III	ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI	PODPIS	DATA
b.	Rodzaje oraz zasady chrześcijańskiej rekreacji		
c.	Nowe gry i zabawy		
2.	Podczas swojego aktywnego zaangażowania jako instruktor ZHA w ramach działalności lokalnej drużyny (pkt. I.3. wymagań wstępnych), wybrał dwa dowolne obszary wymienione powyżej (pkt. III.1.), a następnie zademonstrował zdobytą wiedzę i/lub umiejętności z danego obszaru poprzez wykorzystanie ich w szczególnych projektach, wydarzeniach czy uczestnicząc i służąc przy innych sytuacjach mających miejsce w lokalnej drużynie.		
VII	**DOKUMENTACJA**		
1.	Opracował portfolio, dokumentujące całą pracę związaną z realizacją wszystkich wymagań na stopień Podharcmistrza.		
VIII	**UWAGI**		
1.	Realizacja wymagań próby na stopień Podharcmistrza odbywa się pod nadzorem opiekuna próby.		
2.	Opiekunem próby na stopień Podharcmistrza może zostać Instruktor, Komendant Chorągwi lub Komendant Krajowy ZHA Pathfinder.		
3.	Wszystkie seminaria wymienione w punktach III.1 powinny trwać co najmniej tyle ile wymaga tego minimum dla danego seminarium. Ponadto prowadzący je prelegenci muszą zostać zatwierdzeni przez Komendanta Chorągwi lub Komendanta Krajowego ZHA.		
4.	Dodatkowe informacje oraz wyjaśnienie każdego z punktów wymagań można znaleźć w Podręczniku na stopień Podharcmistrza (Pathfinder Leadership Award).		

Proponuję przyznać stopień PODHARCMISTRZA

KOMENDANT CHORĄGWI/ KRAJOWY* _____

Podpis _____ Data _____

*Niepotrzebne skreślić

Opracowanie:
Daniel Hubczyk (na podstawie: *„Pathfinder Leadership Award Manual”*, wydanie z 2003r. Sekretariat ds. Młodzieży przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego), 2017r.
Korekta: Dariusz Borowiecki, Mirosława Grześkowiak

KARTA ZALICZEŃ

PODHARCMISTRZ

PATHFINDER LEADERSHIP AWARD

Imię I Nazwisko: _____

Urodzony/-a: _____

Adres: _____

_____

Data otwarcia próby: _____

Opiekun próby: _____

	WYMAGANIA		PODPIS	DATA
I	**WSTĘPNE**			
1.	Ma stopień instruktorski: Starszy Przewodnik.			
2.	Zdał egzamin końcowy Podstawowego Kursu Kadry Zuchowej lub Harcerskiej ZHA w ciągu trzech lat przed otwarciem próby na stopień Podharcmistrza.			
3.	Jest aktywnym członkiem kadry ZHA.			
4.	Jest aktywnym prowadzącym zajęcia z programu stopni i/lub sprawności, w wybranych kategoriach wiekowych w ZHA.			
II	**ROZWÓJ OSOBISTY**			
1.	Ukończył roczny plan rozważań biblijnych Część II: „Chrystus Kościołem" lub inny dowolny roczny plan czytania Pisma Świętego.			
2.	Przeczytał książkę o poczuciu własnej wartości, rozwoju młodzieży lub o relacjach międzyludzkich.			
3.	Wybrał i rozwinął jedną nową umiejętność użyteczną w służbie wśród zuchów lub harcerzy poprzez czytanie, oglądanie/słuchanie nagrań, uczestnictwo w zajęciach lub przystąpienie do wyspecjalizowanej organizacji.			
4.	Posiada aktualne zaświadczenie ukończenia kursu pierwszej pomocy przedmedycznej i ratownictwa organizowanego przez PCK lub jego odpowiednik.			
III	**ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI**			
1.	Rozwinął swoje harcerskie umiejętności poprzez uczestnictwo w seminariach/szkoleniach organizowanych przez kadrę ZHA lub inną jednostkę Kościoła ADS obejmujących niżej wymienione tematy (podane ilości godzin są wymaganym minimum):			
A.	Administracja i relacje międzyludzkie	8 godzin		
a.	Budowanie zespołu	3 godziny		
-	Wyznaczanie celów			
-	Proces planowania			
-	Motywowanie wolontariuszy			
b.	Rozwój osobisty	2 godziny		
-	Poznaj swój temperament			
-	Znajdź swój cel			
-	Rozwiązywanie konfliktów			
c.	Rozwój wiary w dojrzewaniu zuchów/harcerzy	1 godzina		
-	Modele wzrostu dzieci i młodzieży			
-	Co sprawia, że młodzież „tyka"			
-	Bycie uczniem poprzez doradztwo			
d.	Dyscyplina	1 godzina		
-	Zrozumienie dyscypliny			
-	Efektywna dyscyplina			
-	Chrześcijańska dyscyplina			

III	ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI		PODPIS	DATA
e.	Współczesne problemy: - Przemoc w rodzinie, HIV/AIDS, molestowanie dzieci, zapobieganie przemocy, stosowanie narkotyków przez nastolatków, tytoń i twoje serce, alkohol, itp.	1 godzina		
B.	Planowanie obozu i układanie programu	4 godziny		
a.	Wstęp do obozowania: filozofia, cele, proces planowania			
b.	Turystyka, wędrówki z plecakiem, inne formy obozowania			
c.	Obozowisko: rozmieszczenie, wpływ na środowisko naturalne, urządzenia sanitarne			
d.	Ogniska, apteczki pierwszej pomocy, bezpieczeństwo, pierwsza pomoc			
e.	Gotowanie, jadłospis, wyposażenie, dzikie jadalne rośliny			
f.	Techniki puszczańskie/bushcraft oraz sztuka przetrwania			
g.	Orientacja w terenie			
h.	Harmonogram Sabatu oraz zajęcia sobotnie			
i.	Obozowanie przy niskich temperaturach powietrza			
C.	Służba w ZHA oraz na rzecz społeczności	3 godziny		
a.	Na czym polega służba w ZHA			
b.	Program stopni zuchowych/harcerskich w odniesieniu do służby			
c.	Nauka służenia			
D.	Materiały źródłowe	2 godziny		
E.	Musztra i obrzędy harcerskie	2 godziny		
a.	Komendy			
b.	Musztra indywidualna			
c.	Podstawowa musztra drużyny			
d.	Musztra z proporcem drużyny			
e.	Flagi i sztandary: zasady postępowania i musztra pocztu flagowego/sztandarowego			
f.	Ceremonie harcerskie			
g.	Wizytacja drużyny			
h.	Musztra zaawansowana			
F.	Wychowanie przyrodnicze	3 godziny		
a.	Pojęcie wychowania przyrodniczego			
b.	Świadomość znaczenia przyrody i jej ochrony			
c.	Duchowe znaczenie przyrody			
G.	Rekreacja	2 godziny		
a.	Filozofia rekreacji			