★ Uczestniczył w szczególnym wydarzeniu drużyny, takim jak: rozpoczęcie roku harcerskiego, nadanie stopni, harcerska sobota itp., a następnie wziął aktywny udział w ocenie projektu, tak jak na stopień Towarzysza.

POZNAWANIE PRZYRODY

1. ZADEMONSTROWAŁ JAK ODSZUKAĆ GWIAZDĘ POLARNĄ, ORIONA, PLEJADY I DWIE PLANETY. OMÓWIŁ DUCHOWE ZNACZENIE GWIAZDOZBIORU ORIONA JAKIE PODAŁA E. G. WHITE W KSIĄŻCE „DOŚWIADCZENIA I WIDZENIA".

2. ZDOBYŁ JEDNĄ Z NASTĘPUJĄCYCH SPRAWNOŚCI:
   - ☐ „Tropy zwierząt"
   - ☐ „Kwiaty"
   - ☐ „Pogoda"
   - ☐ „Kaktusy"
   - ☐ „Gwiazdy"

★ Rozpoznał 6 tropów zwierząt lub ptaków. Wykonał odlewy gipsowe 3 tropów.

ŻYCIE W TERENIE

1. UCZESTNICZYŁ W 3-DNIOWYM BIWAKU. OMÓWIŁ 6 CECH DOBREGO MIEJSCA NA OBOZOWISKO. ZAPLANOWAŁ I UGOTOWAŁ 2 POSIŁKI.

2. ZDAŁ TEST Z PIERWSZEJ POMOCY NA STOPIEŃ ODKRYWCY.

3. WYJAŚNIŁ CO TO JEST MAPA TOPOGRAFICZNA, CO MOŻNA NA NIEJ ZNALEŹĆ I DO CZEGO MOŻE SŁUŻYĆ. ROZPOZNAŁ CO NAJMNIEJ 20 ZNAKÓW I SYMBOLI UŻYWANYCH NA MAPIE TOPOGRAFICZNEJ.

★ Powtórzył podstawowe przewiązy i zbudował jeden z obozowych mebli.

★ Przygotował jadłospis na 3–dniową wycieczkę dla 4 osób, wykorzystując co najmniej 3 różne rodzaje suchych produktów.

★ Potrafi wysłać i odebrać wiadomość wykorzystując alfabet semaforowy lub alfabet Morse'a lub zna alfabet w języku migowym lub posiada podstawową wiedzę o radiokomunikacji dwukierunkowej.

WZBOGACANIE STYLU ŻYCIA

1. ZDOBYŁ JEDNĄ NOWĄ SPRAWNOŚĆ Z DZIAŁU:
   - ☐ „Prace domowe"
   - ☐ „Sztuka, rzemiosło i hobby"

★ Zdobył jedną nową sprawność z działu:
   - ☐ „Rozwój duchowy, służba i dziedzictwo"
   - ☐ „Gospodarstwo rolne"
   - ☐ „Zdrowie i nauka"
   - ☐ „Umiejętności zawodowe"

ZADANIA OZNACZONE ★ SĄ ZADANIAMI DODATKOWYMI.

PATHFINDER CLUB

KARTA ZALICZEŃ

ODKRYWCA

EXPLORER

IMIĘ I NAZWISKO

OPIEKUN PRÓBY

DATA OTWARCIA PRÓBY

DATA UKOŃCZENIA PRÓBY

OGÓLNE

1. WIEK 12 LAT LUB UCZEŃ VI KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ.
2. AKTYWNY HARCERZ PATHFINDER LUB UCZESTNIK GRUPY MŁODZIEŻY.
3. NAUCZYŁ SIĘ LUB PRZYPOMNIAŁ SOBIE ZNACZENIE PRAWA PATHFINDER. ZADEMONSTROWAŁ SWOJE ZROZUMIENIE PRAWA WYKORZYSTUJĄC:
   - ☐ scenkę
   - ☐ dyskusję panelową
   - ☐ esej
   - ☐ własny projekt
4. RZECZYTAŁ KSIĄŻKĘ „NA RADOSNYM SZLAKU" L. MAXWELL'A, JEŚLI WCZEŚNIEJ NIE PRZECZYTAŁ.
5. POSIADA AKTUALNY CERTYFIKAT KLUBU KSIĄŻKI I NAPISAŁ CO NAJMNIEJ 1 AKAPIT RECENZJI O KAŻDEJ Z PRZECZYTANYCH KSIĄŻEK.

★ Zna wygląd i zasady prezentowania flagi Pathfinder i proporca zastępu.

ROZWÓJ DUCHOWY

1. POTRAFI WŁAŚCIWIE POSŁUGIWAĆ SIĘ KONKORDANCJĄ BIBLIJNĄ.
2. POSIADA AKTUALNY CERTYFIKAT KLEJNOTU BIBLIJNEGO.
3. PRZECZYTAŁ EWANGELIE ŁUKASZA I JANA W DOWOLNYM PRZEKŁADZIE I OMÓWIŁ DOWOLNE 3 Z PONIŻSZYCH TEMATÓW:
   - ☐ Łk 4,16-19 – czytanie pism.
   - ☐ Łk 11,9-13 – proszenie, szukanie, pukanie.
   - ☐ Łk 21,25-28 – znaki powtórnego przyjścia.
   - ☐ J 13,12-17 – pokora.
   - ☐ J 14,1-3 – obietnica Pańska.
   - ☐ J 15,5-8 – krzew winny i latorośle.
4. W POROZUMIENIU Z ZASTĘPOWYM WYBRAŁ JEDEN Z PONIŻSZYCH TEMATÓW:
   - ☐ J 3 – Nikodem.
   - ☐ J 4 – Kobieta przy studni.
   - ☐ Łk 15 – Syn marnotrawny.
   - ☐ Łk 10 – Dobry Samarytanin.
   - ☐ Łk 19 – Zacheusz.
5. WYKORZYSTUJĄC JEDNĄ Z PONIŻSZYCH METOD, PODZIELIŁ SIĘ SWOIM ZROZUMIENIEM W JAKI SPOSÓB JEZUS RATOWAŁ POSZCZEGÓLNE OSOBY. METODY:
   - ☐ Dyskusja w grupie.
   - ☐ Prowadzenie pogadanki na spotkaniu młodzieży.
   - ☐ Napisanie wypracowania.
   - ☐ Wykonanie serii obrazków, diagramów, modeli.
   - ☐ Napisanie wiersza lub piosenki.
6. NAUCZYŁ SIĘ NA PAMIĘĆ I WYJAŚNIŁ: PRZ 20,1 ORAZ PRZ 23,29-32.

★ Przeczytał na temat J. N. Andrews'a. Omówił znaczenie służby misyjnej dla Kościoła i wyjaśnił dlaczego Chrystus dał zlecenie głoszenia ewangelii (Mt 28,18-20).

★ Wykonał mapę pracy misjonarzy i miejsc służby.

SŁUŻENIE INNYM

1. DOWIEDZIAŁ SIĘ O SPOŁECZNYCH PROJEKTACH W OKOLICY I ZAANGAŻOWAŁ SIĘ W CO NAJMNIEJ JEDEN Z NICH.
2. UCZESTNICZYŁ W CO NAJMNIEJ 3 PROJEKTACH KOŚCIELNYCH.

★ Przyprowadził nową osobę na lekcję szkoły sobotniej, zbiórkę zastępu lub zapisał osobę na korespondencyjny kurs biblijny.

ROZWÓJ PRZYJAŹNI

1. UCZESTNICZYŁ W DYSKUSJI LUB SCENCE NA TEMAT PRESJI GRUPY RÓWIEŚNICZEJ I JEJ ROLI W PODEJMOWANIU PRZEZ NIEGO DECYZJI.
2. ODWIEDZIŁ SŁUŻBY MIEJSKIE / GMINNE LUB LOKALNĄ ORGANIZACJĘ POZARZĄDOWĄ BĄDŹ ZAPROSIŁ ICH PRZEDSTAWICIELA NA ZBIÓRKĘ, A NASTĘPNIE OMÓWIŁ 5 SPOSOBÓW WSPÓŁPRACY.

★ Zdobył jedną z poniższych sprawności:

- ☐ „Chrześcijańskie maniery i zachowanie"
- ☐ „Życie rodzinne"

ZDROWIE I KONDYCJA FIZYCZNA

1. WYPEŁNIŁ JEDNO Z PONIŻSZYCH WYMAGAŃ:
   - ☐ Uczestniczył w dyskusji na temat wpływu alkoholu i narkotyków na organizm.
   - ☐ Obejrzał film na temat alkoholu i innych używek i omówił, jak mogą one wpływać na ludzki organizm.
2. DYSKUSJA NA TEMAT PRESJI GRUPY RÓWIEŚNICZEJ.

★ Uczestniczył w pieszej wędrówce o dystansie 16 km i zrobił listę ubrań, które należy ubrać.

★ Świadomość na temat presji grupy rówieśniczej i AIDS.

ROZWÓJ ORGANIZACJI I PRZYWÓDZTWA

1. POPROWADZIŁ W ZASTĘPIE CEREMONIĘ ROZPOCZĘCIA ZBIÓRKI LUB LEKCJĘ SZKOŁY SOBOTNIEJ.
2. WSPÓLNIE Z ZASTĘPEM ZAPLANOWAŁ SZCZEGÓLNY PROJEKT MISYJNY NP. PROJEKT NA RZECZ POKRZYWDZONYCH DZIECI, UPIĘKSZENIE OKOLICY ITP. I WYKONAŁ GO.