowienia młodzieży!*

*Nie jesteście owocem przypadku lub zbiegiem okoliczności! Zostaliście zaprojektowani przez Boga w brzuchach waszych mam. Jeszcze zanim pojawiliście się w myślach [waszych rodziców], Bóg miał gotowy cel dla waszego życia! Jaki jest ten cel? Dobre pytanie! Bóg będzie odkrywać go przed wami coraz bardziej każdego dnia, gdy będziecie szukać Go w modlitwie i studium Biblii oraz gdy wiernie i sumiennie będziecie wykonywać małe rzeczy, które stawia przed wami na ścieżce.*

*Te rzeczy to: możliwość służenia Mu, troszcząc się o innych i dzieląc się dobrą nowiną o Jezusie. Bycie zuchem i harcerzem jest niesamowitą przygodą odkrywców! Ta przygoda polega na pewności, że jesteście Dziećmi Bożymi (o czym nauczyliśmy się w zeszłym roku, poznając naszą tożsamość), jednocześnie odkrywając unikatowy cel, który każdy z nas ma na tym świecie. A zatem, otwórzcie dziś wasze oczy szeroko i pozwólcie Bogu pokazać Wam W JAKIM CELU jesteście tutaj! W Departamencie Młodzieży przy Generalnej Konferencji, kochamy każdego spośród 4 milionów zuchów, harcerzy i wędrowników, a także modlimy się o to, aby Bóg wykorzystał tegoroczny Dzień ZHA*, aby pomóc Wam odkryć Jego pan (cel) dla waszego życia!*

*Wielu błogosławieństw Bożych*



## Pako Mokgwane

Zastępca Dyrektora Młodzieży KADS

*Drogie zuch, harcerze i wędrownicy!*

*W świecie wyzwań i różnych doświadczeń, okoliczności życia często sprowadzają nas na dno. Uczucia rozpaczy, wątpliwości, nieudolności i przygnębienia przytłaczają nas. Jednak w tym wszystkim, Bóg wybrał Ciebie i mnie, abyśmy byli naczyniem pełnym godności i szacunku. On oferuje nam ukojenie i wsparcie w tych trudnych momentach, ale także wyjście z nich tak, że „dobroć i łaska towarzyszyć nam będą przez wszystkiego dni naszego życia". Intencją Szatana jest zniszczyć cel, dla którego zostaliście powołani. Jezus natomiast, oferuje Swoją łaskę, aby każdy mógł urzeczywistnić Boży cel. Czy moje niewielkie wysiłki mają jakiekolwiek znaczenie? Odpowiedzią jest rozbrzmiewające TAK! Czy wysiłki zuchów, harcerzy, wędrowników są mniej znaczące niż dorosłych? NIE! Bóg pragnie jedynie wierności każdego z nas. Moje działania, Twoje działania mają ogromne znaczenie. Dlatego odpowiedz na wezwanie jak zdeterminowany żołnierz piechoty, uściśnij mocniej dłoń Mistrza i zmobilizuj się do pracy, aby wypełnić cel wyznaczony Ci przez Boga!*

*Wszystkiego co najlepsze!*



## Andrés Peralta

Światowy Komendant Pathfinder (Zastępca Dyrektora Młodzieży KADS)

*Błogosławionego Dnia ZHA!*

*Mamy wiele powodów do świętowania, gdy zdamy sobie sprawę jak wiele jest błogosławieństw, którymi Bóg nas obdarzył dzięki służbie i działalności ZHA*. Kiedy rozmyślam nad tym, w jaki sposób Bóg nas prowadził, nie sposób nie wspomnieć o tym, jak wspaniale Bóg odkrywał przed nami Jego plan. On ma wspaniały plan i chcę przypomnieć wam, że Bóg stworzył każdego z was celowo. On ma plany wobec was. Macie zawsze wybór: czy zaakceptujecie Boży plan względem was czy obierzecie własne ścieżki. Modlę się o to, abyście otwierając swoje serca dla Jego Ducha podczas świętowania Dnia ZHA, mogli odkryć jak wspaniałe cele ma przygotowane dla was Bóg. Modlę się o to, aby podczas waszej służby w kościele i społeczności lokalnej, Bóg był wywyższony oraz o to, aby wzrosło wasze poznanie wspaniałego celu, który Bóg ma dla was — bycie częścią tej potężnej armii młodych ludzi, którzy dokończą dzieło ogłoszenia Dobrej Nowiny w tym pokoleniu.*

*Pokój wam!*

# DZIEŃ ZHA: INFORMACJE

## TEMAT:
## CELOWO STWORZENI

### PROGRAM DNIA ZHA POWINIEN OBEJMOWAĆ NIŻEJ WYMIENIONE CZĘŚCI:

- PROGRAM DUCHOWY (NABOŻEŃSTWO SOBOTNIE)
- PROGRAM MISYJNY NA ZEWNĄTRZ /SŁUŻBA (SOBOTNIE POPOŁUDNIE): GPS*
- PROGRAM INTEGRACYJNY (SOBOTNI WIECZÓR)

### 8 POMYSŁÓW NA SPĘDZENIE DNIA ZHA:

- PROWADZENIE NABOŻEŃSTWA SOBOTNIEGO, W TYM LEKCJI SZKOŁY SOBOTNIEJ ORAZ APELU I KAZANIA
- AKTYWNE UCZESTNICTWO W POPOŁUDNIOWYM PROGRAMIE SŁUŻBY/ MISJI WŚRÓD LOKALNEJ SPOŁECZNOŚCI
- ZEBRANIE DARÓW PRZEZNACZONYCH NA POTRZEBY SŁUŻBY I DZIAŁALNOŚCI ZHA
- POMOC W ORGANIZACJI I PRZYGOTOWANIU UROCZYSTOŚCI CHRZTU (A JEŚLI OSOBA BĘDZIE OCHRZCZONA TO W MUNDURZE)
- POZNAWANIE HISTORII RUCHU PATHFINDER CLUB W KOŚCIELE ADWENTYSTÓW DNIA SIÓDMEGO ORAZ HISTORII ZHA W POLSCE
- ZROBIENIE GRUPOWEGO ZDJĘCIA DRUŻYNY I OPUBLIKOWANIE GO W SERWISACH SPOŁECZNOŚCIOWYCH Z HASHTAGIEM #WPD19 (WORLD PATHFINDER DAY - ŚWIATOWY DZIEŃ PATHFINDER 2019) ORAZ #DZHA2019
- UCZENIE SIĘ NA PAMIĘĆ TEKSTU WPROWADZAJĄCEGO DO TEMATU DNIA ZHA 201 (JEREMIASZ 29:11)
- ZAPROSZENIE PRZYJACIÓŁ I ZNAJOMYCH DO UCZESTNICTWA W CAŁYM PROGRAMIE DNIA ZHA

### DOSTĘPNE MATERIAŁY:

1. OGÓLNE INFORMACJE O DNIU ZHA 2019
2. PROPOZYCJA PLANU DNIA ZHA (NABOŻEŃSTWO SOBOTNIE I PROGRAM POPOŁUDNIOWY)
3. SCENARIUSZ SCENKI DO POPROWADZENIA I CZĘŚCI NABOŻEŃSTWA SOBOTNIEGO
4. FILM PROMUJĄCY DZIEŃ ZHA*
5. FILM: ODLICZANIE (DO WYŚWIETLENIA W TRAKCIE NABOŻEŃSTWA)*
6. MATERIAŁY PROMUJĄCE DZIEŃ ZHA W MEDIACH SPOŁECZNOŚCIOWYCH*
7. PLAKAT*
8. KONSPEKTY KAZAŃ
9. PREZENTACJE DO KAZAŃ (PPT, PDF)*
10. PODKŁAD MUZYCZNY NA CZAS MODLITWY*
11. HISTORIA RUCHU PATHFINDER - FILM Z NAPISAMI ORAZ KSIĄŻKA (ANG.)*
12. FILM Z POZDROWIENIAMI DYREKTORÓW MŁODZIEŻY KADS*
13. PROPOZYCJE ZAJĘĆ MISYJNYCH
14. PROPOZYCJE ZAJĘĆ INTEGRACYJNYCH

*OGÓLNOŚWIATOWA SŁUŻBA PATHFINDER = [Z ANG.] GLOBAL PATHFINDER SERVICE (GPS)

# PLAN DNIA (PROPOZYCJA)

- POWITANIE/ WPROWADZENIE DO DNIA ZHA
- PIERWSZA CZĘŚĆ NABOŻEŃSTWA:
    - UWIELBIENIE MUZYCZNE
    - PIEŚŃ OGÓLNA
    - MODLITWA ROZPOCZYNAJĄCA
    - PSALM/FRAGMENT WPROWADZAJĄCY Z BIBLII
    - PRZYWITANIE
    - UTWÓR MUZYCZNY/PIEŚŃ
    - LEKCJA SZKOŁY SOBOTNIEJ
    - UTWÓR MUZYCZNY/PIEŚŃ
    - MODLITWA KOŃCZĄCA SZKOŁĘ SOBOTNIĄ
- FILM: ODLICZANIE/ ZBIÓRKA PRZED UROCZYSTYM WEJŚCIEM ZUCHÓW, HARCERZY I KADRY DO KAPLICY
- WPROWADZENIE POCZTU FLAGOWEGO
- UROCZYSTE WEJŚCIE ZUCHÓW, HARCERZY, WĘDROWNIKÓW I KADRY
- HYMN ZUCHOWY I HARCERSKI
- PRAWO I PRZYRZECZENIE ZUCHOWE
- PRAWO I PRZYRZECZENIE HARCERSKIE
- PRZYWITANIE ORAZ OGŁOSZENIA
- APEL MISYJNY/ FILM: POZDROWIENIA OD DYREKTORÓW MŁODZIEŻY KADS
- PIEŚŃ OGÓLNA
- MODLITWA
- DARY
- WYSTĘP (UTWÓR MUZYCZNY, PIEŚŃ, RECYTACJA ITP.)
- TEKST BIBLIJNY WPROWADZAJĄCY DO KAZANIA
- KAZANIE (2 PROPOZYCJE UMIESZCZONO NA KOLEJNYCH STRONACH BIULETYNU)
- WYSTĘP (UTWÓR MUZYCZNY, PIEŚŃ, RECYTACJA ITP.)
- PIEŚŃ KOŃCZĄCA
- MODLITWA KOŃCZĄCA NABOŻEŃSTWO DOPOŁUDNIOWE
- WSPÓLNY OBIAD (AGAPE)
- GPS: PROGRAM MISYJNY/ SŁUŻBA NA ZEWNĄTRZ
- PROGRAM POPOŁUDNIOWY (PROPOZYCJE):
    - KONCERT MUZYCZNY
    - PRZEDSTAWIENIE TEATRALNE
    - SPRAWOZDANIE Z WYJŚCIA MISYJNEGO/SŁUŻBY NA ZEWNĄTRZ
    - FILM O HISTORII PATHFINDER CLUB
    - CHRZEST (LUB PODCZAS NABOŻEŃSTWA DOPOŁUDNIOWEGO)
    - PRZYRZECZENIE
- ZAKOŃCZENIE SOBOTY
- MODLITWA
- PROGRAM INTEGRACYJNY (WEWNĄTRZ BUDYNKU I/LUB GRA TERENOWA)
- ZAKOŃCZENIE

# „CELOWO STWORZENI”

## Dlaczego jestem w tym miejscu?

Być może pytanie o sens i cel egzystencji jest jednym z najważniejszych pytań, które prawdopodobnie każdy człowiek zadaje sobie na różnych etapach swojego życia. A czy Ty kiedykolwiek zastanawiałeś nad tym, dlaczego zostałeś stworzony? Czy kiedykolwiek zastanawiałeś się: „Co ja tutaj robię?”. Nie jesteś jedynym, który zadaje sobie takie pytania. Wielu ludzi przeżywa życie, nigdy tak na prawdę nie doświadczając spełnienia. Wciąż zastanawiają się w jaki sposób ich życie wpływa na ten świat. Z pewnością codziennie robię rzeczy, które inni doceniają, ale patrząc z szerszej perspektywy czy właściwie mam jakikolwiek wpływ na świat? Czy naprawdę to jest to miejsce, w którym powinienem być?

Czasem patrzymy na takich Albertów Einsteinów, Królowe Elżbiety, Matki Teresy, Mahatmów Gandhi, Nelsonów Mandela czy Simonów Bólivarów tego świata i myślimy sobie, że nasze działania nie wywierają żadnego wpływu na otoczenie. Możemy zastanawiać się: Czy ktokolwiek zauważyłby to, jeśli bym w ogóle nie istniał? Jednakże, nie tylko ludzie, którzy wywarli doniosły i znamienny wpływ na świat są ważni, Ty też jesteś. Dzieci mają wpływ na świat już gdy opuszczają łona swoich matek. Wystarczy zapytać rodziców w jaki sposób moment, w którym na własne oczy zobaczyli swoje nowonarodzone dziecko zmieniło ich zrozumienie tego, czym jest miłość oraz ich zdolność do kochania. Mamy wpływ na innych za pomocą naszych codziennych decyzji, które podejmujemy. Zapytaj chociażby nowego ucznia w szkole, z którym zaprzyjaźniłeś się, jak ważne dla niego było to, że zostaliście przyjaciółmi? A co z tym kolegą, którego zaprosiłeś, żeby dołączył do drużyny ZHA, a który teraz zna Jezusa i oczekuje na wieczność spędzoną z Nim? Nie tylko wielkie i spektakularne rzeczy definiują Twój cel w życiu. Ten cel może być dostrzegany w każdym najmniejszym akcie dobroci i życzliwości.

## Dlaczego Bóg mnie stworzył?

W księdze Jeremiasza 1,5 możemy przeczytać, jak Bóg przemówił do Jeremiasza: „Wybrałem cię sobie, zanim cię utworzyłem w łonie matki, zanim się urodziłeś, poświęciłem cię, na proroka narodów przeznaczyłem cię.” Jeszcze zanim rodzice Jeremiasza pomyśleli o dziecku (o nim), Bóg miał przygotowany plan dla jego życia. W przypadku Jeremiasza jego powołaniem i celem było bycie prorokiem. Dzisiaj to niekoniecznie może być twoim celem, ale możesz być pewny, że tak jak Bóg miał cel dla Jeremiasza, tak samo ma cel dla ciebie. Jedyną osobą, która dokładnie zna wspaniałe plany, które Bóg ma dla Ciebie jest On sam! Co więc to oznacza dla Ciebie? To oznacza, że będziesz potrzebował spędzać więcej czasu z Bogiem.

W księdze Jeremiasza 29,11 możemy przeczytać jak Bóg zleca Jeremiaszowi przekazanie ludowi Izraela tych słów: „Albowiem ja wiem, jakie myśli mam o was - mówi Pan - myśli o pokoju, a nie o niedoli, aby zgotować wam przyszłość i natchnąć nadzieją.” Bóg przemówił przez proroka, aby przekazać ludziom jakie ma plany względem nich. Nawet jeśli dziś Bóg nie mówi do Ciebie przez proroków, On wciąż mówi. Spójrz do Jego Słowa, otwórz Biblię, możesz tam usłyszeć Jego głos. Bóg otoczył Cię duchowymi liderami: pastorami, starszymi zboru, twoimi rodzicami oraz chrześcijańskimi nauczycielami. Często Bóg pozwala ludziom wokół Ciebie dostrzec Twój wspaniały potencjał i powołuje ich, aby przekazali ci słowa zachęty do czynienia wielkich rzeczy dla Niego. Jeśli będziesz szukał Boga całym swoim sercem, odnajdziesz Go oraz Jego niesamowity cel, który przygotował dla Twojego życia. Nie przestawaj więc szukać Go!

# „CELOWO STWORZENI”

## W jakim celu Bóg mnie stworzył i po co jestem na tym świecie?

Apostoł Piotr pomaga znaleźć odpowiedź na te pytania w swoim pierwszym liście — 1 Piotra 2,9: „Ale wy jesteście rodem wybranym, królewskim kapłaństwem, narodem świętym, ludem nabytym, abyście rozgłaszali cnoty tego, który was powołał z ciemności do cudownej swojej światłości.” Jesteś szczególną Bożą własnością, Jego światłem w tym ciemnym świecie, Jego przedstawicielem, kiedy robi to co właściwe, na którego On patrzy z góry, Jego partnerem w modlitwie, który wstawia się za potrzebami tego świata i interweniuje przeciw wszelkiemu złu, przyjacielem człowieka i sługą Boga. Jesteś tą osobą, która wybiera by żyć tak, jak żył Jezus, by robić to co zrobiłby Jezus i wskazywać ludziom w tym świecie ich jedyną nadzieję - Jezusa. Bóg pragnie abyś żyjąc, świadczył o Jego miłości dla rodzaju ludzkiego. On pragnie Cię w swojej specjalnej armii, która walczy o to co prawe w tym świecie dzięki Bożej mocy. Bóg wzywa Cię, abyś wielbił i wychwalał Go w każdych okolicznościach ponieważ On jest Bogiem, Twoim Stworzycielem. On powołuje Cię do tego, abyś wykonał swoją część w dziele ocalenia świata przed grzechem.

## W jaki sposób mam wypełnić swój cel w Czasach Końca?

Stale bądź cierpliwym i niezłomnym, nawet jeśli przyjdzie Ci zmierzyć się z wyzwaniami.

Stale bądź wiernym nawet w tych najmniejszych rzeczach.

Stale bądź autentycznym chrześcijaninem w każdym czynie i wypowiedzianym słowie.

Stale okazuj miłość Jezusa, będąc przyjacielem człowieka, szczególnie dla tych najbardziej potrzebujących.

Stale wierz Słowu Bożemu oraz Bożym obietnicom, nawet jeśli nie będzie to popularne.

Stale przestrzegaj Bożych przykazań, okazując w ten sposób miłość swoim bliźnim, a także Bogu.

Stale podtrzymuj w swoim sercu żar dla Boga, podążając tam, dokąd Cię posyła, robiąc to, na co On ci wskazuje.

Bóg stworzył Cię celowo! Nie jesteś tutaj po to, aby zapełnić miejsce na Ziemi. Jesteś tutaj, aby wypełniać plan, który Bóg ma dla Twojego życia! Idź więc i wypełnij swój cel na Bożą chwałę.

# SCENARIUSZ SZKOŁY SOBOTNIEJ

**Uwielbienie pieśnią**
**Powitanie**
**Odczytanie tekstu: 1 Jana 3,1**
**Modlitwa**

## ŻOŁNIERZE CELOWO STWORZENI

Znów, Królestwo Niebiańskie jest podobne do armii żołnierzy.
***Muzyka w tle: „I'm in the lords army".***

***Ogłoszenie z głośników:*** Chodźcie! Chodźcie wszyscy! Potrzebni są żołnierze do armii Mistrza! Przyjęcie rekrutów! Chodźcie! Chodźcie wszyscy! Potrzebni są żołnierze do armii Mistrza! Przyjęcie rekrutów!

***Rekruci nadchodzą umundurowani (np. w mundury polowe ZHA lub inna odpowiedni strój) i ustawiają się w szeregu przed oficerem prowadzącym musztrę.***

### CZĘŚĆ PIERWSZA

***Oficer prowadzący:*** Witajcie rekruci na naborze do armii Mistrza. Każdy z Was jest do niej zaproszony, ale najpierw musicie przejść test. *(Wręcza rekrutom plecaki i ekwipunek)*

To jest wasze podstawowe wyposażenie. Przez kilka pierwszych tygodni będziecie przystosowywać się do funkcjonowania w armii Pana. Załóżcie swoje plecaki i zacznijmy od podstawowego treningu duchowego. Będziemy podnosić pieśń nr 616 oraz wyciskać sztangę Jeremiasza 29,11-13.

**Pieśń rozpoczynająca**: Pieśń nr 616
**Tekst wprowadzający:** Jer 29,11-13
**Modlitwa wprowadzająca**

### CZĘŚĆ DRUGA

***Oficer prowadzący*:** Teraz nadszedł czas abyśmy przeprowadzili ćwiczenia w różnorodnym terenie. W ten sposób wykażemy naszą zwinność podczas: pływania, wspinania się, gimnastyki, lekkoatletyki i podnoszenia ciężarów. Poprzez doświadczenia w prawdziwych życiowych sytuacjach, będziemy poszukiwać sposobów wykonania naszej misji.

***Wszyscy Rekruci:*** Tak jest!

**DOŚWIADCZENIA MISYJNE:** ***prawdziwe historie i doświadczenia zuchów, harcerzy, wędrowników i kadry związane z działalnością misyjną lub film prezentujący działania misyjne podjęte przez członków drużyny w ostatnim roku.***

### SCENKA

***(Grupa rekrutów wchodzi na scenę rozmawiając między sobą)***

***Rekrut 1:*** Ten trening jest tak ciężki do przejścia. Czasem czuję, że to dla mnie zbyt wiele.

***Rekrut 2:*** Pamiętaj o tekście z Pierwszego listu Piotra 1,2, w którym jest napisane, że zostaliśmy wybrani dla celu nadanego przez Boga Ojca oraz, że zostaliśmy poświęceni przez Jego Ducha, abyśmy byli posłuszni Jezusowi i oczyszczeni Jego krwią. Możemy otrzymać tę łaskę i pokój w obfitości.

***Rekrut 3:*** To prawda. Naszym zadaniem jest robić to co prawe, nie tylko przed Panem, ale również przed innymi. Przeczytaj 2 Kor 8,21. A więc musimy być czujni i skupieni, utrzymując nasze umysły i ciała w pełnej gotowości i formie.

***Rekrut 1:*** Teraz kiedy o tym wspomnieliście, przypomniał mi się tekst z listu do Efezjan 1,11, że wszystkie rzeczy dzieją się zgodnie z Bożym planem i decyzjami, a Bóg wybrał nas abyśmy byli Jego ludźmi w jedności z Chrystusem, ponieważ taki był jego cel od samego początku. My tylko musimy stale pracować nad jego wykonaniem.

***Rekrut 2:*** Wszystkie rzeczy współdziałają dla naszego dobra. Chodźcie, potrenujmy jeszcze trochę nasze bieganie. Kto ostatni na mecie, ten będzie musiał wykonać pięć dodatkowych okrążeń.

**POWITANIE**

**CZĘŚĆ TRZECIA**

***Oficer prowadzący:*** Stajecie się coraz bardziej wyćwiczeni— jesteście zaprawionymi w boju rekrutami. Możecie wyciskać jak sztangę kilka ksiąg biblijnych i potraficie przeżyć kilka dni w trudnym terenie, lecz musimy podnieść poziom trudności naszego treningu o krok wyżej. Musimy przejść przez Podstawowe Szkolenie Przetrwania Wojownika. Nadszedł czas, aby omówić strategię prowadzenia bitwy.

***Rekruci:*** Tak jest!

***Oficer prowadzący:*** Wróg potrafi kłamać, kraść i udaremniać nasze plany. Jest jak ryczący lew, który szuka kogo może pochłonąć.

***Rekruci:*** Tak jest!

***Oficer prowadzący:*** W takim razie otwórzmy nasze podręczniki do nauki strategii, aktywując prezentacje w Power Poincie, filmy z nadzieja.tv, Hope Channel Polska, aplikacje lub pdf do lekcji Szkoły Sobotniej na urządzeniach mobilnych czy klasyczne papierowe plany strategiczne dla doświadczonych dorosłych rekrutów.

**POWTÓRZENIE LEKCJI SZKOŁY SOBOTNIEJ W KLASACH**

***Podkład muzyczny w trakcie lekcji***

***(Rekruci i Oficer prowdzący maszerują śpiewając piosenkę „Nie wiem")***

***Oficer prowadzący:*** Nie – wiem – co – wiesz – przy – ja – cie – lu,
**Rekruci:** Nie – wiem – co – wiesz – przy – ja – cie – lu,
***Oficer prowadzący:*** Zos – ta – łeś - stwo – rzony – dla – celu.
**Rekruci:** Zos – ta – łeś - stwo – rzony – dla – celu.
***Oficer prowadzący:*** Kolejno odlicz!
**Rekruci:** Raz, dwa.

# SCENARIUSZ SZKOŁY SOBOTNIEJ

***Oficer prowadzący:*** Kolejno odlicz!
**Rekruci:** Trzy, cztery.
***Oficer prowadzący:*** Kolejno odlicz!
**Rekruci:** Raz, dwa, trzy, cztery. Raz, dwa, trzy cztery.
**Powtórzenie całości**

**Przerwa w maszerowaniu**
***Oficer prowadzący:*** Kim jesteście?
**Rekruci:** Żołnierzami!
***Oficer prowadzący:*** Czyimi żołnierzami jesteście?
**Rekruci:** Bożymi żołnierzami!
***Oficer prowadzący:*** Jaki jest wasz cel?
**Rekruci:** Aby wielbić i wywyższać Boga!
***Oficer prowadzący:*** A jak to będziecie robić?
**Rekruci:** Będziemy posłuszni i będziemy czynić innych JEGO uczniami!
***Oficer prowadzący:*** Nie słyszę was!
**Rekruci:** Będziemy posłuszni i będziemy czynić innych JEGO uczniami!
***Oficer prowadzący:*** Jesteście pewni?
**Rekruci:** Tak jest! Ponieważ to nasze ręce są JEGO rękami na tym świecie!

***Oficer prowadzący:*** Bycie częścią służb mundurowych to coś więcej niż noszenie naszych reprezentacyjnych mundurów. Jesteśmy dziećmi Bożymi! Zostaliśmy cudownie stworzeni w konkretnym celu. Tym celem jest to, aby bać się i wielbić Boga, jako że nie żyjemy tylko dla Niego, ale również po to aby czynić kolejnych ludzi Jego uczniami. Dlatego wszyscy jesteśmy częścią Bożej armii. Nie jesteśmy powołani do tego aby nosić prawdziwą broń, ale uzbrajamy się w Słowo Boże, przyjmując Bożą strategię, kiedy pozwalamy Bogu używać nas do tego, by zburzyć twierdzę Szatana. Jeśli jeszcze nie wstąpiłeś do tej armii, teraz jest na to odpowiedni moment! Jeśli właśnie to zrobiłeś, zapnij i popraw całe swoje umundurowanie i sprzęt, gdyż ciągle jesteśmy w stanie wojny przeciwko wrogowi. Dążmy do tego, aby wypełnić nasz cel! Nasze powołanie!

Żołnierze wymaszerowujemy!

***(Rekruci wypełniają rozkaz Oficera i maszerują śpiewając piosenkę „Nie wiem")***

**MODLITWA KOŃCZĄCA**

# KONSPEKT KAZANIA #1

# TEMAT:
# CELOWO STWORZENI

**Wstęp**

Cieszę się, że mogę dzielić się Bożym przesłaniem z Wami w Dniu Związku Harcerstwa Adwentystycznego. Obecnie Pathfinder Club [ZHA jest częścią Pathfinder Club] liczy w przybliżeniu 2 miliony członków na całym świecie, a w tym roku świętujemy 69 - tą rocznicę powołania do służby Pathfinder Club. Służba ta rozpowszechniła się w aż do 150 krajów, a jej celem jest przygotowanie ludzi do wieczności.

Drogie Zuchy, Harcerze oraz wy, bracia i siostry w Kościele, czy kiedykolwiek zastanawialiście się dlaczego tu jesteście? Czy rozmyślaliście o tym dlaczego Bóg was stworzył? Czy odkryliście najważniejszy powód dla którego On was ukształtował? Mam nadzieję, że dziś odkryjecie Boży plan dla waszego życia i zrozumiecie że On stworzył was celowo.

Znany autor, dr Myles Munroe kiedyś powiedział: *„Największą tragedią w życiu nie jest śmierć, lecz życie bez celu"*, powiedział także: „Nie jesteś ważny ze względu na to jak długo żyjesz; Jesteś ważny ze względu na to jak efektywnie żyjesz".

Zuchy, harcerze, przyjaciele i bracia, wasz cel w życiu wykracza poza wasze aspiracje, osiągnięcia, karierę, pragnienia i zwycięstwa. Jedna z pisarek, której książki były najczęściej wydawane, Ellen G. White napisała: *„Ci, którzy żyją ze świadomością celu starając się czynić dobro i uszczęśliwiać bliźnich oraz czcić i wielbić Odkupiciela, są prawdziwie szczęśliwi w tym życiu. Natomiast człowiek niespokojny, niezadowolony, próbujący rozmaitych rzeczy w nadziei odnalezienia szczęścia, zawsze się skarży, że doznaje rozczarowania. Wiecznie mu czegoś brakuje, nigdy nie jest spełniony, bo żyje tylko dla siebie."** Aby dokładniej zrozumieć Boży cel, dla którego umieścił Cię na tej Ziemi, musimy rozpocząć od przestudiowania Jego słów zawartych w pierwszym rozdziale Księgi Rodzaju.

Zanim otworzymy nasze Biblie, pomódlmy się: Kochający Boże i Stworzycielu wszystkiego, przychodzimy dziś do Ciebie z wdzięcznością za Twoje stworzenie. Gdy rozglądamy się dookoła, jesteśmy zachwyceni wspaniałością i geniuszem wszystkiego co uczyniłeś. Przyroda wokół nas opowiada o Twoim majestacie - niebo, góry, drzewa, jeziora i strumyki mówią o Twoim cudownym stworzeniu. Dałeś dam piękno, które możemy obserwować w kolorach tęczy, kwiatach i łanach pól. Słowa nie są w stanie w pełni wyrazić wyjątkowości Twoich dzieł. Dołączamy w modlitwie do autora psalmu w słowach: „Panie, Władco nasz, jak wspaniałe jest imię Twoje na całej ziemi!" Dopomóż nam Panie, abyśmy mogli okazać Tobie miłość i cześć poprzez dbanie o to wszystko co stworzyłeś. Pokornie oddajemy Ci chwałę i dziękczynienie. W imię Jezusa Chrystusa, amen!

**Bóg Stwórca**

Księga Rodzaju jest uważana za jedną z najważniejszych ksiąg Biblii. Bez niej, byłoby trudno zrozumieć całą Biblię. Księga ta opisuje początki świata, rodzaju ludzkiego a także jaki jest cel naszego istnienia. Otwórzcie wraz ze mną, pierwszą księgę Biblii, spisaną przez Mojżesza, Księgę Rodzaju. Przeczytamy pierwszy wiersz pierwszego rozdziału.

**Rdz 1,1: *„Na początku Bóg stworzył niebo i ziemię."***

Na „początku" Bóg stworzył nie tylko naszą planetę, ale cały wszechświat, a później stworzył ciebie i mnie. Jedna rzecz jest jasna to, to że Bóg stworzył wszystko. On jest

*Ellen G. White, Umysł, Charakter, osobowość cz. II, rozdz. 89

inicjatorem stworzenia. On stworzył nas dla pewnego, znanego Mu celu i dopóki nie odkryjemy tego celu, nie doświadczymy poczucia spokoju i przynależności. ***Na początku Bóg***, autor chce przekazać nam że nie ma początku bez Boga. On jest Alfą i Omegą, początkiem i końcem. On jest jedynym, który tworzył na początku, On jest źródłem życia, istnienia i celu. Bóg pojawia się na początku, ponieważ bez Niego, nie ma stworzenia.

Chciałbym zaapelować do każdego z Was, abyście postawili Boga na pierwszym miejscu w waszym życiu. Początek i Stworzenie mogły mieć miejsce, ponieważ był tam Bóg. Bóg powinien być najważniejszą osobą w naszym życiu. Jeśli chcesz podjąć się jakiegoś zadania lub zrobić cokolwiek w swoim życiu, postaw Boga na „POCZĄTKU". Gdy budzimy się rano, zamiast chwytania za telefon, brania prysznica, spełniania obowiązków czy wykonywania jakiejkolwiek innej czynności, zacznijmy dzień z Bogiem. Jest wiele powodów dla których przemoc, zabójstwa, gwałty, samobójstwa czy dyskryminacje się nasilają, ale jednym z nich jest to, że Bóg nie jest na początku w życiu wielu ludzi.

Bóg powinien być na początku naszych decyzji, marzeń, kariery, finansów i relacji. On powinien być na początku w szkole, w pracy, a nawet gdy publikujemy nasze posty w mediach społecznościowych, powinniśmy wskazywać, że Bóg jest naszym początkiem. Wielu ludzi żyje życiem, które jest pozbawione celu, bez radości, bez nadziei i czasem jest to spowodowane tym, że Bóg nie jest ich priorytetem. Zuchy, harcerze, przyjaciele, bracia i siostry, pozwólcie, że zapytam: jakie miejsce Bóg ma w waszym życiu? W Ewangelii Mateusza 6,33 możemy przeczytać: „Ale szukajcie najpierw Królestwa Bożego i sprawiedliwości Jego, a wszystko inne będzie wam dodane."

Gdy postawimy Boga na pierwszym miejscu otrzymamy błogosławieństwa; porządek, światłość, poznanie, rozwój oraz dostatek. Bez Boga, życie nie ma znaczenia, sensu i celu, a bez celu, życie nie ma żadnej wartości. Bez wartości, nie mamy nadziei. Imię Bóg, oznacza Najwyższa Istota, w języku hebrajskim „silny, potężny, możny". To pokazuje nam niezwyciężoną moc. Bóg jest najważniejszym słowem w tym wersecie [w Rdz 1,1 - przyp. red.]. On jest jego podmiotem, tym który wykonuje czynność i zasługuje na całe uznanie. On nadaje cel Swojemu stworzeniu.

Nikt inny nie jest w stanie wykonać tego co czyni Bóg. W Ewangelii Mateusza 19,26 Jezus mówi: *„A Jezus spojrzał na nich i rzekł im: U ludzi to rzecz niemożliwa, ale u Boga wszystko jest możliwe"*. Bóg jest wykonawcą tego dzieła, nie tylko Najważniejszym, ale istotnie Jedynym. Teolog Jacques Doukhan tłumaczy to w ten sposób: *„Bóg jest jedynym Liderem, nie dlatego, że po prostu jest Stwórcą lub ze względu na Swoją stwórczą moc, ale dlatego, że jest Tym, który poprzedził wszystko i wszystkich"*.

Kluczowym czasownikiem, którego nie możemy pominąć, jest hebrajskie słowo użyte w znaczeniu „stworzył". Ono oznacza, że to co zostało ukształtowane było nowe i doskonałe. Definicja stwarzania jest używana zawsze wyłącznie z osobą Boga, jako podmiotu wykonującego tę czynność. Słowo to, jest używane tylko wtedy gdy Bóg inicjuje nową rzecz czy projekt. Nikt inny, nie potrafi tego zrobić, tylko On. To samo słowo jest użyte w Psalmie 51,12: „Serce czyste stwórz we mnie, o Boże, A ducha prawego odnów we mnie!" Dawid mówi: Ty Panie jesteś jedynym, który może zmienić moje życie, jesteś jedynym, który może zmienić jego okoliczności, jesteś jedynym, który może pomóc, podnieś mnie i odnów moje życie. Bóg jest jedynym, który może nadać sens przynależności, cel naszemu życiu. W liście do Filipian 2,13 jest napisane: *„Albowiem Bóg to według upodobania sprawia w was i chcenie, i wykonanie"*. Bóg chce stworzyć nowego człowieka wypełnionego nadzieją. Bóg chce nadać Tobie Jego tożsamość, tak abyś mógł wypełnić twój cel.

Ten akt stworzenia na początku jest przesłaniem dla wielu filozofii tego świata:

# KONSPEKT KAZANIA #1

- ateistom mówi, że stworzenie jest dziełem Boga,
- politeistom mówi, że jest tylko jeden Bóg,
- panteistom mówi, że Bóg nie jest częścią swojego stworzenia i jest niezależny od niego,
- ewolucjonistom mówi, że wszechświat został stworzony i nie jest dziełem ewolucji,
- materialistom mówi, że materia nie jest wieczna, ale została stworzona,
- egzystencjalistom mówi, że stworzenie ma swój cel.

Bóg stworzył niebo i ziemię, co Biblia potwierdza w liście do Kolosan 1,16: *„Ponieważ w Nim zostało stworzone wszystko, co jest na niebie i na ziemi, rzeczy widzialne i niewidzialne, czy to trony, czy panowania, czy nadziemskie władze, czy zwierzchności wszystko przez Niego i dla Niego zostało stworzone"*.

Brytyjski poeta William Cowper kiedyś powiedział: *„Natura jest nazwą skutku, którego przyczyną jest Bóg"*, a brytyjski matematyk Lord Kelvin skomentował: *„Jeśli myślicie dość intensywnie, nauka zmusi was do wiary w Boga. Musimy stanąć, twarzą w twarz z tajemnicą i cudem Stworzenia"*.

W księdze Izajasza 45,18 czytamy: *„Bo tak mówi Pan, Stwórca niebios - On jest Bogiem - który stworzył ziemię i uczynił ją, utwierdził ją, a nie stworzył, aby była pustkowiem, lecz na mieszkanie ją stworzył: Ja jestem Pan, a nie ma innego."*

**·Bóg stworzył celowo**

Właśnie przeczytaliśmy, że Bóg stworzył Ziemię, aby była zamieszkana, aby miała swój cel. Ale w Rdz 1,1 mamy sytuację, w której Ziemia jest pusta, pogrążona w ciemności i chaosie. W Rdz 1,2 czytamy: *„A ziemia była pustkowiem i chaosem; ciemność była nad otchłanią, a Duch Boży unosił się nad powierzchnią wód."*

**A. Pustkowie i Chaos**

Z tekstu dowiadujemy się, że Ziemia była chaosem. Słowo „chaos" w języku hebrajskim oznacza „nicość", zaś słowo „pustkowie" oznacza brak życia. Bóg pojawia się i zapoczątkowuje proces, który nauczy nas Bożego celu dla naszego życia. Spójrzmy co wydarzyło się w ciągu pierwszych trzech dni stworzenia:

**·Dzień pierwszy: Stworzenie światłości** (Rdz 1,3-5): *„I rzekł Bóg: Niech stanie się światłość. A następnie oddzielił światłość od ciemności."*

**·Dzień drugi: Stworzenie atmosfery i wody** (Rdz 1,6-8): Bóg oddzielił wodę znajdującą się w powietrzu atmosferycznym od wód znajdujących się na ziemi.

**·Dzień trzeci: Stworzenie roślinności** (Rdz 1,9-13): Najpierw Bóg oddzielił wodę od lądu. A następnie stworzył zieloną trawę, drzewa i roślinność wszelkiego rodzaju na ziemi. Jak możemy dostrzec, w ciągu pierwszych trzech dni Bóg kształtuje i porządkuje. Ziemia była bezkształtna i Bóg zaczyna ją formować. Co wydarzyło się w ciągu kolejnych trzech dni?

**·Dzień czwarty: Stworzenie słońca, księżyca i gwiazd (Rdz 1,14-19)**

**·Dzień piąty: Stworzenie istot wodnych oraz ptactwa (Rdz 1,20-23)**

**·Dzień szósty: Stworzenie istot lądowych oraz ludzi (Rdz 1,24-31; 2,7-20)**

1. Żywy inwentarz, dzikie zwierzęta oraz płazy (Rdz 1,24-25)
2. Błogosławiona istota, która otrzymuje dwie rzeczy:

a. Jest obrazem Boga (Rdz 1,26-27)

b. Otrzymuje zadania od Boga: (Rdz 1,26-31; 2,15-19)

(1) Panować nad przyrodą (Rdz 1,26,28)

# KONSPEKT KAZANIA #1

(2) Zapełniać Ziemię rodzajem ludzkim (Rdz 1,28)
(3) Uprawiać i dbać o ich piękny dom - Ogród Eden (Rdz 2,15)
(4) Spożywać owoce z każdego drzewa, z wyjątkiem Drzewa Poznania Dobra i Zła (Rdz 2,16-17)
(5) Nadać nazwy wszystkim innym istotom żywym/zwierzętom (Rdz 2,19-20)

- **Dzień Siódmy: Bóg odpoczął (Rdz 2,1-6)** Jego praca twórcza jest zakończona i nazwana dobrą. Bóg pobłogosławił i wyróżnił siódmy dzień.

Podsumowując, w ciągu pierwszych trzech dni Bóg kształtował, a przez trzy kolejne Bóg wypełniał. Bóg nadał cel Swojemu stworzeniu. Pierwszego dnia światłość została oddzielona od ciemności, czwartego dnia Słońcu i Księżycowi nadano cel, aby zapewniać światło w ciągu dnia i nocy. Niebiosa były wypełnione gwiazdami i latającymi ptakami. Morze zostało wypełnione morskimi istotami. Ziemia została napełniona ludźmi oraz zwierzętami, aby mogli się po niej poruszać. Wszystko co zostało stworzone, miało swój cel.

To co zrobił Bóg, to było nadanie celu Jego stworzeniu. Następnie Bóg stworzył Adama, „uformował" go i napełnił go Duchem, i stał się Adam istotą żyjącą. Bóg nadał mu cel. Adam był pełen Boga. Jaki jest Twój cel? Bóg stworzył Cię po to, abyś był Nim napełniony. On dał Adamowi i Ewie zadanie, aby napełniali Ziemię, byli jej szafarzami oraz byli błogosławieństwem dla innych. Dlaczego Bóg stworzył Ciebie? Po pierwsze po to, aby wypełnić Cię Jego Duchem, a po drugie po to, abyś był błogosławieństwem dla innych.

Być może, jest tutaj osoba, która czuje się bez formy, pustkę lub ciemność.

- **Bezkształtny (w chaosie):** Być może w twoim życiu jest chaos. W twojej rodzinie panuje chaos, twoja szkoła to chaos, twoje poczucie własnej wartości jest niskie i czujesz jakby twoje życie nie miało żadnego celu i sensu.

- **Pustka:** Może, mimo że jesteś w kościele, wciąż czujesz pustkę. Twoje serce wypełnia nienawiść i ból, a brak w nim nadziei i Boga. W tym momencie mówię do kogoś, kto jest tutaj i czuje, że jego życie jest pozbawione sensu i znaczenia. Niektórzy z was nawet planują aby powrócić do domów z tą pustką.

- **Ciemność:** Być może widzisz kształt dla swojego życia i nie czujesz pustki, ale jesteś
w ciemności. Zmieszany Nikodem przyszedł do Jezusa, gdy było ciemno. Judasz wówczas go wydał. Jezus został pojmany gdy było ciemno. Piotr był zmieszany, stał się porywczy i zaparł się Jezusa gdy było ciemno. Być może jesteś zdezorientowany nie wiedząc co przyniesie przyszłość.

- **Ale jest jedna rzecz, o której wiem:** Bóg może uporządkować twoje życie jeśli Mu na to pozwolisz. Może wypełnić pustkę w tobie nadzieją, siłą i mocą. Może być światłem, które pokieruje twoimi decyzjami. On może oświetlić twoje życie i nadać mu cel. Bóg stworzył cię, abyś był taki jak On: pełny miłości, pasji, odwagi, nadziei, energii. ON stworzył cię na swoje podobieństwo, masz cel.

**Podsumowanie:**

Zostałeś celowo stworzony. Bóg ma plan dla ciebie. Jesteś dla Niego ważny. Od kiedy pojawiłeś się w łonie swojej matki, On był dla ciebie. W Psalmie 139,13-14 jest napisane: *„Bo Ty stworzyłeś nerki moje, Ukształtowałeś mnie w łonie mojej matki. Wysławiam cię za to, że cudownie mnie stworzyłeś. Cudowne są dzieła twoje i duszę moją znasz dokładnie."*

# KONSPEKT KAZANIA #1

**Wysłuchajcie słów tego poematu napisanego przez Russella Kelfer'a:**

*„Jesteś tym kim jesteś z pewnego powodu. Jesteś częścią zawiłego planu. Jesteś drogocennym i wartościowym projektem, nazwanym Bożą kobietą lub mężczyzną. Wyglądasz w ten sposób jak wyglądasz z pewnego powodu. Nasz Bóg nie popełnił żadnego błędu. On utkał cię w spójną całość w łonie matki, jesteś dokładnie taki jakim chciał cię stworzyć. Rodzice, których miałeś byli dokładnie tymi, których on wybrał i niezależnie od tego jak możesz się czuć, oni zostali zaprojektowani specjalnie z myślą o Bożym planie i noszą pieczęć Mistrza. Rozumiem, cierpienie z którym przyszło ci się zmierzyć nie była łatwe... A Bóg ronił łzy, gdy tak cię to bolało; Ale to zostało dopuszczone do ciebie po to, aby ukształtować twoje serce, tak abyś wrósł na Jego podobieństwo. Jesteś tym kim jesteś z pewnego powodu, zostałeś uformowany laską Mistrza. Jesteś tym kim jesteś, ukochanym, ponieważ jest Bóg."*

Rick Warren mówi o tym w ten sposób: *„Twoje narodziny nie były błędem lub przypadkiem; Twoje życie nie jest pomyślnym zbiegiem okoliczności. Twoi rodzice go nie zaplanowali; Zrobił to Bóg. On nie był zaskoczony twoimi narodzinami. Właściwie, On na to czekał. Na długo przed tym, gdy zostałeś poczęty przez twoich rodziców, Bóg już począł cię w Swoim umyśle. On jako pierwszy pomyślał o tobie. To nie los, nie przypadek, nie szczęście, nie zbieg okoliczności, że w tym właśnie momencie ty oddychasz."*

Nie jesteś przypadkiem: „Urodziłeś się dzięki Jego celowi i dla Jego celu." Zostałeś stworzony przez Boga i dla Boga, i dopóki tego nie zrozumiesz, twoje życie będzie pozbawione sensu.

Żyjąc ze świadomością swojego celu: nadajesz znaczenie swojemu życiu, upraszczasz je, koncentrujesz je, a ono motywuje i przygotowuje cię na wieczność. W psalmie 138,8 czytamy: *„Pan dokona tego dla mnie. Panie, łaska twoja trwa na wieki, Nie zaniechaj dzieła twoich rąk."*

Jeśli chcesz, aby Bóg wypełnił swój cel dla ciebie wstań, gdy będę się modlił.

**Modlitwa końcowa:** Nasz Ojcze i Stwórco, stojąc przed Tobą wysławiamy Cię ponieważ Ty jesteś Bogiem i nie ma nikogo jak Ty. Dziękujemy Ci za to, że stworzyłeś nas, nadając nam cel. Wypełniłeś nas Duchem i uczyniłeś nas żyjącymi istotami. Poleciłeś nam, abyśmy byli błogosławieństwem dla tych, którzy są wokół nas. Twój plan dla naszego życia jest jedynym, który nas dopełni i przyniesie światłość oraz ład w nasze życie. Panie, chcielibyśmy być takimi jakimi Ty nas stworzyłeś, abyśmy byli, dlatego prosimy Cię abyś pomógł nam wypełniać Twój plan dla naszego życia. Prosimy Cię o to, aby Twoja wola objawiła się w życiu każdej z osób, która jest teraz w tym miejscu. Panie, błogosław nam i pomóż nam być błogosławieństwem dla każdego z kim mamy styczność. Pomóż nam dzielić się Twoją miłością i nadzieją, których doświadczamy i będziemy doświadczać, żyjąc z Tobą przez wieczność. Dziękujemy Ci za 4 miliony Pathfinder i Adventurer na świecie, za naszych rodziców, za naszą rodzinę w zborze oraz za całą kadrę. Modlę się w imieniu Jezusa, Amen!

# KONSPEKT KAZANIA #2

# TEMAT:
# NAWET PICCOLO

Sugerowane pieśni rozpoczynające: 88, 82, 86, 103, 99
Sugerowane pieśni kończące: 572, 359, 537, 369, 594, 608, 593

**Tekst wprowadzający: Jer. 1,4-10:**

*„**4.** Doszło mnie słowo Pana tej treści: **5.** Wybrałem cię sobie, zanim cię utworzyłem w łonie matki, zanim się urodziłeś, poświęciłem cię, na proroka narodów przeznaczyłem cię. **6.** Wtedy rzekłem: Ach, Wszechmocny Panie! Oto ja nie umiem mówić, bo jestem jeszcze młody. **7.** Na to rzekł do mnie Pan: Nie mów: Jestem jeszcze młody! Bo do kogokolwiek cię poślę, pójdziesz i będziesz mówił wszystko, co ci rozkażę. **8.** Nie bój się ich, bo Ja jestem z tobą, aby cię ratować! - mówi Pan. **9.** Potem Pan wyciągnął rękę i dotknął moich ust. I rzekł do mnie Pan: Oto wkładam moje słowa w twoje usta. **10.** Patrz! Daję ci dzisiaj władzę nad narodami i nad królestwami, abyś wykorzeniał i wypleniał, niszczył i burzył, odbudowywał i sadził.”*

## Wstęp

Sir Michael Costa był dziewiętnastowiecznym, wybitnym dyrygentem orkiestry. Pewnego razu został poproszony o poprowadzenie próby dla orkiestry składającej się z setek instrumentów oraz licznego chóru. Orkiestra grała pełną parą, chór śpiewał aż starczyło mu tchu przy akompaniamencie masywnych organów. W pewnym momencie, jeden z muzyków grających na flecie piccolo pomyślał że jego flet nie jest istotnym instrumentem wśród tak wielu innych w tej wspaniałej orkiestrze, więc postanowił przestać grać dalej. Muzyk nie wiedział jednak o tym, że Sir Michael Costa uważnie i przenikliwie wsłuchiwał się w grę każdego z instrumentów, włącznie z fletem piccolo. Nagle, Sir Michael przerwał grę całej orkiestry i śpiew chóru, słowami: *„Stop! Stop! Gdzie jest flet piccolo? Co stało się z fletem piccolo?”*

## Flet piccolo

Piccolo pochodzi z Włoch, a jego nazwa pochodzi od włoskiego słowa „piccolo” co można przetłumaczyć jako „mały”. Piccolo to flet poprzeczny, jest on maleńkim instrumentem (liczy połowę długości zwykłego fletu). Piccolo należy do instrumentów dętych drewnianych. Co jest zdumiewające to, to że flety te brzmią o oktawę wyżej niż to co przedstawia zapis nutowy, dlatego piccolo często nazywany jest po włosku - ottavino. Pomimo niewielkich rozmiarów, piccolo posiada najwyższy rejestr dźwięków wśród instrumentów dętych drewnianych. Piccolo jest nazywany również „flauto” lub „flauttino”. Pomimo, że dawniej flety piccolo były strojone w kluczu Db (bemol), obecnie dużo powszechniej stroi się je w kluczu C. Dzięki temu, że piccolo mogą wydawać dźwięki wyższe niż te, które mogą zostać przedstawione poprzez zapis nutowy, piccolo były łączone ze skrzypcami lub fletami, aby nadać efektowności i znakomitości całemu utworowi. Co ciekawe, flety piccolo mimo że są małe, są nieodłącznym instrumentem w zespole koncertowym. Pierwotnie piccolo nie miały przypisanej tonacji i były produkowane z drewna, szkła lub kości słoniowej. Jednakże, obecnie piccolo są produkowane z różnorodnych materiałów takich jak: plastik, żywica, srebro, nowe srebro oraz różnego rodzaju drewna.

## Efekt piccolo

Czasami możemy czuć się jak ten flecista piccolo - że jesteśmy tak nic nieznaczący w naszym domu, w naszym kościele lub w społeczności; że nie mamy wiele do zaoferowania oraz, że jeślibyśmy zaprzestali robienia tego co do tej pory wykonywaliśmy lub przestali wykonywać swoją służbę, nikt by tego w żadnym wypadku nie zauważył.

# KONSPEKT KAZANIA #2

A jednak Wielki Dyrygent zauważa i potrzebuje nas aby dokończyć to orkiestralne dzieło sztuki! Bóg, Mistrz dyrygentury ceni cię tak bardzo, że zna najdrobniejsze szczegóły z naszego życia. On deklaruje: *„Czy nie sprzedaje się pięciu wróbli za dwa grosze? A ani o jednym z nich Bóg nie zapomina. Nawet wszystkie włosy na głowie waszej są policzone. Nie bójcie się! Więcej znaczycie niż wiele wróbli" w* Łuk 12,6-7. Czy kiedykolwiek myślałeś, że jesteś takim fletem piccolo? W takim razie, powinieneś przemyśleć to jeszcze raz!

## Jeremiasz i Jego Czasy

Dawno temu (ok. 2654 lata temu) żył nastoletni chłopak o imieniu Jeremiasz. Był Żydem i gdyby żył dziś, prawdopodobnie byłby harcerzem jednej z drużyn ZHA. Żył w trudnym, dla dzieci Izraela, okresie historii. Jeremiasz został powołany, aby pełnić służbę jako prorok w 13 roku panowania króla Jozjasza, około 5 lat przed rozpoczęciem reformy Króla Jozjasza. W tym czasie król Jozjasz miał około 21 lat. Słynna reforma Króla Hiskiasza (dziadka Jozjasza) została zapomniana i wyparta przez bałwochwalcze panowanie króla Manassesa. Król Manasses wszedł w sojusz z Asyryjczykami, co w efekcie skierowało Judę w objęcia synkretyzmu (czyli łączenie różnych wierzeń), obrzydliwego bałwochwalstwa i składania ludzi w ofierze asyryjskiemu bożkowi - Molochowi. W rezultacie niskiego duchowego stanu tego obszaru, był wysoki popyt na proroków i ci, którzy decydowali się sprzedać swoje sumienie za pieniądze stawali się bardziej wpływowi w społeczeństwach. Sytuacja w Izraelu była tak trudna, że Jeremiasz często wygłaszał swoje przesłania ze łzami, z tego powodu jest nazywany czule „płaczący prorokiem". Jeremiasz pełnił swoją służbę w czasie panowania: Jozjasza, Joachaza, Jojakima, Jojakina i Sedecjasza. W tych okresach, Jeremiasz napominał ludzi mówiąc o sądzie, ich ostatecznym unicestwieniu i niewoli, a jednak oni wciąż nie słuchali.

## Efekt Piccolo w życiu proroka Jeremiasza

Jeremiasz we własnych oczach i być może w oczach innych osób wokół niego (rodziców, starszych w kościele, liderów itd.) wydawał się być nic nieznaczącym i niekompetentnym do wykonania tego zadania. Dlatego też często wygłaszał wymówki: *„Ach, Wszechmocny Panie! Oto ja nie umiem mówić, bo jestem jeszcze młody."* (Jer 1,6) To był Efekt Piccolo w życiu Jeremiasza. W porządku jest myśleć lub nawet wyciągać wnioski, że w obliczu wymagającego zadania jesteśmy takimi flecikami piccolo. Jednakże, to nie powstrzyma Boga przed wykorzystaniem nas, ponieważ Bóg może użyć nawet fletu piccolo.

## Efekty Piccolo w życiu

Wszyscy doświadczamy w życiu takiego efektu „piccolo":

- Być może jesteś najmłodszym dzieckiem w rodzinie i czujesz się jak ten flet piccolo
- Być może nie jesteś tym, który prowadzi śpiew w drużynie i czujesz się jak piccolo
- Być może jesteś najniższą osobą w waszej drużynie i czujesz się jak piccolo
- Być może właśnie źle napisałeś swój egzamin i czujesz się jak piccolo
- Lub być może twój przyjaciel zawiódł twoje zaufanie lub zranił cię i czujesz się jak piccolo.

Różne sytuacje i wyzwania w życiu mogą sprawić, że będziemy czuć się jak flet piccolo. Ale nie jesteś sam w swoich odczuciach; ktoś kocha cię tak bardzo, że stoi przy tobie nawet gdy czujesz się jak piccolo. Tak jak On powiedział do Jeremiasza, Bóg mówi do Ciebie: *„Nie mów: Jestem jeszcze młody! Bo do kogokolwiek cię poślę, pójdziesz i będziesz mówił wszystko, co ci rozkażę. Nie bój się ich, bo Ja jestem z tobą, aby cię ratować! - mówi Pan"* (Jer 1,7-8). On zapewnił wszystko co będziesz potrzebować, aby ukończyć zadanie, zrobił to nawet zanim cię powoła, a gdy to zrobi, On upoważni cię

przez Ducha Świętego do wypełnienia tej misji. Cokolwiek będzie potrzebne, On jest gotowy zapewnić, nawet jeśli to oznacza dotknięcia twoich ust i dodania Ci odwagi do mówienia.

**Lekcja płynąca z powołania i życia Jeremiasza**

- Bóg znał mnie zanim pojawiłem się w łonie mojej matki. Bóg znał mnie zanim zostałem poczęty i byłem dla Niego szczególny na długo przed tym, gdy zostałem świadomy samego siebie. Moje życie jest rezultatem intencjonalnego projektu. Bóg stworzył mnie na swoje podobieństwo (Rdz 1,26-27). Zuchy i harcerze są dla Boga szczególni.
- Bóg ma cel dla mojego życia. Ponieważ Bóg znał mnie zanim zostałem poczęty, On poświęcił i wyróżnił mnie dla swojego boskiego celu. To Bóg zaprojektował mnie i Jego przywilejem jest wyznaczać cele mojego życia. Dlatego moje życie ma znaczenie i jest warte tego aby je przeżyć, niezależnie od okoliczności. Wybieram życie i wierę w to, że jestem czymś więcej niż flet piccolo.
- Bóg może użyć takiego zucha lub harcerza jakim jestem. Co ciekawe, Bóg używał i wciąż używa wielu Pathfinder zarówno z czasów biblijnych, jak i współczesnych. Bóg używał Józefa od wieku Pathfinder do dorosłości, Bóg używał Dawida, Bóg używał Króla Jozjasza, Bóg używał Samuela, a ta lista jest jeszcze dłuższa. Dziś, Bóg wciąż używa zuchów i harcerzy do wielkich czynów dla Jego Królestwa. Jestem dumny z tego, że jestem zuchem i harcerzem, że Bóg używa mnie dla Swojej chwały.
- Każdy zuch i harcerz ZHA został powołany przez Boga i otrzymał ogólnoświatowe zadanie. Hasło Młodzieży Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego głosi: *„Zanieść Poselstwo Adwentowe całemu światu w moim pokoleniu"*. To misja globalna, nie lokalna. Tak jak u Jeremiasza, nasze zlecenie jest skierowane do narodów tego świata. Jezus, nasz Mistrz przykazał: *„Idźcie tedy i czyńcie uczniami wszystkie narody, chrzcząc je w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego, Ucząc je przestrzegać wszystkiego, co wam przykazałem. A oto Ja jestem z wami po wszystkie dni aż do skończenia świata."* (Mt 28,19-20)
- Z Bogiem mogę uczynić wszystko co On mi powierzy. *„Wszystko mogę w tym, który mnie wzmacnia, w Chrystusie."* (Flp 4,13) Bóg jest większy niż jakiekolwiek wyzwanie, z którym przyjdzie mi jako dziecku Bożemu się zmierzyć. Gdy Abraham i Sara byli niepewni obietnicy danej im przez Boga, Pan zadał im retoryczne pytanie: *„Czy jest cokolwiek niemożliwego dla Pana?"* (Rdz 18,14) Z pewnością, z Bogiem wszystko jest możliwe. (Mt 19,26)
- Bóg zawsze jest gotowy pomóc, gdy wypełniamy jego zlecenia. Bóg wspomógł Jeremiasza w jego słabości związanej z głoszeniem - On dotknął ust Jeremiasza i włożył w nie Swoje słowa (Jer. 1,9-10). W ten sam sposób, On jest zawsze obecny i gotowy pomóc nam gdy słuchamy Jego słowa i misji, by głosić wieczną ewangelię.

Wezwanie do WSZYSTKICH zuchów, harcerzy, wędrowników i kadry:
Dziś, świętując Dzień ZHA, pamiętajmy o tym, że mamy specjalną misję od Boga. Misję aby:

- wykorzeniać i wypleniać, burzyć i niszczyć wszystko co nie pochodzi od Boga,
- budować i sadzić wszystko co od Niego pochodzi, i służy na chwałę Wszechmocnemu.

Nie możemy siedzieć bezczynnie i mówić, że nie jesteśmy w stanie nic zrobić. Nie powinniśmy również wymawiać się naszym wiekiem, czasami, w których żyjemy, naszymi ograniczeniami oratorskimi czy jakimikolwiek innymi wyzwaniami. Zuchy i harcerze będą pełnić znaczącą rolę w dopełnieniu dzieła, jakim jest głoszenie ewangelii wiecznej, a teraz nadszedł wyznaczony na to czas.

# KONSPEKT KAZANIA #2

Historia Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego przypomina nam o znaczącej roli jaką zuchy, harcerze i w ogóle młodzi ludzie pełnili, głosząc ewangelię wieczną. Ellen White napisała: *„Jakże szybko można by całemu światu ogłosić wieść o ukrzyżowanym, zmartwychwstałym i wkrótce mającym przyjść po raz wtóry Zbawicielu, posiadając taką armię pracowników, jaką jest nasza młodzież, odpowiednio i właściwie wychowaną”* (PM 11.4). Dlatego też kroczmy z wiarą i bez lęku głośmy wieczną ewangelię z mocą i odwagą. Nie musimy bać się mężczyzn i kobiet, ani nawet samego Szatana *„gdyż Ten, który jest w was, większy jest, aniżeli ten, który jest na świecie”* (1J 4,4). Mamy obietnicę, że Bóg będzie z nami po wszystkie dni aż do skończenia świata (Mt 28,20) i dlatego *„Przeto się nie boimy, choćby ziemia zadrżała I góry zachwiały się w głębi mórz. Choćby szumiały, choćby pieniły się wody, Choćby drżały góry z powodu gniewu jego”* (Ps 46, 3-4) *„Bóg jest z nami”*, *„Bóg jest z nami”* tak brzmiała pieśń naszych odważnych ojców dawniej i tak też brzmi nasza pieśń zwycięstwa także i dzisiaj. Maszerujcie zuchy i harcerze, maszerujcie i nigdy nie ustawajcie, ponieważ Bóg jest z wami!

## Jak widzi nas Bóg?

Podczas gdy my możemy uważać siebie za takie flety piccolo, Bóg zawsze ma o nas właściwsze zdanie:

- Nie jesteśmy fletami piccolo, jesteśmy dziećmi Boga (J 1,12; 3,2)
- Nie jesteśmy fletami piccolo, jesteśmy stworzeni na obraz Boga (Rdz 1,26-27)
- Nie jesteśmy fletami piccolo, Bóg uczynił nas zarządcami Ziemi (Rdz 1,28; 2,15)
- Nie jesteśmy fletami piccolo, jesteśmy Ciałem Chrystusowym (Kol 1,18)
- Nie jesteśmy fletami piccolo, jesteśmy źrenicą Bożego oka (Ps 17,8)
- Nie jesteśmy fletami piccolo, jesteśmy współdziedzicami królestwa Bożego (Rz 8,17)
- Nie jesteśmy fletami piccolo, będziemy sądzić nawet aniołów (1 Kor 6,3)

Skoro Bóg używał i wciąż używa takich jak ten flet piccolo, Bóg może użyć również i mnie:

**Jesteśmy uczniami Jezusa, Swe życie oddajmy mu.**
**Wierni w prawdzie, w marszu wciąż I w czystości Bożych słów.**
**Niech dowie się dziś cały świat, Że Jezus wciąż kocha nas.**
**Król Jezus, Zbawiciel idzie już Po Ciebie i mnie.**

Zaśpiewajmy więc wspólnie nasz hymn Pathfinder (całe zgromadzenie jest proszone o powstanie i jest odśpiewany hymn Pathfinder)

## Apel końcowy:

Bóg wzywa harcerzy i zuchów do tego, aby żyli tym co zapisane jest w słowach hymnu . Bóg pragnie i jest gotowy na to, aby Cię użyć. Nawet wtedy gdy czujesz się jak flet piccolo. Czy Ty jesteś gotowy? Jeśli tak, przyjdź do przodu, gdy będziemy powierzać siebie w modlitwie. (zaproszenie harcerzy, zuchów, kadry, rodziców do wzięcia udziału w modlitwie powierzającej)

## Propozycja treści modlitwy końcowej:

Nasz Ojcze, który jesteś w Niebie, Ty i tylko Ty jesteś Bogiem. Ty stworzyłeś nas nadając nam cel. Mimo, że czasem czujemy, że nic nie znaczymy jak ten flet piccolo, Ty uczyniłeś nas cennymi dla siebie i wywyższyłeś nas przed Twoim Świętym Majestatem przez Jezusa Chrystusa. Prosimy Cię, abyś pomógł nam zaakceptować Twój cel dla naszego życia i udziel nam Twojego Świętego Ducha, tak abyśmy potrafili realizować Twój boski plan dla naszego życia; uczyń z nas prawdziwych Poszukiwaczy Dróg. Modlimy się o to w imieniu Jezusa Chrystusa, Amen.

# OGÓLNOŚWIATOWA SŁUŻBA PATHFINDER (GPS)*

## PROJEKTY SŁUŻBY NA RZECZ SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ

*„Powinniśmy żyć dla przyszłego świata. Jakże marne jest życie bezmyślne, bezcelowe."* - **Ellen G. White**

**UWAGA:** Projekty misyjne lub w ramach służby w społeczeństwie powinny być dostosowane do potrzeb i specyfiki miejsca, gdzie są realizowane. Bądźcie jednak kreatywni i służcie społeczności lokalnej w miarę potrzeb. Ponadto pamiętając o tym, aby uzyskać zgodę Rady Zboru na realizację waszego projektu, a także aby ściśle współpracować z odpowiednimi urzędnikami zboru KADS oraz kierownikiem lokalnej filii ChSCh/ADRA.

**Domy opieki:**

1. Odwiedźcie dom opieki.
2. Wręczcie mieszkańcom świeże kwiaty.
3. Pomóżcie w serwowaniu posiłków.
4. Pomódlcie się o mieszkańców oraz kadrę domu opieki.
5. Pomóżcie w rękodzielniczych zajęciach.
6. Zaśpiewajcie lub poprowadźcie program muzyczny.
7. Poprowadźcie nabożeństwo w domu opieki (zaproponujcie: wspólne uwielbienie, modlitwy, rozważania biblijne, wspólnotę)

**Osoby bezdomne:**

1. Przygotujcie domowy posiłek dla mieszkańców pobliskiego schroniska dla bezdomnych.
2. Zaopatrzcie potrzebujących w ubrania.
3. Przygotujcie specjalne zestawy zawierające szczoteczki i pasty do zębów, mydło, dezodorant, przekąski, rękawiczki i ciepłe skarpetki, książki lub czasopisma i wręczcie je osobom bezdomnym lub w przytulisku dla bezdomnych.
4. Przygotujcie dla nich zestawy ze zdrowymi przekąskami (kanapki, owoce, woda, napoje itp.)
5. Podarujcie nowe lub lekko używane ubrania i buty.

**Szpital:**

1. Podarujcie małe upominki dla pacjentów i ich rodzin.
2. Podarujcie pacjentom kwiaty i kartki z życzeniami powrotu do zdrowia (najlepsze będą własnoręcznie przygotowane).
3. Zaśpiewajcie, podzielcie się Słowem Bożym i módlcie się z chorymi.
4. Podarujcie personelowi szpitala kwiaty, podróżne preparaty dezynfekujące do rąk i kartki ze słowami zachęty.

**Dom dziecka:**

1.Podzielcie się z dziećmi historiami biblijnymi.
2. Podarujcie dzieciom zabawki (zabawki muszą być nowe lub w być w dobrym stanie użyteczności)
3. Podarujcie dzieciom ubrania (ubrania muszą być nowe lub w być w dobrym stanie użyteczności)

*OGÓLNOŚWIATOWA SŁUŻBA PATHFINDER = [Z ANG.] GLOBAL PATHFINDER SERVICE (GPS)

# OGÓLNOŚWIATOWA SŁUŻBA PATHFINDER (GPS)*

4. Zorganizujcie wspólny śpiew i nauczcie dzieci piosenek z pokazywaniem gestów.
5. Podarujcie dzieciom odpowiednie do ich wieku książki.

**Odwiedzanie osób chorych i nie w pełni sił:**

1. Przynieście posiłek lub kosz owoców.
2. Przynieście kwiaty i kartki z życzeniami powrotu do zdrowia (najlepsze będą własnoręcznie robione) podpisane przez członków zboru.
3. Poprowadźcie krótkie nabożeństwo dla chorych .
4. Pomódlcie się o powrót do zdrowia oraz spokój/wytchnienie.

**Ogólne pomysły:**

1. Częstujcie darmową wodą.
2. Zorganizujcie akcję krwiodawstwa wśród swojej społeczności.
3. Przynieście artykuły spożywcze i gotowe posiłki starszym ludziom mieszkającym w sąsiedztwie lub komuś w potrzebie.
4. Podarujcie przybory plastyczne schroniskom dla bezdomnych matek z dziećmi.
5. Zorganizujcie program prozdrowotny oferujący wykonanie darmowych badań. (np. EXPO Zdrowie)
6. Zorganizujcie marsz lub paradę dla określonego celu.
7. Przygotujcie kartki z podziękowaniami lub podarujcie pracownikom posterunku policji lub jednostki straży pożarnej kosz owoców.
8. Zorganizujcie Stację Modlitw w miejscu uczęszczanym przez ludzi.
9. Rozdawajcie znaczki, doładowania telefoniczne lub bilety.
10. Zorganizujcie koncert na świeżym powietrzu – w parku, na rynku miasta lub innym uczęszczanym miejscu.
11. Zorganizujcie zbiórkę jedzenia w celu zaopatrzenia lokalnej jadłodajni lub przygotujcie kosze z żywnością dla potrzebujących.

*„Zaufaj Panu z całego swojego serca i nie polegaj na własnym rozumie! Pamiętaj o Nim na wszystkich swoich drogach, a On prostować będzie twoje ścieżki!”*
- Prz. Sal. 3,5-6

# ROCZNY RAPORT STATYSTYCZNY DEPAR

| WYDZIAŁY | GRUPY MŁODZIEŻY | MŁODZIEŻ | GRUPY AMBASADORÓW | AMBASADOR |
|---|---|---|---|---|
| ECD | 27,460 | 783,998 | 6,137 | 223,508 |
| EUD | 745 | 12,885 | 459 | 4,457 |
| ESD | 161 | 1,760 | 2 | 59 |
| IAD | 20,326 | 781,836 | 732 | 8,620 |
| NAD | 1,027 | not recorded | N/A | N/A |
| NSD | 523 | 8,551 | 441 | 6,082 |
| SAD | 23,198 | 752,496 | N/A | N/A |
| SID | 13,633 | 567,231 | 11,341 | 137,594 |
| SPD | 1,787 | 34,660 | 459 | 13,913 |
| SSD | 7,426 | 345,029 | 2106 | 63,868 |
| SUD | 785 | 94,580 | 100 | 7,535 |
| TED | 291 | 7,589 | 14 | 112 |
| WAD | 3,509 | 49,661 | 7600 | 16,413 |
| MENA | 7 | 65 | N/A | N/A |
| ISRF | N/A | N/A | N/A | N/A |
| **TOTALS** | **100,878** | **3,440,341** | **29,391** | **482,161** |

East-Central Africa
Inter- European
Euro-Asia
Inter- American
North American
Northern Asia-Pac
South American
Southern-Africa &
South Pacific
South Asia-Pacifi

# RTAMENTU MŁODZIEŻY KADS (2018)

| RZY | DRUŻYNY PATHFINDER (HARCERSKIE) | PATHFINDERZY (HARCERZE 10-15 lat) | DRUŻYNY ADVENTURER | ADVENTURERZY (ZUCHY 6-9 lat) |
|---|---|---|---|---|
| | 15,772 | 252,493 | 11,751 | 200,708 |
| | 702 | 6,549 | 959 | 9,172 |
| | 387 | 3,575 | 165 | 1,434 |
| | 5,694 | 151,580 | 4,645 | 98,561 |
| | 1,464 | 56,625 | 1,660 | 24,730 |
| | 378 | 6,668 | 44 | 712 |
| | 12,138 | 325,053 | 7,702 | 158,208 |
| | 12,918 | 698,762 | 10,433 | 913,714 |
| | 1,562 | 42,720 | 1,453 | 31,319 |
| | 3,212 | 83,427 | 3,749 | 64,015 |
| | 265 | 19,840 | 283 | 13,344 |
| | 323 | 4,978 | 233 | 3,162 |
| | 3,530 | 76,460 | 2,970 | 38,065 |
| | 4 | 43 | 4 | 21 |
| | 12 | 190 | 11 | 128 |
| | **58,361** | **1,728,963** | **46,062** | **1,557,293** |

cific

& Indian Ocean

c

- Southern Asia
- Trans-European
- West-Central Africa
- Middle East & North Africa
- Israel Field

PASS IT ON

# 18 POMYSŁÓW NA ZAJĘCIA INTEGRACYJNE

„Dobrze jest się bawić, o ile podobasz się Panu."

— Andres J. Peralta

**UWAGA:** Bądźcie kreatywni w wymyślaniu zajęć integracyjnych, dostosujcie niżej podane pomysły do swoich możliwości i warunków.

## 1. KIM JESTEM:

**Będzie potrzebne:**

- Karteczki samoprzylepne
- Długopis

**Przebieg zabawy:**

1. Prowadzący zabawę zapisuje imiona i nazwiska znanych osób lub fikcyjnych bohaterów na karteczkach samoprzylepnych.
2. Prowadzący nakleja po jednej karteczce samoprzylepnej na czoło każdej z osób biorących udział w zabawie, tak by dana osoba nie widziała co ma napisane na karteczce na czole.
3. Gracz zadaje pytania pozostałym osobom z grupy.
4. Każdy z graczy może zadawać tylko pytania, na które można odpowiedzieć „Tak" lub „Nie", rozpoczynające się od słowa: „Czy..."
5. Każdy z graczy próbuje odgadnąć postać/osobę na podstawie odpowiedzi na zadawane pytania.
6. Gracze mają maksymalnie po trzy próby na podanie prawidłowego imienia i nazwiska postaci lub osoby, którą mają na karteczkach, na czołach.

## 2. SIATKONOGA (FUTNET):

**Będzie potrzebne:**

- Balon
- Siatka do siatkówki

**Przebieg zabawy:**

1. Wszyscy grający zdejmują buty i dzielą się na dwie grupy.
2. Zawieście siatkę w taki sposób, aby górna taśma wisiała co najmniej od 1m do 1,5 metra nad podłogą. Niech oba zespoły zajmą swoje pozycje po obu stronach siatki.
3. Zawodnicy grają w siatkówkę, tylko że zamiast piłki odbijają balonem, używając stóp zamiast rąk!

## 3. CO TO ZA PIOSENKA:

**Będzie potrzebne:**

- Papier
- Długopis
- Teksty piosenek (Zalecamy używanie piosenek ze śpiewnika ZHA: „ŚPIEWOGRANIE"

- Zamiast zapisywania na papierze/tablicy można użyć również komputera i projektora

**Przebieg zabawy:**

1. Prowadzący zabawę dzieli wszystkie osoby biorące na kilka drużyn.
2. Prowadzący zapisuje na kartce papieru/tablicy (lub wyświetla na ekranie) jedną lub dwie
3. linijki tekstu dowolnej piosenki, z kilkoma brakującymi słowami, zostawiając puste miejsce po nich.
4. Prowadzący zaznacza tylko dla swojej wiadomości poprawny tytuł piosenki, z której pochodzi zapisany/wyświetlony tekst.
5. Każda z drużyn ma czas do namysłu podczas gdy prowadzący czyta na głos zapisany
6. wskazówki w postaci fragmentu piosenki. Ustal czas w jakim gracze lub drużyny musza podać prawidłowy tytuł piosenki. Jeśli drużyna lub gracz nie potrafi odgadnąć o jaką piosenkę
7. chodzi, szansa na odgadywanie przechodzi na kolejnego gracza lub drużynę.
8. Drużyna lub gracz, który uzyska najwięcej prawidłowych odpowiedzi zostaje zwycięzcą.

## 4. POMARAŃCZOWA BITWA:

**Będzie potrzebne:**

- Pomarańcze
- Łyżki (np. plastikowe) do trzymania pomarańczy

**Przebieg zabawy:**

1. Prowadzący umieszcza pomarańcze na dużej łyżce i wręcza je dwóm graczom. Jednocześnie pojedynkuje się tylko dwóch zawodników.
2. Zawodnicy muszą zrzucić pomarańczę przeciwnika z łyżki bez dotykania jej ręką, starając się utrzymać swoją pomarańczę na łyżce.
3. Gdy tylko, pomarańcza któregoś z zawodników zostanie strącona, pojedynek jest zakończony. Zawodnik, który stracił pomarańczę odpada z gry, a zwycięzca przechodzi dalej i staje z boku.
4. Następnie do kolejnego pojedynku staje kolejna para zawodników i tak długo, aż nie zostanie Powtarzaj zawody, tak długo aż wszyscy pozostali zawodnicy nie spróbują swoich sił w pojedynku.
5. W ostatniej rundzie, każdy zwycięzca z par otrzymuje łyżkę i pomarańczę i gra toczy się każdy z każdym tak długo, aż na placu boju zostaje tylko jeden gracz, który otrzymuje tytuł : Zwycięzcy Rozgrywki.

## 5. LUDZKI PRECEL:

**Przebieg zabawy:**

1. Wszyscy gracze ustawiają się w kręgu.
2. Teraz każdy gracz podchodzi do środka i stara się złapać za ręce innych graczy, przed sobą, ale nie tych, którzy stali obok niego (po obu stronach) w kręgu.
3. Następnie każdy z graczy próbuje rozplątać ludzki precel, cały czas trzymając za ręce graczy, których złapał, aby na koniec uformować znowu okrąg.

# 18 POMYSŁÓW NA ZAJĘCIA INTEGRACYJNE

## 6. BALONOWE STRZELANIE:

**Będzie potrzebne:**

- Balon dla każdego gracza
- Jakieś przedmioty, które będą celami

**Przebieg zabawy:**

1. Każdy z graczy otrzymuje balon, który musi nadmuchać.
2. Cel lub cele należy umieścić w odpowiedniej odległości na podłodze.
3. Gracze stają w równiej odległości od celów, w linii.
4. Na umówiony sygnał, każdy z graczy stara się trafić swój cel swoim balonem.
5. Możecie zdecydować ile prób, każdy z graczy ma aby trafić w cel lub zdecydować się na rozgrywkę na czas (określić ile czasu mają gracze by próbować trafić).
6. Zwycięzcą zostaje gracz, który jako pierwszy trafi w cel balonem.

## 7. ASA:

Jest to zabawna gra dla harcerzy, do przeprowadzenia w pomieszczeniach, w której wszyscy gracze utrzymują rytm, dotykając nóg, klaszcząc w dłonie lub klikając palcami (dwukrotnie w prawej, a następnie raz w lewej).

Każdy gracz wymyśla ruch do swojego imienia. Powinien to być taki ruch, który synchronizuje się dobrze z imieniem.

**Przebieg zabawy:**

1. Jedna osoba rozpoczyna grę od podania swojego imienia i rytmu, po której następuje nazwa i ruch podany przez inną osobę.
2. Następnym graczem jest ten, który został wskazany imiennie przez poprzedniego gracza. Powtarza imię i ruch poprzedniego gracza, a następnie podaje swoje imię i pokazuje swój ruch.
3. Możecie zagrać też w inny wariant tej gry, w której gracz wskazuje dwóch następnych graczy palcem, mówiąc: „ty i ty”. Wyznaczeni gracze w tym samym czasie wypowiadają swoje imiona oraz pokazują swoje ruchy.
4. Aby gra była jeszcze trudniejsza, możecie wskazać więcej niż dwóch graczy lub powiedzieć „teraz wszyscy”. Wtedy wszyscy zaczynają wypowiadać swoje imiona i wykonywać swoje ruchy jednocześnie.
5. Najtrudniejszą odmianą tej gry jest, gdy gracze przestają wymawiać imiona, ale wykonują tylko ruchy, a pozostali gracze muszą rozpoznać ruch i odnieść go do konkretnego imienia.

## 8. CICHY PORZĄDEK:

Gra poprawi umiejętności komunikacyjne w obrębie drużyny i każdej z osób.

**Będzie potrzebne:**

- Nic :)

**Przebieg zabawy:**

1. Prowadzący wydaje komendę, aby grający ustawili się w kolumnie/szeregu według daty urodzenia, ale tutaj jest pewien haczyk, że muszą to zrobić bez mówienia na głos swojej daty urodzenia.
2. Gdy już gracze ustawią się w kolumnie/szeregu, prowadzący sprawdza czy kolejność ustawienia jest prawidłowa, pytając każdą osobę o datę urodzin.

3. Możecie zagrać w inne warianty tej gry, biorąc wzrost, miesiąc urodzin, rozmiarem buta, itp.

**Inne warianty:**

1. Prowadzący wręcza każdemu graczowi kartkę z numerkiem. Gracze muszą ustawić się w szyku, zachowując kolejność liczb, jednak nie rozmawiając ze sobą.
2. Nie mogą pokazywać na palcach jaki numer mają. Ale mogą używać inne gesty np. z języka migowego lub wymyślić własne gesty, aby się porozumieć.

## 9. BALONOWY SZAŁ:

**Będzie potrzebne:**

- Balony w dwóch różnych kolorach (liczba balonów zależy od liczebności drużyn.

**Przebieg zabawy:**

1. Celem gry jest zrzucenie na ziemię lub przekłucie balonów przeciwnej drużyny, przy jednoczesnym utrzymaniu własnych balonów w powietrzu.
2. Podziel grających na dwie drużyny.
3. Każdy otrzymuje jeden balon, który musi nadmuchać i zawiązać.
4. Po nadmuchaniu baloników, drużyny stają pod przeciwległymi ścianami w pomieszczeniu.
5. Na wezwanie „Start!" gracze wypuszczają w powietrze balony, utrzymują balony w powietrzu tylko uderzając w nie rękoma.
6. Balon zostaje wyeliminowany, jeśli dotknie podłogi lub pęknie. Pamiętajcie o posprzątaniu resztek po pękniętych balonach z podłogi.
7. Zwycięża drużyna, która zrzuci wszystkie balony drużyny przeciwnej.
8. Zalecamy przeprowadzenie trzech rund, ponieważ jest to bardzo fajna gra dla młodszych harcerzy i zuchów.

## 10. LUDZKI WĘZEŁ:

**Będzie potrzebne:**

- Nic :)

Przebieg zabawy:

1. Wszyscy grający stają w kręgu.
2. Z zamkniętymi oczami mają złapać dłonie osób przed sobą.
3. Następnie każdy otwiera oczy i najpierw muszą omówić plan działania, w jaki sposób mają się rozplątać, bez puszczania rąk. Może to obejmować wspinanie się na ręce lub przechodzenie pod kimś.
4. Gracze będą tym bardziej splątani, im mniej będą się ze sobą komunikować.
5. Ludzki węzeł jest doskonałym przykładem zajęć z budowania zespołu dla harcerzy. Pomoże to nastolatkom wyrazić swoje pomysły i opinie oraz wysłuchać innych.

## 11. ZAUFAJ MI:

**Będzie potrzebne:**

- Szaliki, chusty lub przepaski do zawiązania na oczy
- Przedmioty do stworzenia przeszkód
- Stoper

**Przebieg zabawy:**

1. Prowadzący dzieli grających na grupy pięcioosobowe.
2. Teraz pozwól wszystkim stworzyć tor przeszkód. Mogą ustawić jeden wspólny lub dwa tory przeszkód.
3. Następnie jedna osoba z piątki ma zawiązane oczy, a inna osoba z tej samej piątki prowadzi kolegę/koleżankę (mówiąc do niej lub prowadząc za rękę) przez ustawiony tor przeszkód.
4. Każda para powinna mieć ograniczony czas na wykonanie tego zadania, maksimum powinno wynosić 3 minuty.
5. Gdy dojdą do końca, się zamienić w parze lub inna jakaś inna para może wystartować.
6. Ta gra pomoże członkom drużyny zbudować wzajemne zaufanie.

## 12. ZAWODY W PRZECIĄGANIU LINY:

**Będzie potrzebne:**

- Lina

**Przebieg zabawy:**

1. Dzielimy wszystkich grających na dwie drużyny.
2. Każdy zespół chwyta za jeden koniec liny.
3. Na dźwięk gwizdka, zespoły przeciągają linę, aby przeciągnąć całą drużynę przeciwną na
4. swoje pole gry. Można nawet oznaczyć odległość jaka część liny przeciwników musi
5. przekroczyć granicę, aby drużyna wygrała.
6. Podział na drużyny jest dowolny.

## 13. WYŚCIGI TACZEK:

**Będzie potrzebne:**

- Nic :)

**Przebieg zabawy:**

1. Cała grupa dzieli się na pary.
2. Jeden osoby z pary będzie odgrywać rolę kierowcy, a druga będzie odgrywała rolę taczki.
3. Kierowca musi trzymać „kostki" taczki, gdy taczka chodzi na rękach.
4. Ta klasyczna gra nie tylko sprawi, że harcerze swoją energię, ale nauczą się współpracować w parach, aby osiągnąć linię mety wyścigu wspólnie.

## 14. SIEDZĄCA KOSZYKÓWKA:

Zajęcia, które wykorzystują różne elementy koszykówki są zabawnym sposobem pozytywnego oddziaływania między ludźmi oraz integrują zespół/grupę.

**Będzie potrzebne:**

- Koszykówka
- Kosz na pranie
- Krzesła

**Przebieg zabawy:**

1. Gra jest rozgrywana w rundach.
2. Wszystkich uczestników dzielimy na dwie drużyny.
3. Na początku pierwszej rundy gracze otrzymują tylko niewielką ilość czasu, aby ustawić swoje krzesła na odpowiednich pozycjach. Po tym czasie nie mogą zmieniać pozycji krzeseł.
4. Następnie członkowie jednej drużyny, siedząc na krzesłach przekazują piłkę sobie nawzajem, tak by przeciwna drużyna nie przechwyciła piłki.
5. Po przejściu piłki do ostatniego gracza, gracz musi wrzucić piłkę do kosza.
6. Zwycięży zespół, który wrzuci piłkę do kosza najwięcej razy.

## 15. ZORGANIZUJCIE ROZGRYWKI SPORTOWE, ZAGRAJCIE W:

- Koszykówkę
- Piłkę nożną
- Siatkówkę

## 16. MBUBE, MBUBE

**Wymawiamy:** Mmm - bube, Mmm – bube.

Jest to to popularna w Afryce gra, w której dzieci pomagają lwu (Mbube) znaleźć i złapać impalę (południowoafrykański ssak).

**Wiek:** Odpowiednie dla każdego wieku.

**Liczba grających:** Duże grupy (6+)

**Czas:** Każda runda trwa od dwóch do trzech minut.

**Będzie potrzebne:**

- Dwóch opasek na oczy

**Cel gry:** Pomóc lwu w schwytaniu impali.

**Przebieg zabawy:**

1. Cała grupa ustawia się w dużym kole.
2. Prowadzący wybiera dwie osoby, jedna z nich będzie odgrywać rolę lwa, a druga – impali.
3. Prowadzący zakłada opaski lwu i impali, a następnie kilkukrotnie obraca ich dookoła własnej osi.
4. Stojąc w środku koła, lew stara się zapolować na impalę. Impala również może się poruszać wewnątrz koła.
5. Dzieci, które stoją w kole nawołują do lwa: „Mbube, Mbube". Im bliżej impali znajduje się lew, tym głośniejsze i szybsze są nawoływania dzieci. Natomiast, gdy lew oddala się od swojej ofiary nawoływania powinny być cichsze i wolniejsze.
6. Jeśli lew nie złapie impali w przeciągu jednej – dwóch minut, zostaje wybrany nowy lew. Jeśli impala została złapana, następne dziecko przejmuje jej rolę. Prowadzący może użyć stopera, aby upewnić się że czas gry jest sprawiedliwy.

## 17. MAMBA

**Wiek:** Odpowiednie do każdego wieku.

**Liczba graczy:** Duże grupy (10+)

**Czas gry:** Każda runda trwa od 10 do 15 minut.

**Cel gry:** Zostać ostatnim graczem schwytanym przez węża.

**Będzie potrzebne:**

- Nic!

**Przebieg gry:**

1. Prowadzący wyznacza granicę pola, na którym będzie odbywać się gra. Wszyscy gracze znajdują się w wyznaczonym polu, wyjątek stanowią osoby, które zostaną schwytane przez węża.
2. Prowadzący wybiera jedną osobę, która pełni rolę mamby, czyli węża.
3. Wąż biega dookoła wyznaczonego pola, starając się schwytać pozostałych graczy. Gdy gracz zostaje schwytany staje się częścią węża, dołączając do jego ogona. Do węża dołączamy poprzez trzymanie osoby znajdującej się przed nami za ramiona lub w pasie.
4. Tylko pierwsza osoba, będąca głową węża może łapać innych graczy. Jednakże, jego ciało, czyli schwytani gracze może mu w tym pomagać poprzez blokowanie uczestnikom drogi ucieczki. Nieschwytani gracze nie mogą przedostać się przez ciało węża.
5. Gra kończy się, gdy wszyscy gracze zostają schwytani. Zwycięzcą zostaje osoba, która została złapana jako ostatnia. Ten gracz zostaje głową nowego węża.

## 18. STOP (Państwa-miasta)

**Liczba graczy:** 2+

**Będzie potrzebne:**

- Kartki papieru oraz ołówek dla każdego z graczy.

**Przebieg gry:**

1. Wszyscy gracze przygotowują na swoich kartkach tabele zawierające 7 kolumn o następujących nazwach: Państwo, Miasto, Imię, Jedzenie, Roślina, Zwierzę, Kolor.
2. Wybrany gracz w myślach recytuje alfabet.
3. W wybranym przez siebie momencie ustalony gracz mówi: „Stop”
4. Wszyscy gracze wypełniają swoje tabele wpisując pasujące do kategorii słowa rozpoczynające się na wylosowaną literę.
5. Pierwszy gracz, któremu uda się wypełnić wszystkie wiersze tabeli i mówi „Stop”, wówczas reszta graczy musi odłożyć swoje ołówki.
6. Wszyscy gracze czytają swoje odpowiedzi i są nagradzani punktem za każde poprawnie wpisane słowo.
7. Gracz, który jako pierwszy osiągnie ustaloną liczbę punktów zwycięża. Gdy osiągnie tę liczbę, jego zadaniem jest wykrzyknąć „Stop”, co sygnalizuje koniec gry.

# KONTAKT




**Dyrektor Departamentu Młodzieży Generalnej Konferencji KADS:**

Gary Blanchard

**Zastępcy Dyrektora Młodzieży:**

Pako Mokgwane

Andrés J. Peralta

**Zespół Asystentek**

Jessica Oliver

Maria Manderson

Sophia Boswell

**KONTAKT:**

Email: youth@gc.adevntist.org

www: youth.adventist.org

Youtube: gcyouthministries

Twitter: gcythmin

Instagram: gcythmin

**Hashtag: #WPD18**

**Dyrektor Departamentu Młodzieży przy Zarządzie KADS w Polsce:**

st. pwd. Marek Micyk

**Komendant Krajowy ZHA:**

st. pwd. Olga Kulinicz

**Komendanci Chorągwi ZHA:**

st. pwd. Sandra Początek
Mariusz Rawiński
st. pwd. Grzegorz Świątek

**KONTAKT:**

Email: zha@zha.org.pl
www: zha.org.pl
fb: ZHA.Pathfinder

**Redaktor oryginału:**

Andrés J. Peralta

**Scenariusz Szkoły Sobotniej:**

Andrea Francis

**Artykuł „Celowo Stworzeni”:**

Andrés J. Peralta
& Nashonie Chang

**Konspekty Kazań:**

„Celowo Stworzeni”:
- Andrés J. Peralta

„Nawet Piccolo”:

- Ugochukwu Elems

**Koordynator wydania polskiego:**

st. pwd. Daniel Hubczyk

**Projekt graficzny okładki:**

Luis Sanchez (LUimage)

**Tłumaczenie:**

Patrycja Strońska

**Skład i łamanie:**

st. pwd. Daniel Hubczyk



GENERALNA KONFERENCJA KADS

SEKRETARIAT MŁODZIEŻY

# CELOWO STWORZENI

30-LECIE ZHA

ZHA.ORG.PL

ZHA

1989-2019 30 -lecie