# Pracowite Pszczoły

## Ćwiczenia



Ta książka należy do _____

**SOUTH PACIFIC DIVISION EDITION**

**General Conference Youth Ministries Department**

# Pracowite Pszczoły

## Ćwiczenia




SOUTH PACIFIC EDITION

General Conference Youth Ministries Department

**Polska wersja**
Tłumaczenie: Anna Skrzypczak
Redakcja: Paulina Rawińska
Korekta: Natalia Skrzypczak, Marzena Kowalczyk, Paulina Dzięgielewska, Magdalena Sulej-Lobert, Paulina Rawińska
Skład: Wioletta Morozowska
Koordynator projektu: Paulina Rawińska

Produced by:
General Conference Youth Ministries Department
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904

**Departmental Director:** Gary Blanchard
**Associate Youth Director:** Pako Mokgwane
**Associate Youth Director:** Andrés J. Peralta
**Editor-in-Chief:** Andrés J. Peralta
**Departmental Advisor:** Abner De Los Santos
**Senior Editorial Assistant:** Kenia Reyes-de León

**Project Manager:** Mark O'Ffill
**Content Contributors:** Mark O'Ffill
Ted & Betsy Burgdorff

**Copy Editor:** Mark O'Ffill

**Cover & Interior Designer:**
Jonatan Tejel
Isaac Chia
Adrian Gutierrez Perez
Wilbert Hilario (ClicArt)
**Had Graphic Inc.**
hadgraphic@gmail.com

**Photos by:** © Shutterstock

**Resources:**
Gomez, Ada. "Adventist Adventurer Awards." Adventist Adventurer Awards - Wikibooks.org. North American Division Club Ministries, 2014. Web. 26 July 2017. <https://en.wikibooks.org/wiki/Adventist_Adventurer_Awards>.

Gooch, Jennifer A. Eager Beaver Leader's Guide with 23 Themed Meeting Plans. 3rd ed. Lincoln, Neb.: AdventSource, 2007, 2015. Print.

**For information**
**Email:** youth@gc.adventist.org
**Website:** youth.adventist.org

**SOUTH PACIFIC DIVISION EDITION:**
**Adapted by SPD Discipleship Youth Team**
148 Fox Valley Road, Wahroonga
NSW 2076, Australia

**Director/Specialist:** Nick Kross
**Dept. Assistant:** Diane Samani Eke
**Email:** youth@adventist.org.au
**Website:** youth.adventistchurch.com

# Lista zadań Pracowitych Pszczół

Imię: _____ Data rozpoczęcia: _____ Data zakończenia: _____

## Wymagania podstawowe

1. Naucz się na pamięć Przyrzeczenia zuchowego; zadeklaruj chęć wypełniania go w swoim życiu.
2. Zdobądź sprawność Czytanie I.
3. Zdobądź sprawność Kwiaty.

## Mój Bóg [wybierz przynajmniej jedną sekcję]

1. Boży plan, by mnie zbawić
   a. Wykonaj lap-book lub wykres wydarzeń biblijnych w kolejności chronologicznej:
      - stworzenie,
      - pierwszy grzech,
      - Jezus troszczy się o mnie dzisiaj,
      - powtórne przyjście Jezusa,
      - niebo.

   b. Narysuj lub opowiedz komuś o jednej z powyższych historii, by pokazać jak bardzo Jezus troszczy się o ciebie.
2. Boże przesłanie dla mnie
   a. Zdobądź sprawność Biblia I.
3. Boża moc w moim życiu
   a. Regularnie spędzaj cichy czas z Jezusem, rozmawiaj z Nim i ucz się o Nim. Zapisuj swoje postępy.

   b. Zapytaj dwie osoby jak pokazują innym, że Jezus się o nich troszczy.

   c. Zdobądź sprawność Rozkoszny szabat.

## Ja sam [wybierz przynajmniej jedną sekcję]

1. Jestem wyjątkowy
   a. Wykonaj książeczkę przedstawiającą różnych ludzi, którzy troszczą się o ciebie tak, jak Jezus by to czynił.
2. Umiem podejmować mądre decyzje
   a. Wymień co najmniej cztery różne uczucia.

   b. Zagraj w grę „Uczucia”
3. Dbam o swoje ciało
   a. Zdobądź sprawność Znawca zdrowia.

## Moja rodzina [wybierz przynajmniej jedną sekcję]

1. Mam rodzinę
   a. Namaluj lub narysuj obrazek mówiący coś wyjątkowego o każdym członku twojej rodziny.
2. W rodzinie troszczymy się o siebie nawzajem
   a. Odkryj, co piąte przykazanie (Wj 20,12) mówi o rodzinie.

   b. Zrób trzy rzeczy, za pomocą których okażesz szacunek swojej rodzinie.

   c. Zdobądź sprawność Pomoc domowa II.
3. Rodzina uczy mnie samodzielności
   a. Zdobądź sprawność Znawca bezpieczeństwa.

## Mój świat [wybierz przynajmniej jedną sekcję]

1. Świat przyjaciół
   a. Zdobądź sprawność Słuchanie.
2. Świat innych ludzi
   a. Opisz wolontaryjną pracę, jaką wykonują urzędnicy w twoim zborze.

   b. Znajdź sposób, by pomóc im w ich służbie.
3. Świat przyrody
   a. Zdobądź sprawność Przyjaciel zwierząt.

   b. Jeśli czas pozwoli, zdobądź jedną dodatkową sprawność.

   Przykładowe sprawności, które mogą być zdobyte przez Pracowite Pszczoły to: Artysta, Bądź bezpieczny, Chleb życia, Dekorowanie ciastek, Dobry Samarytanin, Dom na skale, Fotografia, Gawęda biblijna, Guziki, Jesień, Kosmos, Lato, Miód, Motyle, Muzyk, Obserwator, Orzechy, Pływak I, Pochodnie, Przyjaciel Jezusa, Przypowieści Jezusa, Psy, Przewodnik, Rakiety Śnieżne, Ryby, Saneczki, Talent, Wiosna, Współpraca, Ziemniaki, Zima, Żubry II.

## Lista zadań instruktora

### Wymagania podstawowe

1. _____
2. _____
3. _____

### Mój Bóg

1.
   a. _____
      - _____
      - _____
      - _____
      - _____
      - _____

   b. _____
2.
   a. _____
3.
   a. _____
   b. _____
   c. _____

### Ja sam

1.
   a. _____
2.
   a. _____
   b. _____
3.
   a. _____

### Moja rodzina

1.
   a. _____
2.
   a. _____
   b. _____
   c. _____
3.
   a. _____

### Mój świat

1.
   a. _____
2.
   a. _____
   b. _____
3.
   a. _____
   b. _____

1 ○ Naucz się na pamięć Przyrzeczenia zuchowego; zadeklaruj chęć wypełniania go w swoim życiu.



bardzo kocha _____.
Imię dziecka



pomoże _____ Niego.
Imię dziecka

być   dla

## Przyrzeczenie Adventurer

„Ponieważ Jezus mnie kocha, będę zawsze robić wszystko jak najlepiej.”






## 2 Zdobądź sprawność Czytanie I.

◯ 1.Przyznawana zuchom, które czytają lub słuchają, gdy ktoś czyta (odznacz kółka, kiedy ukończysz każdy punkt):

◯ Historia biblijna lub książka o Jezusie.



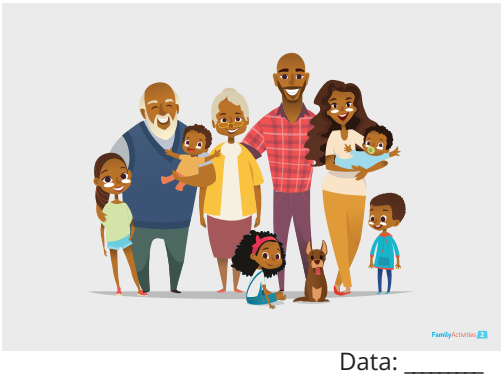
Data: _____

◯ Książka o zdrowiu lub bezpieczeństwie.



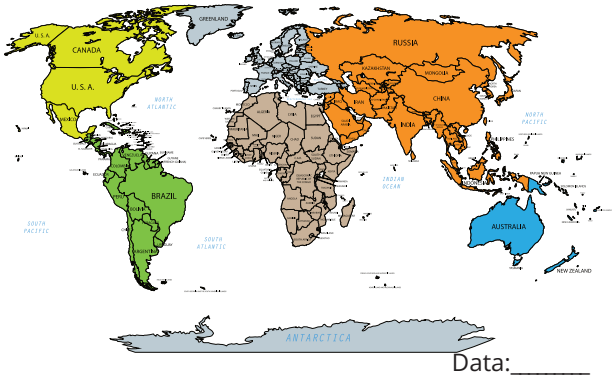
Data: _____

◯ Książka o rodzinie, przyjaciołach lub uczuciach.



Data: _____

◯ Książka o wydarzeniach historycznych lub o historiach misyjnych.




Data:_____

◯ Książka o przyrodzie.



Data: _____



# Dziennik czytania

Imię: _____ Miesiąc: _____

| Tytuł książki | Autor | Data przeczytania | Komentarz |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# PODSTAWOWE

## 3 Zdobądź sprawność Kwiaty.

◯ 1. Wymień pięć kwiatów, które są wspomniane w Biblii.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

◯ 2. Rozpoznaj 10 z poniższych kwiatów (albo ich odpowiednik w twojej okolicy lub regionie):

| | | |
|---|---|---|
| ◯ Żonkil | ◯ Bratek | ◯ Mieczyk |
| ◯ Stokrotka | ◯ Chryzantema | ◯ Lilia |
| ◯ Geranium | ◯ Róża | ◯ Irys |
| ◯ Tulipan | ◯ Goździk | ◯ Petunia |

◯ 3. Powiedz co przyciąga pszczoły i owady do kwiatów i co zbierają pszczoły.

- _____
- _____
- _____



4. Opowiedz o trzech sposobach rozsiewania się kwiatów.

- _____
- _____
- _____



5. Zagraj w grę „Pyłki”.

6. Zrób zakładkę z wykorzystaniem wysuszonych płatków kwiatów (przykład na następnej stronie).

7. Zrób bukiet z kwiatów i podaruj go komuś.



# PODSTAWOWE





1 Wykonaj lap-book lub wykres wydarzeń biblijnych w kolejności chronologicznej (napisz lub poproś kogoś, by napisał odpowiednie cyfry przy wydarzeniach, w kolejności, w jakiej miały lub będą miały miejsce):

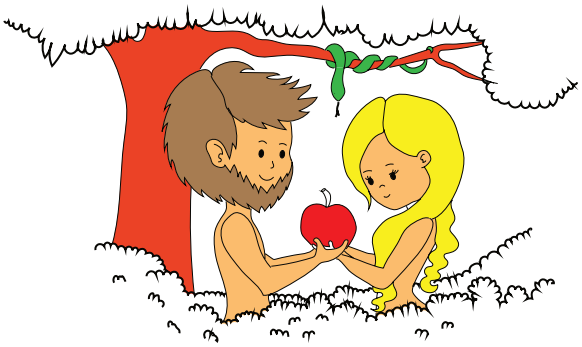
◯ Stworzenie



◯ Jezus troszczy się o mnie dzisiaj



◯ Pierwszy grzech

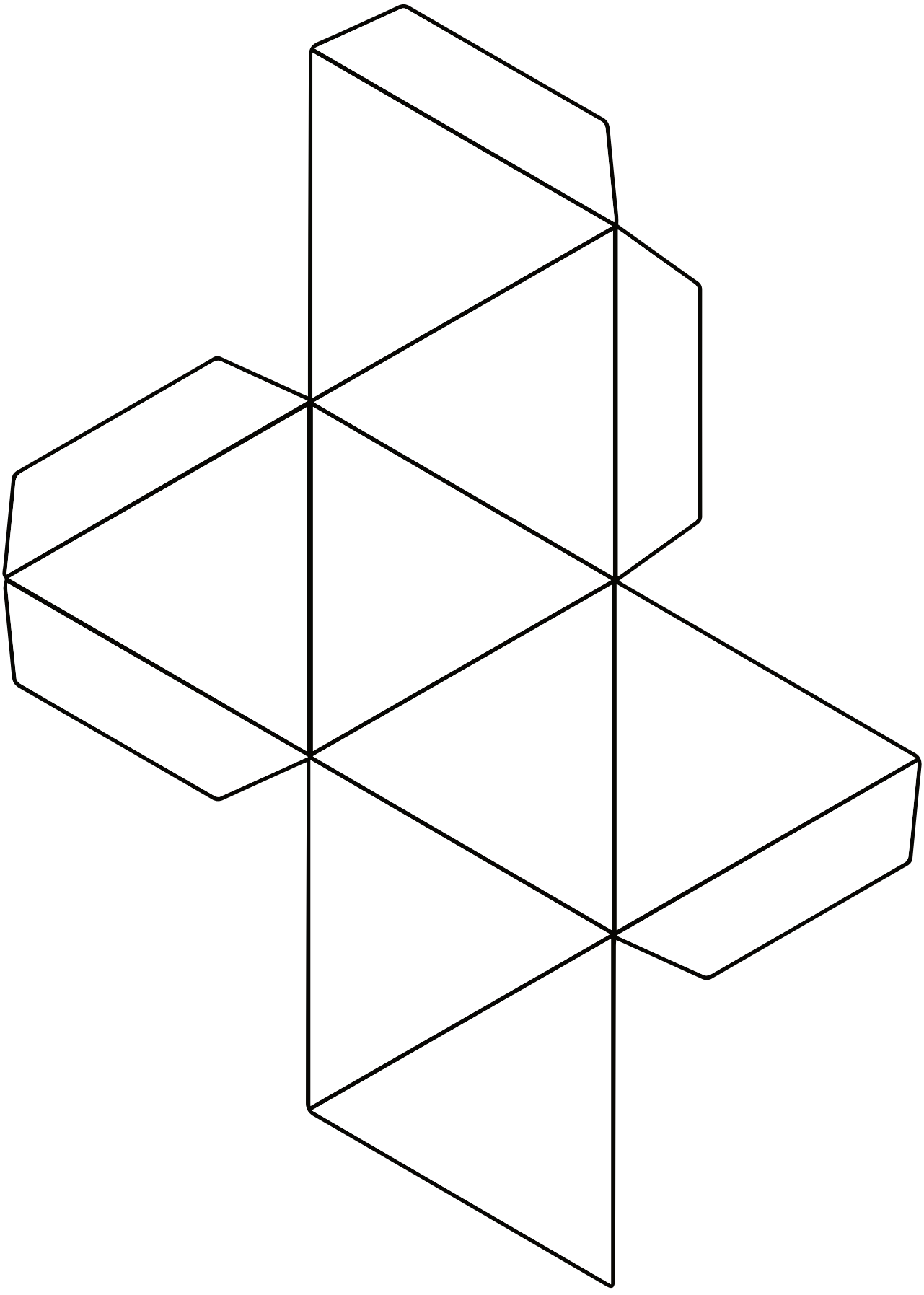


◯ Powtórne przyjście Jezusa



◯ Niebo





b. Narysuj lub opowiedz komuś o jednej z powyższych historii, by pokazać jak bardzo Jezus troszczy się o ciebie.

## 2 Zdobądź sprawność Biblia I.

◯ 1. Posiadaj własną Biblię.

◯ 2. Wyjaśnij, jak z szacunkiem traktować Biblię i jak o nią dbać.

- _____
- _____
- _____




◯ 3. Podaj nazwę pierwszej i ostatniej księgi Biblii oraz ich autorów.

Pierwsza księga Biblii _____ Kto ją napisał _____



Ostatnia księga Biblii _____ Kto ją napisał _____

◯ 4. Opowiedz lub przedstaw następujące historie:

a. Stworzenie

b. Początki grzechu

c. Jezus opiekuje się mną

d. Powtórne przyjście Jezusa

e. Niebo

◯ 5. Znajdź w Biblii poniższe wersety na temat miłości Jezusa do ciebie, przeczytaj je i omów. Powtórz z pamięci dwa z nich (są dwa puste miejsca na wpisanie wybranych przez ciebie wersetów):

| | |
|---|---|
| ◯ Jana 3,16 | ◯ Psalm 23,1 |
| ◯ Psalm 91,11 | ◯ _____ |
| ◯ Jana 14,3 | ◯ _____ |

◯ 6. Wykonaj maski do zilustrowania historii/przypowieści biblijnej LUB przedstaw historię biblijną przy użyciu pomocy filcowych lub na piasku.

3 ○ Regularnie spędzaj „cichy czas” z Jezusem, rozmawiaj z Nim i ucz się o Nim. Zapisuj swoje postępy.




Pokoloruj lub zaznacz prostokąt, za każdym razem, kiedy będziesz miał(a) „cichy czas”.

○ Zapytaj dwie osoby jak pokazują innym, że Jezus się o nich troszczy.

## C. Zdobądź sprawność Rozkoszny szabat.

1. Przeczytaj tekst Wj 20,8-11, Iz 58,13-14 oraz Iz 66,22-23 i odpowiedz na poniższe pytania:

Którym dniem tygodnia jest szabat?

_____

Jak brzmi pierwsze słowo czwartego przykazania?

_____

Kto według czwartego przykazania jest stwórcą wszystkiego?

_____

Czy szabat kiedykolwiek przestanie obowiązywać? Wyjaśnij.

_____

Opierając się na przeczytanych fragmentach odpowiedz, dlaczego powinniśmy zachowywać szabat?

_____

2. Ozdób szabatowe pudełko i włóż do środka przedmioty, które pomogą Ci uczynić szabat przyjemnym, np.:

- Książki z historiami biblijnymi,
- Lista aktywności, które lubisz robić w szabat,
- Modelina lub ciastolina do przedstawiania historii biblijnych,
- Książeczki o tematyce chrześcijańskiej,
- Twoje pomysły.





- ◯ 3. Wykonaj dwie lub więcej prac wymienionych poniżej, które możesz włożyć do szabatowego pudełka:
  - ◯ Załóż album z pamiątkami/zdjęciami (scrapbook), aby upamiętnić wspomnienia z szabatów,
  - ◯ Za pomocą koralików i innych ozdób udekoruj mały pojemnik na świeczkę/ tealight, którego będziesz używał w piątki na powitanie szabatu,
  - ◯ Zrób transparent witający szabat,
  - ◯ Załóż notatnik, w którym będziesz zapisywał myśli i rysował obrazki z co najmniej dwóch nabożeństw, w których uczestniczyłeś.
  - ◯ Zrób zawieszkę na drzwi, przypominającą o szabacie,
  - ◯ Zrób karuzelkę dziecięcą z koralików, elementów natury, itp. nawiązującą do szabatu i/lub stworzenia.
- ◯ 4. Opowiedz przyjaciołom kilka ulubionych rzeczy związanych z szabatem i pokaż im swoje szabatowe pudełko.
- ◯ 5. Weź udział w piątkowym spotkaniu „powitanie szabatu” wraz z przyjaciółmi, zastępem Adventurer lub w gronie rodziny.



1 ○ Wykonaj książeczkę przedstawiającą różnych ludzi, którzy troszczą się o ciebie tak, jak Jezus by to czynił.

Pielęgniarki



Lekarze



Nauczyciele



Pastorzy



Policjanci



Strażacy



Przedsiębiorcy



Listonosze









## 2

○ Wymień co najmniej cztery różne uczucia.



1. _____



2. _____

Podziel się z grupą lub z zastępowym sytuacją, w której czułeś jedno z nich.



3. _____



4. _____

○ Zagraj w grę „Uczucia”.



## 3 Zdobądź sprawność Znawca zdrowia.

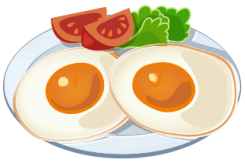
○ 1. Naucz się na pamięć wersetów z 1 Kor 6,19-20.

**1 Kor 6,19-20**

„Albo czy nie wiecie, że ciało wasze jest świątynią Ducha Świętego, który jest w was i którego macie od Boga, i że nie należycie też do siebie samych? Drogoście bowiem kupieni. Wysławiajcie tedy Boga w ciele waszym.”

○ 2. Z wyciętych z różnych źródeł zdjęć i obrazków zrób plakat obrazujący cztery podstawowe grupy pokarmów. Poukładaj obrazki w taki sposób, aby skomponować trzy zdrowe posiłki.




Skreśl danie, które ci zaszkodzi.

○ 3. Wyjaśnij, dlaczego twoje ciało potrzebuje ruchu.

_____

_____

_____

_____

_____

_____



4. Przez tydzień zapisuj swoje godziny snu. Powiedz, dlaczego potrzebujesz odpoczynku.

## GODZINY SNU

| Niedziela | Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek | Sobota |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

_____

_____

_____

5. Wyjaśnij, dlaczego potrzebujesz świeżego powietrza i światła słonecznego.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



6. Wyjaśnij, dlaczego woda jest ważna dla twojego organizmu. Powiedz, ile szklanek wody powinieneś pić codziennie.

_____

_____

_____

_____

_____

_____



7. Opisz, w jaki sposób poprawnie dbać o higienę jamy ustnej i stosuj te zasady.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

8. Wymień trzy rzeczy, które są szkodliwe dla twojego zdrowia.

1. _____

2. _____

3. _____



1 ○ Namaluj lub narysuj obrazek mówiący coś wyjątkowego o każdym członku twojej rodziny.

## 2

○ Odkryj, co piąte przykazanie (Wj 20,12) mówi o rodzinie.




○ Zrób trzy rzeczy, za pomocą których okażesz szacunek swojej rodzinie.

1. _____

2. _____

3. _____



Piąte przykazanie mówi mi, że

_____

_____

_____.

## C. Zdobądź sprawność Pomoc domowa II.

◯ 1. Pomóż w dwóch z poniższych prac domowych:

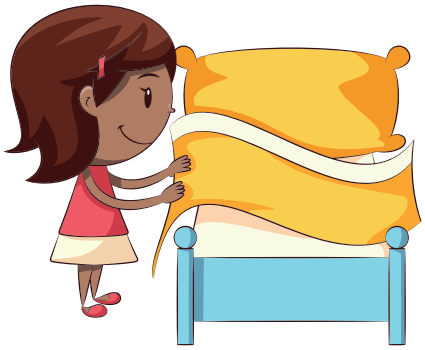
- ◯ Pranie
- ◯ Przygotowanie i podanie posiłku
- ◯ Mycie samochodu
- ◯ Zakupy w sklepie spożywczym



◯ 2. Nakryj do stołu i pomóż pozmywać po posiłku co najmniej cztery razy w jednym tygodniu.



◯ 3. Ściel łóżko i pomóż w sprzątaniu swojego pokoju przez trzy tygodnie.



◯ 4. Zademonstruj dwie z poniższych umiejętności:

- ◯ Odkurzanie lub trzepaniu dywanu
- ◯ Ścieranie kurzy
- ◯ Zamiatanie i mycie podłogi



5. Przez tydzień podejmij się obowiązku wynoszenia śmieci. Segreguj odpady.




6. Omów i naucz się, jak wykonywać poniższe prace:

a. Ścieranie kurzu z parapetów

b. Usuwanie pajęczyn

c. Mycie okien

d. Czyszczenie mebli drewnianych

e. Segregacja śmieci nadających się do recyklingu



7. Posłuchaj jednej z historii o dzieciach, które pomagały:

- Samuel
- Służąca Naamana
- Jezus



## 3 Zdobądź sprawność Znawca bezpieczeństwa.

- [ ] 1. Obejrzyj film o bezpieczeństwie w domu i omów to, czego się nauczyłeś.
- [ ] 2. Omów z rodzicami plan ewakuacji na wypadek pożaru domu. Opisz, gdzie znajduje się gaśnica i jak jej używać.

- [ ] 3. Poćwicz alarm przeciwpożarowy przynajmniej w jednym z tych miejsc:
  - [ ] Dom
  - [ ] Szkoła
  - [ ] Kościół (jeśli możliwe)

4. Wybierz sytuację właściwą dla swojego regionu i przećwicz te alarmy:

- Huragan
- Tornado
- Trzęsienie ziemi
- Powódź
- Wybuch wulkanu
- Burza z piorunami

5. Zostań inspektorem ds. bezpieczeństwa przez tydzień.



6. Stwórz plakat przedstawiający niebezpieczne sytuacje i sposób postępowania w razie ich wystąpienia.

7. Weź udział w zabawie dotyczącej bezpieczeństwa.

## 1 Zdobądź sprawność Słuchanie.

1. Zapamiętaj i wyjaśnij znaczenie dwóch z wymienionych wersetów:
   - Jk 1,19
   - Jr 29,11-12
   - Jr 13,15
   - Prz 1,8
   - Iz 59,1

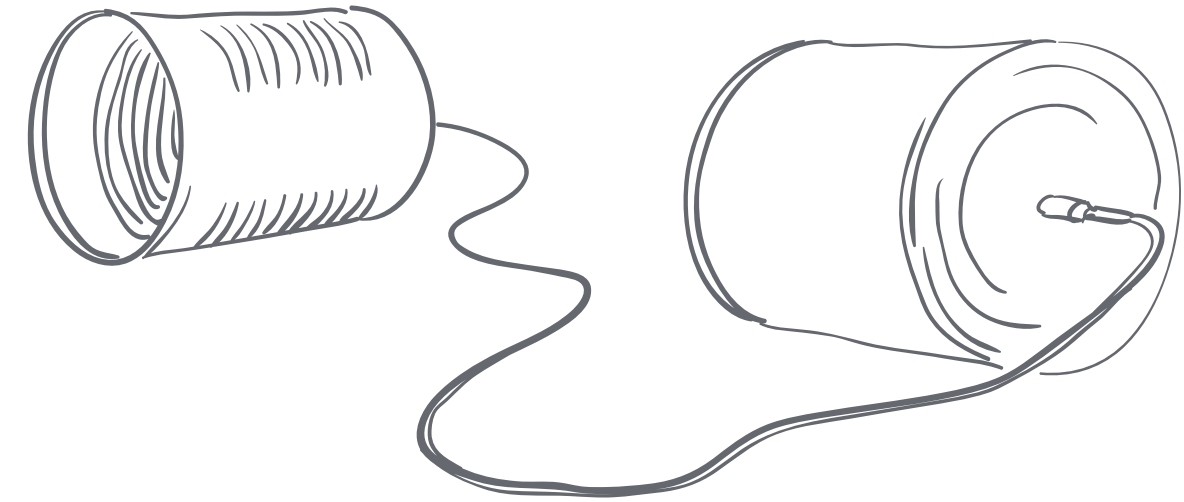


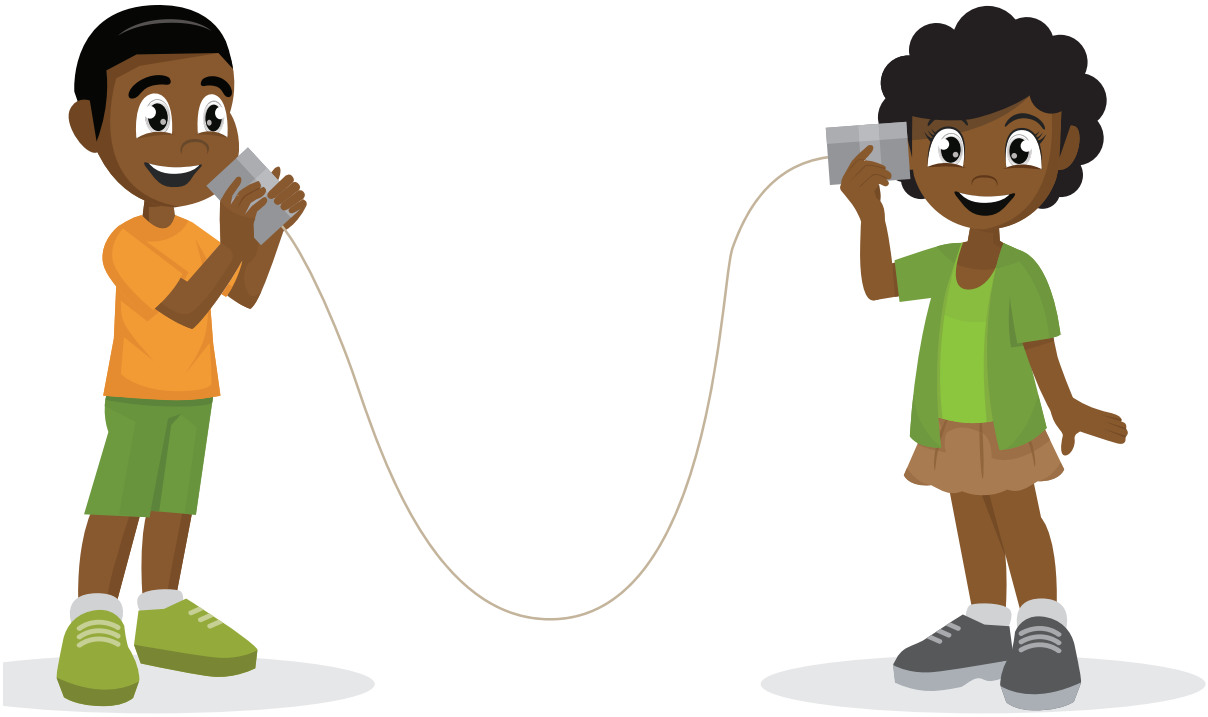
2. Opowiedz jedną z historii.
   - Mały Samuel - 1 Sm 3
   - Jezus w świątyni - Łk 2,41-49

3. Wymień zasady słuchania:
   a. Słuchaj Boga.
   b. Zawsze bądź gotowy do słuchania. „Wiedzcie to, umiłowani bracia moi. A niech każdy człowiek będzie skory do słuchania, nieskory do mówienia, nieskory do gniewu.” Jk 1,19.
   c. Bądź cierpliwy. Słuchanie zabiera czas, ale nagroda jest tego warta.
   d. Bądź posłuszny. Słuchaj i wykonuj polecenia za pierwszym razem.
   e. Bądź uprzejmy. Słuchanie jest darem bądź wzorem do naśladowania w tym zakresie.
   f. Szanuj innych. Słuchaj, co inni mają do powiedzenia i pozwól im dokończyć wypowiedź, zanim się odezwiesz.
   g. Bądź uważny. Słuchaj uważnie, gdy inni mówią.



4. Wykonaj pracę plastyczną związaną ze słuchaniem.





5. Weź udział w zabawie związanej ze słuchaniem.

2

○ Opisz wolontaryjną pracę, jaką wykonują urzędnicy w twoim zborze.

Narysuj to co zrobiłeś, by im pomóc

○ Znajdź sposób, by pomóc im w ich służbie.

## 3 Zdobądź sprawność Przyjaciel zwierząt.

- ◯ 1. Wykonaj jedno z poniższych zadań:
  - ◯ Zatroszcz się o zwierzę lub ptaka przez 4 tygodnie:
    - ◯ Karm je i zadbaj o świeżą wodę.
    - ◯ Utrzymuj jego posłanie (klatkę) w czystości.
  - ◯ Przez 4 tygodnie wykładaj resztki żywności lub ziarna dla zwierząt lub ptaków z twojej okolicy.
    - ◯ Wymień i opisz stworzenia, które skorzystały z żywności.
    - ◯ Narysuj te stworzenia lub pokoloruj rysunek, który je przedstawia.

- ◯ 2. Zrób listę stworzeń, które znajdują się w twojej okolicy.

_____

_____

_____

_____

_____

_____



- ◯ 3. Dopasuj 10 zwierząt do ich domów.

- ◯ 4. Zrób maskę zwierzęcia.



- ◯ 5. Weź udział w zabawie związanej z tematyką zwierząt.

6. Zrób wypchaną maskotkę zwierzęcia. Opisz, jak zajmowałbyś się tym zwierzęciem, gdyby było prawdziwe.

LUB

Odwiedź jedno z poniższych miejsc:

- Zoo
- Schronisko dla zwierząt
- Muzeum
- Gospodarstwo wiejskie
- Ptaszarnię
- Sklep zoologiczny

7. W którym dniu Bóg stworzył zwierzę, którym się opiekowałeś?



Dodatkowe sprawności stworzone dla Pracowitych Pszczół:

- ◯ Artysta
- ◯ Bądź bezpieczny
- ◯ Chleb życia
- ◯ Dekorowanie ciastek
- ◯ Dobry Samarytanin
- ◯ Dom na skale
- ◯ Fotografia
- ◯ Gawęda biblijna
- ◯ Guziki
- ◯ Jesień
- ◯ Kosmos
- ◯ Lato
- ◯ Miód
- ◯ Motyle
- ◯ Muzyk
- ◯ Obserwator
- ◯ Orzechy
- ◯ Pływak I
- ◯ Pochodnie
- ◯ Przyjaciel Jezusa
- ◯ Przypowieści Jezusa
- ◯ Psy
- ◯ Przewodnik
- ◯ Rakiety Śnieżne
- ◯ Ryby
- ◯ Saneczki
- ◯ Talent
- ◯ Wiosna
- ◯ Współpraca
- ◯ Ziemniaki
- ◯ Zima
- ◯ Żubry II

