Budowniczy

Ćwiczenia



Ta książka należy do _____

SOUTH PACIFIC DIVISION EDITION

General Conference Youth Ministries Department

Budowniczy

Ćwiczenia



SOUTH PACIFIC DIVISION EDITION

General Conference Youth Ministries Department

Polska wersja
Tłumaczenie: Anna Skrzypczak
Redakcja: Paulina Rawińska
Korekta: Natalia Skrzypczak, Marzena Kowalczyk, Paulina Dzięgielewska, Magdalena Sulej-Lobert
Marta Skrzypczak, Paulina Rawińska
Skład: Wioletta Morozowska
Koordynator projektu: Paulina Rawińska

Produced by:
General Conference Youth Ministries Department
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904

Departmental Director: Gary Blanchard
Associate Youth Director: Pako Mokgwane
Associate Youth Director: Andrés J. Peralta
Editor-in-Chief: Andrés J. Peralta
Departmental Advisor: Abner De Los Santos
Senior Editorial Assistant: Kenia Reyes-de León

Project Manager: Mark O'Ffill
Content Contributors: Mark O'Ffill
Ted & Betsy Burgdorff

Copy Editor: Mark O'Ffill

Cover & Interior Designer:
Jonatan Tejel
Isaac Chia
Adrian Gutierrez Perez
Wilbert Hilario (ClicArt)
Had Graphic Inc.
hadgraphic@gmail.com

Photos by: © Shutterstock

Resources:
Gomez, Ada. "Adventist Adventurer Awards." Adventist Adventurer Awards - Wikibooks.org. North American Division Club Ministries, 2014. Web. 26 July 2017. <https://en.wikibooks.org/wiki/Adventist_Adventurer_Awards>.

Gooch, Jennifer A. Eager Beaver Leader's Guide with 23 Themed Meeting Plans. 3rd ed. Lincoln, Neb.: AdventSource, 2007, 2015. Print.

For information
Email: youth@gc.adventist.org
Website: youth.adventist.org

SOUTH PACIFIC DIVISION EDITION:
Adapted by SPD Discipleship Youth Team
148 Fox Valley Road, Wahroonga
NSW 2076, Australia

Youth Director/Specialist: Nick Kross
Youth Dept. Assistant: Diane Samani Eke
Email: youth@adventist.org.au
Website: youth.adventistchurch.com

Karta Zaliczeniowa Budowniczych

Imię: _____ Data rozpoczęcia: _____ Data zakończenia: _____

Wymagania podstawowe

1. Powtórz z pamięci treść Przyrzeczenia i Prawa zuchowego.
2. Wyjaśnij sens Przyrzeczenia i Prawa zuchowego poprzez pracę plastyczną lub przedstawienie.
3. Zdobądź sprawność Czytanie III.
4. Zdobądź sprawność Budowanie.

Mój Bóg [wybierz przynajmniej jedną sekcję]

1. Boży plan, by mnie zbawić:
   a. Wykonaj wykres wydarzeń w kolejności chronologicznej uwzględniając historię następujących bohaterów: Noe, Abraham, Mojżesz, Rut, Dawid, Daniel, Estera.
   b. Zaplanuj scenkę, przygotuj dioramę, piosenkę lub napisz artykuł o kimś, kto oddał swoje życie Jezusowi.
2. Boże przesłanie dla mnie:
   a. Zdobądź sprawność Biblia III
3. Boża moc w moim życiu:
   a. Spędzaj regularnie „cichy czas" z Jezusem, rozmawiając z Nim i ucząc się o Nim. Zapisuj swoje postępy.
   b. Zapytaj trzy osoby o ich ulubionego bohatera biblijnego (poza Jezusem) i dlaczego wybrały właśnie tę postać.
   c. Zdobądź sprawność Modlitwa.

Ja sam [wybierz przynajmniej jedną sekcję]

1. Jestem wyjątkowy:
   a. Wykonaj pracę plastyczną w jednej z wybranych technik: wyrywanki, plakat lub kolaż, ukazującą, jak możesz służyć Bogu i innym.
2. Umiem podejmować mądre decyzje:
   a. Zdobądź sprawność Krytyk medialny.
   b. Zdobądź sprawność Mądry Szafarz.
3. Dbam o swoje ciało:
   a. Zdobądź sprawność Wstrzemięźliwość.

Moja rodzina [wybierz przynajmniej jedną sekcję]

1. Mam rodzinę:
   a. Podziel się jednym pomysłem na to, jak można poradzić sobie z sytuacją zmian w rodzinie. Opowiedz, jak się czułeś i co robiłeś, gdy takie zmiany zachodziły w twojej rodzinie.
   b. Znajdź w Biblii historię o rodzinie takiej jak twoja.
2. W rodzinie troszczymy się o siebie nawzajem:
   a. Naucz się grać w grę, gdzie każdy członek rodziny docenia pozostałych członków rodziny.
   b. Zdobądź sprawność Rodzinny Pomocnik.
3. Moja rodzina uczy mnie samodzielności:
   a. Zdobądź sprawność Pierwsza Pomoc.

Mój świat [wybierz przynajmniej jedną sekcję]

1. Świat przyjaciół:
   a. Zdobądź sprawność Troskliwy Przyjaciel.
2. Świat innych ludzi:
   a. Zapoznaj się z hymnem narodowym i flagą swojego państwa; wyjaśnij ich znaczenie.
   b. Podaj stolicę swojego państwa oraz imię i nazwisko prezydenta.
3. Świat przyrody:
   a. Zdobądź jedną ze sprawności z działu przyroda, której jeszcze nie masz, np.:
      - Akweny,
      - Owady,
      - Gwiazdy,
      - Pogoda II,
      - Zwierzęta w Zoo
      - Inna, dostępna na stronie https://zha.org.pl/kategoria/sprawnosci/zuchy/przyroda-zuchy/

Lista zadań instruktora

Wymagania podstawowe:

1. _____
2. _____
3.
4. _____

Mój Bóg

1.
   a. _____
   b. _____
2.
   a. _____
3.
   a. _____
   b.
   c. _____

Ja sam

1.
   a. _____
2.
   a. _____
   b. _____
3.
   a. _____

Moja rodzina

1.
   a. _____
   b. _____
2.
   a. _____
   b. _____
3.
   a. _____

Mój świat

1.
   a. _____
2.
   a.
   b. _____
3.
   a. _____

Podstawowe

1 ○ Powtórz z pamięci treść Przyrzeczenia i Prawa zuchowego.

2 ○ Wyjaśnij sens Przyrzeczenia i Prawa zuchowego poprzez pracę plastyczną lub przedstawienie.

Przyrzeczenie Adventurer

„Ponieważ Jezus mnie kocha, będę robił wszystko jak najlepiej."



Jezus może mi pomóc:

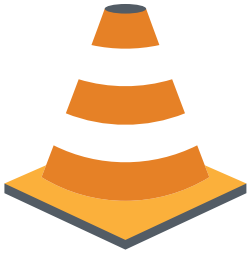
- Być posłusznym
- Być czystym
- Być szczerym
- Być uprzejmym
- Być pełnym szacunku
- Być uważnym
- Być pomocnym
- Być pogodnym
- Być rozważnym
- Być pobożnym

3 ○ Zdobądź sprawność Czytanie III.

Przyznawana zuchom, które czytają lub słuchają, gdy ktoś czyta:

- ○ 1. Trzy rozdziały z Dziejów Apostolskich.
- ○ 2. Historia biblijna lub książka o Jezusie.
- ○ 3. Książka o zdrowiu lub bezpieczeństwie.
- ○ 4. Książka o rodzinie, przyjaciołach lub uczuciach.
- ○ 5. Książka o wydarzeniach historycznych lub o historiach misyjnych.
- ○ 6. Książka o przyrodzie.





Dziennik czytania



Imię: _____ Miesiąc: _____

Tytuł książki	Autor	Data przeczytania	Komentarz

4 Zdobądź sprawność Budowanie.

1. Przeczytaj i opowiedz co najmniej trzy historie biblijne wymienione poniżej:

   a. Noe (Rdz 6-7);

   b. Wieża Babel (Rdz 11,1-9);

   c. Namiot Abrama (Rdz 12,1-8);

   d. Świątynia podczas wędrówki na pustyni (Wj 25-27);

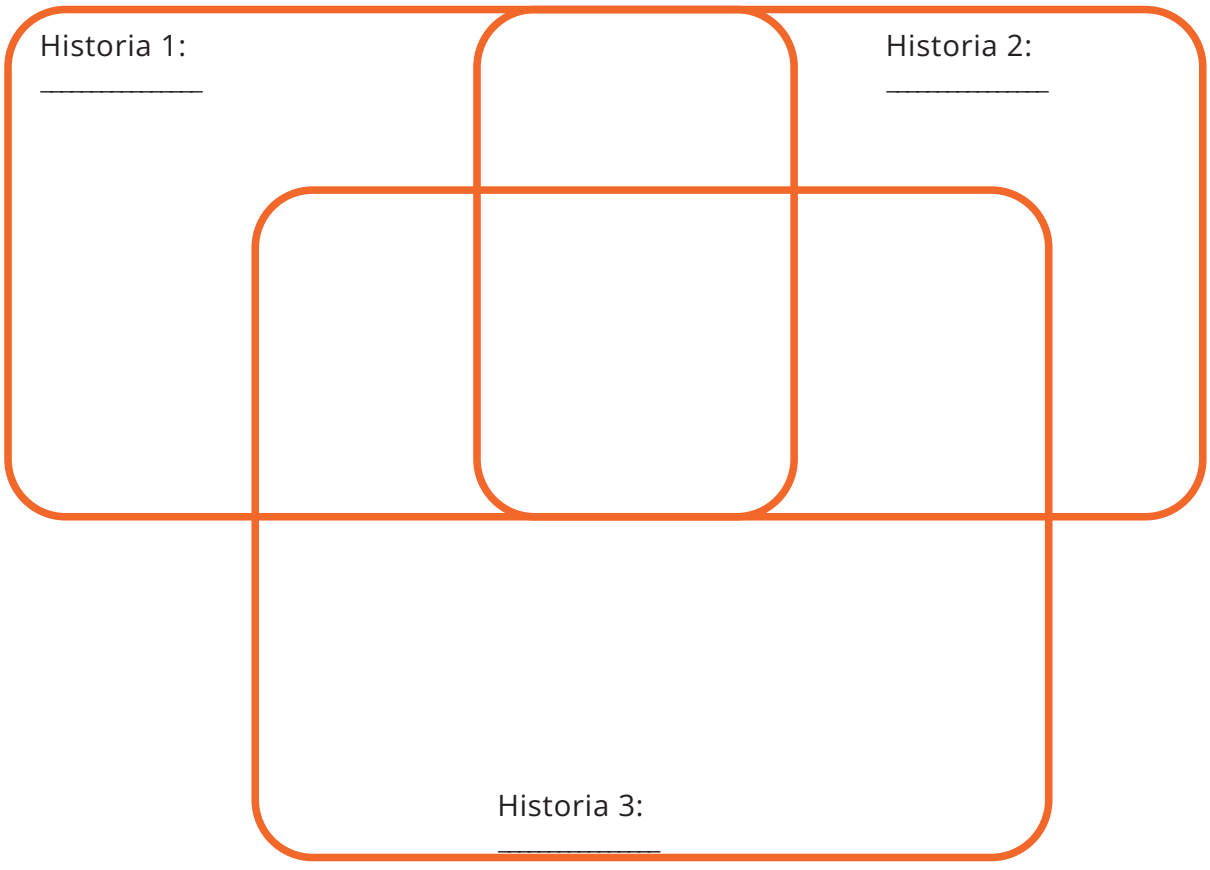
   e. Świątynia Salomona (1Krn 28,1-10, 2Krn 3-5);

   f. Zarządca (Łk 6,47-49);

   g. Mądry i głupi człowiek (Łk 6,47-49);

   h. Nowe Jeruzalem (Ap 21-22).

2. Po przeczytaniu historii biblijnych z punktu 1, wymień, które elementy były takie same, a które różniły się w przedstawionych obiektach „budowlanych". Weź pod uwagę np.: użyte materiały, lokalizację, wymiary, cel. Dlaczego każdy z tych obiektów został wybudowany?



3. Zaproś kogoś zajmującego się budownictwem lub cieślę, aby opowiedział o:

   a. narzędziach, jakich używa;

   b. budowlach/elementach, jakie tworzy;

   c. zasadach bezpieczeństwa podczas pracy;

   d. wartościach jak: bycie szczerym, dokładne mierzenie, budowa zgodnie z planem, mocne fundamenty.

4. Zastanów się i powiedz, jakie dwie decyzje możesz podjąć w tym tygodniu, aby wzmocniły twój charakter, a nie osłabiły go?

5. Przedyskutuj, w jaki sposób budynki i ich fundamenty są podobne do naszego życia i naszych wyborów. Przeczytaj i omów 1 Krn 3,11 oraz Flp 4,8 jako część odpowiedzi.

6. Przeczytaj Ap 21-22 o niebiańskim domu, jaki Bóg przygotował dla wszystkich, którzy wybierają dar życia wiecznego.

   a. Sprawdź, jakich budulców użył.

   b. Powiedz, dlaczego powinniśmy chcieć zostać zabrani do nieba.



7. Zbuduj jeden lub więcej budynków w dowolnym kształcie i rozmiarze. Możesz pracować samodzielnie lub w grupie.

1 Wykonaj wykres wydarzeń w kolejności chronologicznej uwzględaniając historię następujących bohaterów: Noe, Abraham, Mojżesz, Rut, Daniel, Dawid, Estera.

b.

- ○ Zaplanuj scenkę, przygotuj dioramę, piosenkę lub napisz artykuł o kimś, kto oddał swoje życie Jezusowi.

Historie

- ○ Noe
- ○ Abraham
- ○ Mojżesz
- ○ Rut
- ○ Dawid
- ○ Daniel
- ○ Estera

Projekty

- ○ Diorama (obrazek przestrzenny)
- ○ Wiersz
- ○ Piosenka

2 Zdobądź sprawność Biblia III

- 1. Zdobądź sprawność Biblia II.
- 2. Wymień księgi Starego Testamentu w kolejności.
- 3. Opowiedz lub przedstaw w postaci scenki poniższe historie biblijne:
  - a. Noe
  - b. Abraham
  - c. Mojżesz
  - d. Dawid
  - e. Daniel
- 4. Przeczytaj lub wysłuchaj historii z Biblii.
- 5. Zapamiętaj i wyjaśnij znaczenie trzech z fragmentów podanych poniżej dotyczących życia dla Jezusa:
  - a. Wj 20, 11-17
  - b. Flp 4,13
  - c. Flp 2,13
  - d. 1 J 2,1-2
  - e. Jud 24
  - f. dowolny wybrany przez ciebie
- 6. Weź udział w dwóch grach lub zabawach, które pomogą Ci zapamiętać historie biblijne.



3 ○ Spędzaj regularnie „cichy czas” z Jezusem, rozmawiając z Nim i ucząc się o Nim. Zapisuj swoje postępy.

Zapis czasu rodzinnego uwielbienia

	Tydzień 1	Tydzień 2	Tydzień 3	Tydzień 4
Ndz				
Pon				
Wt				
Śr				
Czw				
Pt				
Sob				

b.

○ Zapytaj trzy osoby o ich ulubionego bohatera biblijnego (poza Jezusem) i dlaczego wybrały właśnie tę postać.

Imię	Bohater biblijny



C.

- [ ] Zdobądź sprawność Modlitwa.

- [ ] 1. Wyjaśnij, dlaczego, o co i w jaki sposób się modlimy? Przeczytaj tekst Iz 40,31.
- [ ] 2. Przeczytaj Modlitwę Pańską zapisaną w Mt 6,5-15.
- [ ] 3. Módl się przez tydzień trzy razy dziennie. Przeczytaj tekst - 1 Tes 5,17.
- [ ] 4. Naucz modlić się kogoś, kogo znasz i pomódl się razem z nim.
- [ ] 5. Wykonaj, co najmniej trzy z poniższych zadań:
  - [ ] a. wykonaj tablicę z intencjami modlitewnymi, zapytaj innych, czy mają jakieś intencje i wesprzyj ich w modlitwie;
  - [ ] b. poprowadź rozpoczynającą lub kończącą modlitwę na zbiórce;
  - [ ] c. zrób kartkę z modlitwą i daj ją komuś;
  - [ ] d. poproś pastora o podzielenie się wiedzą o modlitwie;
  - [ ] e. weź udział w spotkaniu modlitewnym przy śniadaniu wraz z dziećmi i rodzicami;
  - [ ] f. zrób dziennik modlitw i zobacz, jak Bóg odpowiada na modlitwy.



Modlitwa



Rozpocznij uwielbieniem. (kciuk)
Mt 6,9 Ojcze nasz, któryś jest w niebie, Święć się imię twoje.

Módl się o wolę Bożą i o możliwości do służby Bogu. (palec wskazujący)
Mt 6,10: Przyjdź Królestwo twoje, Bądź wola twoja, jak w niebie tak i na ziemi.

Módl się o zaspokojenie twoich potrzeb duchowych i fizycznych (środkowy palec)
Mt 6,11 Chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj.

Poproś o przebaczenie i módl się za tymi którzy cię prześladowali (palec serdeczny)
Mt 6,12: I odpuść nam nasze winy, jak i my odpuszczamy naszym winowajcom.

Módl się o wzrost duchowy i moc Ducha Świętego, by cię prowadził (mały palec)
Mt 6,13: I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego.

1

A. Wykonaj pracę plastyczną jedną z wybranych technik: wyrywanki, plakat lub kolaż, ukazującą, jak możesz służyć Bogu i innym.



2

- ○ Zdobądź sprawność Krytyk Medialny
- ○ 1. Wyjaśnij, co oznacza termin: media. Podaj cztery przykłady mediów. Wyjaśnij, co oznacza termin: krytyk.
- ○ 2. Zapamiętaj Flp 4,8 i omów trzy zasady, które pomagają nam nabrać dobrych nawyków czytania, oglądania i słuchania.

Flp 4:8

„Wreszcie, bracia, myślcie o tym, co _____, co_____, co _____, co _____, co _____, co _____, co jest _____ i godne pochwały”



3. Prowadź dziennik przez dwa tygodnie, zapisując czas, jaki spędzasz z różnymi mediami. Zanotuj, czy media te skupiają uwagę na Chrystusie, czy też nie.

Dziennik Mediów

	Tydzień 1	Tydzień 2
Ndz		
Pon		
Wt		
Śr		
Czw		
Pt		
Sob		

4.Wykonaj jedną z poniższych czynności wraz z dorosłym:

- a. oglądanie telewizji;
- b. czytanie opowieści;
- c. słuchanie nagrania.

Zostań krytykiem medialnym i omów złe i dobre strony każdego z powyższych.

5. Wraz z dorosłym przejrzyj program telewizyjny lub listę dostępnych książek, wybierając, co mógłbyś obejrzeć lub przeczytać.

6. Wysłuchaj początku krótkiej historii i dodaj swoje zakończenie.



Umiem podejmować mądre decyzje

b.

- ○ Zdobądź sprawność Mądry Szafarz
- ○ 1. Znajdź w Biblii tekst mówiący, kto jest właścicielem wszystkiego na ziemi.
- ○ 2. Omów cechy charakteru mądrego szafarza.

_____

_____

_____

- ○ 3. Znajdź, przeczytaj i wyjaśnij tekst Ml 3,8-10.

_____

_____

_____

- ○ 4. Przygotuj swoją dziesięcinę w kopercie i oddaj ją podczas składania darów na nabożeństwie.
- ○ 5. Wykonaj i udekoruj miejsce/skarbonkę, w której będziesz trzymać swoje:
  - pieniądze na wydatki,
  - oszczędności,
  - dziesięcinę.
- ○ 6. Wykonaj plakat przedstawiający, na co przeznaczone są dary szkoły sobotniej.
- ○ 7. Wysłuchaj historii biblijnej o wdowim groszu.
- ○ 8. Powiedz, w jaki sposób i dlaczego mądry szafarz dba o swoje mienie.



3 Zdobądź sprawność Wstrzemięźliwość

- 1. Przeczytaj i omów teksty:
  - a. 1 Kor 6,19-20;
  - b. 1 Kor 3,17.
- 2. Wyjaśnij, czym są:
  - a. narkomania;
  - b. wstrzemięźliwość/abstynencja.
- 3. Wykonaj jedno z zadań poniżej:
  - a. porozmawiaj z lekarzem lub innym dorosłym na temat szkodliwości:
    - i. palenia,
    - ii. picia alkoholu,
    - iii. innych używek.
  - b. obejrzyj i omów film mówiący o niebezpieczeństwie sięgania po powyższe używki.
- 4. Wyjaśnij, dlaczego niektórzy ludzie sięgają po używki. Jak my możemy się od tego powstrzymać?
- 5. Zrób scenkę zachęcającą do mówienia „NIE” używkom.
- 6. Zaprojektuj antynikotynowy, antyalkoholowy albo antynarkotykowy wzór na koszulkę i umieść go na swojej koszulce LUB zrób plakat przedstawiający niebezpieczeństwo sięgania po używki.
- 7. Znajdź dwie sławne osoby, które nie używają tytoniu, alkoholu i narkotyków, które należą do najlepszych w swoich dziedzinach LUB znajdź w swoim otoczeniu dwie osoby, które żyją szczęśliwie i zdrowo i nie używają tytoniu, alkoholu i narkotyków. Porozmawiaj z nimi, dlaczego powstrzymują się od ich stosowania.



1 ○ Podziel się jednym pomysłem na to, jak można poradzić sobie z sytuacją zmian w rodzinie. Opowiedz, jak się czułeś i co robiłeś, gdy takie zmiany zachodziły w twojej rodzinie.

b. ○ Znajdź w Biblii historię o rodzinie takiej, jak twoja (jeśli to możliwe).



2 ○ Naucz się grać w grę, gdzie każdy członek rodziny docenia pozostałych członków rodziny.

b. ○ Zdobądź sprawność Rodzinny Pomocnik.

○ 1.Przeczytaj i omów poniższe wersety:
- ○ a. Flp 2,14
- ○ b. J 15,12
- ○ c. Ps 118,7
- ○ d. Ga 6,9

○ 2. Kim jest rodzinny pomocnik?

○ 3. Omów, co możesz robić, aby być pomocnym.

○ 4. Przez trzy tygodnie prowadź dziennik opisujący, w jaki sposób pomagałeś rodzinie:
- ○ a. Na koniec tygodnia omów z opiekunem postępy, jakich dokonałeś.
- ○ b. Omów, w jaki sposób pomagałeś i który jest twoim ulubionym.
- ○ c. Porozmawiaj, w jaki inny sposób mogłeś pomóc.

	Dzień 1	Dzień 2	Dzień 3	Dzień 4	Dzień 5
Tydzień 1	co zrobiłem	co zrobiłem	co zrobiłem	co zrobiłem	co zrobiłem
Tydzień 2					
Tydzień 3					
Tydzień 4					

○ 5. Zrób laurkę z podziękowaniami dla swoich rodziców lub opiekunów, dziękując im za wszystko, co dla ciebie robią.



3 Zdobądź sprawność Pierwsza Pomoc

- 1. Zademonstruj, jak opatrzyć zadrapanie lub rozcięcie i opisz niebezpieczeństwa wynikające z użycia brudnego opatrunku.
- 2. Opisz, jak postępować w przypadku krwawienia z nosa.
- 3. Poznaj i przedstaw różne typy opatrunków.
- 4. Skompletuj prostą apteczkę i naucz się używać zawartych w niej elementów.
- 5. Odkaź jedno z poniższych narzędzi i powiedz, dlaczego są one ważnymi elementami apteczki:
  - a. pęseta
  - b. termometr
  - c. igła.
- 6. Odwiedź jednostkę służb ratunkowych (pogotowie, straż) lub weź udział w spotkaniu z przedstawicielem tych służb i dowiedz się, jakimi przypadkami się zajmują.
- 7. Weź udział w zabawie „w szpital" i poćwicz postępowanie w przypadkach, które poznałeś w poprzednim punkcie.
- 8. Opisz i narysuj symbol pierwszej pomocy.

- Opowiedz, kiedy Jezus udzielił pierwszej pomocy osobie, która mocno krwawiła.



1

Zdobądź sprawność Troskliwy Przyjaciel

1. Wyjaśnij, co znaczy być troskliwym przyjacielem. Znajdź, przeczytaj i zapamiętaj tekst: 1P 5,7.

„Wszelką troskę swoją złóżcie na niego, gdyż On ma o was staranie."

2. Porozmawiaj z kimś i poznaj jego/jej:
   - a. dzień i miesiąc urodzin;

     _____
   - b. ulubione zwierzę;

     _____
   - c. dwa ulubione kolory;

     _____
   - d. trzy ulubione potrawy;

     _____
   - e. cztery rzeczy, które są dla niego/niej istotne;

     _____
   - f. spytaj o jego/jej ostatnią wycieczkę.

     _____

3. Odwiedź starszą osobę lub osobę, która nie może wychodzić z domu. Podaruj jej coś. Użyj pytań z poprzedniego punktu podczas rozmowy, by dowiedzieć się więcej o tej osobie.
4. Powiedz jednej z osób, które odwiedziłeś, jak bardzo Jezus cię kocha i że kocha również ją.
5. Okaż swoim rodzicom troskę poprzez:
   - a. utrzymywanie w czystości swojego pokoju;
   - b. pomoc w przygotowywaniu posiłków lub sprzątaniu po nich;
   - c. wykonanie dodatkowych obowiązków z własnej inicjatywy.
6. Opowiedz o czymś szczególnym, co zrobiłeś dla przyjaciela.

2 ○ Zapoznaj się z hymnem narodowym i flagą swojego państwa; wyjaśnij ich znaczenie.



b. ○ Podaj stolicę swojego państwa oraz imię i nazwisko prezydenta.

3 ○ Zdobądź jedną ze sprawności z działu przyroda, której jeszcze nie masz.



