Małe Owieczki

Ćwiczenia



Ta książka należy do _____

SOUTH PACIFIC DIVISION EDITIO

General Conference Youth Ministries Department

Małe Owieczki

Ćwiczenia



SOUTH PACIFIC DIVISION EDITION

General Conference Youth Ministries Department

Polska wersja
Tłumaczenie: Anna Skrzypczak
Redakcja: Paulina Rawińska
Korekta: Natalia Skrzypczak, Marzena Kowalczyk, Paulina Dzięgielewska, Magdalena Sulej-Lobert, Paulina Rawińska
Skład: Wioletta Morozowska
Koordynator projektu: Paulina Rawińska

Produced by:
General Conference Youth Ministries Department
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904

Departmental Director: Gary Blanchard
Associate Youth Director: Pako Mokgwane
Associate Youth Director: Andrés J. Peralta
Editor-in-Chief: Andrés J. Peralta
Departmental Advisor: Abner De Los Santos
Senior Editorial Assistant: Kenia Reyes-de León

Project Manager: Mark O'Ffill
Content Contributors: Mark O'Ffill
Ted & Betsy Burgdorff

Copy Editor: Mark O'Ffill

Cover & Interior Designer:
Jonatan Tejel
Isaac Chia
Adrian Gutierrez Perez
Wilbert Hilario (ClicArt)
Had Graphic Inc.
hadgraphic@gmail.com

Photos by: © Shutterstock

Resources:
Gomez, Ada. "Adventist Adventurer Awards." Adventist Adventurer Awards - Wikibooks.org. North American Division Club Ministries, 2014. Web. 26 July 2017. <https://en.wikibooks.org/wiki/Adventist_Adventurer_

SOUTH PACIFIC DIVISION EDITION:
Adapted by SPD Discipleship Youth Team
148 Fox Valley Road, Wahroonga
NSW 2076, Australia

Director/Specialist: Nick Kross
Dept. Assistant: Diane Samani Eke
Email: youth@adventist.org.au
Website: youth.adventistchurch.com

Lista zadań Małych Owieczek

Imię:_____ Data rozpoczęcia:_____ Data zakończenia:_____

Wymagania podstawowe

1. Naucz się na pamięć Przyrzeczenia zuchowego.
2. Zdobądź sprawność Słuchanie historii I.
3. Zdobądź sprawność Wełniana owieczka.

Mój Bóg [wybierz przynajmniej jedną sekcję]

1. Boży plan, by mnie zbawić
   a. Pokoloruj obrazki z każdego dnia stworzenia.
   b. Opowiedz dorosłemu jedną z historii stworzenia: stworzenie zwierząt, ludzi, szabatu.
2. Boże przesłanie dla mnie
   a. Zdobądź sprawność Mój przyjaciel Jezus.
   LUB
   b. Zdobądź sprawność Mały Jezus.
3. Boża moc w moim życiu
   a. Bierz udział w regularnych nabożeństwach rodzinnych. Prowadź dzienniczek nabożeństw.
   b. Zapytaj rodzica lub opiekuna jaki jest ich ulubiony dzień stworzenia.
   c. Zdobądź sprawność Biblijni przyjaciele I.

Ja sam [wybierz przynajmniej jedną sekcję]

1. Jestem wyjątkowy
   a. Zdobądź sprawność Aktywne paluszki.
2. Umiem podejmować mądre decyzje
   a. Zdobądź sprawność Dzielenie się.
3. Dbam o swoje ciało
   a. Zdobądź sprawność Zdrowe jedzenie.

Moja rodzina [wybierz przynajmniej jedną sekcję]

1. Mam rodzinę
   a. Zdobądź sprawność Moja rodzina.
2. W rodzinie troszczymy się o siebie nawzajem
   a. Zdobądź sprawność Super pomocnik.
3. Rodzina uczy mnie samodzielności
   a. Zdobądź sprawność Moje zdrowie.

Mój świat [wybierz przynajmniej jedną sekcję]

1. Świat przyjaciół
   a. Zdobądź sprawność Stworzenie.
2. Świat innych ludzi
   a. Zdobądź sprawność Służba społeczności.
3. Świat przyrody
   a. Zdobądź co najmniej dwie z poniższych sprawności:
      - Akweny
      - Owady
      - Gwiazdy
      - Pogoda I
      - Zwierzęta w ZOO

   Inne sprawności, które mogą być zdobyte przez Małe Owieczki:
      - Alfabet I
      - Kolory
      - Liczby
      - Murowanie
      - Muzyka
      - Pociągi i ciężarówki
      - Rowerki
      - Żubry I

Lista zadań instruktora

Wymagania podstawowe

1. _____
2. _____
3. _____

Mój Bóg

1.
   a. _____
   b. _____
2.
   a. _____
   b. _____
3.
   a. _____
   b. _____
   c. _____

Ja sam

1.
   a. _____
2.
   a. _____
3.
   a. _____

Moja rodzina

1.
   a. _____
2.
   a. _____
3.
   a. _____

Mój świat

1.
   a. _____
2.
   a. _____
3.
   a. _____
   - _____
   - _____
   - _____
   - _____
   - _____

1

○ Naucz się na pamięć Przyrzeczenia zuchowego

Przyrzeczenie Adventurer

„Ponieważ Jezus mnie kocha, będę zawsze robić wszystko jak najlepiej”.

2

Zdobądź sprawność Słuchanie historii I.

○ 1.Wysłuchaj dwóch czytanych książek odpowiednich dla twojego wieku z kategorii:

Biblia



Misja



Przyjaciele i rodzina



Przyroda



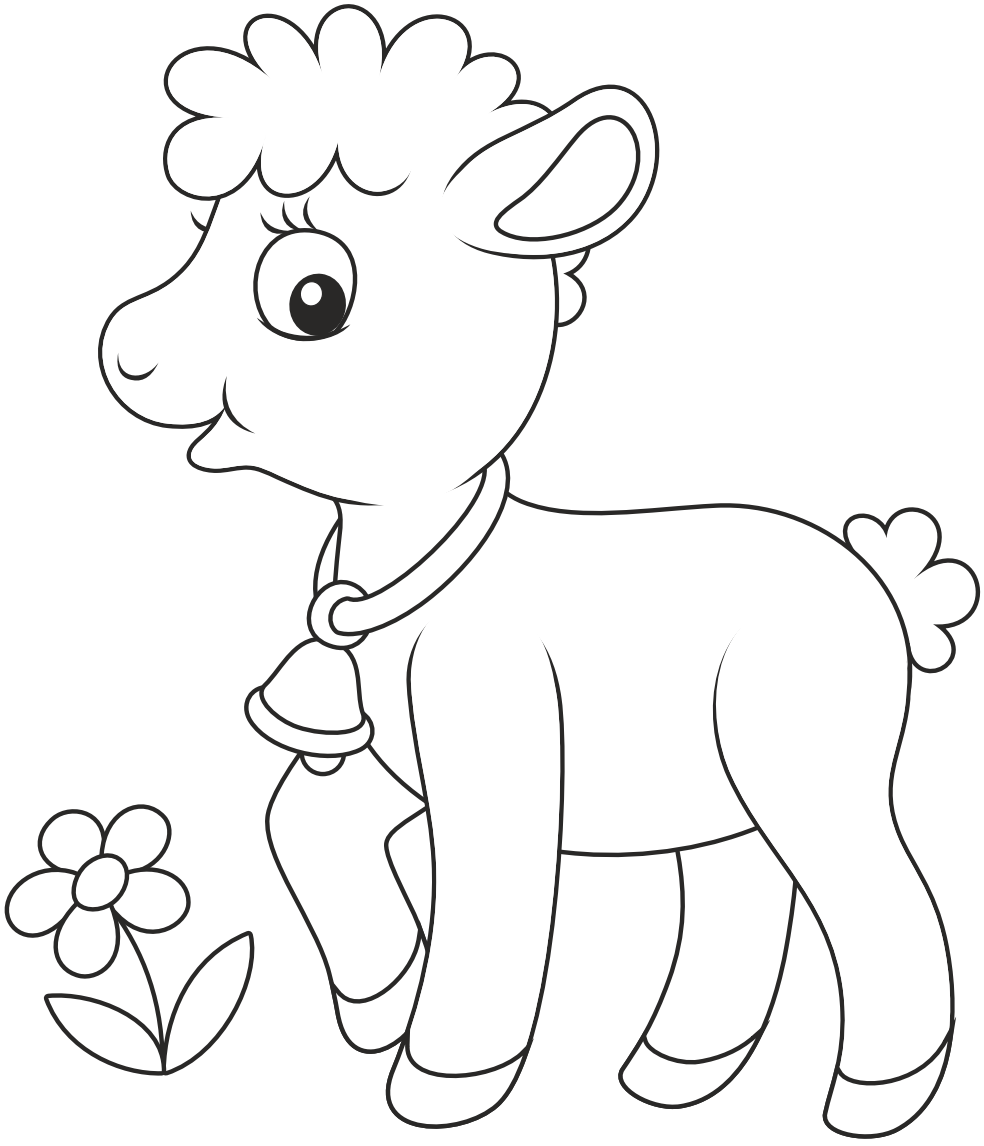
- [ ] 2. Opowiedz osobie czytającej, co podobało ci się najbardziej w każdej z tych historii.
- [ ] 3. Podziękuj osobie czytającej lub okaż wdzięczność wykonując pracę plastyczną.

Dziękuję!!!

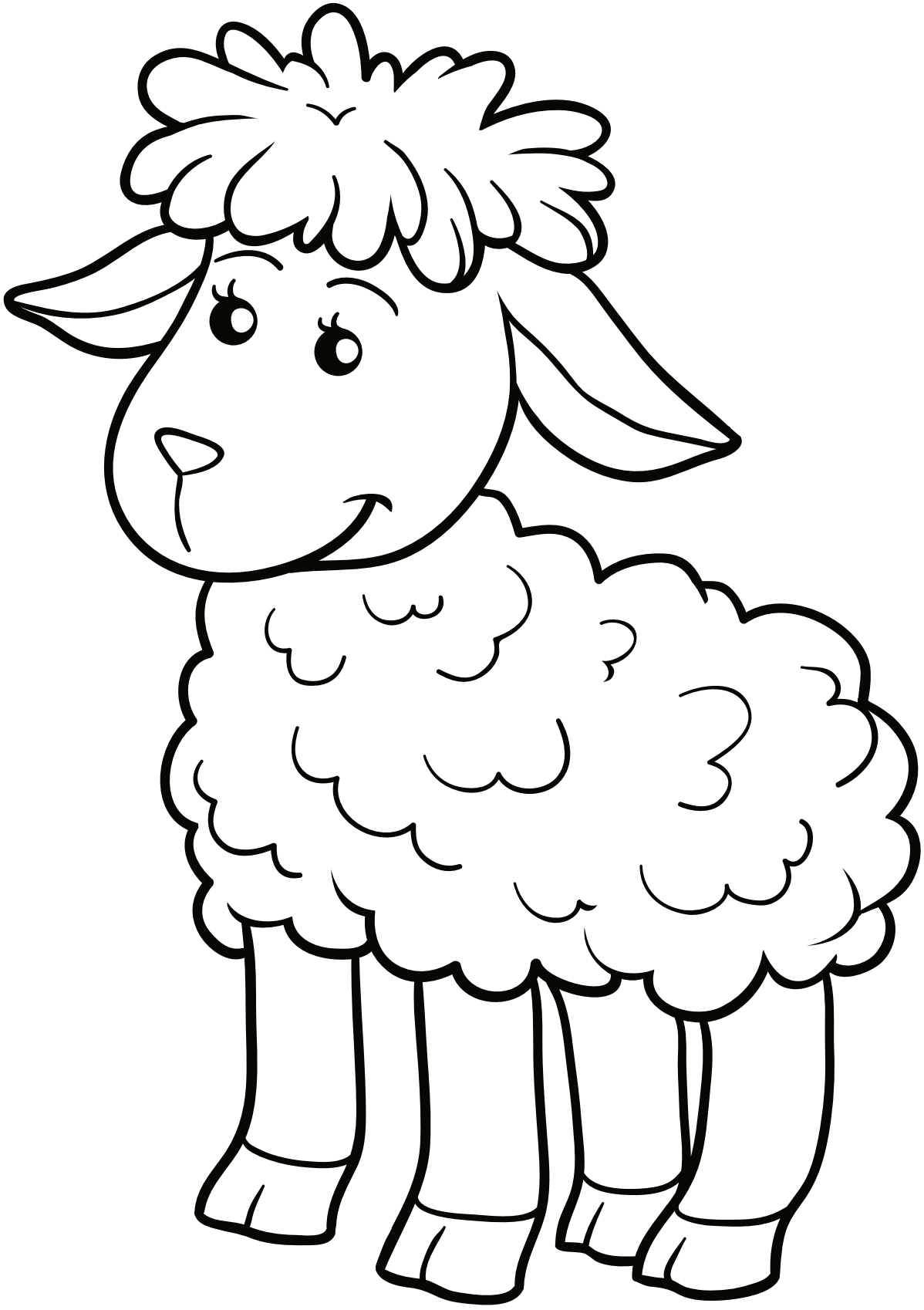


3 Zdobądź sprawność Wełniana owieczka.

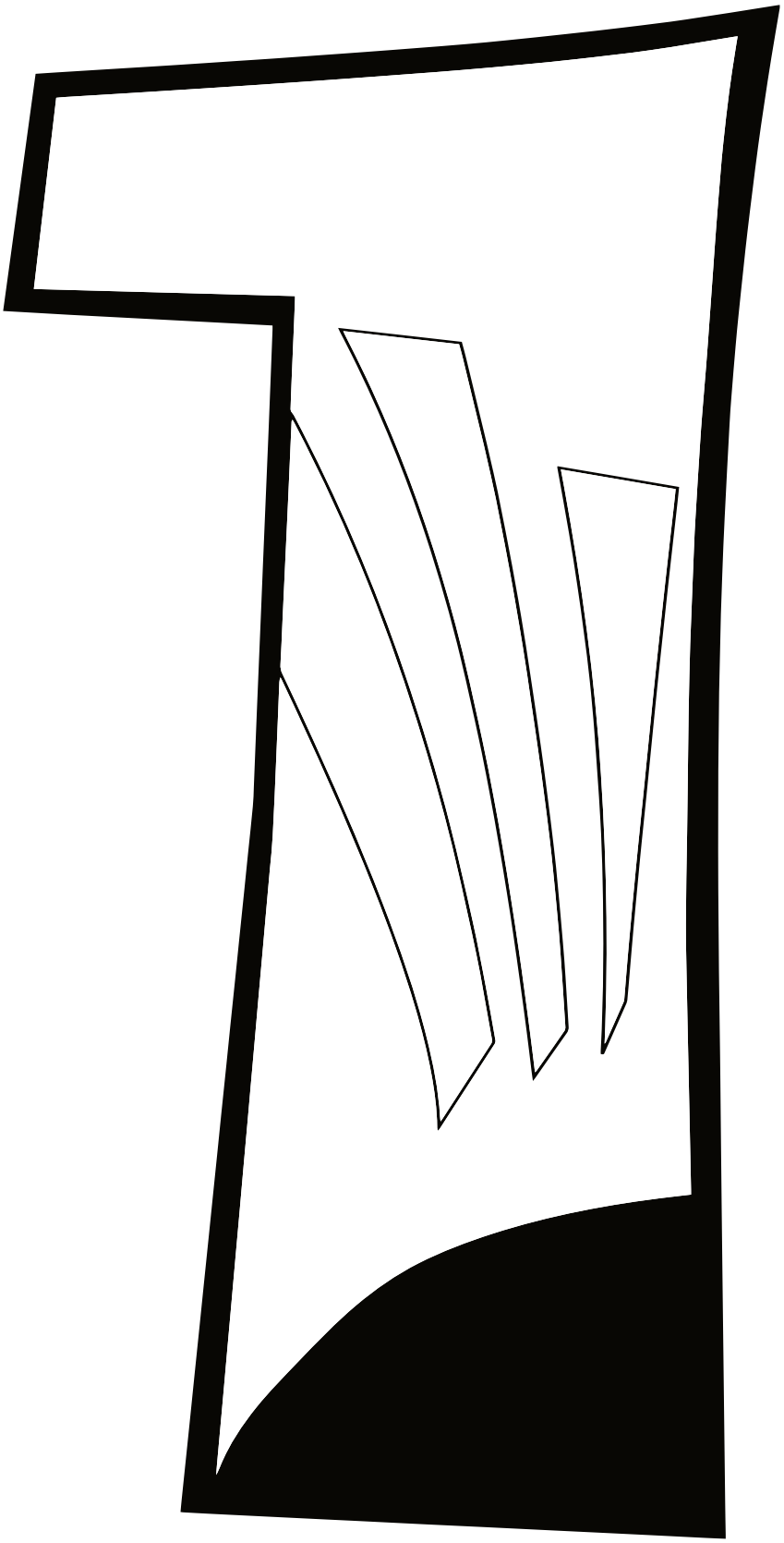
- ◯ 1. Wysłuchaj czytanej książeczki/opowiadania o owieczce.
- ◯ 2. Powiedz trzy ciekawostki, których się dowiedziałeś na temat owieczek.
  - _____
  - _____
  - _____
- ◯ 3. Weź udział w zabawie związanej z owieczkami.

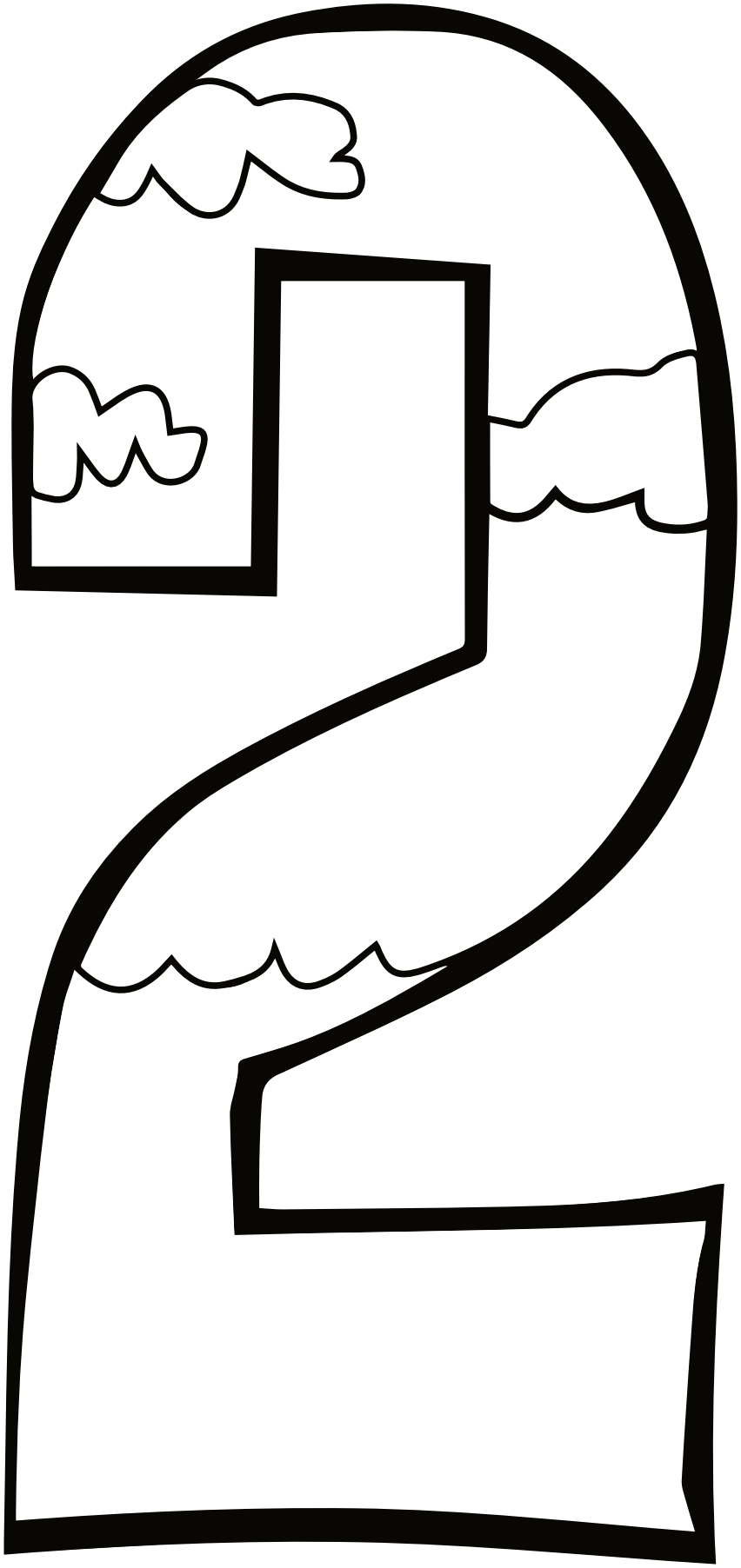


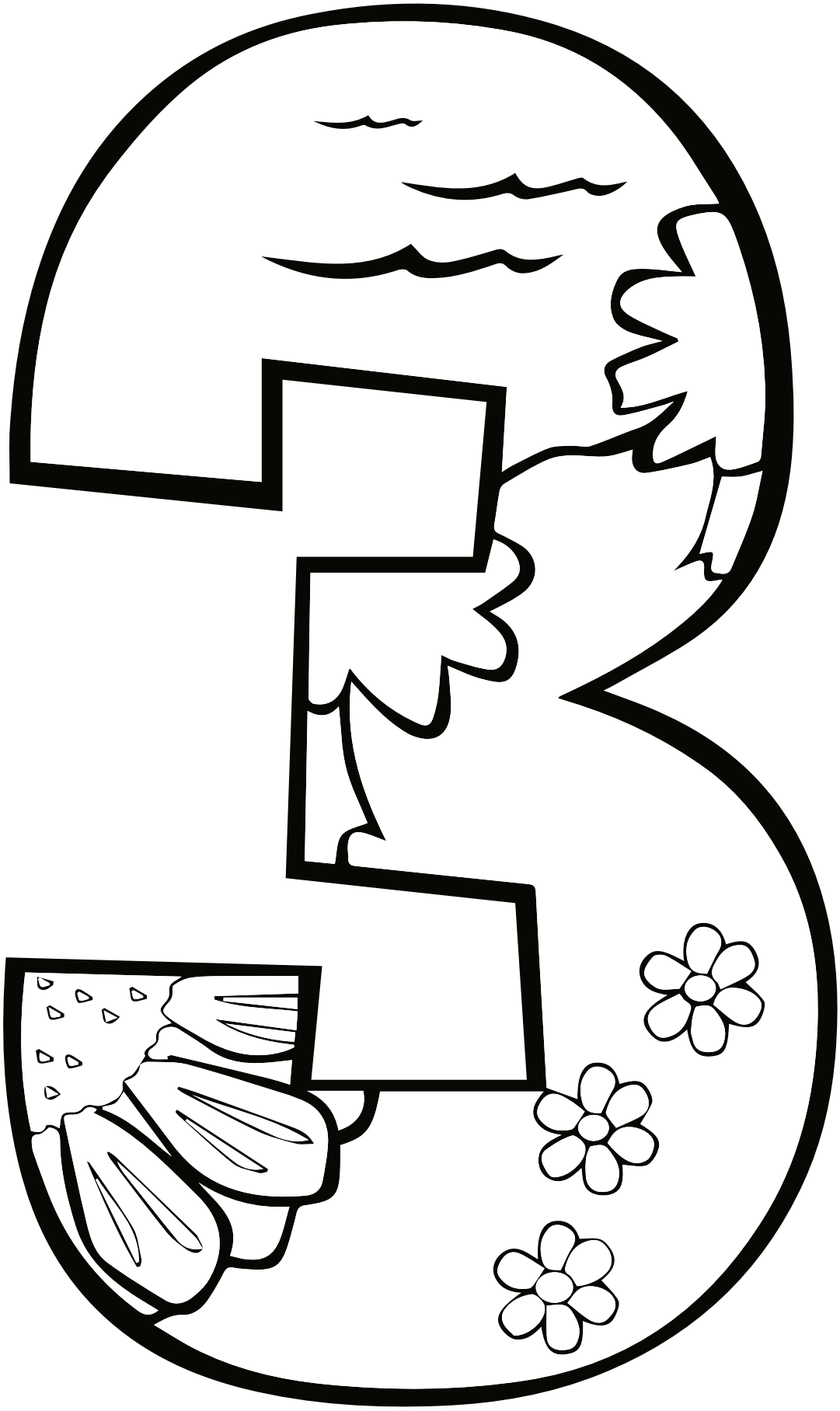
4. Wykonaj pracę plastyczną dotyczącą owieczek.

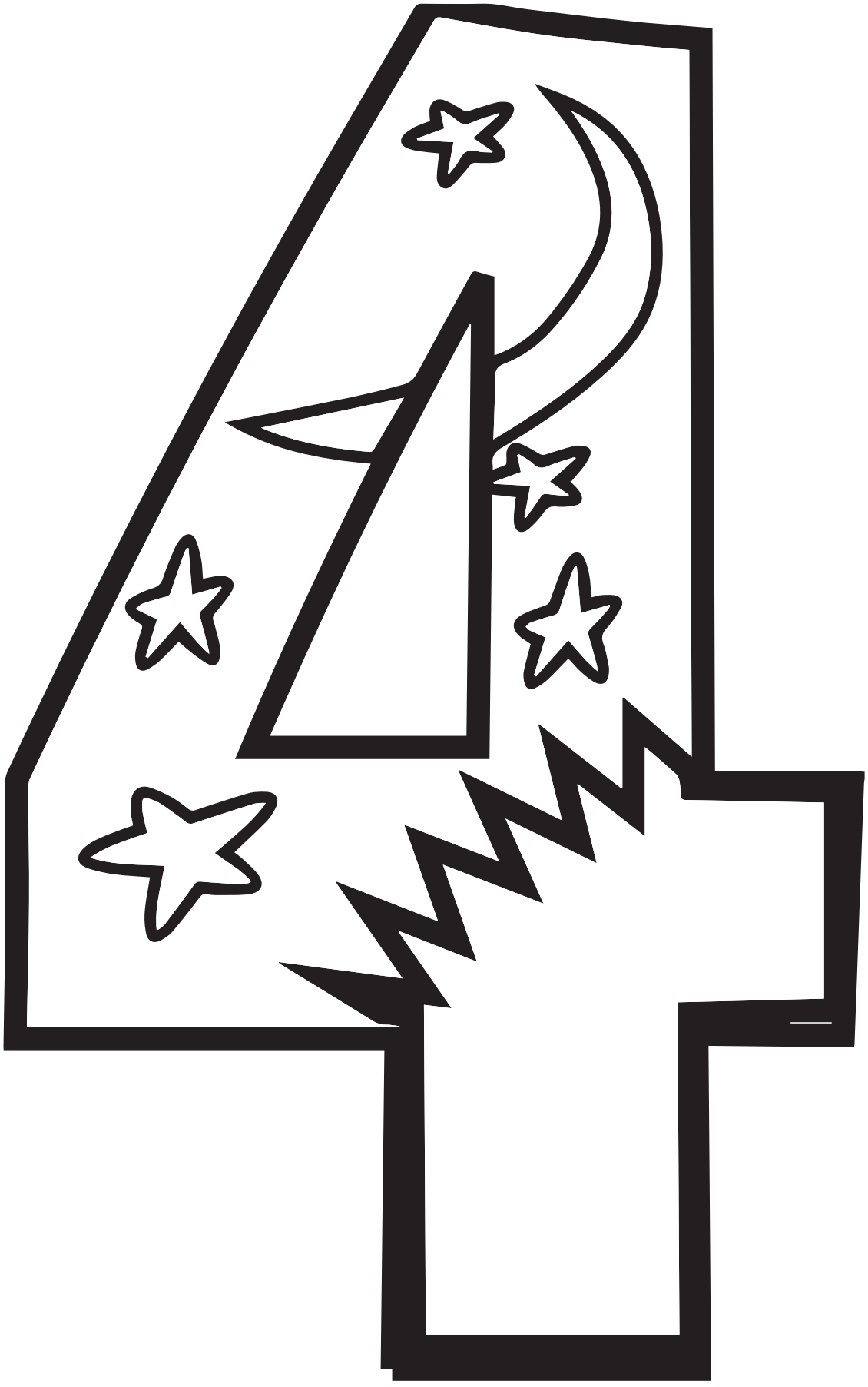


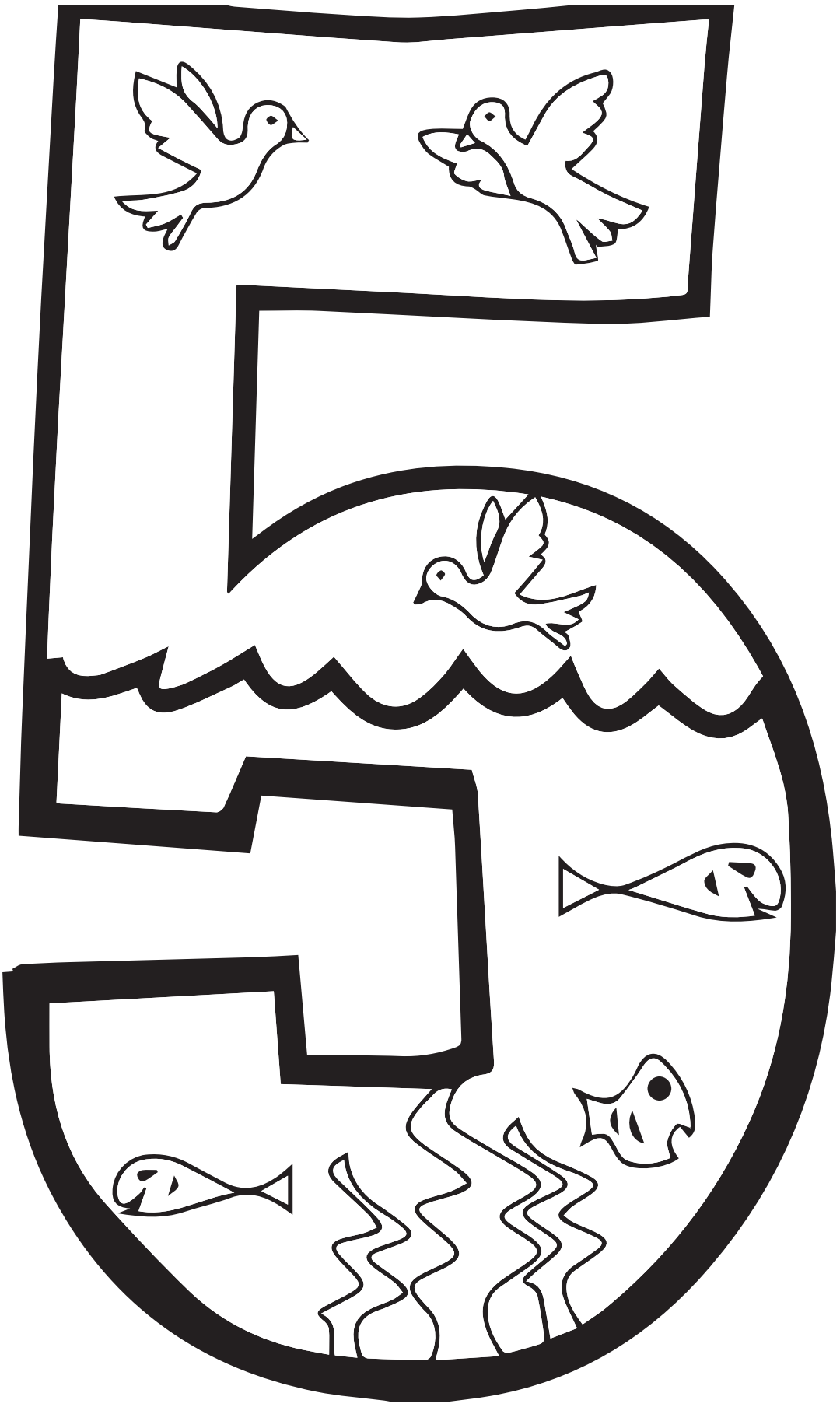
1 ○ Pokoloruj obrazki z każdego dnia stworzenia.



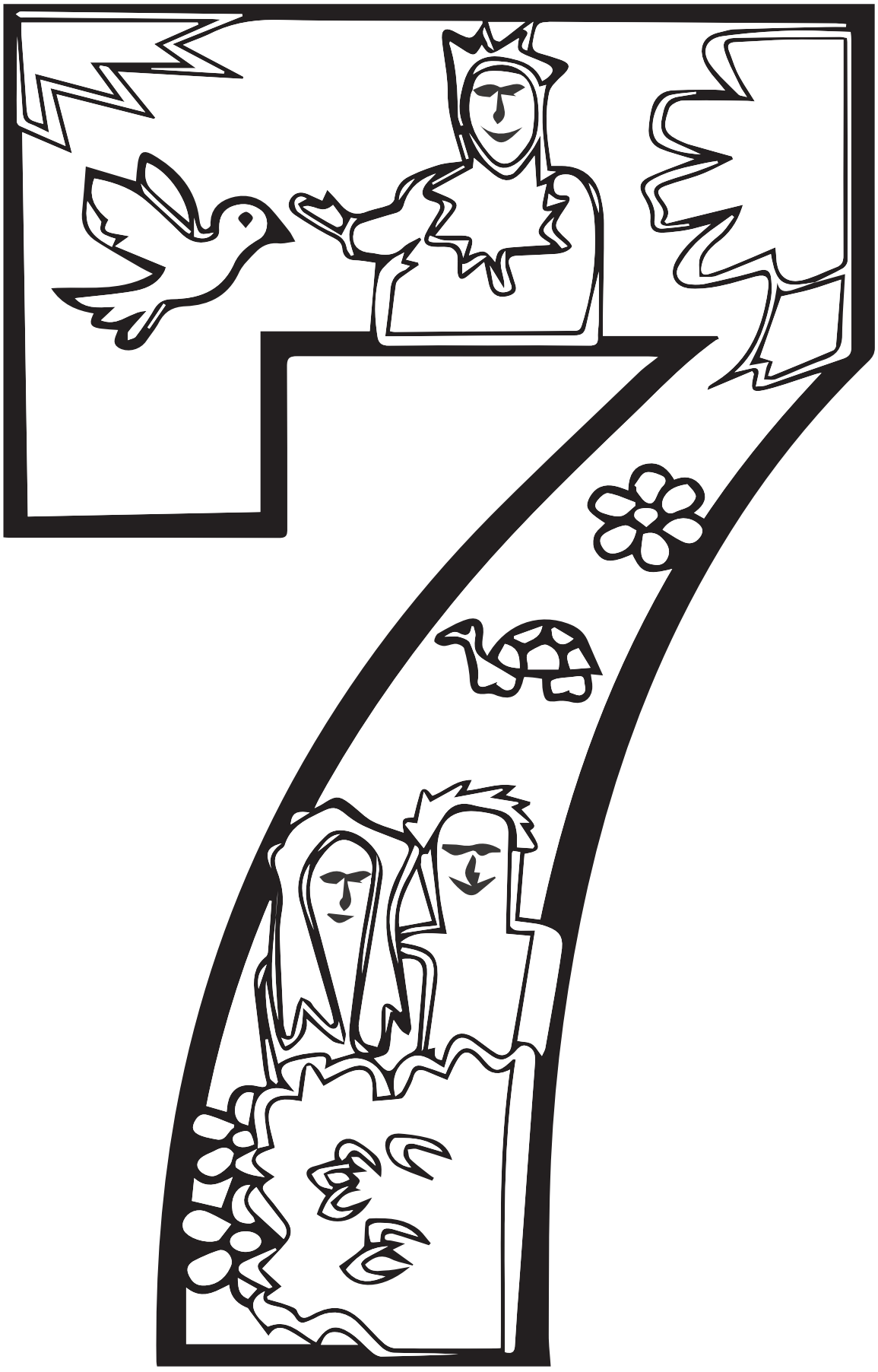




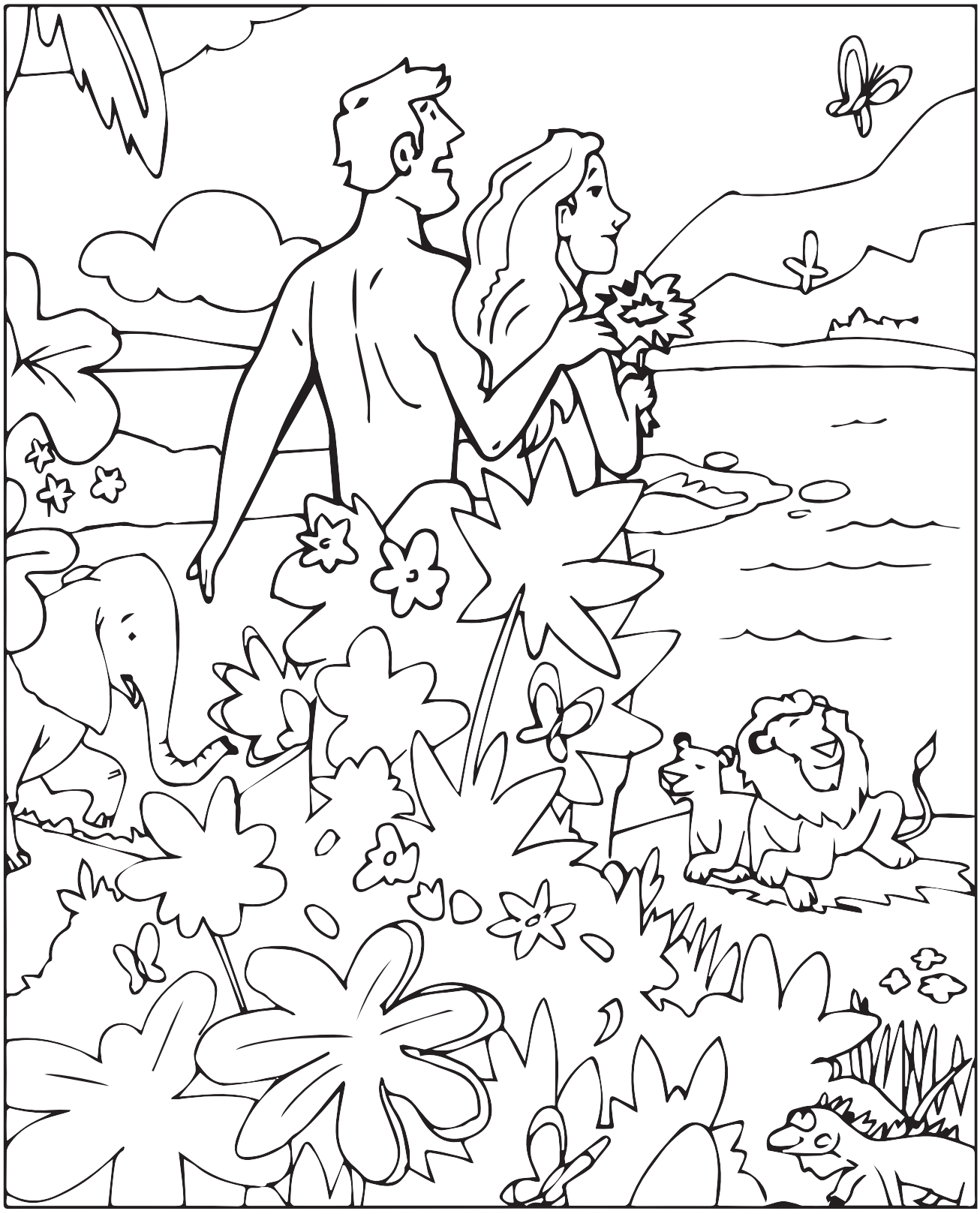








b. ○ Opowiedz dorosłemu jedną z historii stworzenia: stworzenie zwierząt, ludzi, szabatu.



2 Zdobądź sprawność Mój przyjaciel Jezus.

- ◯ 1. Wysłuchaj czytanej książeczki/opowiadania o Jezusie.
- ◯ 2. Zaśpiewaj piosenkę o Jezusie.



- ◯ 3. Weź udział w zabawie o Jezusie.
- ◯ 4. Dowiedz się, jak Jezus dorastał pomagając rodzicom i będąc im posłusznym.
- ◯ 5. Dowiedz się, jak być przyjacielem rówieśników, tak jak Jezus.



6. Wykonaj pracę plastyczną związaną z przyjaźnią.

Odrysuj swoją rękę i rękę swojego przyjaciela, pokoloruj je.

b. Zdobądź sprawność Mały Jezus.

- ◯ 1. Wysłuchaj czytanej książeczki/opowiadania o małym Jezusie.
- ◯ 2. Zaśpiewaj piosenkę o małym Jezusie.



- ◯ 3. Weź udział w zabawie o małym Jezusie.



4. Wykonaj pracę plastyczną przedstawiającą małego Jezusa.



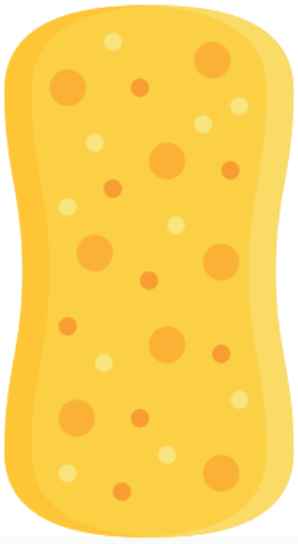
















3 ○ Bierz udział w regularnych nabożeństwach rodzinnych.

Zapis czasu rodzinnego uwielbienia

	Tydzień 1	Tydzień 2	Tydzień 3	Tydzień 4
Ndz				
Pon				
Wt				
Śr				
Czw				
Pt				
Sob				

b. ○ Zapytaj rodzica lub opiekuna jaki jest ich ulubiony dzień stworzenia.

c. Zdobądź sprawność Biblijni przyjaciele I.

○ 1. Wysłuchaj czytanej książeczki/opowiadania o biblijnych przyjaciołach.



- ◯ 2. Zaśpiewaj piosenkę o biblijnych przyjaciołach.
- ◯ 3. Weź udział w zabawie na temat biblijnych przyjaciół.
- ◯ 4. Wykonaj pracę plastyczną na temat biblijnych przyjaciół.



1 Zdobądź sprawność Aktywne paluszki.

○ 1. Wysłuchaj czytanej książeczki/opowiadania o dłoniach.



○ 2. Powiedz trzy ciekawostki, których się dowiedziałeś na temat rąk.

- _____
- _____
- _____

3. Powiedz wierszyk i użyj dłoni do przedstawienia tego, co mówisz.



4. Wykonaj pracę plastyczną z użyciem rąk jako elementu bazowego (malowanie palcami, obrys dłoni).

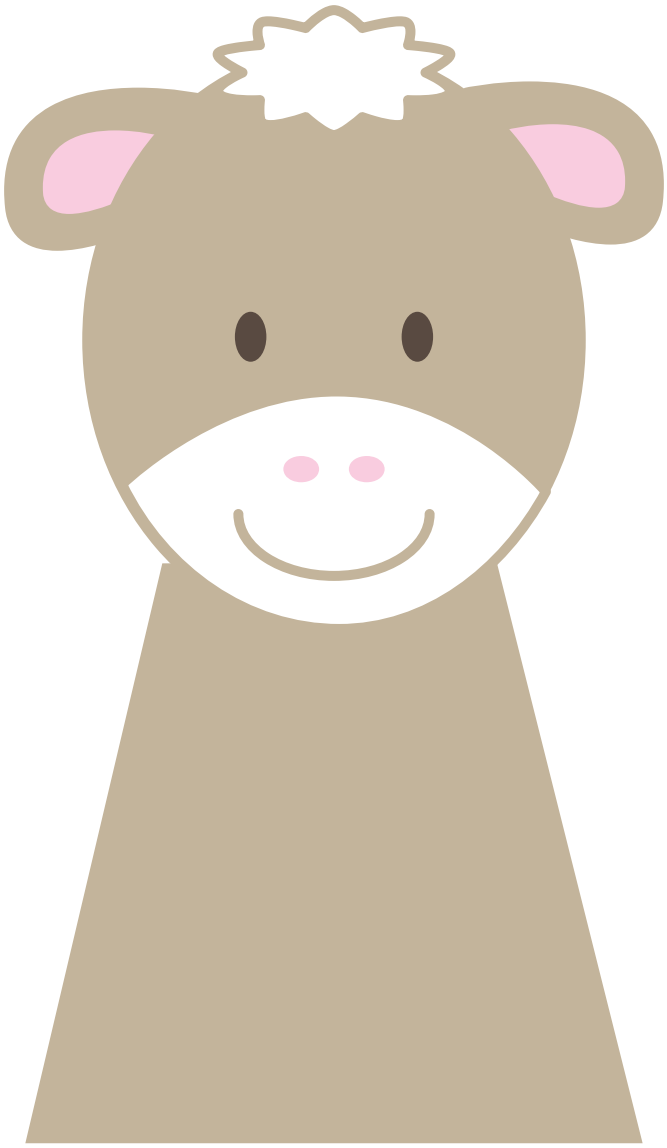


5. Weź udział w aktywności, do której potrzebne będą sprawne palce (budowanie z klocków, wyrabianie ciasta, ciastoliny).



2 Zdobądź sprawność Dzielenie się.

○ 1. Wysłuchaj czytanej książeczki/opowiadania o dzieleniu się.

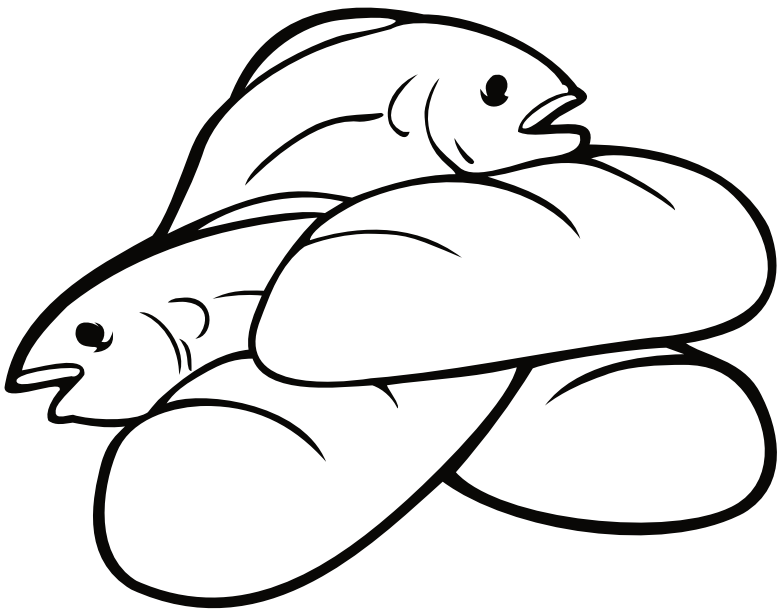


○ 2. Zaśpiewaj piosenkę o dzieleniu się.

○ 3. Weź udział w zabawie związanej z dzieleniem się.



○ 4. Wykonaj pracę plastyczną i podziel się nią z kimś.



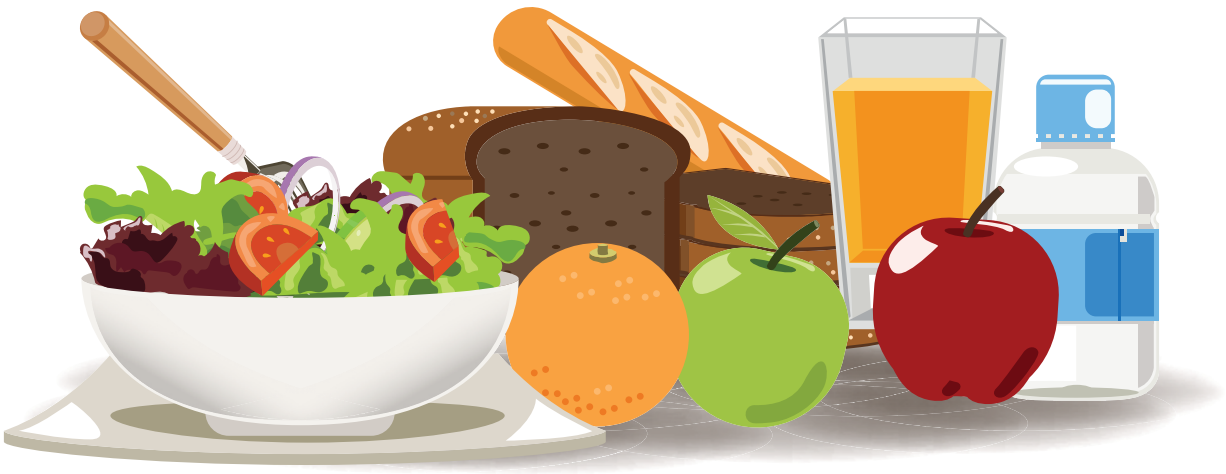
3 Zdobądź sprawność Zdrowe jedzenie.

○ 1. Wysłuchaj czytanej książeczki/opowiadania na temat zdrowego jedzenia.

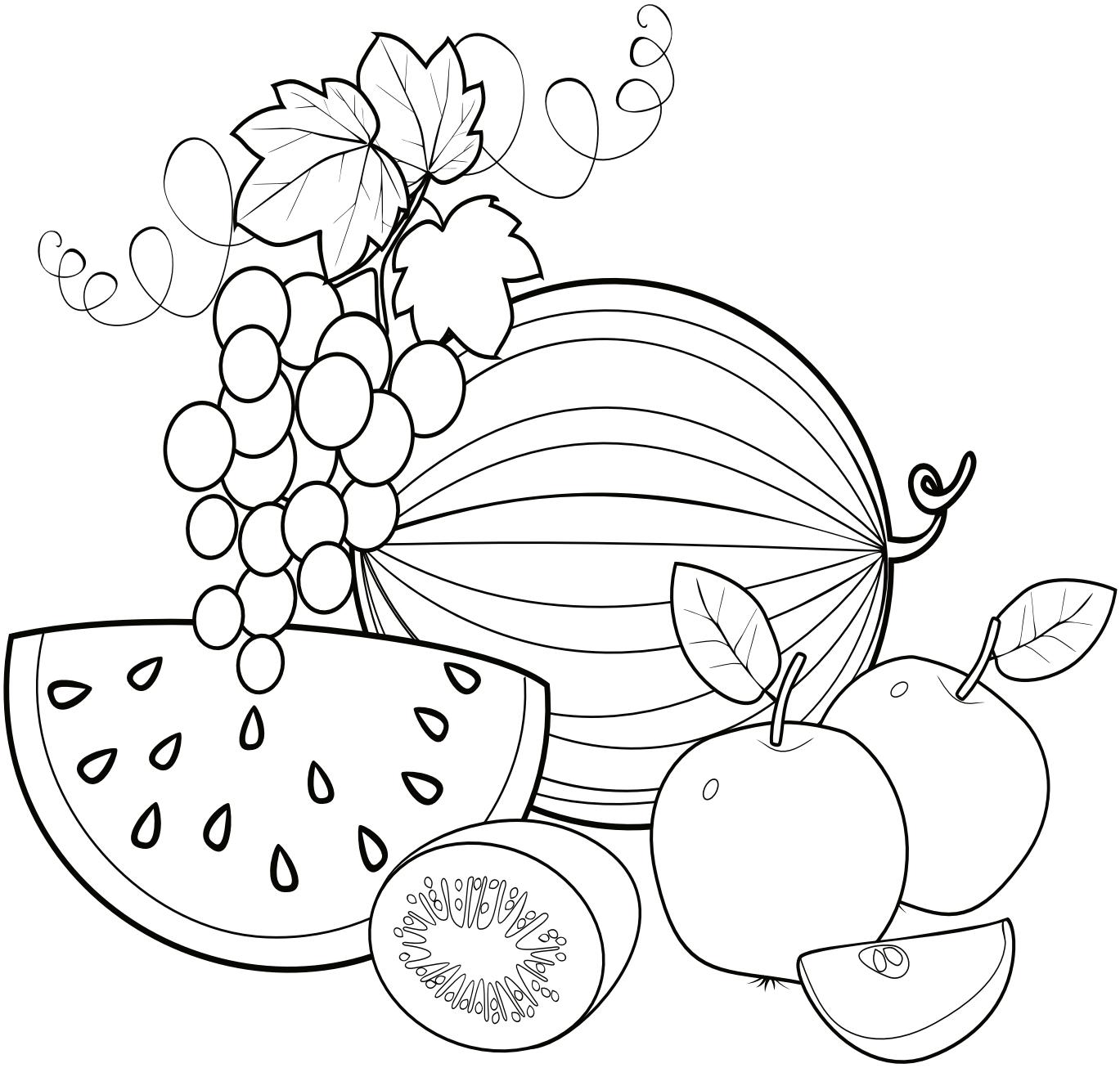


○ 2. Powiedz trzy ciekawostki, których się dowiedziałeś na temat zdrowego jedzenia (np. owoce mają witaminy). (Miejsce na notatki opiekunów).

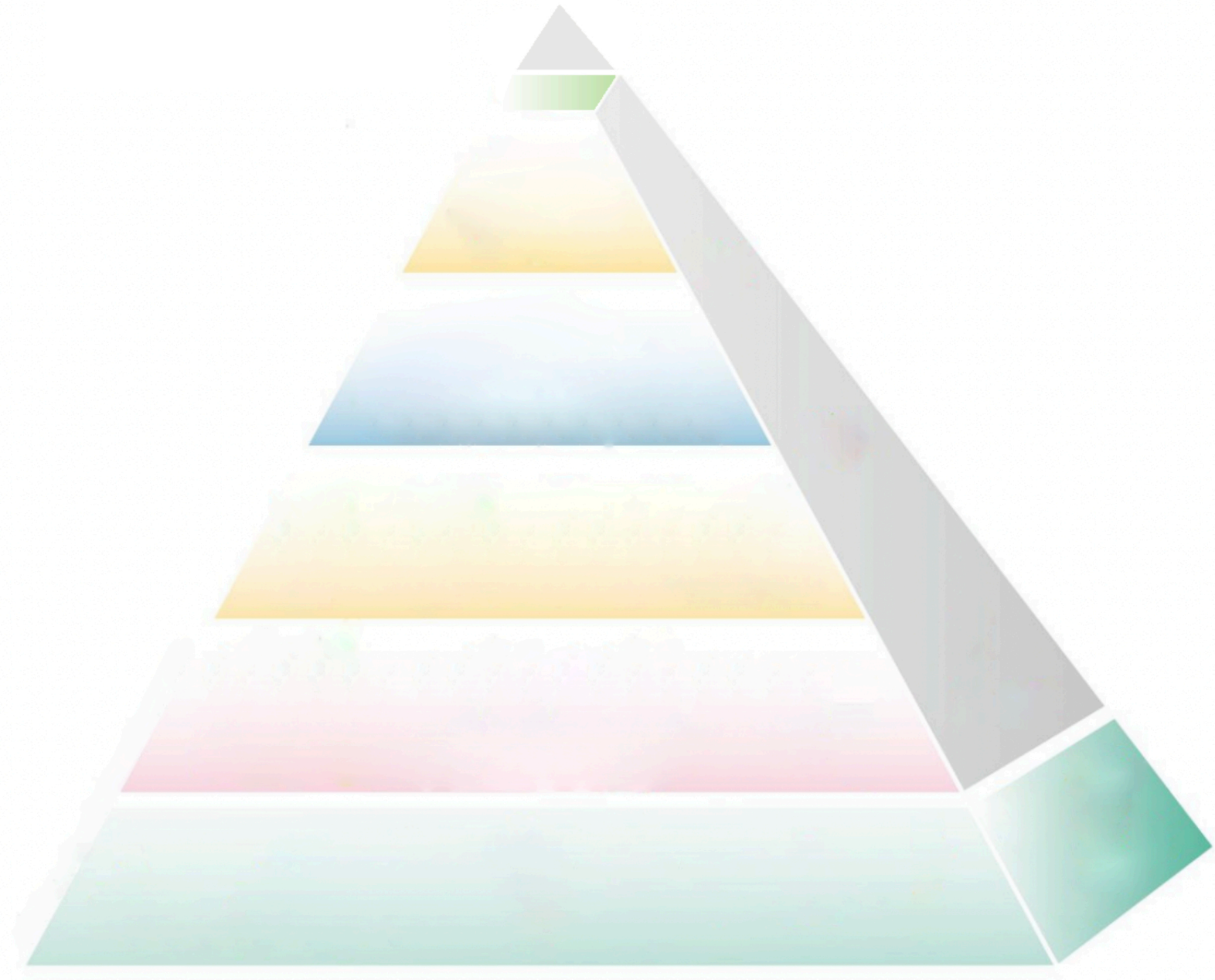
- _____
- _____
- _____



3. Weź udział w zabawie o tematyce dotyczącej zdrowego jedzenia.

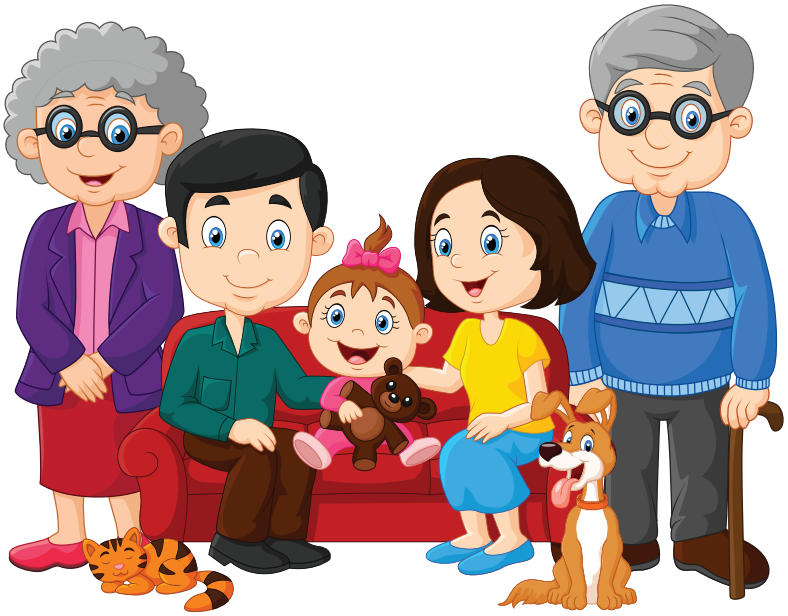


○ 4. Wykonaj pracę plastyczną na temat zdrowego jedzenia (np. w postaci tabelki z obrazkami prezentującymi zdrowe jedzenie).



1 Zdobądź sprawność Moja rodzina.

○ 1. Zaśpiewaj piosenkę o rodzinie.



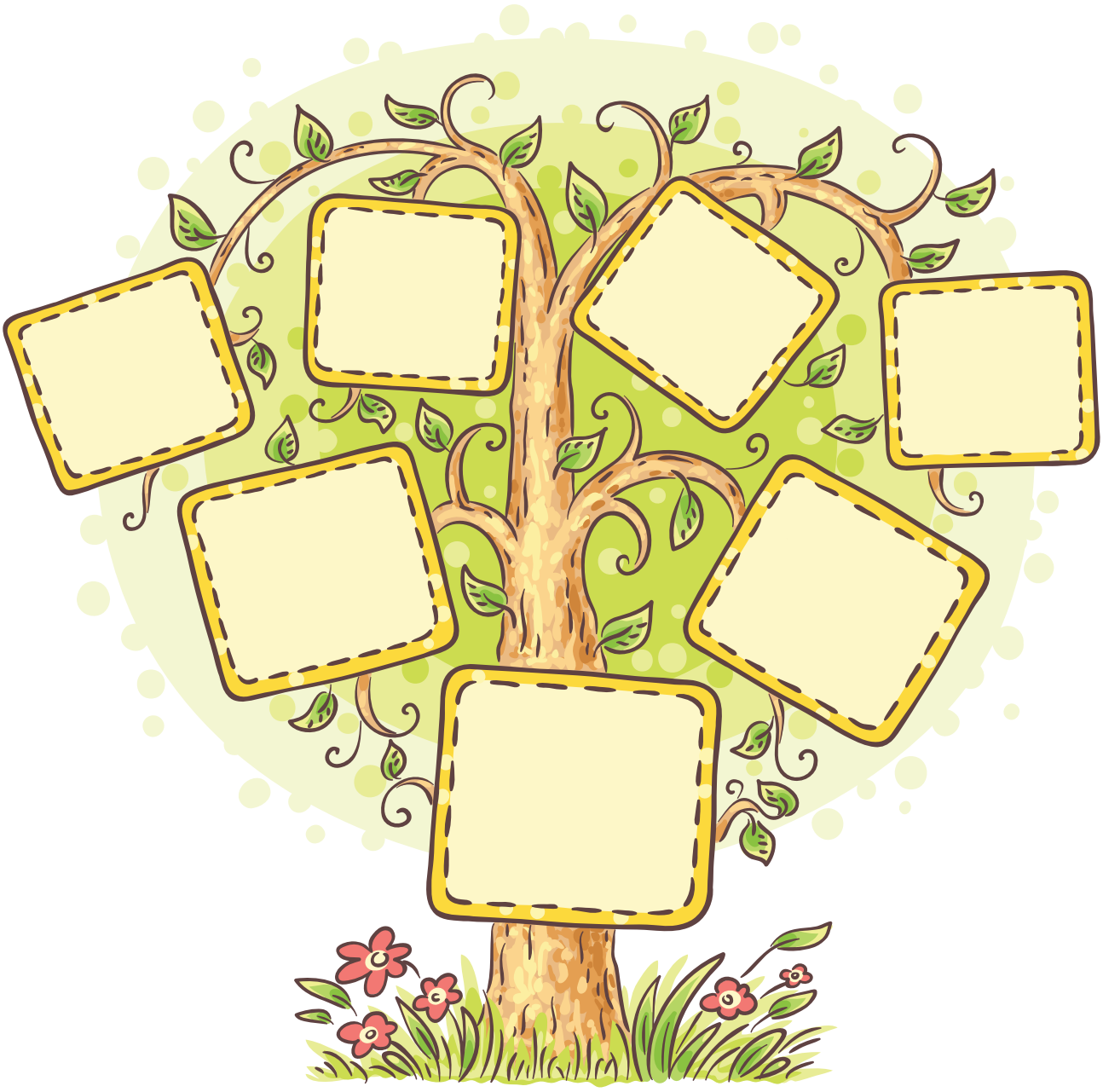
○ 2. Wysłuchaj czytanej książeczki/opowiadania o rodzinie.



○ 3. Podaj trzy informacje na temat rodziny. (Miejsce na notatki opiekunów).

- _____
- _____
- _____

○ 4. Wykonaj pracę plastyczną na temat rodziny.



- [ ] Weź udział w aktywności związanej z tematem rodziny.

2 Zdobądź sprawność Super pomocnik.

- ◯ 1. Wysłuchaj czytanej książeczki/opowiadania o byciu pomocnym.



- ◯ 2. Zaśpiewaj piosenkę o byciu pomocnym.
- ◯ 3. Weź udział w zabawie związanej z byciem pomocnym.

4. Wykonaj pracę plastyczną dotyczącą bycia pomocnym.

5. Pomóż członkowi rodziny w jego obowiązkach przez 1 tydzień (np. karmienie zwierzątka).



3 Zdobądź sprawność Moje zdrowie.

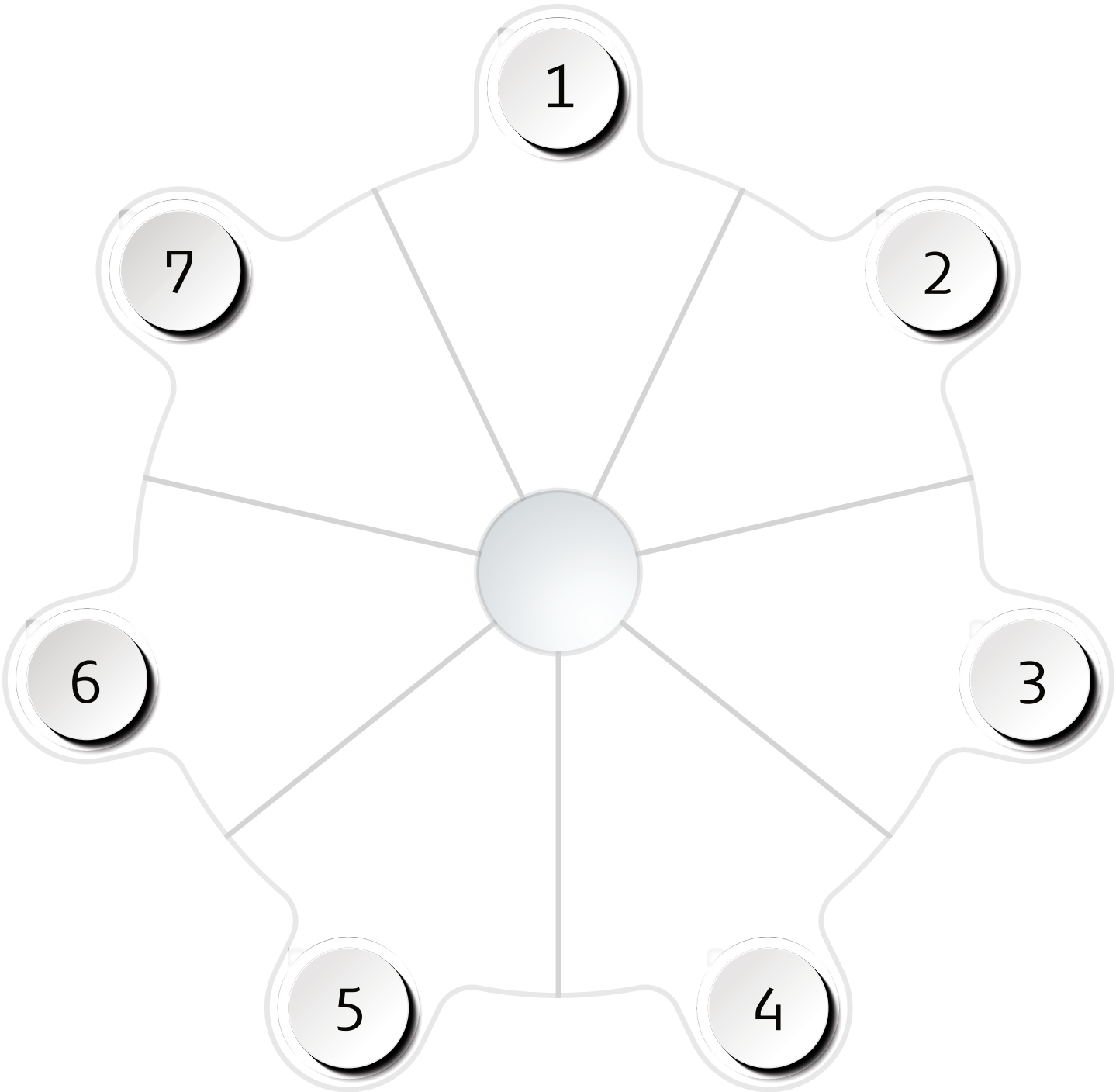
- ◯ 1. Wysłuchaj opowiadania dotyczącego bycia zdrowym.
- ◯ 2. Powiedz trzy ciekawostki, których się dowiedziałeś na temat bycia zdrowym. (Miejsce na notatki opiekunów).
  - _____
  - _____
  - _____
- ◯ 3. Weź udział w zabawie ruchowej o tematyce dotyczącej twojego zdrowia.

4. Wykonaj pracę plastyczną na temat twojego zdrowia.

1 Zdobądź sprawność Stworzenie.

- ◯ 1. Zaśpiewaj piosenkę o stworzeniu świata.
- ◯ 2. Wysłuchaj historii o stworzeniu świata.
- ◯ 3. Podaj trzy informacje na temat stworzenia świata.
  - _____
  - _____
  - _____
- ◯ 4. Wykonaj pracę plastyczną na temat stworzenia świata.
- ◯ 5. Weź udział w aktywności związanej ze stworzeniem świata.




1
2
3
4
5
6
7

2 Zdobądź sprawność Służba społeczności.

- ◯ 1. Wysłuchaj czytanej książeczki/opowiadania o osobach służących społeczeństwu (strażak, weterynarz, obsługa lotniska, bibliotekarz, piekarz).
- ◯ 2. Przebierz się i udawaj osobę służącą społeczeństwu.
- ◯ 3. Weź udział w zabawie ruchowej wykorzystującej umiejętności przydatne w służbie społeczeństwu (bieganie, wspinanie się, słuchanie).
- ◯ 4. Wykonaj pracę na temat osób służących w społeczeństwie.



3 Zdobądź co najmniej dwie z poniższych sprawności:

○ Akweny

Wymagania:

1. Wysłuchaj czytanej książeczki/opowiadania o jeziorach, strumieniach, rzekach, morzach i oceanach.
2. Zaśpiewaj piosenkę o jeziorach, strumieniach, rzekach, morzach i oceanach.
3. Weź udział w zabawie na temat jezior, strumieni, rzek, mórz i oceanów.
4. Wykonaj pracę plastyczną na temat jezior, strumieni, rzek, mórz i oceanów.

○ Owady

Wymagania:

1. Wysłuchaj czytanej książeczki/opowiadania na temat insektów.
2. Powiedz trzy ciekawostki, których się dowiedziałeś na temat insektów.
3. Weź udział w zabawie ruchowej o tematyce dotyczącej insektów.
4. Wykonaj pracę plastyczną na temat insektów.

○ Gwiazdy

Wymagania:

1. Wysłuchaj czytanej książeczki/opowiadania o gwiazdach.
2. Powiedz trzy ciekawostki, których się dowiedziałeś na temat gwiazd.
3. Weź udział w zabawie ruchowej związanej z gwiazdami.
4. Wykonaj pracę plastyczną dotyczącą gwiazd.
5. Zaśpiewaj piosenkę o gwiazdach.

○ Pogoda I

Wymagania:

1. Wysłuchaj czytanej książeczki/opowiadania na temat pogody.
2. Powiedz trzy ciekawostki, których się dowiedziałeś na temat pogody.
3. Weź udział w zabawie związanej z pogodą.
4. Wykonaj pracę plastyczną dotyczącą pogody.

○ Zwierzęta w ZOO

Wymagania:

1. Pójdź na wycieczkę do zoo, jeśli to możliwe lub obejrzyj film o zoo.
2. Jakie zwierzęta widziałeś?
3. Jaki rodzaj jedzenia jadła większość z nich?
4. Czy widziałeś jakieś ptaki? Jeśli tak, wymień ich nazwy.
5. Narysuj lub pokoloruj dwie rzeczy, które widziałeś w zoo.
6. Kto stworzył wszystkie zwierzęta, które widziałeś w zoo? Czy umiesz znaleźć odpowiedź na to pytanie w Biblii? W którym miejscu?

