2. ZDOBYŁ JEDNĄ NOWĄ SPRAWNOŚĆ Z DZIAŁU „PRZYRODA”, WCZEŚNIEJ NIEZDOBYTĄ.

★ Wykonał listę co najmniej 5 zajęć związanych z przyrodą, które można przeprowadzić w sobotnie popołudnie.

ŻYCIE W TERENIE

1. W GRUPIE NIE MNIEJSZEJ NIŻ 4 OSOBY, WLICZAJĄC W TO DOŚWIADCZONEGO DOROSŁEGO INSTRUKTORA, UCZESTNICZYŁ W PIESZEJ WYCIECZCE W TERENIE NA DYSTANSIE 25 KM, ŚPIĄC JEDNĄ NOC NA ZEWNĄTRZ LUB W NAMIOCIE. PLANOWANIE WYPRAWY POWINNO BYĆ WSPÓLNYM WYSIŁKIEM CAŁEJ GRUPY, A CAŁY PROWIANT POWINIEN BYĆ ZABRANY ZE SOBĄ. NA PODSTAWIE WŁASNYCH OBSERWACJI I NOTATEK WZIĄŁ UDZIAŁ W DYSKUSJI GRUPOWEJ PROWADZONEJ PRZEZ INSTRUKTORA NA TEMAT UKSZTAŁTOWANIA TERENU, FLORY I FAUNY, ZAOBSERWOWANE PODCZAS WYPRAWY.
2. ZDOBYŁ JEDNĄ NOWĄ SPRAWNOŚĆ Z DZIAŁU „REKREACJA”, WCZEŚNIEJ NIEZDOBYTĄ.
3. ZDAŁ TEST Z PIERWSZEJ POMOCY NA STOPIEŃ WĘDROWCA.

★ Zaprojektował i zbudował 5 mebli obozowych oraz zaprojektował bramę obozu swojej drużyny, którą można wykorzystać na Camporee (zlocie międzynarodowym).

WZBOGACANIE STYLU ŻYCIA

1. ZDOBYŁ JEDNĄ NOWĄ SPRAWNOŚĆ Z DZIAŁU:
   - „Rozwój duchowy, służba i dziedzictwo”
   - „Zdrowie i nauka”
   - „Prace domowe”
   - „Gospodarstwo rolne”
   - „Umiejętności zawodowe”

ZADANIA OZNACZONE ★ SĄ ZADANIAMI DODATKOWYMI.

PATHFINDER CLUB

KARTA ZALICZEŃ

WĘDROWIEC

VOYAGER

IMIĘ I NAZWISKO

OPIEKUN PRÓBY

DATA OTWARCIA PRÓBY

DATA UKOŃCZENIA PRÓBY

OGÓLNE

1. WIEK 14 LAT LUB UCZEŃ VIII KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ.
2. ZNA NA PAMIĘĆ I POTRAFI WYJAŚNIĆ ZNACZENIE PRZYRZECZENIA MŁODZIEŻY ADWENTYSTYCZNEJ.
3. AKTYWNY HARCERZ PATHFINDER.
4. PRZECZYTAŁ 3 KSIĄŻKI ZAAKCEPTOWANE PRZEZ ZASTĘPOWEGO.

★ Omówił ustnie lub przedstawił pisemną pracę na temat szacunku do Bożego prawa i władz państwowych, podając co najmniej 10 zasad moralnego zachowania.

ROZWÓJ DUCHOWY

1. ZAPOZNAŁ SIĘ Z TEMATEM OSOBISTEJ PRACY DUCHA ŚWIĘTEGO W ODNIESIENIU DO LUDZKOŚCI ORAZ OMÓWIŁ JEGO ZAANGAŻOWANIE W DOŚWIADCZENIU WZROSTU DUCHOWEGO.
2. PRZEZ OSOBISTE STUDIUM I ROZMOWĘ W GRUPIE POSZERZYŁ SWOJĄ WIEDZĘ NA TEMAT WYDARZEŃ CZASÓW KOŃCA, KTÓRE POPROWADZĄ WPROST DO DRUGIEGO ADWENTU.
3. POPRZEZ STUDIUM I OMÓWIENIE DOWODÓW Z BIBLII POZNAŁ PRAWDZIWE ZNACZENIE ZACHOWYWANIA SZABATU.
4. POSIADA AKTUALNY CERTYFIKAT KLEJNOTU BIBLIJNEGO.

★ Przeczytał księgi: Przypowieści Salomona, Habakuka, Izajasza, Malachiasza i Jeremiasza lub ukończył roczny program czytania Biblii odpowiedni dla swojego wieku.

SŁUŻENIE INNYM

1. JAKO GRUPA LUB INDYWIDUALNIE ZAPROSIŁ PRZYJACIELA NA CO NAJMNIEJ JEDNO WYDARZENIE DLA MŁODZIEŻY, ORGANIZOWANE PRZEZ LOKALNY ZBÓR LUB DIECEZJĘ.
2. W GRUPIE LUB INDYWIDUALNIE POMÓGŁ ZORGANIZOWAĆ, A NASTĘPNIE UCZESTNICZYŁ W PROJEKCIE NA RZECZ POMOCY INNYM.
3. OMÓWIŁ W JAKI SPOSÓB MŁODZIEŻ ADWENTYSTYCZNA WPŁYWA NA INNYCH LUDZI W CODZIENNYCH SYTUACJACH, KONTAKTACH I ZGROMADZENIACH.

★ Spędził co najmniej 2 godziny ze swoim pastorem, starszym zboru lub diakonem obserwując ich podczas wykonywanej przez nich służby.

ROZWÓJ PRZYJAŹNI

1. POPRZEZ ROZMOWĘ W GRUPIE ORAZ WŁASNE STUDIUM OKREŚLIŁ SWOJE ZDANIE NA DWA Z PONIŻSZYCH TEMATÓW:
   - koncepcja samego siebie,
   - zarabianie i wydawanie pieniędzy,
   - relacje międzyludzkie – rodzice, rodzina oraz inni ludzie,
   - presja grupy rówieśniczej.
2. SPORZĄDZIŁ LISTĘ I OMÓWIŁ POTRZEBY OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI, NASTĘPNIE POMÓGŁ ZAPLANOWAĆ I UCZESTNICZYŁ W PRZYJĘCIU DLA NICH.

★ Odwiedził dom opieki dla osób chorych. Przedstawił sprawozdanie z tej wizyty.

ZDROWIE I KONDYCJA FIZYCZNA

1. WYBRAŁ I UKOŃCZYŁ DOWOLNE DWA PUNKTY Z WYMAGAŃ SPRAWNOŚCI „WSTRZEMIĘŹLIWOŚĆ".
2. ZORGANIZOWAŁ ZDROWE PRZYJĘCIE, PAMIĘTAJĄC O ZDROWYCH ZASADACH, ROZMOWACH, JEDZENIU, ZABAWACH ITP.

★ Zapoznał się na przykładzie Józefa z techniką efektywnej odmowy oraz wyjaśnił dlaczego jest to istotne, by stosować ją we współczesnym świecie.

ROZWÓJ ORGANIZACJI I PRZYWÓDZTWA

1. OMÓWIŁ I PRZYGOTOWAŁ SCHEMAT BLOKOWY ORGANIZACJI LOKALNEGO ZBORU. SPORZĄDZIŁ LISTĘ FUNKCJI W ZBORZE.
2. UCZESTNICZYŁ W PROGRAMACH LOKALNEGO ZBORU Z DWÓCH RÓŻNYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ZBORU (PO DWA PROGRAMY Z KAŻDEGO DZIAŁU).
3. WYPEŁNIŁ WYMAGANIA PUNKT 3, 5 I 6 SPRAWNOŚCI „SZAFARSTWO".
4. ZDOBYŁ SPRAWNOŚĆ „MUSZTRA I MASZEROWANIE".

★ Zdobył sprawność „Młody ewangelista".

POZNAWANIE PRZYRODY

1. OPOWIEDZIAŁ HISTORIĘ NIKODEMA I OMÓWIŁ W JAKI SPOSÓB ŁĄCZY SIĘ ONA Z CYKLEM ŻYCIOWYM MOTYLA LUB NARYSOWAŁ DIAGRAM CYKLU ŻYCIOWEGO GĄSIENICY I OMÓWIŁ JAKIE DUCHOWE LEKCJE Z NIEGO PŁYNĄ.