Imię i nazwisko:



AKTY DOBROCI

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przeczytaj teksty: Rz 12,10 oraz Prz 12,25. Omów ich znaczenie.	
2	Podaj przykłady dobroci i miłości.	
3	Co Biblia mówi nam na temat dobroci i miłości? Użyj historii biblijnej do przedstawienia kogoś, kto okazał te cechy.	
4	Przeczytaj lub wysłuchaj trzech historii dotyczących dobroci.	
5	Weź udział w scence lub kalamburach przedstawiających różne akty dobroci.	
6	Wspólnie z zastępem lub grupą zaplanuj i okaż komuś dobroć.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



APOSTOŁOWIE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Kim jest apostoł?	
2	Używając Biblii znajdź imiona apostołów oraz czym się zajmowali. Umieść imiona i zawody na osobnych kartkach, wymieszaj karty i spróbuj je dopasować do siebie. (Mt 10,2-4; Mk 3,14-19; Łk 6,13-16; J 1,41-48)	
3	Wymień apostołów, którzy byli braćmi.	
4	Znajdź, który z apostołów został powołany jako pierwszy przez Jezusa. Przeczytaj, by dowiedzieć się, co zrobił, gdy dowiedział się, że Jezus jest Mesjaszem. (J 1,35-42)	
5	O co apostołowie poprosili Jezusa, aby nauczył ich robić? (Łk 11,1)	
6	Powtórz Modlitwę Pańską.	
7	Wybierz apostoła i dowiedz się trzech faktów na jego temat.	
8	Zaśpiewaj piosenkę o apostołach I/LUB przygotuj krótką scenkę na ich temat.	
9	Bądź apostołem Jezusa.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



ARTYSTA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Opowiedz, czym zajmuje się artysta.	
2	Nazwij podstawowe kolory. - zmieszaj te kolory by uzysać trzy inne kolory; - namaluj obrazek używając tych sześciu kolorów.	
3	Pokaż, w jaki sposób ostrzyć ołówki i czyścić pędzle. - naostrz dwa ołówki; - wyczyść pędzel używając wody.	
4	Stwórz dwie prace używając co najmniej dwóch z poniższych technik: - malowanie palcami; - rysowanie kredkami, kredą, kredkami świecowymi; - rysowanie mazakami; - rysowanie ołówkiem lub węglem.	
5	Poznaj i zademonstruj dwie z poniższych technik: - batik z wykorzystaniem pieczątki z ziemniaka; - użycie szablonów; - Paper-Mache; - rzeźba z ciasta chlebowego lub gliny; - mapa plastyczna lub odwzorowanie przedmiotu w skali.	
6	Wykonaj dwie z poniższych prac: - zaproszenie; - zakładka; - kartka z życzeniami; - plakat.	

Podpis instruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko: _____



ASTRONOM

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wymień kilku biblijnych obserwatorów nieba i gwiazd.	
2	Rozpoznaj jedną planetę, dwie gwiazdy i trzy gwiazdozbiory na niebie i podaj ich poprawne nazwy.	
3	Wykonaj pudełko do nauki rozpoznawania gwiazdozbiorów.	
4	Wyjaśnij różnicę między planetą i gwiazdą.	
5	Obserwuj planety i gwiazdy na niebie.	
6	Obejrzyj dwa z poniższych zjawisk i wykonaj rysunek kredkami świecowymi lub świecą, następnie pokryj farbą powierzchnię kartki: - wschód księżyca; - wschód słońca; - zachód słońca.	
7	Znajdź trzy teksty w Biblii, które odnoszą się do nieba.	

Podpis instruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko:



BĄDŹ BEZPIECZNY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przeczytaj i omów Ps 139,13-14, Jer 29,11, Jk 1,18.	
2	Dowiedz się, jak zachować bezpieczeństwo, kiedy zostajesz sam w domu.Przećwicz odbieranie telefonu/domofonu.	
3	Dowiedz się, jak bezpieczenie używać internetu.	
4	Dowiedz się, jak bezpiecznie postępować i przećwicz odpowiednie zachowanie, gdy dorosły lub starszy kolega/koleżanka: a) prosi, abyś z nim poszedł, b) chce ci coś dać, c) prosi o pomoc lub pyta o drogę, d) próbuje cię dotknąć, e) prosi cię o zachowanie tajemnicy/sekretu.	
5	Dowiedz się, co zrobić, gdy zgubisz się w miejscu publicznym lub podczas wędrówki. Przećwicz możliwe zachowania w ramach planu awaryjnego. Opracuj plan awaryjny wraz z rodziną.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



BAŃKI MYDLANE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przeczytaj 1Tes 4,17. O czym mówi ten tekst?	
2	Co znajduje się w środku bańki mydlanej? Dlaczego bańka opada? Czy bańka napełniona helem poleci do góry? Dlaczego bańka jest kolorowa?	
3	Wymień zasady bezpieczeństwa przy puszczaniu baniek.	
4	Przygotuj płyn do baniek z gliceryną i użyj go do puszczania baniek. Zademonstruj, co się stanie, gdy dwie bańki się spotkają.	
5	Puszczaj bańki za pomocą: - wieszaka drucianego, - lejka, - trzepaczki do jajek, - własnych rąk.	
6	Zrób własny instrument do baniek z dwóch patyków i dwóch bawełnianych sznurków rożnej długości. Puść za jego pomocą pięć baniek.	
7	Wykonaj bańki: - duże, - małe, - kuliste, - podłużne.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



BEZPIECZEŃSTWO DROGOWE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Rozpoznaj i opisz dziesięć ważnych znaków drogowych.	
2	Powiedz, gdzie i kiedy można bezpiecznie przechodzić przez ulicę?	
3	Podaj zasady bezpieczeństwa podczas: - samodzielnego poruszania się wzdłuż drogi; - poruszania się na rowerze po drodze; - poruszania się po drodze idąc kolumną.	
4	Wyjaśnij dlaczego powinieneś zapinać pas podczas podróży samochodem?	
5	Weź udział w spotkaniu z policjantem lub strażakiem, poświęconemu sprawom bezpieczeństwa dzieci.	
6	Weź udział w zabawie dotyczącej zasad bezpieczeństwa drogowego.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



BIBLIA I

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Naucz się korzystać z Biblii.	
2	Wyjaśnij, jak z szacunkiem traktować Biblię i jak o nią dbać.	
3	Podaj nazwę pierwszej i ostatniej księgi Biblii oraz ich autorów.	
4	Opowiedz lub przedstaw następujące historie: - Stworzenie; - Początki grzechu; - Jak Jezus opiekuje się mną; - Powtórne przyjście Jezusa; - Niebo.	
5	Znajdź w Biblii poniższe wersety na temat miłości Jezusa do ciebie, przeczytaj je i omów. Powtórz z pamięci dwa z nich: - J 3,16; - Ps 91,11; - J 14,3; - Ps 23,1; - dowolny, wybrany przez Ciebie.	
6	Przygotuj i przedstaw historię lub przypowieść biblijną lub razem z grupą przedstaw historię biblijną na piasku.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



BIBLIA II

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Zdobądź sprawność Biblia I.	
2	Powiedz, z jakich dwóch części składa się Biblia. Jakie nazwy noszą księgi znane jako ewangelie?	
3	Wymień księgi Nowego Testamentu w kolejności.	
4	Opowiedz lub przedstaw następujące historie biblijne: - Dawid i Jonatan; - Abraham i Izaak; - Noe i potop; - Samuel, do którego przemówił Pan.	
5	Posłuchaj lub przeczytaj pierwszych 9 rozdziałów Księgi Rodzaju.	
6	Znajdź, zapamiętaj i wyjaśnij trzy z wersetów podanych poniżej, mówiących o oddaniu życia Jezusowi. - Dz 16,31; - J 1,12; - Ga 3,26; - 2 Kor 5,17; - Ps 51,12.	
7	Weź udział w zabawach związanych z historiami biblijnymi (ruchowe lub łamigłówki).	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



BIBLIJNE RODZINY KRÓLEWSKIE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Naucz się wersetu: Ps 100,4.	
2	Wymień pięciu królów występujących w Biblii. Którzy byli najlepszymi władcami i dlaczego? Weź udział w krótkich scenkach przedstawiających dwóch wybranych królów.	
3	Wymień co najmniej cztery królowe występujące w Biblii. Jaką odegrały rolę?	
4	Napisz historię o królowych i przeczytaj ją w grupie.	
5	Wykonaj dwie z poniższych prac: - sala tronowa z pudełka po butach; - korona, wyjaśnij, jakich ozdób używał król i po co? - przygotuj tron dla króla; - zrób plakat lub mural przedstawiające salę tronową; - twój własny pomysł związany z tematem.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



BIEDRONKI

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Dowiedz się jak najwięcej o biedronkach. Czym się charakteryzują?	
2	Omów cykl życia biedronki. Przedstaw to na plakacie.	
3	Czy wszystkie biedronki są czerwone? Wyjaśnij.	
4	Zrób dwie biedronki z kamieni. Podaruj komuś jedną.	
5	W którym dniu zostały stworzone biedronki?	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



BUDOWANIE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przeczytaj i opowiedz trzy lub więcej historii biblijnych wymienionych poniżej: - Noe (Rdz 6-7); - Wieża Babel (Rdz 11,1-9); - Namiot Abrama (Rdz 12, 1-8); - Świątynia podczas wędrówki na pustyni (Wj 25-27); - Świątynia Salomona (1 Krn 28,1-10, 2 Krn 3-5); - Zarządca (Łk 6,47-49); - Mądry i głupi człowiek (Łk 6, 47-49); - Nowe Jeruzalem (Obj 21-22).	
2	Zaproś kogoś zajmującego się budownictwem lub cieślę aby opowiedział o: - narzędziach, jakich używa; - budowlach/elementach, jakie tworzy; - zasadach bezpieczeństwa podczas pracy; - wartościach jak: bycie szczerym, dokładne mierzenie, budowa zgodnie z planem, mocne fundamenty.	
3	Naszym fundamentem jest nasz charakter. Jezus pomoże nam dokonać właściwych wyborów, które wzmocnią nasz charakter.Jakie dwie decyzje możesz podjąć w tym tygodniu, które wzmocnią twój charakter?	
4	Przeczytaj w Obj 21-22 o niebiańskim domu, jaki Bóg przygotował dla wszystkich, którzy wybierają dar życia wiecznego. Jakich budulców użył?	
5	Zbuduj jeden lub więcej budynków w dowolnym kształcie i rozmiarze. Możesz pracować samodzielnie lub w grupie.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



CANOE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Zdobądź sprawność Pływaka I.	
2	Wiosłuj na dystansie 50m, skręć w prawo i w lewo wiosłując zawsze po jednej stronie canoe.	
3	Wyskocz z canoe do wody tak, by nie nachlapać do środka i wróć do niego tak, aby woda się do niego nie dostała.	
4	Poznaj pojęcia: dziób i rufa i naucz się panować nad canoe, które unosi się na falach.	
5	Poznaj zasady: - prawidłowego ubioru do wycieczki canoe; - postępowania w różnych warunkach pogodowych.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



CERAMIKA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Dowiedz się co to jest ceramika oraz z czego i jak się wytwarza artykuły ceramiczne?	
2	Podaj co najmniej 3 przykłady współczesnego wykorzystania ceramiki.	
3	Przeczytaj i wyjaśnij Iz 64,8 oraz Jr 18,6. Naucz się jednego z nich na pamięć.	
4	Wykonaj dowolne naczynie z gliny lub modeliny.	
5	Dowiedz się jak ozdabia się naczynia ceramiczne i zaprojektuj swój wymarzony kubek lub ozdób kubek według swojego pomysłu.	
6	Zagraj prostą wymyśloną przez siebie melodię na kilku ceramicznych lub porcelanowych naczyniach.	

Podpis instruktora

Podpis zastępowego lub drużynowego

Imię i nazwisko:



CHLEB ŻYCIA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Znajdź, przeczytaj i przepisz tekst: Mt 4,4. Porozmawiaj z dorosłym o tym, jak ważne są te słowa. Zanotuj, czego się nauczyłeś.	
2	Porozmawiaj z dorosłym, jak ważne jest studiowanie Słowa Bożego każdego dnia. Zanotuj swoje wnioski,	
3	Znajdź i przeczytaj teksty: 2 Tm 2,15; Ps 119,11; PS 109,105. Odpowiedz na pytanie: po co studiujemy Biblię?	
4	Porozmawiaj o tym, w jaki sposób możesz przygotować się do czytania Słowa Bożego. Zanotuj, jak zawyczaj wygląda twoje Studium Biblii.	
5	Przeczytaj jedną z poniższych historii biblijnych: - Anna prosi o syna (1 Sm 1,1-28); - arka Noego (Rdz 6-8); - malutki Mojżesz (Wj 1-2,10); - choroba Naamana (2 Krl 5,1-16).	
6	Wykonaj zakładkę, której będziesz używał podczas studiowania Biblii.	
7	Regularnie czytaj Biblię.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



CIENIE Z RĄK

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Naucz się, jak zrobić obraz z cieni wielu rąk.	
2	Odpowiedz na pytania: - który cień podoba Ci się najbardziej? - którego najtrudniej Ci było się nauczyć? - dlaczego był on trudniejszy od innych? - czy były jakieś cienie, których nie potrafiłeś wykonać?	
3	Jak możesz nauczyć tej umiejętności inne dzieci.	
4	Z pomocą opiekuna poćwicz uczenie innych dzieci robienia cieni z rąk.	
5	Naucz kogoś, w jaki sposób zrobić cień z dwóch lub więcej rąk.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



CIEŚLA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wyjaśnij, na czym polega praca cieśli.	
2	Nazwij trzy rzeczy, które buduje cieśla.	
3	Przeczytaj poniższe teksty i powiedz, co zbudował każdy z cieśli: - Rdz 6,14-16; - Wj 30,1-3; - 2 Sm 5,11.	
4	Wymień podstawowe narzędzia ciesielskie wykorzystywane do prostych prac w drewnie i wytłumacz, jak o nie dbać.	
5	Odwiedź jedno z miejsc wymienionych poniżej: - skład drewna; - sklep narzędziowy; - sklep z akcesoriami do prac drewnianych; - tartak.	
6	Użyj narzędzi ciesielskich do zrobienia jednego z poniższych przedmiotów: - domek lub karmnik dla ptaków; - wieszak do kluczy; - stojak do serwetek; - inny użytkowy przedmiot wykonany z drewna.	
7	Porozmawiaj na temat Jezusa jako cieśli i przedmiotów, które mógł wykonywać.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



CZYSTA WODA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Jakie historie w Biblii nawiązują do picia wody?	
2	W jakich miejscach mamy dostęp do bezpiecznej wody pitnej?	
3	Wymień kilka sposobów oczyszczania wody i pokaż jeden z nich: a) filtrowanie i gotowanie; b) tabletki uzdatniające; c) pompa do uzdatniania wody (np. z użyciem światła UV lub mechaniczna); d) inne.	
4	Dlaczego woda jest tak istotna dla człowieka?	
5	Porozmawiaj o braku wody w niektórych regionach świata. Wykonaj jedno z poniższych zadań: a) Obejrzyj film dotyczący braku wody pitnej w innym kraju. b) Weź udział w aktywności, który pozwoli dzieciom docenić, jak ważna jest woda. c) Weź udział w scence ilustrującej, jak wielu ludzi musi codziennie zadać sobie wielki trud, aby zdobyć wodę. d) Pokaż, jak poprawnie umyć dłonie zużywając nie więcej niż 1L wody.	
6	Weź udział w zewnętrznym projekcie, mającym na celu ułatwienie ludziom dostępu do wody pitnej.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



CZYSTOŚĆ

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wyjaśnij znaczenie słowa czystość w kontekście niewinności.	
2	Przeczytaj Flp 4,8-9 i wykonaj poniższe prace z plasteliny lub modeliny, wskazując na związane z nimi przykłady czystości/niewinności. a. oko; b. ucho; c. usta; d. ubrania.	
3	Podaj przykład kobiety w Biblii, która wybrała podążanie za Bogiem bez względu na konsekwencje.	
4	Podaj przykład mężczyzny w Biblii, który wybrał podążanie za Bogiem bez względu na konsekwencje.	
5	Wypisz 3 wersety z Biblii, które mówią o tym, że Boża moc pomaga ci pozostać czystym.	
6	Weź udział w grze słownej używając par z poniższych tekstów: **Myśl** rodzi **uczucie**. **Uczucie** rodzi **działanie**. **Działanie** rodzi **nawyki**. **Nawyki** rodzą **charakter**. **Charakter** decyduje o **przeznaczeniu**.	
7	Przeczytaj Kol 3,12-14. Zilustruj najważniejszą część ubioru: MIŁOŚĆ z wykorzystaniem innych słów z tekstu Ga 5,22-23.	
8	Przeczytaj 1Tm 4,12, Hi 17,9 oraz Dn 1-3. Wykonaj plakat przedstawiający fakt, że nigdy nie jesteś za młody, aby coś zmienić. Wyjaśnij, że wybierając czystość będziesz coraz silniejszy.	
9	Przeczytaj Mk 2,1-12. Wykonaj plakat przedstawiający 4 przyjaciół opuszczających swojego przyjaciela na łóżku przez otwór w dachu aby Jezus go uzdrowił. Przyjaciele pomagają sobie nawzajem pozostać czystymi.	

Podpis instruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko:



CZYTANIE I

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przyznawana zuchom, które czytają lub słuchają, gdy ktoś czyta o: a) Historia biblijna lub książka o Jezusie. b) Książka o zdrowiu lub bezpieczeństwie. c) Książka o rodzinie, przyjaciołach lub uczuciach. d) Książka o wydarzeniach historycznych lub o historiach misyjnych. e) Książka o przyrodzie.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



CZYTANIE II

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przyznawana zuchom, które czytają lub słuchają, gdy ktoś czyta o: a) Dwa rozdziały z Ewangelii Marka. b) Historia biblijna lub książka o Jezusie. c) Książka o zdrowiu lub bezpieczeństwie. d) Książka o rodzinie, przyjaciołach lub uczuciach. e) Książka o wydarzeniach historycznych lub o historiach misyjnych. f) Książka o przyrodzie.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



CZYTANIE III

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przyznawana zuchom, które czytają lub słuchają, gdy ktoś czyta o: a) Trzy rozdziały z Dziejów Apostolskich. b) Historia biblijna lub książka o Jezusie. c) Książka o zdrowiu lub bezpieczeństwie. d) Książka o rodzinie, przyjaciołach lub uczuciach. e) Książka o wydarzeniach historycznych lub o historiach misyjnych. f) Książka o przyrodzie.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



CZYTANIE IV

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przyznawana zuchom, które czytają lub słuchają, gdy ktoś czyta o: a) Trzy pierwsze rozdziały z I Księgi Samuela. b) Historia biblijna lub książka o Jezusie. c) Książka o zdrowiu lub bezpieczeństwie. d) Książka o rodzinie, przyjaciołach lub uczuciach. e) Książka o wydarzeniach historycznych lub o historiach misyjnych. f) Książka o przyrodzie.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



DOBRE MANIERY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wyjaśnij, co to są dobre maniery.	
2	Wytumacz, na czym polega Złota Reguła (Mt 7,12).	
3	Naucz się zasad zachowania się przy stole i zaprezentuj je.	
4	Zademonstruj, jak w uprzejmy sposób odebrać telefon. Zaprezentuj dobre maniery podczas rozmowy telefonicznej: - dzwoniąc do starszej osoby; - dzwoniąc do przyjaciela. LUB Przedstaw dorosłego przyjacielowi. Przestaw nauczyciela rodzicowi.	
5	Podziel się swoimi doświadczeniami: - gdy dorosły zachował się uprzejmie w stosunku do ciebie; - kiedy ty zachowałeś się uprzejmie w stosunku do drugiej osoby.	
6	Okaż dobre maniery: - prosząc o picie; - dziękując; - przepraszając; - pozdrawiając przyjaciela; - dzieląc się czymś podczas zabawy.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



DOBRY SAMARYTANIN

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Co oznacza być w potrzebie?	
2	Co jest obiecane tym, którzy pomagają potrzebującym?	
3	Przeczytaj i omów Mt 25,35-45.	
4	Jakie organizacje są w stanie pomóc komuś w potrzebie?	
5	W jaki sposób Twój zbór pomaga potrzebującym?	
6	Porozmawiaj o sposobach, jak możesz pomóc komuś w potrzebie.	
7	Weź udział w dwóch aktywnościach, aby pomóc komuś w potrzebie np: a) udziel pomocy rodzinie w Twojej okolicy, która jej potrzebuje b) nakarm bezdomnych w Twojej okolicy c) weź udział w zbiórce żywności na rzecz schronisk dla bezdomnych lub banku żywności d) pomóż wydawać posiłki dla potrzebujących, pomóż w schronisku dla bezdomnych lub banku żywności e) Weź udział w zbiórce odzieży, rozdawaniu kocy, odzieży f) własny pomysł związany z charakterem sprawności.	
8	Omów doświadczenia, które zdobyłeś podczas powyższych aktywności.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



DOM NA SKALE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Dowiedz się jakie są zasady budowy domu. Dlaczego ważne jest, by przy budowie domu stosować słowa z Przyp. 24,3?	
2	Co oznacza tekst z Psalmu 127,1? Naucz się go na pamięć.	
3	Wykonaj eksperyment na podstawie Mat. 7, 24-27. Powiedz kim lub czym jest skała z przypowieści i dlaczego powinniśmy na niej budować swój dom?	
4	Zagraj w grę Jenga. Zaobserwuj jak ważny w tej grze jest mocny fundament.	
5	Wykonaj magnes na lodówkę lub kamień na biurko przedstawiający dom na skale.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



DRZEWA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przeczytaj kilka wersetów z Biblii na temat drzew.	
2	Zbierz liście pochodzące z dziesięcu różnych gatunków drzew. - wysusz je w prasie lub książce; - rozpoznaj każdy z liści, z jakiego drzewa pochodzi.	
3	Opowiedz w jaki sposób drzewa rozsiewają swoje nasiona. Zbierz lub narysuj co najmniej pięć różnych nasion drzew.	
4	Zrób frotaż dwóch różnych liści lub stwórz dwa elementy papeterii z motywem liści.	
5	Przyjrzyj się drzewom i liściom w twojej okolicy. Dowiedz się, czym różnią się od innych drzew. Naucz się rozpoznawać pięć z nich.	
6	Umieść wysuszone liście w swoim notatniku.	
7	Napisz lub opowiedz, jak drzewa pomagają ludziom w dzisiejszych czasach.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



DZIENNIKARZ

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Zdaj sprawozdanie rodzicom dotyczące roli zuchów w kościele.	
2	Załóż notatnik dziennikarza, w którym opiszesz co najmniej trzy wycieczki zuchów.	
3	Przez tydzień czytaj lub słuchaj wiadomości i przygotuj krótkie sprawozdanie z najważniejszych wydarzeń.	
4	Wysłuchaj ogłoszeń w kościele i przeczytaj biuletyn zborowy: - wypunktuj ogłoszenia; - zakreśl najciekawsze wydarzenia.	
5	Porozmawiaj z pastorem lub nauczycielem szkoły sobotniej. W notatniku zamieść: - rysunek rozmówcy (podpisz i powiedz czym się zajmuje); - opisz, co lubi w swojej pracy.	
6	Prowadź notatnik dziennikarza przez co najmniej dwa miesiące.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



EKOLOG

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Naucz się na pamięć tekstu: Rdz 1,26. Wyjaśnij rolę człowieka w ochronie przyrody.	
2	Wymień trzy zagrożone wyginięciem gatunki zwierząt i wyjaśnij powód zagrożenia.	
3	Wymień trzy zagrożone wyginięciem gatunki ptaków i powiedz, co możesz zrobić dla ich ochrony.	
4	Dowiedz się o zagrożonych gatunkach drzew w twojej okolicy. Posadź lub zaopiekuj się drzewem.	
5	Biorąc pod uwagę twoje otoczenie: - co jest źródłem zanieczyszczenia środowiska? - w jaki sposób i dlaczego wystąpiło zanieczyszczenie? - jak możesz dbać o czystość wód? - jakie czynniki zagrażają czystości powietrza?	
6	Weź udział w jednej z wymienionych poniżej aktywności społecznych, które mają na celu ochronę środowiska: - Dzień Ziemi; - sprzątanie śmieci z pobocza drogi lub strumieni; - zbieranie puszek, makulatury i innych materiałów recyklingowych.	
7	Stwórz mural przedstawiający Nową Ziemię.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



FITNESS

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wymień co najmniej cztery elementy, dzięki którym można mieć dobrą kondycję fizyczną.	
2	Przebiegnij dystans 800m lub przebiegnij 50m w 10 sekund.	
3	Wykonaj skok wzwyż. Zapisz najwyższy z czterech skoków.	
4	Skacz na skakance przez trzy minuty.	
5	Wykonaj trzy różne ćwiczenia rozciągające. Wytrzymaj w każdej pozycji co najmniej 10 sekund. Rozciągaj: - nogi; - plecy; - ramiona.	
6	Weź udział w biegu przez przeszkody.	
7	Wykonaj następujące czynności: - 10 przysiadów; - wspięcie się na słup, drzewo, po linie; - zwis na drążku na rękach i nogach zgiętych w kolanach.	
8	Weź udział w zorganizowanej dla całego zastępu grze sportowej, np.: piłka, sztafeta, skok przez płotki itp.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



FOTOGRAFIA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Zapoznaj się z podstawowymi elementami aparatu: a. oczewki; b. migawka; c. powiększenie/zoom; d. wyświetlacz/wizjer; e. bateria; f. włącznik.	
2	Omów lub pokaż urządzenia, jakich używa się do robienia zdjęć. Którym z nich chciałbyś zrobić zdjęcie?	
3	W jaki sposób obchodzić się i dbać o te urządzenia.	
4	Zrób kilka zdjęć i pokaż je rodzinie i przyjaciołom: a. zdjęcia rodziny; b. zdjęcia przyjaciół; c. pejzaże (kwiaty, drzewa, rzeki); d. zdjęcia zwierząt; e. zdjęcia twoich ulubionych miejsc (plac zabaw, museum, dom); f. zdjęcia miejsc, które odwiedzasz regularnie (park, szkoła, muzeum, kościół); g. zdjęcia miejsca, którego zazwyczaj nie odwiedzasz.	
5	Weź udział w zabawie lub grze, która dostarczy Ci więcej wiedzy o zdjęciach.	
6	Co oznacza być “stworzonym na obraz Boga”? Przeczytaj i omów Rdz 1, 26-27.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



GAWĘDA BIBLIJNA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wybierz pięć historii pochodzących z Biblii i powiedz, gdzie można je znaleźć w Biblii.	
2	W jaki sposób postacie z wybranych przez Ciebie historii okazały, że kochały lub nie kochały Jezusa.	
3	Omów trzy elemnty istotne podczas opowiadania historii.	
4	Używając powyższej listy opowiedz dwie historie w grupie.	
5	Używając dwóch różnych sposobów, zilustruj dwie, wybrane przez siebie, historie Biblijne.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



GEOCACHING

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wyjaśnij co to jest geocaching. Co będziesz potrzebować do zabawy z geocachingiem?	
2	Omów zasady bezpiecznego geocachingu.	
3	Wyjaśnij skróty FTF, STF, TTF oraz pojęcie Geokret.	
4	Omów następujące rodzaje skrytek: - skrytka tradycyjna - skrytka multicache - skrytka typu quiz	
5	Zapoznaj się z podstawowymi wielkościami skrzynek, wykonaj logbook dla jednej ze skrzynek: - mała (np. lunch box) - mikro (np. preforma PET, pojemnik 2ml i 8ml, eppendorf)	
6	Znajdź trzy skrytki geocache (znalezienie potwierdzone przez dorosłego opiekuna).	
7	Naucz się na pamięć wersetu Mt 6, 33. Przeczytaj teksty zapisane w Mt 6,19-21 i Jr 29,13.	

Podpis instruktora

Podpis zastępowego lub drużynowego

Imię i nazwisko:



GEOLOG

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Powiedz, czym zajmuje się geolog.	
2	Powiedz z pamięci tekst biblijny, który mówi o skałach lub minerałach. Opowiedz historię biblijną, w której użyto skał lub kamieni.	
3	Eksperymentuj z glebą, piaskiem, żwirem, skałami/kamieniami i wodą lub załóż hodowlę kryształów.	
4	Wraz z opiekunem pójdź na wycieczkę, zbierz różne rodzaje skał i minerałów. Zaobserwuj, ile różnych rodzajów, kształtów, kolorów i powierzchni możesz znaleźć. Stwórz kolekcję składającą się z pięciu skał/kamieni i opisz, gdzie je znalazleś.	
5	W grupie przeczytaj rozdział Obj 21. - dowiedzcie się więcej na temat kamieni szlachetnych wymienionych w tekście, korzystając z internetu, encyklopedii, książek; - przedstawcie na rysunku niebiańskie miasto używając kolorowych kredek lub farb.	
6	Użyj kamieni lub skał do stworzenia dzieła sztuki lub ozdób je farbami.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



GIMNASTYK

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Zdobądź sprawność Fitness.	
2	Wykonaj co najmniej pięć różnych ćwiczeń na rozgrzewkę. Bądź gotowy do poprowadzenia rozgrzewki i rozciągania przed zajęciami.	
3	Poćwicz skok wzwyż. Zanotuj najlepszy z czterech wyników.	
4	Poćwicz skok w dal. Zanotuj najlepszy z czterech wyników.	
5	Przebiegnij 50m w dziesięć sekund.	
6	Wykonaj poniższe ćwiczenia: - przewrót w tył; - gwiazda; - mostek; - przewrót w tył z pozycji stojącej do pozycji stojącej (z podparciem rękami między nogami); - przewrót w przód z fazą lotu; - stanie na głowie; - przewrót w przód z pozycji stojącej do pozycji stojącej (z podparciem rękami między nogami); - przejście po równoważni za każdym krokiem dotykając stopą kolana; - stanie na rękach.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



GOTOWANIE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Nazwij cztery podstawowe grupy pokarmów: - zbierz zdjęcia lub obrazki pokarmów z każdej z tych grup; - wykorzystaj obrazki do stworzenia kolażu lub plakatu, który pokażesz na zbiórce, w szkole lub kościele.	
2	Zaproponuj menu obiadowe.	
3	Pomóż przygotować i podać obiad oraz posprzątać po nim.	
4	Upiecz blaszkę wybranych ciastek.	
5	Pokaż, jak rozpalić ogień na zewnątrz i użyć go do przygotowanie ciepłego napoju LUB przygotuj dwa rodzaje kanapek LUB przygotuj dwie różne sałatki.	
6	Pomóż w przygotowaniu posiłku na piknik oraz zapakuj go odpowiednio. Podziel się przygotowanym posiłkiem z rodziną lub przyjaciółmi.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



GRZYBY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Dowiedz się w jaki sposób rosną grzyby. Jakie środowisko lubią najbardziej?	
2	Poznaj 5 rodzajów grzybów i naucz się je rozpoznawać.	
3	Wyjaśnij dlaczego ważne jest umieć rozpoznawać grzyby jadalne od niejadalnych. W jaki sposób można rozpoznać niejadalne grzyby?	
4	Przeczytaj werset Mt 7,15. Dlaczego ważne jest umieć rozróżniać między prawdą a fałszem?	
5	Weź udział w grzybobraniu.	
6	Wykonaj pracę plastyczną nawiązującą do grzybów.	

Podpis instruktora

Podpis zastępowego lub drużynowego

Imię i nazwisko:



GUZIKI

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wykonaj i przyozdób pudełko na guziki.	
2	Załóż kolekcję guzików. Różnorodność jest ważniejsza od ilości, jednak powinieneś mieć co najmniej 50 guzików w kolekcji.	
3	Wykonaj pracę plastyczną z wykorzystaniem guzików.	
4	Weź udział w grze z wykorzystaniem guzików.	
5	Wymieniaj się guzikami z innymi podczas zorganizowanego „Targu guzików” w celu wykonania zadania.	
6	Przeczytaj i omów tekst Hbr 13,16.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



HIGIENA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Znajdź, przeczytaj i omów teksty: Ps 119,11, Prz 25,11, Ps 19,15.	
2	Poznaj zasady higieny osobistej.	
3	Wymień trzy czynności, po których należy umyć ręce.	
4	Naucz się prawidłowego sposobu mycia zębów.	
5	Omów potrzebę regularnych kąpieli i higieny włosów.	
6	Powiedz, ile szklanek wody powinno się wypijać codziennie.	
7	Powiedz, dlaczego istotne jest utrzymywanie odzieży w czystości.	
8	Przez tydzień pomagaj w utrzymaniu czystości w twoim domu.	
9	Przez tydzień pomagaj robić pranie w twoim domu.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



JASZCZURKI

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Kim jest herpetolog? Jak możesz zostać herpetologiem?	
2	Dowiedz się, jakie jaszczurki występujące w twojej okolicy.	
3	Dowiedz się, jak opiekować się jaszczurką.	
4	Złap jaszczurkę i dokładnie się jej przyjrzyj lub obejrzyj jaszczurki w sklepie zoologicznym, na filmie, w Zoo, w książce.	
5	Weź udział w spotkaniu z herpetologiem lub osobą posiadającą wiedzę na temat jaszczurek.	
6	Namaluj jaszczurkę na kamieniu.	
7	Przeczytaj tekst Kpł 11,29-30.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



JESIEŃ

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wymień trzy miesiące jesienne.	
2	Powiedz jak należy ubrać się jesienią.	
3	Wymień jakie owoce dojrzewają jesienią i spróbuj trzech z nich.	
4	Posłuchaj historii o krzewie winnym z J 15,1-10. Naucz się na pamięć tekstu J 15,7.	
5	Pójdź z zastępem/rodziną do lasu lub parku, obrzucajcie się liśćmi. Chodźcie w dywanie z liści i posłuchajcie jak szeleszczą.	
6	Znajdź przynajmniej po jednym liściu w każdym z kolorów: zielonym, żółtym, pomarańczowym, czerwonym, brązowym.	
7	Zaobserwuj babie lato i zrób mu zdjęcie.	
8	Wykonaj jedną z następujących prac: - jeż z liści, - korale z jarzębiny, - zwierzęta z kasztanów, - własny pomysł.	

Podpis instruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko:



JEŹDZIECTWO

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Nazwij co najmniej pięć części konia na podstawie rysunku.	
2	Nazwij i opisz różne rasy koni, podając informację, do czego są wykorzystywane.	
3	Omów i zademonstruj prawidłową postawę do wsiadania na konia.	
4	Omów i zademonstruj prawidłową postawę do kłusu.	
5	Omów prawidłową postawę do galopu.	
6	Wyjaśnij, jak poradzić sobie z koniem w poniższych okolicznościach: - kiedy koń jest przestraszony; - kiedy koń nie chce słuchać; - kiedy koń poniesie jeźdźca.	
7	Szczegółowo wyjaśnij w jaki sposób kontrolować konia za pomocą wodzy. Jest to jedna z kluczowych umiejętności tej sprawności.	
8	Omów cztery czynności, które należy wykonać, any zapobiec przegrzaniu konia po długotrwałych ćwiczeniach.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



JĘZYK MIGOWY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Naucz się alfabetu migowego używanego przez niesłyszących i zasad w nim stosowanych.	
2	Naucz się, jak „mówić” i „słuchać” słów w języku migowym.	
3	Naucz się co najmniej 50 słów.	
4	Naucz się i pokaż co najmniej jedną prostą piosenkę o tematyce chrześcijańskiej.	
5	Jeśli to możliwe spotkaj się na zbiórce z osobą niesłyszącą i „porozmawiaj” z nią językiem migowym.	
6	Pokaż w języku migowym prosty werset biblijny.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



KLEJENIE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Ćwicz obchodzenie się z klejem na kartce papieru.	
2	Naucz się nakładać klej różnymi metodami.	
3	Przyklej gwiazdkę, cekin lub inny kształt na kartce, wybierając sposób nakładania kleju, który najlepiej opanowałeś, uzasadniając wybór.	
4	Przeczytaj i omów tekst Prz 18,24.	
5	Zrób pracę plastyczną używając kleju we właściwy sposób.	
6	Posmaruj klejem kółko na zewnętrznej części dłoni. Pozwól mu wyschnąć. Czy uda Ci się zdjąć klej z dłoni w jednym kawałku?	
7	Kończąc pracę z klejem oczyść tubkę i zamknij ją.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



KOLEKCJONER

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Powiedz, czym zajmuje się kolekcjoner.	
2	Wymień pięć przedmiotów, które są często kolekcjonowane.	
3	Posiadaj dwie własne kolekcje zawierające co najmniej 20 elementów. - przedmiotową: znaczki pocztowe, monety, kartki pocztowe; - przyrodniczą: liście, kamienie, skały, muszle; LUB - załóż własną kolekcję przedmiotów; - wraz z grupą/zastępem zbierajcie okazy przyrodnicze do wspólnej kolekcji.	
4	Weź udział w wystawie kolekcjonerskiej, gdzie zaprezentujesz własną kolekcję schludnie uporządkowaną i opisaną.	
5	Pokaż i opowiedz, czego ciekawego dowiedziałeś się na temat jednej ze swoich kolekcji.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



KOSMOS

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przeczytaj wersety z Biblii o tym, jak Bóg tworzył wszechświat i Niebo.	
2	Porozmawiaj, jak będzie wyglądało Niebo i narysuj obrazek, przedstawiający Twoją wizję Nieba.	
3	Znajdź wersety w Biblii traktujące o kosmosie, gwiazdach, księżycu, planetach i słońcu.	
4	Wykonaj pracę plastyczną przedstawiającą nasz system słoneczny i nazwij 8 planet.	
5	Co to jest kosmos/wszechświat?	
6	Co to jest Droga Mleczna?	
7	Weź udział w grze o tematyce kosmicznej.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



KOTY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Omów, jak zajmować się kotem.	
2	W jaki sposób koty mogą pomagać ludziom?	
3	Wymień cztery dzikie koty i określ, na jakim kontynencie żyją.	
4	Wymień dwie historie biblijne, w których występują dzikie koty.	
5	Jakie rodzaje dźwięków wydają koty i co te dźwięki oznaczają? Zademonstruj je po kolei: - miauczenie; - mruczenie; - prychanie/syczenie.	
6	Poznaj zachowania kotów: - machanie ogonem, - koci grzbiet, - ustawienie się bokiem, - kładzenie uszu, - układanie w kłębek, - mruganie, - ocieranie się o meble/drzewa i powiedz, co oznaczają.	
7	Co to są wibrysy? Do czego służą kotom? Dlaczego nie wolno ich ciągnąć i obcinać?	
8	W miarę możliwości odwiedź jakiegoś kota, pobaw się z nim, zaobserwuj niektóre z powyższych zachowań i dźwięków.	
9	Wykonaj kota z papieru lub maskę kota.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



KRAJE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wybierz kraj, o którym będziesz się uczył.	
2	Na mapie świata znajdź położenie wybranego kraju i nazwij kontynent, na jakim się znajduje.	
3	Znadź i wytnij lub narysuj mapę i flagę wybranego kraju.	
4	Naucz się sześciu faktów na temat wybranego kraju np.: - narysuj lub znajdź i wytnij obrazek z narodowym ubiorem; - naucz się piosenki pochodzącej z tego kraju; - posłuchaj hymnu tego kraju; - naucz się grać w grę pochodzącą z tego kraju; - powiedz, jaka religia obowiązuje w wybranym kraju; - zbierz znaczki pocztowe, kartki lub monety pochodzące z tego kraju; - przeczytaj lub posłuchaj legendy lub opowieści pochodzących z wybranego kraju;	
5	Wykonaj pracę plastyczną na temat wybranego kraju.	
6	Przeczytaj w Biblii, w jaki sposób powstały różne języki podczas budowy wieży Babel. (Rdz 11,1-9)	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



KROKI DO JEZUSA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Poznaj kroki do zbawienia: - Bóg jest miłością (1J 4,8). Bóg bardzo mnie kocha (Jr 31,3). Bóg kocha wszystkich (J 3,16). - Jestem grzesznikiem. Każdy postępuje źle i jest grzesznikiem, dlatego każdy potrzebuje zbawienia, bo grzesznicy zginą na wieki (Rz 3,23). - Bóg wysłał Jezusa na śmierć po to, abym ja nie musiał zginąć na zawsze (J 3,16). Jezus zmartwychwstał jako mój Zbawca (1 Kor 5,3-4). Kiedy przyjmę Jezusa, wszystkie moje grzechy będą przebaczone (Iz 1,18; Ps 51,7-11; 1J 2,1-2). - Zbawienie jest darem, jaki otrzymałem od Boga. Muszę osobiście poprosić Jezusa, by był moim Zbawicielem (J1,12). - Bóg słyszy mnie, gdy się modlę (1J 5,14). - Jeśli przyjąłem Jezusa, jestem nowym czowiekiem, który nie chce źle czynić, bo kocham Jezusa, a Jezus kocha mnie (J 3,3-7; 2 Kor 5,17). - Mogę być pewny, że będę zbawiony, jeśli poprosiłem Jezusa aby był moim Zbawicielem (J3,26; Hb 13,5). Ponieważ jestem grzeszny, wciąż będę popełniać błędy. Lecz jeśli wyznam moje grzechy Jezusowi, On mi wybaczy i całkowicie zmaże moją winę (Jr 31,34). Bóg chce, abym przyznał się wobec tych, których skrzywdziłem (1J 1,9) i zadośćuczynił im (Łk 19,8), a potem całkowicie odwrócił się od grzechu (J 8,11).	
2	Przeczytaj i omów z opiekunem cztery z poniższych historii dotyczących nawrócenia i zbawienia: - nawrócenie Etiopczyka (Dz 8,26-40); - oczyszczenie Naamana (2 Krl 5); - miłość Jezusa do dzieci (Mt 19,13-15); - zgubiona moneta, owca i syn (Łk 15); - Zacheusz (Łk 19, 1-10); - nawrócenie strażnika więziennego (Dz 16,19-34).	
3	Zapamiętaj teksty: J 3,16; Dz 16,31; 1J 1,9.	
4	Regularnie spędzaj czas z Jezusem.	
5	Dokonaj osobistego wyboru Jezusa jako Pana i Zbawiciela. Omów swoją decyzję z opiekunem lub rodzicem. - obrysują swoją stopę na kartce, ozdób ją jak chcesz, umieszczając również słowa: „Ja, [twoje imię], uczyniłem dziś [data] pierwszy krok do Jezusa wraz z [imię dorosłego świadka].” - pokaż swoje zobowiązanie zastępowemu, by uzyskać sprawność.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



KRYTYK MEDIALNY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wyjaśnij, co oznacza termin: *media*. Podaj cztery przykłady mediów. Wyjaśnij, co oznacza termin: *krytyk*.	
2	Omów trzy zasady, które pomagają nam nabrać dobrych nawyków czytania, oglądania i słuchania.	
3	Prowadź dziennik przez dwa tygodnie, zapisując czas, jaki spędzasz z różnymi mediami. Zanotuj, czy media te skupiają uwagę na Chrystusie, czy też nie.	
4	Wykonaj jedną z poniższych czynności wraz z dorosłym: - oglądanie telewizji; - czytanie opowieści; - słuchanie nagrania. Zostań krytykiem medialnym i omów złe i dobre strony każdego z powyższych.	
5	Wraz z dorosłym przejrzyj program telewizyjny lub listę dostępnych książek, wybierając, co mógłbyś obejrzeć lub przeczytać.	
6	Wysłuchaj początku krótkiej historii i dodaj swoje zakończenie.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



KSIĄŻKA Z OBRAZKAMI

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wykonaj książkę z obrazkami, mającą co najmniej sześć stron. - każda ze stron musi być ozdobiona; - opisz każdy obrazek.	
2	Zapamiętaj tekst Jl 1,3 i wyjaśnij jego znaczenie.	
3	Pokaż swoją książeczkę innym i wyjaśnij, dlaczego wybrałeś te obrazki. Czy pomogło Ci to zrozumieć tekst Jl 1,3?	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



KWIATY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Zbierz i wysusz, sfotografuj lub narysuj dziesięć kwiatów w różnych kolorach i umieść je w notatniku. Naucz się je rozpoznawać i powiedz, gdzie je znalazłeś.	
2	Powiedz, co przyciąga pszczoły i owady do kwiatów i co zbierają pszczoły.	
3	Opowiedz o trzech sposobach rozsiewania się kwiatów.	
4	Powiedz w jaki sposób możesz pomóc chronić kwiaty będące pod ochroną.	
5	Zrób zakładkę z wykorzystaniem wysuszonych płatków kwiatów.	
6	Naucz się rozpoznawać kwiaty, które rosną w twojej okolicy.	
7	Zanieś komuś bukiet kwiatów.	
8	Pokaż, w jaki sposób układać kwiaty w bukiecie i jak utrzymać go jak najdłużej w świeżości.	

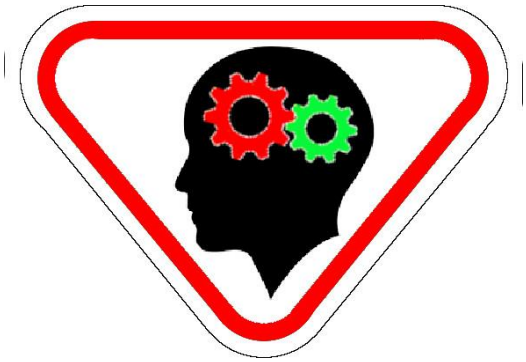
Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



ŁAMIGŁÓWKI

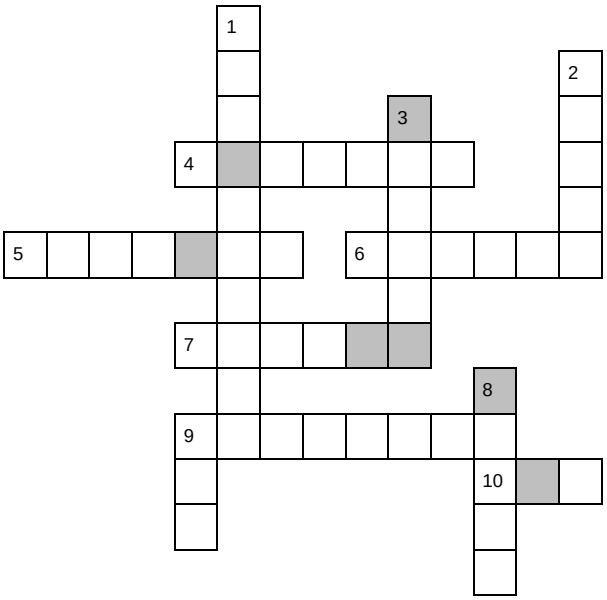
	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przeczytaj z Biblii 1 Król. 3, 3-14 oraz 2 Kron. 1,12. Opowiedz, kto i dlaczego był najmądrzejszym człowiekiem na ziemi?	
2	Przeczytaj poniższe teksty: a. Czym jest mądrość? Ps. 111,10; Job 28,28; Jer.9, 22-23; 1 Kor. 3,19; Jak. 3,17 b. Kto jest najmądrzejszy? Ps. 147,5; Iz. 40,28 c. Skąd pochodzi mądrość? Przyp. 2,6; Kazn. 2,26; Dan. 1,17; Jak. 1,5 d. Czy mądrość jest cenna? Przyp. 8,11; Przyp. 4,7; Przyp. 10,13; Przyp. 16,16 Naucz się na pamięć tekstu Jak. 1,5.	
3	Naucz się 2 szyfrów i zastosuj je w grze terenowej.	
4	Poznaj zasady tworzenia labiryntów. Narysuj labirynt z jednym rozwiązaniem.	
5	Weź czynny udział w zabawie „kalambury”.	
6	Poznaj zasady tworzenia rebusów. Narysuj rebus do słowa „łamigłówki”.	
7	Rozwiąż krzyżówkę oraz podaj rozwiązanie utworzone z liter w szarych polach.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____



Poziomo:

4. Przyjaciel Dawida
5. Najmądrzejszy człowiek na ziemi
6. Olbrzym, którego pokonał Dawid
7. Jest nią Bóg
9. Marka Salomona
10. Skusił Ewę

Pionowo:

1. Miasto, w którym została wybudowana świątynia
2. Kraj, którym zarządzał Józef.
3. Pozytywna emocja
8. Ojciec Salomona
9. Stworzył niebo i ziemię

Imię i nazwisko:



LATAWCE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Zrób samolot z papieru i sprawdź jak lata.	
2	Zrób prosty szybowiec i sprawdź jak lata.	
3	Zrób prosty latawiec, sprawdź jak lata i wyjaśnij zasady bezpieczeństwa podczas puszczania latawców.	
4	Przyjrzyj się czterem różnym stworzeniom, które latają i powiedz, w jaki sposób to robią.	
5	Narysuj obrazek ulubionego stworzenia, które lata.	
6	Dowiedz się, w których miejscach Biblia mówi o aniołach, które latają.	
7	Dowiedz się, kto odbył pierwszy udany lot samolotem.	
8	Rozwiąż krzyżówkę dotyczącą sposobów latania.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



LATO

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wymień trzy miesiące letnie.	
2	Powiedz jak należy ubrać się latem.	
3	Wymień jakie owoce dojrzewają latem, spróbuj trzech z nich.	
4	Przeczytaj Mk 13,28 i Łk 21,30. Co symbolizuje lato w tych tekstach?	
5	Wykonaj dwa z poniższych zadań: - pójdź z zastępem/rodziną na łąkę, wymień i zaobserwuj pięć owadów tam żyjących, zbierzcie bukiet polnych kwiatów lub ziół; - pójdź z zastępem/rodziną na pole uprawne, wymień trzy zboża, naucz się je rozróżniać i powiedz w jakiej postaci je zjadamy, zbierz jeden kłos; - pójdź z zastępem/rodziną nad jezioro/rzekę/morze, pomoczcie nogi lub wykąpcie się wspólnie. - pójdź z zastępem/rodziną do lasu i znajdź trzy rodzaje owoców leśnych, spróbuj każdego z nich.	
6	Wspólnie z zastępem rozpalcie ognisko i upieczenie nad nim jedno z sezonowych warzyw.	
7	Dowolną techniką wykonaj pracę plastyczną przedstawiającą motyla.	

Podpis instruktora

Podpis zastępowego lub drużynowego

Imię i nazwisko:



LEPIENIE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Jakie materiały najlepiej nadają się do lepienia?	
2	Porozmawiaj w zastępie o tym, w jaki sposób Pan Bóg nas stworzył. Przeczytaj teksty i naucz się jednego z nich: 1 Mojż 2,7; Iz. 64,8.	
3	Ulep przynajmniej: 10 pierogów lub 10 klusek śląskich lub 10 podpłomyków.	
4	Wykonaj przynajmniej jedną z poniższych czynności: - ulep z gliny naczynie (np. talerz, miska, kubek, świecznik na tealighty); - zbuduj mur przy pomocy zaprawy i cegieł/kamieni; - zbuduj lepiankę z gałęzi i błota.	
5	Odegraj scenkę biblijną z wykorzystaniem figurek własnoręcznie ulepionych z masy solnej (zwierzęta, postaci, rośliny, budynki).	
6	Co oznacza powiedzenie: „Nie święci garnki lepią.”?	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



ŁUCZNICTWO

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Omów i wyjaśnij zasady bezpieczeństwa podczas zabawy łukiem.	
2	Nazwij części strzały.	
3	Nazwij części łuku.	
4	Naucz się obchodzić z łukiem, cięciwą i strzałami.	
5	Zademonstruj swoje umiejętności strzeleckie trafiając do tarczy o średnicy 120cm: - z odległości 5m (mając do dyspozycji 20 prób); - z odległości 10m (mając do dyspozycji 30 prób); - z odległości 20m (mając do dyspozycji 30 prób).	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



ŁYŻWY/ROLKI

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Powiedz, gdzie i kiedy można bezpiecznie jeździć na łyżwach/rolkach.	
2	Zademonstruj jak dbać o łyżwy/rolki.	
3	Zademonstruj umiejętność jazdy do przodu, tyłem, oraz skrętów w prawo i w lewo.	
4	Przejedź zakręt, wykorzystaj rozpęd i przejedź bez odpychania się, zatrzymaj się.	
5	Pokonaj slalom składający się z co najmniej 6 przeszkód.	
6	Opisz lub weź udział w grze z wykorzystaniem łyżew/rolek.	
7	Wymień ochraniacze, które powinno się nosić podczas jazdy na łyżwach/rolkach.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



MĄDRY SZAFARZ

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Znajdź w Biblii tekst mówiący, kto jest właścicielem wszystkiego na ziemi.	
2	Omów cechy charakteru mądrego szafarza.	
3	Znajdź, przeczytaj i wyjaśnij tekst Ml 3,8-10.	
4	Przygotuj swoją dziesięcinę w kopercie i oddaj ją podczas składania darów na nabożeństwie.	
5	Wykonaj plakat przedstawiający, na co przeznaczone są dary szkoły sobotniej.	
6	Wysłuchaj historii biblijnej o wdowim groszu.	
7	Powiedz, w jaki sposób i dlaczego mądry szafarz dba o swoje mienie.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



MAGNESY I

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Z czego wykonany jest magnes?	
2	Przeczytaj grecką legendę/mit o tym, jak wynaleziono magnes i skąd wzięła się jego nazwa.	
3	Opisz trzy główne rodzaje magnesów: - trwały/twardy/stały; - nietrwały/miękki/niestały; - elektromagnes.	
4	Do czego używa się magnesów?	
5	Wykonaj trzy doświadczenia z magnesami: - łowienie skarbów; - badanie skał z zawartością żelaza; - przesuwanie obiektów za pomocą magnesu; - samodzielnie zrób magnes z gwoździa. Ile spinaczy możesz nim podnieść? Czy jest tak silny, jak typowy magnes?	
6	Przeczytaj i zapamiętaj teksty: Hbr 7,19, Jk 4,8.	

Podpis instruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko: _____



MAGNESY II

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Zdobądź sprawność Magnesy I.	
2	Pobaw się dwoma magnesami, pozwalając im się przyciągać i odpychać. Wszystkie magnesy miają biegun _____ i biegun _____. Przeciwne bieguny się przyciągają, te same bieguny się odpychają.	
3	Zrób elektromagnes.	
4	Użyj kompasu do znalezienia 8 kierunków świata. Narysuj różę wiatrów.	
5	Zrób kompas używając magnesu, naczynia z wodą, igły, korka, wosku i kompasu.	
6	Co dzieje się, gdy ktoś upuści magnes.	
7	Naucz się tekstu: Prz 18,24.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



MIŁOŚNIK PRZYRODY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wyjaśnij: - jak zostać przyjacielem przyrody; - jak zrywać kwiaty i kiedy jest to dozwolone; - jak chronić drzewa i gniazda?	
2	Wymień nazwy trzech drzew i zrób frotaż kory każdego z nich.	
3	Zbierz cztery różne rodzaje liści i porównaj je.	
4	Wykonaj jedną z poniższych czynności: - zaobserwuj lub zbadaj za pomocą lupy wszystkie obiekty w przestrzeni wokół ciebie w promieniu 3 metrów; - zbadaj podwórko lub park i powiedz, co widzisz?	
5	Zrób jedną z poniższych czynności: + Pójdź na wyprawę do lasu/parku/na pole i zbierz interesujące cię eksponaty. - pokaż te przedmioty lub opowiedz o nich; - zrób z nich kolaż lub plakat. + Odwiedź jedno z poniższych miejsc i opowiedz, co widziałeś: - Zoo; - park; - obszar dzikiej przyrody (łąka, las, park krajobrazowy itp.)	
6	Posadź jakąś roślinkę i narysuj ją w 3 różnych etapach wzrostu.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



MIÓD

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Skąd pochodzi miód?	
2	W jaki sposób pszczoły robią miód?	
3	Wyjaśnij pojęcia: - korpus ulowy; - wirówka; - nektar; - pyłek.	
4	Jaka jest rola pszczelarza?	
5	Wykonaj prace plastyczne na dwa z poniżej podanych tematów: - ul; - plaster miodu; - pszczoła; - kwiat; - dowolny, dotyczący sprawności.	
6	Posmakuj trzech typów miodu. Który smakuje Ci najbardziej? Dlaczego?	
7	Zapamiętaj dwa z poniższych wersetów: - Wj 3,8; - Ps 19,7-10; - Ps 34,8; - Prz 24,13; - Prz 25,16.27; - Mt 3,4; - dowolny, dotyczący sprawności.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



MISJONARZE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Jakie polecenie znajdujemy w Biblii Mt 28,19-20?	
2	Omów, czego nauczał Jezus o tym, kogo powinniśmy nazywac bliźnim. Łk 10,27-37	
3	Kim jest misjonarz? a) Kim byli pierwsi misjonarze powołani przez Jezusa w Nowym Testamencie? Mt 10,5-15 b) Kim byli pierwsi misjonarze Chrześcijańscy obcego pochodzenia? Dz. 13,1-13	
4	Poznaj i pokaż na mapie trzy wyprawy misyjne Pawła.	
5	Wysłuchaj lub obejrzyj historii współczesnych misjonarzy.	
6	Porozmawiaj, w jaki sposób możesz zostać misjonarzem lub jak możesz pomóc w pracy misyjnej prowadzonej na świecie.	
7	Weź udział w conajmniej jednym projekcie misyjnym.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



MODLITWA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wyjaśnij dlaczego, o co i w jaki sposób się modlimy? Przecztaj tekst Iz 40,31.	
2	Przeczytaj Modlitwę Pańską zapisaną w Mt 6,5-15.	
3	Módl się przez tydzień trzy razy dziennie. Przeczytaj tekst: 1 Tes 5,17.	
4	Naucz modlić się kogoś, kogo znasz i pomódl się razem z nim.	
5	Wykonaj co najmniej trzy z poniższych zadań: - wykonaj tablicę z intencjami modlitewnymi, zapytaj innych, czy mają jakieś intencje i wesprzyj ich w modlitwie; - poprowadź rozpoczynającą lub kończącą modlitwę na zbiórce; - zrób kartkę z modlitwą i daj ją komuś; - poproś pastora o podzielenie się wiedzą o modlitwie; - weź udział w spotkaniu modlitewnym przy śniadaniu wraz z dziećmi i rodzicami; - zrób dziennik modlitw i zobacz, jak Bóg odpowiada na modlitwy.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



MÓJ KOŚCIÓŁ

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Zapamiętaj i objaśnij tekst 1 Kor 3,16 oraz naucz się piosenki: „Czy wy wiecie, że jesteście świątynią?”.	
2	Poznaj nazwę i adres swojego kościoła. Wraz z innymi zuchami stwórzcie plakat w postaci mapy z prawidłowym umiejscowieniem kościoła, waszych domów i ulic.	
3	Kto jest waszym pastorem? Za co jest odpowiedzialny? Zadajcie mu następujące pytania: - Dlaczego zostałeś pastorem? - W jakim wieku podjąłeś tę decyzję? - Czy wydarzyło się coś w twoim życiu, co popchnęło Cię do podjęcia tej decyzji? - Czy mogę zostać pastorem, jeśli Bóg mnie powoła? - Jak mogę przygotować się do życia w słubie Bogu? - Czy już teraz mogę służyć Bogu?	
4	Narysuj plan budynku twojego kościoła, nazwij i zaznacz pomieszczenia np. sala główna, pokój szkoły sobotniej, biuro kościoła/zboru, kuchnia, łazienki, harcówka, pomieszczenia ChSCh.	
5	Dowiedz się, czym jest rada zboru i czym się zajmuje.	
6	Wymień osoby z rady zboru. Czym się zajmują w radzie?	
7	Powiedz, jak możesz służyć Bogu w swoim kościele każdego tygodnia, poczynając od najbliższego Sabatu.	

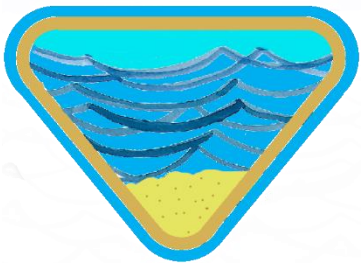
Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



MORZA I OCEANY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Którego dnia Pan Bóg stworzył morze i komu jest ono posłuszne? Przeczytaj Rdz 1, 9-10 i Mt 8, 26-27.	
2	Udziel odpowiedzi na poniższe pytania dotyczące mórz i oceanów: - Czym różni się morze od jeziora i oceanu? - Dlaczego morze jest słone? - Jak dużą powierzchnię Ziemi zajmują morza i oceany? - Jak wygląda nadmorski krajobraz? - Jakie rośliny i zwierzęta żyją w morzu lub nad morzem? - Co to jest rafa koralowa? - Co to są przypływy i odpływy? - Po co są latarnie morskie?	
3	Weź udział w scence przedstawiającej historię biblijną związaną z morzem.	
4	Przygotuj magnes na lodówkę lub pracę plastyczną z przedmiotów znalezionych nad morzem.	
5	Weź udział w przynajmniej jednej aktywności: - zwiedź oceanarium; - weź udział w 2-godzinnej wycieczce brzegiem morza; - obejrzyj film przyrodniczy o morzach i oceanach.	

Podpis instruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko: _____



MOTYLE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Dowiedz się, w jaki sposób motyle się odżywiają i jaki tryb życia prowadzą.	
2	Zbieraj obrazki, naklejki lub zdjęcia motyli, które żyją w twojej okolicy.	
3	Omów i narysuj cykl życia motyla.	
4	Zapamiętaj tekst J 3,7 i omów historię Nikodema z J 3.	
5	Wykonaj jedną z prac plastycznych: - rysunek motyla kredą na chodniku; - obraz motyla techniką wydzieranki; - motyl ze śniegu lub piasku; - magnes z motylem; - motyl z paciorków; - motyl z kolorowych chusteczek, spiętych klamerką.	
6	Naucz się piosenki o motylach.	

Podpis instruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko:



MUSTANGI

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Dowiedz się i odpowiedz na pytania: - Co oznacza nazwa mustang? - Gdzie żyją mustangi? - Czym się odżywiają mustangi? - Jakiej maści są mustangi? - Jak wygląda rodzina mustangów? - Czym mustangi różnią się od koni udomowionych? - Dlaczego mustangi są objęte ochroną?	
2	Naucz się pląsu i/lub piosenki o mustangach.	
3	Wykonaj pracę plastyczną z motywem mustanga.	
4	Przeczytaj Job. 39, 19-25 i odpowiedz jakie cechy opisanego tam konia pasują do mustangów?	

Podpis intstruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



MUZYK

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Omów zalecenia, jakimi powinni się kierować chrześcijanie w wyborze muzyki.	
2	Nazwij i rozpoznaj sześć instrumentów muzycznych.	
3	Zrób plakat, kolaż lub książeczkę obrazujące instrumenty muzyczne.	
4	Nazwij trzy instrumenty muzyczne wspomniane w Biblii.	
5	Pokaż, jak grać na instrumencie.	
6	Wybierz jedno z poniższych zadań i wykonaj je: - naucz się dwóch piosenek i zagraj je lub zaśpiewaj; - śpiewaj lub graj w zespole muzycznym; - śpiewaj lub graj w grupie rodziny i/lub przyjaciół.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



NARCIARZ

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Opisz, w jaki sposób dbać o narty i buty.	
2	Zademonstruj, w jaki sposób: - nieść narty; - założyć narty; - zapiąć wiązania.	
3	Zademonstruj, jak wejść pod górę na nartach metodą schodkowania i jodełką oraz obrót o 180 stopni, stojąc na stoku.	
4	Zademonstruj ześlizg bokiem oraz przejazd po muldach.	
5	Zademonstruj skręt w prawo, w lewo oraz zatrzymanie.	
6	Opisz różne rodzaje śniegu.	
7	Wykonaj jedno z poniższych zadań: - slalom składający się z 6 bramek; - bezpieczny wjazd wyciągiem dla początkujących i udany zjazd z górki dla początkujących.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



NASIONA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wysłuchaj przypowieści z tekstu Mt 13,3-9. Przeczytaj dwa inne wersety traktujące o nasionach: - Rdz 1,11; - Mk 4,31; - Mt 17,20.	
2	Co jest potrzebne, aby nasiono wzeszło?	
3	Przyjrzyj się i omów, co dzieje się, gdy nasionko kiełkuje.	
4	Wymień sposoby, w jakie nasiona same się rozsiewają.	
5	Powiedz, jakie widziałeś największe i najmniejsze nasiono.	
6	Spróbuj różnych jadalnych nasion. Baw się odkrywając nowe smaki.	
7	Zbierz i rozpoznaj co najmniej dwa nasiona z każdej kategorii: - nasiona drzew; - nasiona owoców; - nasiona warzyw; - nasiona trawy; - orzechy (zawartość).	
8	Wykonaj pracę plastyczną z użyciem nasion.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



OBOZOWICZ

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Poznaj i omów zasady bezpieczeństwa na biwaku.	
2	Spędź co najmniej jedną noc na biwaku z zastępem lub rodziną.	
3	Pomóż rozbić namiot lub zrób proste schronienie z dostępnych materiałów (gałęzie, trawa).	
4	Pomóż przygotować kuchenkę turystyczną lub zbudować palenisko do gotowania.	
5	Pomóż przygotować co najmniej jeden posiłek podczas biwaku.	
6	Po powrocie do domu rozpakuj się i zadbaj o użyty sprzęt biwakowy.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



OBSERWATOR

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Znajdź i rozpoznaj następujące obiekty: - cztery różne zwierzęta; - cztery różne pojazdy silnikowe; - dwa typy samolotów lub łodzi; - cztery obiekty reprezentujące przyrodę np. drzewa, kwiaty; - cztery różne ptaki.	
2	Znajdź i opisz trzech ludzi w mundurach. Powiedz, czym się zajmują i dlaczego to robią.	
3	Znajdź, przeczytaj i omów, o czym mówi tekst Mt 28,20.	
4	Popatrz na swój kościół. Napisz lub narysuj, w jaki sposób utrzymać go w czystości.	
5	Spójrz na swój pokój. Przedstaw go na rysunku. Jeśli posiadasz notatnik, wklej do niego rysunek. Posprzątaj swój pokój. Narysuj drugi rysunek i powiedz, co się zmieniło.	
6	Zapamiętaj 10 z 15 przedmiotów, na które patrzyłeś przez 2 minuty.	

Podpis instruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko:



OBSŁUGA KOMPUTERA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wyjaśnij funkcję każdego z elementów poniżej: - system komputerowy; - monitor; - myszka; - klawiatura: - procesor; - dysk twardy; - modem; - napęd optyczny; - skaner; - drukarka; - sieć komputerowa; - pendrive/napęd USB.	
2	Omów do czego używamy komputerów w poniższych obszarach: - dokumenty i książki; - bazy danych; - obliczenia; - komunikacja; - badania; - rozrywka.	
3	Wykonaj jedno z poniższych: - napisz i wydrukuj podziękowanie; - zagraj w grę edukacyjną.	
4	Wykonaj jedno z poniższych: - odwiedź biuro i zobacz jak komputer pomaga w pracy osobom tam pracującym; - pozwól sprzedawcy w sklepie z komputerami przedstawić Ci najnowsze technologie.	
5	Zapoznaj się z prawidłowym ułożeniem palców na klawiaturze. - pokaż jak ułożyć dłonie na klawiaturze; - wyjaśnij, dlaczego ułożenie dłoni jest ważne; - ucz się pisania na klawiaturze za pomocą dostępnych programów.	

Podpis instruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko:



ODKRYWCA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Pójdź na spracer i zbierz: - liść – powiedz z jakiej rośliny pochodzi; - pióro – dowiedz się, do jakiego ptaka należało; - kamień/skałę – rozpoznaj rodzaj/typ; - nasionko – rozpoznaj, z jakiej rośliny pochodzi.	
2	Powiedz z pamięci zasady wędrowania: - nigy nie ścinaj drzew; - nie wyrywaj roślin; - nie usuwaj żadnych znaków turystycznych; - nie wchodź na teren oznaczony zakazem wejścia; - pytaj o pozwolenie wejścia na teren prywatny; - nie śmieć.	
3	Powiedz, którą stroną drogi powinno się poruszać i dlaczego.	
4	Idź na wyprawę piknikową (co najmniej 1km), niosąc własny prowiant. Zjedz go po dotarciu na miejsce.	
5	Weź udział w dwóch wędrówkach (co najmniej 2km każda) np. w ramach zbiórki lub spaceru z rodziną. Podczas wyprawy wykonaj poniższe zadania: - znajdź obiekty przyrodnicze, których nazwy rozpoczynają się na kolejne litery alfabetu np. akacja, baran, cis,…; - opowiedz, co widziałeś i którego dnia zostało to stworzone.	
6	Powiedz z pamięci pięć zasad bezpieczeństwa podczas wędrówek: - zawsze idź z osobą towarzyszącą; - pamiętaj o zabraniu wody do picia; - włóż wygodne obuwie; - włóż odpowiednie ubranie; - patrz, gdzie idziesz, by się nie zgubić.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



OGRODNIK

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Opowiedz, czym zajmuje się ogrodnik.	
2	Nazwij trzy rodzaje ogrodów i powiedz, co rośnie w każdym z nich.	
3	Znajdź co najmniej dwa miejsca w Biblii, w których wspomniany jest ogród.	
4	Wymień co najmniej trzy narzędzia potrzebne ogrodnikowi.	
5	Pokaż, jak używać narzędzi ogrodniczych i jak zadbać o nie po użyciu.	
6	Wykonaj jedno z poniższych zadań: - zaopiekuj się kawałkiem działki przesadzając, sadząc, pieląc i uprawiając kwiaty lub warzywa; - wysiej i zadbaj o trzy rośliny używając mini szklarni, doniczki, etc.; - zrób mini ogród zimowy.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



OLIMPIADA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Zapoznaj się z informacjami na temat olimpiady: - gdzie odbyła się pierwsza olimpiada? - kiedy odbyła się pierwsza olimpiada? - gdzie odbędzie się następna olimpiada?	
2	Zrób plakat o tematyce olimpijskiej.	
3	Zrób znicz olimpijski.	
4	Weź udział w dyscyplinie olimpijskiej.	
5	Zrób łańuch z kół olimpijskich.	
6	Zapamiętaj tekst 2Tm 4,7.	
7	Kto w Nowym Testamencie mówił o biegu i mecie?	
8	Omów z opiekunem lub rodzicem co oznacza tekst 1Kor 9,24-26.	

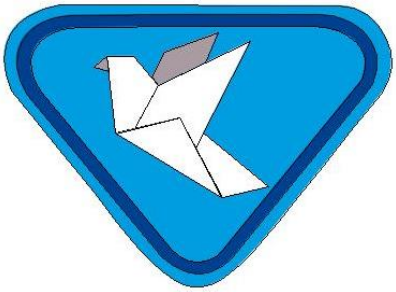
Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



ŁAMIGŁÓWKI

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wyjaśnij nazwę origami. Jaka jest historia origami?	
2	Wyjaśnij zasady origami.	
3	Złóż 4 z podanych modeli lub zaprezentuj własne modele: ☐ łódka/statek ☐ wiatraczek ☐ serce ☐ gwiazdka ☐ kwiatek ☐ kostka ☐ samolot ☐ kubek ☐ kapelusz	
4	Złóż 4 zwierzątka z podanych modeli lub zaprezentuj własny wzór: ☐ żaba ☐ żuraw ☐ kaczka ☐ motyl ☐ gołąb ☐ mysz ☐ jaskółka ☐ słoń ☐ lis	
5	W grupach 2-3 osobowych przedstawcie scenkę biblijną wykorzystując modele origami.	
6	Przeczytaj o stworzeniu świata i człowieka (1 rozdział Księgi Rodzaju) i powiedz, w którym dniu stworzył Bóg zwierzęta, które wybrałeś do złożenia w pkt.4.?	

Podpis instruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko: _____



ORZECHY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wymień co najmniej 5 rodzajów orzechów oraz spróbuj każdego z nich.	
2	Wybierz jeden rodzaj orzechów i dowiedz się: - W jakim kraju i w jaki sposób rośną? - Jakie mają wartości odżywcze? - Jakie jest ich najpopularniejsze wykorzystanie w kuchni?	
3	Przygotuj jedno z poniższych (przy pomocy dorosłego): - masło orzechowe; - baton orzechowy; - musli z kawałkami orzechów.	
4	Wykonaj pracę plastyczną z wykorzystaniem orzechów lub ich łupin.	
5	Którego dnia zostały stworzone orzechy?	
6	Przeczytaj Rdz 1,29. Jaki pokarm w ogrodzie Eden Bóg przeznaczył na pożywienie człowieka?	
7	Weź udział w grze z wykorzystaniem orzechów.	

Podpis instruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko:



OWOCE DUCHA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Zapamiętaj tekst Gal 5,22-23 i wybierz jeden z „Owoców Ducha”.	
2	Znajdź werset w Biblii, który omawia wybrany przez Ciebie owoc.	
3	Znajdź historię w Biblii przedstawiającą wybrany przez ciebie „Owoc Ducha” i odegraj tę scenkę.	
4	Narysuj rysunek przedstawiający wybrany „Owoc Ducha” w działaniu.	
5	Naucz się piosenki lub samemu ją wymyśl, na temat wybranego „Owocu Ducha”.	
6	Opowiedz historię, kiedy z własnej inicjatywy zachowałeś się zgodnie z wybranym „Owocem Ducha”.	
7	Zrób pracę plastyczną, która przedstawia lub pomaga ci zrozumieć wybrany „Owoc Ducha”.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



PACIORKI

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Co to jest paciorek?	
2	Skąd pochodzi słowo paciorek?	
3	Z jakich materiałów można wytworzyć paciorki?	
4	Podziel się dwiema ciekawostkami na temat paciorków.	
5	Wymień trzy rzeczy, które można zrobić z paciorkami.	
6	Zrób co najmniej cztery prace z wykorzystaniem paciorków.	
7	Podaruj jedną ze swoich prac np. starszej osobie. Opowiedz jej, czego nauczyłeś się o paciorkach i wyjaśnij, co szczególnego jest w podarku, który dla niej zrobiłeś.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



PERŁOWA BRAMA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Znajdź i przeczytaj w Biblii obietnicę powtórnego przyjścia Jezusa.	
2	Zagraj w scence przedstawiającej przypowieść biblijną o powtórnym przyjściu Jezusa.	
3	Nazwij księgę Biblii i rozdział, który opisuje wydarzenia dni ostatecznych.	
4	Zrób listę znaków powtórnego przyjścia Jezusa na podstawie tekstu Mt 24,3-14.	
5	Opisz, jak wyglądało wniebowstąpienie Jezusa i porównaj sposób, w jaki się to odbyło, ze sposobem, w jaki Jezus powróci.	
6	Znajdź i przeczytaj w Biblii opis Świętego Miasta lub Nowej Ziemi.	
7	Uzupełnij luki i zapamiętaj tekst J 14,2-3 z pomocą jednego z podanych poniżej pomysłów: *W _____ Ojca mego wiele jest _____; gdyby było inaczej, byłbym ___ _____. Idę _____ ___ _____. A jeśli pójdę i _____ ___ _____, _____ znowu i wezmę was __ _____, abyście, gdzie __ _____, i __ ____.* - umieść każde z brakujących słów na karteczce i pozwól dzieciom dopasować słowa do tekstu; - pomóż dzieciom ułożyć rebus na podstawie tego tekstu; - weź udział w poszukiwaniu ukrytych puzzli (na podstawie przypowieści o zagubionej monecie).	
8	Zamknij oczy i wyobraź sobie Jezusa przed bramą z pereł. Narysuj to, co sobie wyobraziłeś lub przedstaw, jak może wyglądać perłowa brama.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



PIECZĄTKI

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Jaki list wysłał do nas Bóg? Zapamiętaj tekst Wj 32,16, przeczytaj teksty: Wj 34,4 i Est 3,10.	
2	Znajdź w Biblii trzy lub więcej osób, które napisały list do przyjaciół lub zborów.	
3	Jakie prace plastyczne możesz wykonać, wykorzystując pieczątki.	
4	Jakich materiałów, oprócz pieczątek, potrzebujesz do wykonania prac wymienionych w p.3.	
5	Naucz się i pokaż trzy do pięciu technik pieczętowania wymienionych poniżej: - pieczętowanie w dwóch krokach; - pieczętowanie z użyciem kredy; - pieczętowanie tuszem z mazaków; - pieczętowanie z użyciem kredek akwarelowych; - pieczętowanie z maskowaniem.	
6	Powiedz, jak dbać o pieczątki.	
7	Wykonaj trzy różne prace plastyczne z użyciem pieczątek i podaruj je rodzinie lub przyjaciołom.	

Podpis instruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko:



PIERWSZA POMOC

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Zademonstruj, jak opatrzyć zadrapanie lub rozcięcie i opisz niebezpieczeństwa wynikające z użycia brudnego opatrunku.	
2	Opisz, jak postępować w przypadku krwawienia z nosa.	
3	Poznaj i przedstaw różne typy opatrunków.	
4	Zrób prostą apteczkę i naucz się używać zawartych w niej elementów.	
5	Odkaź jedno z poniższych narzędzi i powiedz, dlaczego są one ważnymi elementami apteczki: - pęseta; - termometr; - igła.	
6	Odwiedź jednostkę służb ratunkowych (pogotowie, straż) lub weź udział w spotkaniu z przedstawicielem tych służb i dowiedz się, jakimi przypadkami się zajmują.	
7	Weź udział w zabawie „w szpital” i poćwicz postępowanie w przypadkach, które poznałeś w poprzednim punkcie.	
8	Opisz i narysuj symbol pierwszej pomocy.	
9	Opowiedz, kiedy Jezus udzielił pierwszej pomocy osobie, która mocno krwawiła.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



PIERZAŚCI PRZYJACIELE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Powiedz, jak Bóg troszczy się o ptaki.	
2	Zrób prosty karmnik dla ptaków np. z szyszki.	
3	Naucz się rozpoznawać 10 różnych ptaków.	
4	Weź udział w zabawie/grze dotyczącej tematu ptaków.	
5	Narysuj lub pokoloruj następujące obrazki: - dwa ptaki wodne; - dwa ptaki żywiące się ziarnami; - drapieżnik.	
6	Naucz się naśladować dźwięki pięciu ptaków.	
7	Obserwuj ptaki na żywo, naśladuj ich ruchy, zbierz pióra, jeśli to możliwe. Zwróć uwagę na to, że zbierając pióra należy przestrzegać przepisów o gatunkach chronionych.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



PIONIERZY ADWENTOWI

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wymień pięciu pionierów adwentowych i opowiedz coś o każdym z nich.	
2	Przeczytaj historię o pionierach adwentowych.	
3	Naucz się pieśni pochodzących z początku adwentyzmu. Zapamiętaj pierwszy werset.	
4	Zrób i spróbuj granoli. Powiedz, co wspólnego ma granola z pionieramiadwentyzmu.	
5	Pomaluj, udekoruj chustę. Wykorzystaj ją do przebrania się za pioniera.	
6	Zapamiętaj Obj 14,12.	
7	Unieś do góry dużą książkę jak Ellen White podczas swojej wizji i zmierz czas, jak długo ją utrzymasz.	
8	Weź udział w zabawie, w którą bawili się pionierzy.	
9	Wykonaj pracę plastyczną lub posiłek charakterystyczne dla pionierów.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



PŁYWAK I

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Powiedz z pamięci siedem zasad bezpieczeństwa zabaw w wodzie.	
2	Wstrzymaj oddech i zanurz głowę pod wodę na pięć sekund.	
3	Powiedz, jak bezpiecznie wskoczyć do wody o głębokości nie większej niż Twój wzrost.	
4	Weź udział w zabawie z przyjaciółmi w płytkiej wodzie.	
5	Trzymając się brzegu basenu pokaż właściwe ruchy nóg. Pokaż jak: - unosić się na wodzie na plecach; - nurkować.	
6	Zapoznaj się z zasadami, gdzie i kiedy można pływać bezpiecznie.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



PŁYWAK II

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Zdobądź sprawność Pływak I.	
2	Przypomnij i omów zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas pływania i zabawy w wodzie.	
3	Unoś się na wodzie na plecach przez 30 sekund.	
4	Unoś się na wodzie na brzuchu przez 30 sekund.	
5	Wskocz do wody o głębokości przekraczającej twój wzrost i podnieś z dna dwa kamienie.	
6	Przepłyń 10m stylem dowolnym.	
7	Przepłyń na plecach 10m.	
8	Przepłyń kilka metrów używając tylko nóg, potem tylko rąk.	
9	Wymień trzy czynności, które możesz zrobić, by uratować kogoś, kto się topi.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



POCZTÓWKI

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Co to jest kartka pocztowa? Czym różni się od listu? Opowiedz, co wiesz o Pony Express. Zapamiętaj początek wersetu Est 3,13.	
2	Poznaj i zapamiętaj trzy, cztery fakty na temat kartek pocztowych.	
3	Ile kosztowało wysłanie kartki pocztowej kiedy powstawała poczta? Ile kosztuje dzisiaj?	
4	Napisz i wyślij cztery kartki pocztowe do osób, które znasz.	
5	Zrób, ozdób i wyślij kartkę do szkoły misyjnej lub kościoła na terenie misji. Na tablicy ogłoszeń zamieść informację, do jakiego kraju została wysłana i ile kosztowała wysyłka.	
6	Wykonaj dwa z poniższych zadań: - odwiedź pocztę; - weź udział w spotkaniu z pracownikiem poczty, który opowie o swojej pracy; - zrób własną agencję pocztową wykorzystując kartony i pudełka; - porozmawiaj w grupie co dzieje się na poczcie; - zbierz trzy starodawne kartki pocztowe; - dowolne, związane z tematem sprawności.	
7	Poznaj historie wizyt Josepha Batesa i Jamesa White'a na poczcie. Przeczytaj i omów w jaki sposób Paweł rozpoczynał listy, na podstawie tekstów: 1 Tm, 2, Fm 1,1, Flp 1,2.	

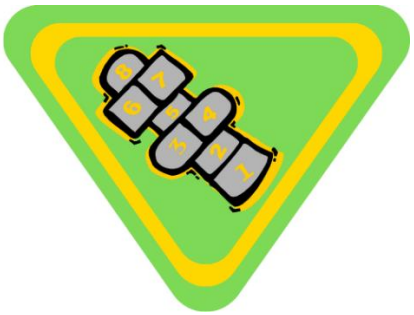
Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



PODWÓRKOWE ZABAWY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Naucz się tekstu „Wesołe serce jest najlepszym lekarstwem, lecz przygnębiony duch wysusza ciało” Przyp. 17,22.	
2	Wyjaśnij, dlaczego ruch i spędzanie czasu na świeżym powietrzu są ważne dla Twojego zdrowia.	
3	Poznaj zasady poniższych zabaw i zagraj w nie ze swoim zastępem lub kolegami z podwórka: a. gra w klasy/chłopka, b. gra w gumę, c. gra w kamienie/ciupy, d. podchody, e. gra w dwa ognie f. gra w kulki.	
4	Naucz się 3 różnych wyliczanek.	
5	Przeprowadź wywiad z rodzicami, ciociami i wujkami i dowiedz się w jakie zabawy bawili się kiedy byli w twoim wieku?	

Podpis intstruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko:



POGODA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Obserwuj pogodę w ciągy jednego dnia. Zanotuj obserwacje i porównaj z prognozą pogody.	
2	Opisz poniższe zjawiska: wiatr, chmury, mgła, deszcz, słoneczny dzień oraz atmosfera.	
3	Rozpoznaj trzy urządzenia służące do przepowiadania pogody.	
4	Dowiedz się, w jaki sposób woda krąży w przyrodzie (cykl hydrologiczny). Dlaczego jest to dla nas istotne?	
5	Opisz, w jaki sposób mierzy się temperaturę.	
6	Znajdź i przeczytaj o dniu, w którym Bóg stworzył powietrze (niebo).	
7	Przeczytaj Mk 4,35-41 i powiedz, co uczynił Jezus.	
8	Zbuduj wiatraczek.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



POMOC DOMOWA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Pomóż w dwóch z poniższych prac domowych: - pranie; - przygotowanie i podanie posiłku; - mycie samochodu; - zakupy w sklepie spożywczym.	
2	Nakryj do stołu i pomóż pozmywać po posiłku co najmniej cztery razy w jednym tygodniu.	
3	Ściel łóżko i pomoż w sprzątaniu swojego pokoju przez trzy tygodnie.	
4	Zademonstruj cztery z poniższych umiejętności: - odkurzanie lub trzepanie dywanu; - ścieranie kurzy; - mycie podłogi; - posługiwanie się zegarkiem; - przyszycie guzika; - sprzątanie po sobie i odkładanie na miejsce.	
5	Przez tydzień podejmij się obowiązku wynoszenia śmieci. Segreguj odpady.	
6	Omów i naucz się, jak wykonywać poniższe prace: - ścieranie kurzu z parapetów; - usuwanie pajęczyn: - mycie okien; - czyszczenie mebli drewnianych; - odkurzanie lub zmywanie podłogi.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



PORY ROKU

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przeczytaj i omów Kazn 3,1-8.	
2	Zilustruj Kazn 3,11.	
3	Zaznacz na kalendarzu z miesiącami pory roku (odpowiednie dla Twojego miejsca zamieszkania).	
4	W jaki sposób przygotowujesz się do każdej pory roku: ubiór, prace w ogrodzie, zbiory, szkoła, aktywności sportowe.	
5	Weź udział w zabawie/grze związanej z porami roku.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



PROCARZ

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Omów zasady bezpieczeństwa używania procy.	
2	Weź udział w scence lub zabawie przedstawiającej pojedynek Dawida z Goliatem.	
3	Wykonaj samodzielnie dwa typy procy.	
4	Z odległości 10 kroków trafić do celu o średnicy 30cm procą Y.	
5	Wyrzucić kamień z procy sznurkowej w wybranym kierunku na odległość co najmniej 20 kroków.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



PROROCY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Dowiedz się, co oznacza słowo: prorok.	
2	Przeczytaj Am 3,7; 1Kor 14,3 oraz Łuk 1,76-77. Jak Biblia opisuje zadania proroka?	
3	Wymień imiona 5 biblijnych proroków. Wybierz jednego z nich i poznaj jego historię.	
4	Przeczytaj w Biblii historię o jednej z prorokiń.	
5	Poznaj historię powołania na proroka: - Izajasza - Ellen Gould White	
6	Przeczytaj wybrane proroctwa i powiedz, czy się wypełniły: - Mi 5,1 - Iz 53,9 - Jr 25,11-13 - Iz 38,1-6 - 1 Król 17,1 - 2 Sm 7,4-5; 12-13?	
7	Przeczytaj Mk 6,1-6. Co oznaczają słowa Pana Jezusa?	
8	Przeczytaj Ap 22,1-7. - Narysuj twoją wizję nieba; - Kiedy wypełni się to proroctwo? - Czy wierzysz, że ono się wypełni?	
9	Odegraj scenkę z życia dowolnie wybranego proroka.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



PRZEWODNIK

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Opisz pracę przewodnika.	
2	Gdzie znajdują się cztery z poniższych obiektów? Bądź w stanie udzielić wskazówek, jak się do nich dostać z twojego domu. - poczta; - apteka; - policja; - kościół; - straż pożarna; - sklep spożywczy; - szkoła.	
3	Powiedz w jaki sposób należy prosić o wskazówki i do kogo można się zwrócić, aby je otrzymać.	
4	Zorganizuj wycieczkę dla przyjaciół do jednego z poniższych miejsc: - muzeum; - pomnik; - ciekawy widok; - remiza; - posterunek policji; - szpital; - fabryka.	
5	Narysuj prostą mapę swojej okolicy razem ze swoim domem lub podaj przyjacielowi wskazówki, jak dostać się do twojego domu.	
6	Kim jest nasz prawdziwy Przewodnik? (Ps 48,15)	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



PRZYJACIEL JEZUSA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Opowiedz koledze o Jezusie i o tym, jak dobry jest On dla Ciebie.	
2	Zaproś kolegę na spotkanie w kościele.	
3	Z opiekunem lub innym dorosłym przygotuj krótkie rozważanie biblijne lub modlitwę, którymi podzielisz się podczas szkoły sobotniej, zbiórki lub zajęć lekcyjnych.	
4	Weź udział w aktywności misyjnej (wyjście misyjne lub dzielenie się świadectwem).	
5	Weź udział w obrzędzie chrztu i powiedz, co on oznacza.	
6	Wyjaśnij co znaczy być przyjacielem Jezusa i nazwij pięciu przyjaciół Jezusa występujących w Biblii.	
7	Bądź uprzejmy rozmawiając z rodziną i przyjaciółmi. Opowiedz o tym, jak bycie miłym i dobrze wychowanym jest jedną z oznak bycia przyjacielem Jezusa.	
8	Bądź gotowy do modlitwy przed posiłkiem i snem.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



PRZYJACIEL ZWIERZĄT

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wykonaj jedno z poniższych zadań: + Zatroszcz się o zwierzę lub ptaka przez 4 tygodnie: - karm je i zadbaj o świeżą wodę; - utrzymaj jego posłanie w czystości. + Przez 4 tygodnie wykładaj resztki żywności lub ziarna dla zwierząt lub ptaków z twojej okolicy. Uważnie je obserwuj: - wymień i opisz stworzenia, które skorzystały z żywności; - narysuj te stworzenia lub pokoloruj rysunek, który je przedstawia.	
2	Naucz się rozpoznawać trzy gatunki ptaków. Obserwuj je i poznaj ich zwyczaje.	
3	Naucz się rozpoznawać i opisz cechy charakterystyczne trzech ras psów i dwóch ras kotów.	
4	Odwiedź jedno z poniższych miejsc i napisz sprawozdanie o tym, co tam robiłeś i zobaczyłeś: - Zoo; - muzeum historii naturalnej; - ptaszarnia; - hodowla zwierząt; - gospodarstwo wiejskie; - sklep zoologiczny.	
5	Zrób karmnik dla ptaków lub zwierząt.	
6	Weź udział w zabawach związanych z tematyką zwierząt.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



PRZYPOWIEŚCI JEZUSA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przeczytaj i omów Mt 13,44.	
2	Co to jest przypowieść? W jaki sposób i dlaczego Jezus używał przypowieści?	
3	Wymień i podaj znaczenie przypowieści Jezusa z każdej ewangelii.	
4	Wykonaj pracę plastyczną lub makietę przedstawiającą przypowieść.	
5	Weź udział w zabawie lub aktywności na świeżym powietrzu opartej na jednej z przypowieści Jezusa.	
6	Zapoznaj się z tekstem z Łk 10,25-37 i wykonaj kartkę z pozdrowieniami, życzeniami lub tekstem biblijnym, którą podarujesz komuś ze zboru lub spoza kościoła.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



PSY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przeczytaj i omów znaczenie tekstów Mat.15,25-27 i Łuk.16,20-21.	
2	Co oznacza powiedzenie “Pies jest najlepszym przyjacielem człowieka”?	
3	Wysłuchaj opowiadania o tym, w jaki sposób pies pomógł człowiekowi.	
4	Omów, w jaki sposób zajmować się psem.	
5	W jaki sposób psy mogą pomagać ludziom?	
6	Jakie rodzaje dźwięków wydają psy, aby się komunikować i co te dźwięki oznaczają? Zademonstrujcie po kolei te dźwięki.	
7	Wykonaj pracę plastyczną, której motywem będzie pies.	
8	Weź udział w grze lub zabawie związanej z psami np. memory.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



PSZCZOŁY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Znajdź kilka wersetów w Biblii mówiących o pszczołach.	
2	Narysuj pszczołę miodną i powiedz, czym różni się od innych pszczół i owadów. Pokoloruj obrazek.	
3	Wymień rodzaje pszczół w roju i powiedz, czym się zajmują.	
4	Opowiedz lub narysuj cykl życia pszczoły.	
5	Jaki jest cel tańca pszczoły zwiadowczyni?	
6	Zrób dwie prace plastyczne na temat pszczół.	
7	Jeśli to możliwe przeprowadź obserwację pszczół.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



PUSZKI

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Kiedy pojawia się najwcześniejsza wzmianka w Biblii na temat cyny? Do czego wykorzystuje się cynę dzisiaj?	
2	Weź udział w zabawie polegającej na zgadywaniu zawartości puszek pozbawionych etykietek.	
3	Zanotuj, ile puszek zużywa Twoja rodzina tygodniowo.	
4	W jaki sposób konserwowano żywność w czasach Jezusa?	
5	Do czego używano cyny w czasach biblijnych.	
6	Zrób telefon lub szczudła z puszek.	
7	Przynieś co najmniej trzy puszki (groszek, kukurydza itp.) na zbiórkę żywności.	

Podpis instruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko:



RAKIETY ŚNIEŻNE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wysłuchaj krótkiej historii o powstaniu rakiet śnieżnych. a. Gdzie były używane? b. Dlaczego były potrzebne? c. Jakie zwierzęta posłużyły za przykład przy tworzeniu rakiet? d. Jaki typ rakiet używany jest w Twojej okolicy?	
2	Jakich materiałów używano do zrobienia pierwszych rakiet śnieżnych? Jak były zbudowane?	
3	Opisz bezpieczne miejsca, gdzie można wędrować w rakietach.	
4	Opisz niebezpieczne miejsca dla wędrówki w rakietach.	
5	Opisz, w co powinieneś być ubrany podczas wyprawy z rakietami śnieżnymi.	
6	Pokaż, w jaki sposób: a. bezpiecznie nieść rakiety; b. wkładać rakiety; c. zapinać rakiety.	
7	Omów, w jaki sposób 1 Kor 6,19-20 oraz Iz 40,29-31 wiążą się ze sprawnością fizyczną.	
8	Weź udział w aktywności w rakietach śnieżnych: poszukiwanie skarbów, tropienie zwierząt, zabawy na śniegu.	
9	Pokonaj dystans co najmniej 1,5km w rakietach śnieżnych podczas wycieczki z rodziną lub drużyną.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



RATOWANIE ZWIERZĄT

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Dlaczego niektóre gatunki zwierząt są zagrożone?	
2	Co spowodowało wyginięcie niektórych gatunków zwierząt?	
3	Wymień i rozpoznaj na zdjęciach/obrazkach pięć gatunków zwierząt, które wyginęły.	
4	Zdobądź informacje na temat pięciu gatunków zwierząt zagrożonych wyginięciem.	
5	Ile gatunków znajduje się na liście zwierząt zagrożonych wyginięciem. Zbierz zdjęcia/obrazki co najmniej pięciu z nich.	
6	Wykonaj plakat lub zakładkę zachęcające ludzi do ochrony zagrożonych gatunków zwierząt. Pokaż je komuś.	
7	Zapamiętaj Prz 12,10.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



RECYKLING

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Znajdź w Biblii fragmenty mówiące o ochronie środowiska. 1 Mojż. 2,15; 1 Kor. 4,20; Obj. 11,18. Dlaczego ludzie powinni dbać o środowisko?	
2	Wyjaśnij co to jest recykling. Jak wygląda znaczek recyklingu?	
3	Podaj przykłady praktycznego: - ograniczania zużycia różnych produktów, - używania ponownie różnych produktów, - wykorzystania odpadów.	
4	Weź udział w zabawie lub sam wymyśl zabawę, w której nauczysz się zasad sortowania odpadów.	
5	Wykonaj pracę plastyczną, przedstawiającą scenę z Biblii, przy pomocy materiałów pochodzących z recyklingu.	
6	Wykonaj zabawkę lub rzecz użytkową przy pomocy materiałów pochodzących z recyklingu. Podaruj ją komuś, opowiadając o potrzebie ochrony środowiska.	
7	Zaangażuj się w jedną z akcji na rzecz ratowania Ziemi.	
8	Opowiedz, co możesz zrobić, by być przykładem dla innych w działaniach na rzecz ochrony środowiska.	

Podpis intstruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko:



RĘKODZIEŁO

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wykonaj sześć z poniższych przedmiotów: - kartkę z życzeniami powrotu do zdrowia; - kompozycję z suszonych lub sztucznych kwiatów; - figurkę z gliny lub ciasta; - obraz z muszelek; - rzeźba ze sznurków; - ozdobę w rodzaju karuzelki dla dziecka: http://www.diys.com/stylish-baby-mobiles/ - rzeźba z papieru; - obrazek z użyciem skorupek jajka, nasion, muszelek; - okładkę do albumu na zdjęcia lub autografy; - kolaż z 6 różnych materiałów; - plakat zapraszający ludzi na jakieś wydarzenie; - dowolny, wybrany przez ciebie.	
2	Podaruj co najmniej dwa z powyższych przedmiotów: - przyjacielowi lub komuś z rodziny; - osobie starszej z twojego kościoła lub otoczenia.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



ROBIENIE KOSZY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wyjaśnij, co to koszyk.	
2	Opisz kilka koszyków, które znajdują się w twoim domu i powiedz, do czego są wykorzystywane.	
3	Nazwij i opisz narzędzia używane przez koszykarza-plecionkarza.	
4	Powiedz, w jaki sposób przygotowuje się materiały używane do wyplatania koszyków.	
5	Zrób prosty koszyk z trawy, trzciny, wikliny lub innych materiałów dostępnych w miejscu twojego zamieszkania LUB przyozdób koszyk, który jest używany w twoim domu (na kwiaty, nici, śmieci).	
6	Przyozdób koszyk i podaruj go komuś.	
7	Zrób koszyk z uchwytem.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



ROBÓTKI DOMOWE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Użyj materiałów dostępnych w domu do wykonania jednej z powyższych prac: - projekt i wykonanie rzeźby; - obraz z artykułów gospodartstwa domowego lub żywności.	
2	Wykonaj trzy z poniższych prac: - zrób coś na drutach; - wydziergaj coś szydełkiem (zmywak, podkładka itp.); - siatka pleciona ze sznurka (siatka na piłkę, siatka zakupy itp.); - wykonaj element z rafii, słomy, plastiku (podkładka pod kubek, pierścień do serwetek itp.); - uszyj coś (fartuszek, ubranka dla lalki itp.); - nawlecz igłę i przyszyj guziki.	
3	Udekoruj butelkę, która będzie używana jako karafka LUB zaprojektuj i wykonaj magnes na lodówkę.	
4	Zrób dwie rzeczy użytkowe z przedmiotów, które są zazwyczaj wyrzucane.	
5	Zbieraj przedmioty przeznaczone do wyrzucenia, które mogą być wykorzystane do prac ręcznych lub plastycznych.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



RODZINNY POMOCNIK

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przeczytaj i omów poniższe wersety: a. Flp. 2,14 b. J 15,12 c. Ps 118,7 d. Ga 6,9	
2	Kim jest rodzinny pomocnik?	
3	Omów, co możesz robić, aby być pomocnym.	
4	Przez trzy tygodnie prowadź dziennik opisujący, w jaki sposób pomagałeś rodzinie. a. Na koniec tygodnia omów z opiekunem postępy, jakich dokonałeś. b. Omów, w jaki sposób pomagałeś i który jest Twoim ulubionym. c. Porozmawiaj, w jaki inny sposób mogłeś pomóc.	
5	Zrób laurkę z podziękowaniami dla swoich rodziców lub opiekunów, dziękując im za wszystko, co dla Ciebie robią.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



ROWERZYSTA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Zdobądź sprawność „Bezpieczeństwo drogowe”.	
2	Zademonstruj: - jak utrzymać rower w czystości; - jak bezpiecznie poruszać się na rowerze; - jak sygnalizować skręt; - jak dbać o rower.	
3	Weź udział w zabawach i warsztatach dotyczących roweru.	
4	Weź udział w przejażdżce rowerowej o długości co najmniej 2.5km.	
5	Zrób mapę trasy, którą jechałeś na wycieczce.	
6	Razem z rodziną wykorzystaj mapę do odtworzenia trasy, którą jechałeś.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



ROZKOSZNY SABAT

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przeczytaj tekst w Wj. 20,8-11, Iz. 58,13-14 oraz Iz. 66,22-23 i odpowiedz na poniższe pytania: a. Którym dniem tygodnia jest Sabat? b. Jak brzmi pierwsze słowo czwartego przykazania? c. Kto według czwartego przykazania jest stwórcą wszystkiego? d. Czy Sabat kiedykolwiek przestanie obowiązywać? Wyjaśnij. e. Opierając się na przeczytanych fragmentach, odpowiedz, dlaczego powinniśmy zachowywać Sabat?	
2	Ozdób Sabatowe Pudełko i włóż do środka przedmioty, które pomogą Ci uczynić Sabaty przyjemnymi, np.: a. Książki z historiami biblijnymi, b. Lista aktywności, które lubisz robić w Sabat, c. Modelina lub ciastolina do przestawiania historii biblijnych, d. książeczki o tematyce chrześcijańskiej.	
3	Wykonaj dwie lub więcej prac wymienionych poniżej, które możesz włożyć do Sabatowego Pudełka: a. Załóż album z pamiątkami/zdjęciami (Scrapbook), aby upamiętnić wspomnienia z Sabatów, b. Udekoruj mały pojemnik na świeczkę/tealight koralikami, innymi ozdobami, którego będziesz używał w piątek na powitania Sabatu, c.Zrób transparent witający Sabat, d. Załóż notatnik, gdzie będziesz zapisywał myśli oraz obrazki z co najmniej dwóch nabożeństw, w których uczestniczyłeś, e.zrób zawieszkę na drzwi, przypominające o Sabacie, f. Zrób karuzelkę dziecięcą z koralików, elementów natury, etc. nawiązującą do Sabatu i/lub stworzenia.	
4	Opowiedz przyjaciołom kilka ulubionych rzeczy związanych z Sabatem i pokaż im swoje Sabatowe Pudełko.	
5	Weź udział w piątkowym spotkaniu „Powitanie Sabatu” wraz z przyjaciółmi, Adventurer lub w gronie rodzinnym.	

Podpis instruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko:



RYBY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Znajdź w Biblii trzy historie związane z rybami. - 5 chlebków i 2 ryby (Mk 6,35-44 oraz Mt 14,13-21); - Ojciec wie najlepiej (Łk 11,11-13); - Jonasz (Jon 1-2); - śniadanie z Jezusem (J 21,8-13); - rybacy ludzi (Mt 4,18-22).	
2	Dowiedz się, w jaki sposób ryby odegrały istotną rolę w żywieniu pielgrzymów.	
3	Naucz się, jak dbać o rybki akwariowe.	
4	Wybierz dwa gatunki ryb, które żyją w morzu, oceanie lub rzece najbliżej ciebie, poznaj ich zwyczaje oraz dowiedz się w jaki sposób zapewnić im ochronę.	
5	Weź udział w zabawie związanej z rybami LUB stwórz pracę plastyczną związaną z rybami.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



SANECZKI

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wymień zasady bezpiecznej zabawy na sankach.	
2	Do czego ludziom służą sanki? Jakie znasz rodzaje sanek?	
3	Powiedz lub zaprezentuj różne sposoby zjeżdżania na sankach: np. na śledzia, na koguta.	
4	Zaprezentuj właściwą pozycję przy zjeżdżaniu na sankach. Wykonaj bezpieczny manewr skręcania i hamowania w wyznaczonym miejscu.	
5	Zanotuj swój najdłuższy zjazd na sankach.	
6	Opowiedz jak należy dbać o sanki.	
7	Weź udział w kuligu saneczkowym. Powiedz dlaczego nie można jeździć na sankach za samochodem.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



SŁUCHANIE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Zapamiętaj i wyjaśnij znaczenie dwóch z wymienionych wersetów: - Jk 1,19; - Jr 29,11-12; - Jr 13,15; - Prz 1,8; - Iz 59,1.	
2	Opowiedz jedną z historii: - Mały Samuel (1 Sm 3); - Jezus w świątyni (Łk 2,41-49).	
3	Wymień zasady słuchania: - Złuchaj Boga. - Zawsze bądź gotowy do słuchania (Jk 1,19). - Bądź cierpliwy. Słuchanie zabiera czas, ale nagroda jest tego warta. - Bądź posłuszny. Słuchaj i wykonuj polecenia za pierwszym razem. - Bądź uprzemy. Słuchanie jest darem, bądź wzorem do naśladowania w tym zakresie. - Szanuj innych. Słuchaj, co inni mają do powiedzenia i pozwól im dokończyć wypowiedź, zanim się odezwiesz. - Bądź uważnych. Słuchaj uważnie, gdy inni mówią.	
4	Wykonaj pracę plastyczną związaną ze słuchaniem.	
5	Weź udział w zabawie związanej ze słuchaniem.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



ŚRODOWISKO

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Co to jest środowisko? Wybierz jedno, o którym będziesz się uczyć.	
2	Poznaj środowisko, które wybrałeś. Prowadź rejestr obserwacji, notując czas i wynik obserwacji.	
3	Nazwij, narysuj lub uwiecznij na zdjęciu zwierzęta, owady i inne żywe organizmy, które zaobserwowałeś.	
4	Nazwij, narysuj lub uwiecznij na zdjęciu rośliny, które zaobserwowałeś.	
5	Opisz wybrane środowisko i podziel się kilkoma ciekawostkami na jego temat.	
6	Znajdź wersety w Biblii, które mówią o środowisku, które obserwowałeś.	
7	Którego Bóg stworzył to środowisko.	
8	Powiedz, jak wyobrażasz sobie środowisko w niebie.	
9	Samodzielnie stwórz środowisko.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



ŚWIĄTYNIA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przeczytaj i omów tekst: 1 Kor 6,19; Wj 25,8; Wj 29,44-46	
2	Co oznacza słowo świątynia?	
3	Wymień trzy główne części świątyni.	
4	Znajdź i przeczytaj tekst J 14,6, J 10,9; Mt 7,13-14. Używając tych wersetów powiedz, co symbolizuje brama?	
5	Wskaż i nazwij przedmioty występujące w świątyni: - ołtarz całopalenia; - ofiary świątynne; - umywalnia; - świecznik; - stół na chleby pokładne; - ołtarz kadzenia; - miejsce najświętsze i zasłona; - Arka przymierza i jej zawartość.	
6	Zrób model świątyni.	
7	Zaśpiewaj piosenkę o świątyni.	
8	Weź udział w jednej z poniższych zabaw: - memory związane ze świątynią; - gra „Fruit Basket upset” z użyciem nazw wyposażenia świątyni; - umieszczanie elementów wyposażenia świątyni we właściwym miejscu na diagramie; - każdy z zuchów wyciąga kartkę z elementem świątyni i staje we właściwym miejscu w pokoju, który reprezentuje świątynię; - inna gra związana z tematyką świątyni.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



ŚWIECE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Dowiedz się do czego kiedyś używano świec? Do czego używa się ich obecnie?	
2	Z czego i jak powstają świece?	
3	Wymień zasady bezpieczeństwa podczas palenia świec.	
4	Z pomocą dorosłego wykonaj własną świecę lub ozdób świecznik.	
5	Przeczytaj przypowieść o 10 pannach z Mt. 25,1-13 i poznaj jej znaczenie.	
6	Co Pan Jezus mówił o świetle świecy (Mt. 5,15)? Zapamiętaj werset i umiej wyjaśnić jego znaczenie.	
7	Wykonaj pracę plastyczną z użyciem świecy lub wosku.	

Podpis instruktora

Podpis zastępowego lub drużynowego

Imię i nazwisko: _____



SZYCIE

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Powiedz, z czego prawdopodobnie były robione pierwsze igły.	
2	Opisz, czego prawdopodobnie używano jaki pierwszych nici.	
3	Kiedy powstały pierwsze maszyny do szycia?	
4	Zademonstruj, jak nawlec igłę i zawiązać supełek na końcu.	
5	Przyszyj guzik do kawałka tkaniny.	
6	Przyszyj zatrzask do materiału i zapnij go.	
7	Przyszyj haftkę i zapnij ją.	
8	Zademonstruj umiejętność szycia trzema ściegami: - fastryga lub ścieg przed igłą; - okrętka; - stebnówka.	
9	Uszyj coś użytkowego, wykorzystując co najmniej dwa różne ściegi.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



TALENT

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Co to jest talent?	
2	Znajdź i przeczytaj dwa teksty z Biblii mówiące o talentach.	
3	Zgodnie z 1Kor. 10,31, kto powinien otrzymać cześć i chwałę za twoje talenty? Dlaczego?	
4	Zrób listę swoich talentów.	
5	Wybierz z listy swoich talentów jeden i podziel się nim z innymi w indywidualnie lub w grupie.	
6	Weź udział w zabawie związanej z talentami.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



TĘCZA OBIETNICY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Pokaż jak można samemu zrobić tęczę na dwa sposoby.	
2	Znajdź w Biblii, ktr pierwszy ujrzał tęczę. (Rdz 9,8-17)	
3	Wyjaśnij, co to jest przymierze.	
4	Jaką obietnicę oznacza dla nas tęcza?	
5	Jakie kolory wchodzą w skład tęczy? Narysuj tęczę używając kolorów w odpowiedniej kolejności.	
6	Gdzie w niebie znajdziemy tęczę? (Obj 4,3)	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



TROSKLIWY PRZYJACIEL

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wyjaśnij, co znaczy być troskliwym przyjacielem. Znajdź, przeczytaj i zapamiętaj tekst: 1P 5,7.	
2	Porozmawiaj z kimś i poznaj jego/jej: - dzień i miesiąc urodzin; - ulubione zwierzę; - dwa ulubione kolory; - trzy ulubione potrawy; - cztery rzeczy, które są dla niego/niej istotne. Poproś nowo poznanego/ą kolegę/koleżankę, by opowiedział/a o czymś ważnym, co wydarzyło się w jego/jej życiu.	
3	Odwiedź starszą osobę lub osobę, która nie może wychodzić z domu. Podaruj jej coś. Użyj pytań z poprzedniego punktu podczas rozmowy, by dowiedzieć się więcej o tej osobie.	
4	Powiedz jednej z osób, które odwiedziłeś, jak bardzo Jezus cię kocha i że kocha również ją.	
5	Okaż swoim rodzicom troskę poprzez: - utrzymywanie w czystości swojego pokoju; - pomoc w przygotowywaniu posiłków lub sprzątaniu po nich; - wykonanie dodatkowych obowiązków z własnej inicjatywy.	
6	Opowiedz o czymś szczególnym, co zrobiłeś dla przyjaciela.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



TRUBADUR

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Zagraj utwór na instrumencie muzycznym lub rytm melodii na tamburynie, trójkącie.	
2	Przedstaw postać lub zwierzę za pomocą przebrania lub gestów tak, by grupa mogła ją/je rozpoznać.	
3	Wraz z grupą przygotuj przedstawienie lub zaśpiewaj piosenkę.	
4	Zaśpiewaj dwie piosenki łączące się z tradycją twojego kraju.	
5	Wraz z przyjaciółmi zorganizuj 15 minutową rozrywkę dla grupy lub opowiedz jakąś historię w grupie.	
6	Znajdź, przeczytaj i wyjaśnij znaczenie Ps 66,1-2.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



WĘZŁY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Poznaj i objaśnij istniejące sposoby mocowania elementów za pomocą lin.	
2	Naucz się i wyjaśnij zastosowanie poniższych węzłów: - podwójna pętla (Karash Double Loop); - węzeł przesuwny; - węzeł rybacki (tkacki); - pętla; - kotwiczny; - płaski; - szotowy; - ratunkowy; - perłowy; (http://jewelry.about.com/od/glossaryp/ss/pearl_knot.htm, http://www.artbeads.com/how-to-knot-pearls.html) - chirurgiczny; - wyblinka; - ósemka.	
3	Przygotuj tablicę 12 węzłów, których się nauczyłeś.	

Podpis instruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko:



WIECZERZA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Czego dotyczyło święto Paschy?	
2	Z czym związana jest Wieczerza Pańska?	
3	Dlaczego Jezus zdecydował się spędzić to szczególne święto z uczniami?	
4	Dlaczego wciąż obchodzimy uroczystość Wieczerzy Pańskiej?	
5	Co oznacza umywanie stóp?	
6	Co symbolizuje chleb?	
7	Co symbolizuje sok winogronowy?	
8	Co uroczystość ta oznacza dla ciebie i w jaki sposób zachęca cię do służenia innym?	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



WIELORYBY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wybierz gatunek wieloryba, o którym będziesz się uczył.	
2	Czy wieloryb jest rybą, czy ssakiem?	
3	Jak duży jest dorosły wieloryb?	
4	Narysuj wieloryba w pełnym rozmiarze kredą na parkingu/ulicy.	
5	Naucz się pięciu faktów o gatunku wieloryba, który wybrałeś: - czym się odżywia? - gdzie żyje? - jak zachowuje się w stosunku do innych wielorybów? - jak wiele młodych rodzi i w jaki sposób? - wysłuchaj jakie wydaje odgłosy.	
6	Wykonaj rzeźbę wieloryba z mokrego piasku lub gliny.	
7	Przeczytaj lub wysłuchaj historii Jonasza i weź udział w jej przedstawieniu.	

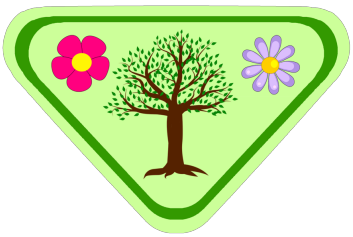
Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



WIOSNA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wymień trzy miesiące wiosenne.	
2	Powiedz jak należy ubrać się wiosną.	
3	Wymień jakie owoce dojrzewają wiosną i spróbuj jednego z nich.	
4	Przeczytaj Łk 12,22-31. W jaki sposób przyroda pomaga nam zrozumieć Bożą miłość?	
5	Zbierz pięć kwiatów wiosennych, nazwij je i sprawdź jak pachną.	
6	Pójdź z zastępem/rodziną do lasu na poszukiwanie wiosny. Posłuchaj śpiewu ptaków. Jakie oznaki wiosny znaleźliście?	
7	Zaobserwuj bociana, dowiedz się dlaczego wiosną przylatuje do Europy i dokąd odlatuje jesienią.	
8	Wykonaj kwiat z papieru dowolną techniką.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



WOJOWNIK MODLITWY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przeczytaj, co Paweł mówił o zbroi Bożej (Ef 6,11-18) i zrób pracę plastyczną pokazującą zbroję Bożą.	
2	Wymień pięciu wojowników modlitwy ze Starego Testamentu i przeczytaj jedną z ich historii w Biblii. Jak ich życie zmieniło się przez kontakt z Bogiem?	
3	Omów jak i gdzie się modlić.	
4	Zastanów się, za kogo możemy i powinniśmy się modlić i napisz swoją modlitwę. Przeczytaj ją na zbiórce, szkole sobotniej lub podczas nabożeństwa.	
5	Powiedz, dlaczego się modlisz.	
6	Idź na spacer modlitewny z zuchami lub rodziną. Podziel się swoimi odczuciami po spacerze.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



WSPINANIE SIĘ NA DRZEWA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wymień i opisz rodzaje drzew rosnących w Polsce. Które z nich gubią liście/igły na zimę?	
2	Wymień zasady bezpieczeństwa przy wspinaczce na drzewa.	
3	Pod opieką osoby dorosłej ćwicz wspinanie się na różne gatunki drzew różnymi technikami na wysokość ok. 2m.	
4	Wspinaj się na drzewo po jego gałęziach i metodą na „misia koala” na drzewo bez gałęzi na wysokość ok. 3 m; podziwiaj krajobraz z góry, bezpiecznie zejdź.	
5	Wybraną techniką wspinaj się na dowolne drzewo owocowe, zerwij z niego owoc i zejdź bezpiecznie z owocem.	
6	Przeczytaj Ap.22,2. O jakim drzewie jest tu mowa? Gdzie będzie rosło? Co stanie się, gdy zjemy jego owoc?	

Podpis instruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko:



WSPÓŁPRACA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przeczytaj i omów teksty: Dz 4,32-37; Wj 35,20-29; Wj 36,2-7.	
2	Co to jest współpraca?	
3	Dlaczego współpraca w rodzinie, szkole, kościele jest ważna?	
4	Weź udział w scence biblijnej na temat współpracy.	
5	Zaśpiewaj piosenkę o współpracy.	
6	Weź udział w grze opartej na współpracy.	
7	Wykonaj wspólną pracę plastyczną w grupie.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



WSTRZEMIĘŹLIWOŚĆ

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przeczytaj i omów teksty: - 1 Kor 6,19-20; - 1 Kor 3,17.	
2	Wyjaśnij, czym są: - narkomania; - wstrzemięźliwość/abstynencja.	
3	Wykonaj jedno z zadań poniżej: - porozmawiaj z doktorem lub innym dorosłym na temat szkodliwości: - palenia; - picia alkoholu; - innych używek. - obejrzyj i omów film mówiący o niebezpieczeństwie sięgania po powyższe używki.	
4	Wyjaśnij, dlaczego niektórzy ludzie sięgają po używki. Jak my możemy się od tego powstrzymać?	
5	Zrób scenkę zachęcającą do mówienia „NIE” używkom.	
6	Zaprojektuj antynikotynowy, antyalkoholowy albo antynarkotykowy wzór na koszulkę i umieść go na swojej koszulce LUB zrób plakat przedstawiający niebezpieczeństwo sięgania po używki.	
7	Znajdź dwie sławne osoby, które nie używają tytoniu, alkoholu i narkotyków, które należą do najlepszych w swoich dziedzinach LUB znajdź w swoim otoczeniu dwie osoby, które żyją szczęśliwie i zdrowo i nie używają tytoniu, alkoholu i narkotyków. Porozmawiaj z nimi, dlaczego powstrzymują się od ich stosowania.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko: _____



WYPIEKI

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Co to jest pieczenie?	
2	Opowiedz, w jaki sposób należy zachować bezpieczeństwo w kuchni podczas pieczenia.	
3	Powiedz, co oznaczają poniższe terminy: - ciasto naleśnikowe; - ubijanie; - powlekarka; - ucieranie; - ciasto; - łączenie składników; - podgrzewanie; - mieszanie.	
4	Wymień co najmniej osiem przyrządów używanych do robienia wypieków.	
5	Przeczytaj cztery historie biblijne traktujące o pieczeniu.	
6	Jak Jezus mówi o sobie w tekście J 6,35. Omów, jak ważne jest to dla ciebie.	
7	Upiecz dwa wybrane przez siebie wypieki.	

Podpis instruktora _____

Podpis zastępowego lub drużynowego _____

Imię i nazwisko:



ZAMKI Z PIASKU

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przeczytaj i omów historię o mądrym i głupim człowieku zapisaną w tekście Mt 7,24-27.	
2	Znajdź i przeczytaj co najmniej trzy inne wersety biblijne, które mówią o piasku.	
3	Weź udział w scence przedstawiającej historię mądrego i głupiego człowieka.	
4	Zaśpiewaj piosenkę chrześcijańską na temat piasku.	
5	Wymień co najmniej pięc zastosowań piasku w codziennym życiu.	
6	Zrób kolorowy piasek.	
7	Wykonaj co najmniej dwie prace z użyciem piasku: - butelka z piaskiem; - ramka na zdjęcia; - obrazek z kleju posypanego piaskiem; - zamek z piasku; - motylek ze spinacza do bielizny.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



ZIEMNIAKI

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Przeczytaj i omów Rdz 1,11-12 oraz Kazn 3,2.	
2	Jakie wartości odżywcze posiadają ziemniaki?	
3	Dla której części Polski charakterystycznym warzywem jest ziemniak, jaka jest jego nazwa zwyczajowa w tym regionie?	
4	W jaki sposób uprawia się ziemniaki? W jakich warunkach rosną najlepiej?	
5	Jakie są odmiany ziemniaków? Które dostępne są w Twojej okolicy?	
6	Kiedy i w jaki sposób zbiera się ziemniaki?	
7	Wykonaj jedno z poniższych zadań i podziel się wrażeniami: a. posadź ziemniaka i obserwuj jego wzrost; b. pomóż komuś w zbiorze ziemniaków.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



ZIMA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Wymień trzy miesiące zimowe.	
2	Powiedz jak należy ubrać się zimą.	
3	Podczas naszej zimy w Afryce jest lato; wymień owoce egzotyczne dojrzewające w tym czasie. Spróbuj jednego z nich (np. takiego, którego jeszcze nie jadłeś).	
4	Naucz się na pamięć tekstu z Rdz 8,22.	
5	Zaobserwuj i dotknij: - szron, - padający śnieg (zobacz śnieżynki), - lód.	
6	Pójdź z zastępem/rodziną do lasu lub parku i rzucajcie śnieżkami do celu, np. drzewa. Ulepcie bałwana lub zbudujcie iglo.	
7	Wybierz się z zastępem/rodziną na lodowisko lub na sanki/narty/jabłuszka.	
8	Zaobserwuj wzory na szybie utworzone przez mróz.	
9	Wykonaj zimowy obrazek z użyciem waty lub płatków kosmetycznych.	

Podpis instruktora

Podpis zastępowego lub drużynowego

Imię i nazwisko:



ZNAWCA BEZPIECZEŃSTWA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Omów z rodzicami plan ewakuacji na wypadek pożaru domu. Wybierz dwa z poniższych obszarów i przedstaw po cztery zasady bezpieczeństwa dla każdego z nich: - bezpieczeństwo w domu; - bezpieczeństwo zewnętrzne (w mieście lub państwie); - bezpieczeństwo w różnych warunkach pogodowych (burze, upały); - bezpieczeństwo w kontaktach z obcymi.	
2	Przećwicz alarm przeciwpożarowy przynajmniej w jednym z tych miejsc: - dom; - szkoła; - kościół (jeśli możliwe).	
3	Przećwicz lub opisz niezbędne czynności podczas ewakuacji w przypadku wystąpienia jednej z poniższych sytuacji: - huragan; - tornado; - trzęsienie ziemi; - powódź; - burza z piorunami.	
4	Zostań inspektorem ds. bezpieczeństwa. Rozpoznaj potencjalne niebezpieczeństwa w miejscach, w których przebywasz. Swoimi spostrzeżeniami podziel się z dorosłymi.	
5	Stwórz mural lub plakat przedstawiający niebezpieczne sytuacje i sposób postępowania w razie ich wystąpienia.	
6	Weź udział w zabawie dotyczącej zasad bezpieczeństwa. Pytajcie się wzajemnie o niebezpieczne sytuacje, oczekując odpowiedzi “Tak”, “Nie”, “Zapytam mamę lub tatę”.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



ZNAWCA ZDROWIA

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Naucz się na pamięć wersetów z 1 Kor 6,19-20.	
2	Z wyciętych z różnych źródeł zdjęć i obrazków zrób plakat obrazujący cztery podstawowe grupy pokarmów. Poukładaj obrazki w taki sposób, aby skomponować trzy zdrowe posiłki.	
3	Wyjaśnij, dlaczego twoje ciało potrzebuje ruchu?	
4	Przez tydzień zapisuj swoje godziny snu. Powiedz, dlaczego potrzebujesz odpoczynku?	
5	Wyjaśnij, dlaczego potrzebujesz świeżego powietrza i światła słonecznego?	
6	Wyjaśnij, dlaczego woda jest ważna dla twojego organizmu? Powiedz, ile szklanek wody powinieneś pić codziennie?	
7	Opisz, w jaki sposób poprawnie dbać o higienę jamy ustnej i stosuj te zasady.	
8	Wymień trzy rzeczy, które są szkodliwe dla twojego zdrowia.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____

Imię i nazwisko:



ŻUBRY

	WYMAGANIA NA SPRAWNOŚĆ	ZALICZENIE
1	Podaj łacińską nazwę żubra europejskiego.	
2	Powiedz, w którym dniu Bóg stworzył żubry oraz co Bóg mówi o opiece nad zwierzętami.	
3	Wyjaśnij jaka jest różnica między żubrami a bizonami.	
4	Narysuj lub pokoloruj rysunek przedstawiający żubra.	
5	Zaznacz na mapie Polski obszary występowania żubrów na wolności.	
6	Poznaj hierarchię w stadzie żubrów.	
7	Zrób menu przedstawiające dietę żubrów.	
8	Razem z zastępem zagraj w polowanie na żubra.	
9	Zobacz żubra na żywo w ogrodzie zoologicznym, rezerwacie hodowlanym, na wolności lub obejrzyj film o żubrach.	

Podpis instruktora

_____

Podpis zastępowego lub drużynowego

_____